Направление подготовки – 18.03.01 «Химическая технология»
профиль «Технология электрохимических производств»

Аннотация дисциплины «Менеджмент качества»

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 час).

Цель дисциплины: дать студентам теоретические знания относительно различных основ и аспектов менеджмента, а также привить навыки решения конкретных управленческих ситуаций.

Задачи дисциплины: добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности отношений управления.

Основные разделы дисциплины: История развития менеджмента: до-классический менеджмент, классический менеджмент, неоклассический менеджмент. Основные понятия и категории менеджмента: управление, организация, миссия, цели, стратегия. Принципы управления и функции (общие и специфические) менеджмента. Методы управления в менеджменте: общие понятия, виды. Организационные структуры управления: общие понятия, виды (классические, иерархические, адаптивные). Понятие проблемы и управленческие решения: процесс разработки, принятие, реализация, результаты. Российский и международный менеджмент. Роль личности менеджера в управлении. Современные подходы и информационный аспект в менеджменте.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: о современном состоянии теории и практики менеджмента; основные принципы, функции и приемы менеджмента; формы участия персонала в управлении; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; основы информационного аспекта в менеджменте; место человека в управлении организацией; особенности международного и отечественного менеджмента

уметь: пользоваться базовой терминологией современного менеджмента; использовать выработанные навыки научного анализа управленческих проблем; пользоваться методами управления организацией и навыками их применения; анализировать и оценивать управленческую информацию и научную литературу; самостоятельно и в коллективе решать конкретные задачи менеджмента.

владеть: навыками работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя младшего звена; иметь навыки основных управленческих функций; иметь навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии; иметь навыки работы в коллективе; к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, уметь приобретать новые знания, используя традиционные и современные информационные образовательные технологии; получить представление о возможности использования основных идей современного менеджмента в российских условиях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.