#### Введение

Предмет философии и специфика философского мышления. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и наука. Философия в системе культуры.

### История философии.

Античная философия, ее происхождение и своеобразие. Атомизм Демокрита. Диалектика Гераклита. Жизнь и философия Сократа. Философия Платона: учение о бытии, душе и познании. Учение Аристотеля о материи и форме. Классификация наук.

Средневековая философия и ее основные черты. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения Н. Кузанский и Д. Бруно.

Философия Нового времени XVII-XVIII вв. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Учение Ф. Бэкона, Дж. Локка, Р. Декарта, Б. Спинозы и Лейбница.

Классическая немецкая философия. Критическая философия И. Канта. Этика Канта. Система и метод Г. Гегеля. Антпропологический материализм Л. Фейербаха.

Постклассическая философия XIX-начала XX в. Философия марксизма. Учение об отчуждении и путях его преодоления. Материалистическое понимание истории. Проблема теории познания в философии марксизма.

Позитивизм в XIX в. «Закон трех стадий развития человеческого духа» Канта как универсальный закон истории. Эволюционизм Г. Спенсера.

Философия Ф. Ницше. Основные идеи философии истории О. Шпенглера.

#### Философия XX века

Американский прагматизм: Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи. Философия психоанализа. Феноменология Э. Гуссерля. Светский (М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А. Камю) и религиозный (К. Ясперс) экзистенциализм.

Философская антропология М. Шеллера. Философская герменевтика Г. Гадамера. Аналитическая философия и ее основные темы. Неопозитивизм (Р. Карнап, Г. Рейхенбах), «постпозитивизм» и философия науки (К. Поппер, Г. Башляр, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Русская философия XIX-XX вв.

Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия истории и моральная философия. Н.Ф. Федоров: «Философия общего дела» и проблема бессмертия.

Русская философия XX века. Основные идеи религиозной философии в трудах С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, С.Н. Трубецкого, С.Л. Франка. Тождество знания и веры. «Всеединство» и «Соборность».

Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Космизм: К.Э. Циалковский, В.И. Вернадский и учение о ноосфере. Марксистская философия в России.

Советская марксистская философия. Основные проблемы и дискуссии 1960-х – начала 1980-х гг.

#### Бытие: сущее и существующее

Онтология как учение о бытии. Единство мира и его многообразие. Проблемы бытия в истории мысли. Бытие и сущее. Главные онтологические категории бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество и др.

Единство сущего и многообразие существующего. Сущность и существование. Бог как универсальная сущность. Сущность как субстанция.

#### Реальность: вещи, свойства, отношения

Реальность объективная и субъективная. Мир вещей и мир идей. Материя как объективная реальность и понятие. Единство и многообразие реального мира. Современные представления о структуре и уровнях организации материи. Понятия: вещь, пространство и время, движение. Принцип детерминизма.

#### Природа, жизнь, человек

Природа как объективная реальность. Жизнь и разум в контексте глобальной эволюции Вселенной. Природа естественная и искусственная. Глобальные экологические проблемы современной цивилизации.

#### Сознание

Понятие психики. Сознание как интегральный способ выражения человека к миру, другому человеку, самому себе. Структура сознания. Сознание и Язык. Воля как универсальнаый регулятор сознательной деятельности. Сознание и личность. Интерсубъективная, диалогическая и игровая природа сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Их взаимосвязь.

#### Познание

Многообразие форм познания. Научные, преднаучные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и заблуждение. Познание как «отражение» и как «конструирование действительности». Этапы познания и уровни знания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины. Особенности технического и технологического знания. Средства и способы познания в научно-технической и инженерной действительности. Природа социально-философского познания. Социальное познание и гуманитарное знание.

### Социальная философия

Социальная философия и ее взаимодействие с общественными и гуманитарными науками. Происхождение человека. Человек как биосоциальное существо. Труд, мышление и речь – основные факторы антропосоциогенеза.

Социальная онтология. Понятие общества. Целостность и системность социума. Понятие о цивилизации.

Социальное пространство и время как формы социального бытия. Техносфера и техногенез. Понятие ноосферы. Представление о необратимости социального времени. Понятие «осевого времени» (К. Ясперс). «Всеобщий труд» (по К. Марксу) и возможность «преодоления» времени. Индивид,

личность и ответственность личности в обществе. Проблема деятельной сущности человека.

Понятие «социальная деятельность». Понятие освоения и отчуждения. Социальные общности и социальный институт. Личность, общество и государство. Социально-классовая и профессиональная структура общества. Понятие социальной стратификации. Социальная дезорганизация. Эволюция и революция. Социальный кризис. Катастрофа.

### Философия истории

Проблема направленности мирового исторического процесса. Смысл истории и подходы к его интерпретации. Проблема достоверности познания исторической реальности. Историософия XX века (А. Тойнби, Н.А. Бердяев, К. Ясперс, П. Сорокин, К, Поппер, Дж. Коллингвуд и др.).

Проблема начала человеческой истории. Биологические и космические предпосылки возникновения человека. Проблема роли труда антропосоциогенезе. Становление цивилизации. Традиционное общество. Информационная революция и становление информационного общества. Становление индустриальных И постиндустриальных форм духовного производства.

# Философская антропология

Антропологическая парадигма в философии. Человек как предмет антропологии. Человек как творец и творение культуры. Биосоциальная природа человека. Происхождение человека, его место и специфика в ряду живых существ. Жизнь и смерть. Смысл жизни. Проблема «Я». Отчуждение, проблема «другого». Социальная дифференциация и поиски духовного единства.

