

## Аннотация дисциплины «История»

**Общая трудоёмкость изучения дисциплины** составляет 4 ЗЕ (144 часа).

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; содействовать формированию интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: знание движущих сил исторического процесса, роли и места человека в политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование гражданской ответственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

### **Основные разделы:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Исследователь и исторический источник.
3. Особенности становления государственности в России и мире.
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7. Россия и мир в XX веке.
8. Россия и мир в XXI веке.

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

**уметь:** ориентироваться в мировом историческом процессе; применять основные законы гуманитарных и социальных наук для целостного анализа проблем общества и формирования собственной гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**владеть:** технологиями командной работы; навыками к самоорганизации и самообразованию; навыками работы с информацией, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом.