

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 ЗЕ (216 часов).

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции; сформировать лексический минимум в объеме 2000-4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения и речевых произведений формирование у студентов важнейших базовых умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной иноязычной компетенции; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные дидактические единицы (разделы):

Фонетика, лексика, грамматика, письмо, чтение, говорение и аудирование.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения

признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире;
лексический минимум в объёме 2000-4000 учебных лексических единиц общего характера.

Уметь:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении.

Владеть:

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

навыками использования знаний по иностранному языку в профессиональной деятельности, межличностном общении;

иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

навыками самостоятельной работы для дальнейшего совершенствования знаний по иностранному языку.

Виды учебной работы: практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.