

Б1.Б.1 Аннотация учебной дисциплины «История»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов комплексное представление исторического процесса. Значение России в мировой и европейской цивилизациях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задача дисциплины: развить понимание гражданственности и патриотизма, в т.ч. стремлению защищать национальные интересы России; изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Дисциплина «История» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления, проблемы теории исторической науки, её методы. Движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приёмами ведения дискуссии и полемики.

3. Содержание дисциплины. Основные разделы (модули)

История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Европейское средневековье. Русские земли с XIII-XV века. Россия в XVI-XVII в.в. в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX в.в.: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в первой половине XX в. Россия и мир в XXI в.

Трудоемкость: 4 зачетных единиц, (144 часа)

Объем занятий:

Лекции – 36 ч.; практические занятия – 36 ч.; СРС – 36 ч.

Формы самостоятельной работы студента: Усвоение пройденного лекционного материала, изучение материала, вынесенного на самостоятельную работу, подготовка к тестам и экзамену.

Формы отчетности: экзамен.