

Аннотация дисциплины
«Введение в проектирование электронных устройств»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕ(72 час.)

Цели и задачи дисциплины:

Содействие формированию мировоззрения и системного мышления, ориентация обучающихся в широкой сфере проблем современной электроники и проектирования электронных устройств. Первоначальное ознакомление студентов с профессиональной деятельностью в сфере разработки, производства и эксплуатации электронных средств.

Основные дидактические единицы (разделы):

Организация высшего технического образования в России. Права и обязанности студентов. Законы РФ об образовании. Государственные образовательные стандарты (ГОС): уровни образования. Подготовка научных кадров высшей квалификации: бакалавриат и магистратура. Структура АГТА. Учебный план и организация учебного процесса. Контроль работы и знаний студентов. Лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебные и производственные практики, НИРС и УИРС, выпускные квалификационные работы. Электроника – отрасль национальной экономики. Экономическое, социальное и оборонное значение отрасли. Сферы деятельности бакалавра и магистра по направлению 210100. Профессиональные задачи бакалавра и магистра в соответствии с ГОС на примерах деятельности выпускников кафедры. Обзор циклов дисциплин направления: ГСЭ, МЕЦ, ПЦ. Рекомендации по организации самостоятельной работы. Трудоустройство студента во время обучения и после окончания обучения. Общие сведения о компонентах и узлах электронных схем и устройств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

получить общее представление о состоянии и перспективах электронной отрасли и высшего технического образования;

знать правовые основы высшего образования, содержание государственного образовательного стандарта по направлению 210100, основы построения и области применения современных электронных средств, особенности представления и обработки информации с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств;

уметь пользоваться современной научно-технической информацией по рассматриваемым в рамках направления проблемам и задачам;

владеть знанием своих прав и обязанностей, а также возможных последствий за нарушение тех или иных правовых норм.

Виды учебной работы: лекции, лабораторный занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Основные формируемые компетенции:

Общепрофессиональные: ОПК-7