

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б2.1 «Педагогическая практика»

Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология.

Направленность программы: «Процессы и аппараты химических технологий».

Классификация выпускника: исследователь; преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональных навыков и основных методов проведения учебного процесса в высших учебных заведениях.

В задачи педагогической практики входит:

- изучение протекания учебного процесса в ВУЗе;
- изучение федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям подготовки, образовательных программ и учебно-методических комплексов;
- посещение обучающимися занятий ведущих преподавателей;
- подготовка и самостоятельное проведение обучающимися учебных занятий.

Дисциплина «Педагогическая практика» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований (ОПК-3);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

После освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: систему нормативных документов, регулирующих деятельность ВУЗа; содержание федеральных государственных образовательных стандартов; структурные элементы основных образовательных программ ВУЗа и их содержание; особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателя ВУЗа;

уметь: пользоваться учебным планом, учебно-программной документацией;

разработать необходимые учебно-методические материалы для проведения лекций, практических занятий; составлять тестовые материалы для текущего контроля знаний студентов; готовить учебно-методические материалы для размещения их на сайте ВУЗа;

владеть: навыками работы с учебно-программной документацией; методами и приемами составления контрольных задач, упражнений по различным темам, устного и письменного изложения учебного материала; основами разработки учебных материалов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; навыками проведения занятий в различной форме: лекции, практические занятия, лабораторный практикум.

Основные разделы дисциплины.

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Итоговый этап.

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы (216 часов).

Вид промежуточной аттестации – зачет.