

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Цель дисциплины: обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи; сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи; сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических); формирование навыков активного оперирования «словарём культурного человека» («культурной грамотностью»); формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения; формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач; овладение нормами научного стиля; овладение нормами официально-делового стиля, умениями составлять основные деловые документы; формирование умения прогнозировать последствия своей речи с учётом особенностей жанра речи, ситуации и адресата; формирование умения реализовать правила диалогического общения.

Основные дидактические единицы (разделы):

Стилистика.

Риторика.

Деловой русский язык.

Культура речи.

В результате изучения дисциплины «Русский язык» обучающийся должен:

знать: уровни языка: фонетический (орфоэпия), грамматический (морфология и синтаксис, орфография и пунктуация), лексический (выбор слова, сочетаемость слов), стилистический (функциональные стили, стилистическая окраска единиц, стилистическое единство текста); нормы организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета; роль языка в жизни общества, языковые нормы, качества речи, средства создания и выразительности речи;

уметь: следить за точностью, логичностью и выразительностью речи; определять цель и понимать ситуацию общения; учитывать социальные и индивидуальные черты личности собеседника; прогнозировать развитие диалога, реакции собеседника; создавать и поддерживать благоприятную атмосферу общения; направлять диалог в соответствии с целями профессиональной деятельности; трансформировать вербальный и невербальный материал в соответствии с коммуникативной задачей;

владеть: нормами литературного языка; навыками создания текстов различных стилей речи.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.