

Аннотация дисциплины «История»

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; содействовать формированию интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: знание движущих сил исторического процесса, роли и места человека в политической организации общества; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; навыки получения, анализа и обобщения исторической информации; умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Основные разделы:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Исследователь и исторический источник.
3. Особенности становления государственности в России и мире.
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7. Россия и мир в XX веке.
8. Россия и мир в XXI веке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; применять основные законы гуманитарных и социальных наук для целостного анализа проблем общества; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть: технологиями командной работы; навыками к самоорганизации и самообразованию; навыками работы с информацией, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.