

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

Магистерская программа: **«Энергоэффективные модифицированные строительные материалы»**

Квалификация (степень) **Магистр**

1 Цели научно-исследовательской работы

Цель – подготовка системно и широко мыслящего интеллектуала:

- владеющего основами теории науки и творческой деятельности;
- имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов;
- способного к самостоятельной генерации идей;
- обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

2 Задачи научно-исследовательской работы

- развитие у будущих специалистов склонности к поисковой, исследовательской деятельности, к творческому решению профессиональных задач;
- формирование умений и навыков применения исследовательских методов для осуществления практических задач в своей будущей профессиональной деятельности;
- воспитание из числа наиболее одаренных и успевающих магистров будущих преподавателей вузов и исследователей;
- повышение эффективности НИР, расширение ее масштабов и сближение с плановой работой выпускающих кафедр института.

Принципы организации НИР:

- последовательность изучения и освоения методов и техники выполнения научных исследований;
- очередность применения освоенных методов и техники в практических работах;
- логичность повышения степени трудности видов и форм научной деятельности, к которой привлекаются магистранты и молодые ученые;

- преемственность их научной деятельности в период обучения по стадиям и уровням образовательного процесса;
- обязательность участия большинства должностных лиц и подразделений вуза в осуществлении комплексной системы научной деятельности студентов и молодых ученых.

3 Формируемые у магистранта компетенции

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способность осознать основные проблемы своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов (ОПК-9);
- обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПК-3).