

Аннотация дисциплины «История экономических учений»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 часа).

Цель дисциплины: изучение экономических учений, концепций зарубежных стран, экономической мысли России; подготовка высококвалифицированных специалистов-экономистов, имеющих представление о становлении различных концепций в экономической истории, различных методов экономических исследований; формирование экономического мышления.

Основные разделы дисциплины:

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах.

Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы.

Формирование и эволюция современной экономической мысли.

Теория макроэкономического анализа.

В результате изучения дисциплины «История экономических учений» обучающийся должен:

знать: предмет исследования истории экономических учений; основные этапы становления и развития экономической науки; экономическую мысль древнего мира и эпохи средневековья; экономическое учение меркантилистов, экономическую теорию физиократов; возникновение классической школы политической экономики, её представителей и их основные идеи; экономические учения социализма; экономическую доктрину марксизма; маржинализм и неоклассическое направление в экономической теории; экономические теории Запада в первой половине XX века, экономическую мысль запада во второй половине XX века; экономическую мысль в России в XVII, XVIII, XIX веках; отечественную экономическую мысль в первой половине XX века; отечественную экономическую мысль во второй половине XX века;

уметь: логически анализировать развитие экономической мысли, пути решения насущных и перспективных экономических проблем; принимать, искать и выбирать рациональные экономические решения; овладеть основными экономическими взглядами в контексте общемировоззренческих представлений эпохи, менталитета народа, философии, религии, культуры, языка, достижений науки и техники;

владеть: основными методами и приемами исследовательской и работы в области выявления институциональных проблем и их последствий, оценке динамики институциональных процессов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.