

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1 «История и философия науки»

Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология.

Направленность программы: «Процессы и аппараты химических технологий».

Классификация выпускника: исследователь; преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Цель преподавания: сформировать систематизированные знания об основных научно-теоретических направлениях, школах и этапах истории и философии науки; дать целостное представление о проблемах современной философии и науки; раскрыть объективную логику истории и философии науки, их место и роль в культуре; оказать помощь в освоении философских оснований научного исследования и формировании активной гражданской позиции.

Задачи:

- дать знания по методологии научных исследований;
- сформировать умения самостоятельной работы с научной литературой для подготовки научных докладов, рефератов и творческих работ;
- выработать навыки философского осмысления сложнейших проблем философии науки и современного мира, необходимые для участия в конструктивном диалоге, дискуссии, других формах общения.

Основные разделы:

1. Общие проблемы философии науки
2. Современные философские проблемы областей научного знания

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции истории и философии науки; основные направ-

ления о научных, философских и религиозных картинах мира, о многообразии форм человеческого знания и особенностях его функционирования; о роли сознания и самосознания, о духовных ценностях и их значении в жизни человека и общества, о глобальных проблемах и новых угрозах современного мира;

уметь использовать полученные знания для практической деятельности в системе сложных общественных отношений и разнообразных нравственных ценностей современного мира, использовать положения и категории философии для анализа, формирования и аргументации собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям;

владеть: навыками ведения конструктивного диалога с коллегами и оппонентами; навыками работы с научной и методической литературой; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками критического восприятия информации.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины завершается кандидатским экзаменом