

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки: **08.06.01 «Строительство»**

Программа: **«Техника и технологии строительства»**

Квалификация (степень) **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Цель дисциплины: освоение аспирантами теоретических знаний и методических подходов в области педагогики и андрагогики в международном контексте, формирование предметной компетентности аспирантов на основе изучения современной концепции образования взрослых и формирование научного понимания основ психологической и педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами педагогической науки, их возможностями в жизни и профессиональной деятельности;
- формирование первоначальных навыков проведения занятий со взрослыми с применением современных методов организации учебной деятельности;
- приобретение знаний процессов групповой динамики, опыта социально-психологического анализа ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия;
- овладение основными методами психолого-педагогической диагностики личности;
- овладение умением успешно включаться в любые социальные группы, овладение ораторскими навыками и приемами психологического влияния,
- развитие умения бесконфликтного взаимодействия, направленного на реализацию производственных задач.

Основные разделы дисциплины:

Современное развитие образования в России и за рубежом.

Организация учебно-воспитательного процесса.

Психолого-педагогическое изучение личностных особенностей взрослых.

В результате изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» аспирант должен:

знать: цели и идеалы образования и воспитания в России на современном этапе; источники и методы педагогики и андрагогики; взаимосвязи андрагогики и педагогики; психологические закономерности социальной перцепции, межличностных отношений, функционирования больших и малых групп, особенности формирования коллектива.

уметь: применять современные педагогические и психологические технологии в учебном процессе; определять психологические особенности личности, применять методы исследования свойств личности; осознанно применять различные методы обучения и воспитания взрослых; конструировать тесты для контроля знаний, умений и навыков.

владеть: навыками планирования учебно-воспитательного процесса; навыками психолого-педагогического мониторинга; способами взаимодействия со взрослой аудиторией; технологией обучения взрослых; навыками формирования групповой динамики и психологического влияния.

Виды учебной работы: практические занятия.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.