История антропологических взглядов и учений. Забота о себе в античной философии. Человек и Бог: религиозная философия. Антропоцентризм и гуманизм в эпоху Возрождения. Философия разума Нового времени. Человекмашина (Ламетри). «Феноменология духа» Гегеля. Метафизика воли (А.

Шопенгауэр). Воля к власти (Ницше). Теория эволюции Дарвина и проблема происхождения человека.

#### Философия науки и техники

Наука в системе культуры. Наука и производство. Наука как социальный институт и как процесс получения нового знания. Взаимосвязь философии и науки. Концепция развития научного знания К. Поппера. Концепция смены парадигм Т. Куна.

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса. Реконструкция истории науки П. Фейерабендом. Эволюционистская модель.

Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий. Взаимодействие наук как фактор их развития.

Понимание, объяснение, описание и предсказание (прогнозирование). Проблема матеметизации науки. Компьютеризация науки. Проблема истины в научном познании. Принцип верификации. Фальсификационизм.

Философия техники как область современной философии. Традиционная и техногенная цивилизации. Техника как фактор цивилизации. Технологический детерминизм и технократия.

Философский смысл проблемы «человек-техника». Философские проблемы технического знания и инженерной деятельности. Техника в системе культуры.

Мировоззренческие проблемы развития науки и техники в XX в. Синергетика. Кризис элементаризма и перестройка категориальной структуры научного мышления. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современности.

## Критерии оценки знаний:

**80-100 баллов (отлично)** ставится поступающему, ответ которого содержит глубокие знания программного материала, философского понятийного аппарата, вклада ученых в создание философских школ; умение логически выстроить структуру ответа, делать структурированные выводы,

приводить примеры, связанные с инженерной специальностью; владение навыками аргументированно ответа на вопросы билета. Поступающим продемонстрировано представление о философских основах планируемого диссертационного исследования.

- 60-79 баллов (хорошо) ставится поступающему, которого недостаточнополный, недостаточное владение основным правильный, но философским понятийным аппаратом, не может назвать имена ученых философских школ; не всегда точное и аргументированное изложение материала; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Поступающим продемонстрировано слабое представление о философских основах планируемого диссертационного исследования.
- **30-59 баллов (удовлетворительно)** ставится поступающему, ответ которого демонстрирует знание некоторых материалов по вопросам, включенным в билет;умение изложить ограниченный круг философских теорий;владение ограниченным философским понятийным аппаратом;умение связывать ограниченный круг материалов по философии с материалом научной деятельности; умение сформулировать ограниченный круг выводов по вопросам билета;.
- **0-29 баллов (неудовлетворительно)** ставятся поступающему, которым даны правильные ответы менее чем на половину вопросов билета или же в половине из них имеются грубые ошибки. Поступающий демонстрирует умение излагать некоторые философские теории; владение ограниченным философским понятийным аппаратом; слабые представления о философских основах планируемого научного исследования.

## Процедура проведения вступительного испытания

Вступительный экзамен проводится в форме устного собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Время подготовки устного ответа составляет 30 минут. По истечении отведенного времени поступающий в аспирантуру приглашается для сдачи

экзамена. После ответа на вопросы экзаменационного билета, ему задаются дополнительные вопросы для уточнения ответов на вопросы экзаменационного билета. Опрос одного поступающего поэкзаменационному билету продолжается не более 20 минут.

<u>Дополнительные информационные материалы и оборудование на</u> вступительном экзамене не используются.

## Литература

- 1. Философия: учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. /Б.И. Липский, Марков Б.В. М.: Юрайт, 2013. 508 с.
- 2. Философия: учебник для бакалавров /под ред. Л.А. Деминой. М.: Проспект, 2014. 360 с.
- 3. Философия для эконо  $\square$  мистовучебник для бакалавров. 2-е изд., стер. /В.А. Канке. М.: Омега-Л, 2014. 256 с.
- 4. Философия: учебник для студ. учреждений высшего проф. образования. 3-е изд., стер. (Бакалавриат) /Ю.М. Хруста □ лев. М.: Изда □ телъскищентр «Академия», 2014. 320 с.

# Электронный ресурс

- 1. Губин В. Д. Основы философии: учебное пособие. 4-е изд. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 288 с. [Электрон□ныфесурс] : Режим доступа: www: znanium.com
- 2. Коротких В.И. Современная отечественная философия в контексте истории мировой культуры. М.: Инфра-М, 2015. 120 с. [Электрон□ныфесурс]: Режим доступа: www: znanium.com
- 3. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. 2-е изд., испр. М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 368 с. [Электрон□ный ресурс]: Режим доступа: www: znanium.com
- 4. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 480 с. [Электрон□ныйресурс]: Режим доступа: www: znanium.com
- 5. Тальнишних Т. Г. Основы философии: учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. 312 с. [Электрон□ныйресурс] : Режим доступа: www: znanium.com

- 6. Философия: учебник / под ред. А.Н. Чумакова. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с. [Электрон□ныйресурс] : Режим доступа: www: znanium.com
- 7. Данильян О. Г., Тараненко В.М. Философия: учебник 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с. [Электрон□ныфесурс] : Режим доступа: www: znanium.com
- 8. Философия: учебник. / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. —519 с. [Электрон□ныйресурс] : Режим доступа: www: znanium.com
- 9. Философия: учебное пособие /С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. М.: ФЛИНТА, 2014. 400 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: www: e.lanbook.com