

**АННОТАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**  
**Экологические проблемы городов Иркутской области**

Направление подготовки: **08.03.01 «Строительство»**

Профиль подготовки: **«Промышленное и гражданское строительство»**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

**1 Перечень умений и знаний, установленных ФГОС**

Обучающийся после освоения программы настоящей дисциплины должен знать: состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов; законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, а также законы взаимодействия между гидро–, атмо–, лито– и техносферами уметь: районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием строительства

**2 Цели и задачи освоения программы дисциплины**

Дисциплина «Экологические проблемы городов Иркутской области» – фундаментальная наука, которая изучает взаимоотношения человека и окружающей среды мегаполиса.

Цели дисциплины: ознакомление с концептуальными основами экологии, как фундаментальной науки; формирование экологического мировоззрения на основе знания структурно-функциональных особенностей живых систем и оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения антропогенной нагрузки на биосферу; формирование и развитие экологической культуры.

Задачи дисциплины:

– изучение структуры и свойств живых систем, их взаимоотношений с окружающей средой; средообразующей функции живого вещества; структуры, процессов эволюции биосферы;

– формирование у обучающихся представлений о единстве и ценности всего живого, о современном состоянии окружающей природной среды; об антропогенных воздействиях на окружающую среду и невозможности существования человечества без сохранения биосферы;

– ознакомление с инженерными, экономическими, административно-правовыми, международными и просветительскими способами охраны окружающей среды; с обеспечением устойчивого природопользования;

– всесторонний анализ воздействия строительства на окружающую среду, обоснование необходимости осуществления природоохранных мероприятий, умение использовать нормативы качества окружающей среды в профессиональной деятельности, убеждение в приоритетности экологической безопасности при принятии хозяйственных и иных решений.

### **3 Место дисциплины в структуре ООП**

Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: химии, физики, математики.

Знания и умения, приобретаемые после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в курсе жизнедеятельности, при изучении нормативов по охране окружающей среды.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6).