

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2 «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки: 18.06.01 Химическая технология.

Направленность программы: «Процессы и аппараты химических технологий».

Классификация выпускника: исследователь; преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Цель дисциплины: освоение аспирантами теоретических знаний и методических подходов в области педагогики и психологии высшей школы в международном контексте.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами психологической и педагогической науки, их возможностями в жизни и профессиональной деятельности;
- изучение основных методов психологии и педагогики;
- приобретение знаний процессов групповой динамики;
- овладение основными методами психолого-педагогической диагностики студентов;
- овладение навыками планирования учебно-воспитательного процесса, проведения отдельных видов аудиторных занятий;
- овладение ораторскими навыками и приемами психологического влияния.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

Основные разделы дисциплины:

1. Современное развитие образования в России и за рубежом.
2. Организация учебно-воспитательного процесса в высшей школе.
3. Психолого-педагогическое изучение личностных особенностей студента в группе.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен:
знать: цели и идеалы образования и воспитания в России на современном этапе; основы дидактики высшей школы; методы воспитания в связи с

психологическими особенностями развития личности студента; особенности формирования студенческого коллектива.

уметь: определять психологические особенности личности студента, применять методы исследования свойств личности; осознанно применять различные методы обучения и воспитания; конструировать тесты для контроля знаний, умений и навыков студентов.

владеть: навыками планирования учебно-воспитательного процесса в вузе; навыками психолого-педагогического мониторинга; навыками формирования групповой динамики и психологического влияния.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов).

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом.