

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:
Педагогическая практика

Направление подготовки: **08.04.01 «Строительство»**

Магистерская программа: **«Энергоэффективные модифицированные строительные материалы»**

Квалификация (степень) **Магистр**

1 Информация из ФГОС, относящаяся к дисциплине.

1.1 Вид деятельности выпускника

Педагогическая практика охватывает круг вопросов, относящихся к виду деятельности выпускника:

- инновационная, изыскательская и проектно расчетная деятельности.

1.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Педагогическая практика рассматривает указанные в ФГОС задачи профессиональной деятельности выпускника:

- в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:
 - сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
 - технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
 - разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;
 - разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
 - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другими исполнительным документам;
 - проведение авторского надзора за реализацией проекта.

1.3 Перечень компетенций, установленных ФГОС

Программа педагогической практики направлена на формирование следующих компетенций:

– способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);

– способность демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);

– способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);

– обладание знаниями методов проектирования и мониторинга зданий и сооружений, их конструктивных элементов, включая методы расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-3).

2 Цели и задачи практики

Целями педагогической практики являются:

– знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы и формирование умений выполнения педагогических функций;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач.

Задачи практики.

Задачами педагогической практики является приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство

К ним следует отнести:

– формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательной деятельности;

– ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе, с особенностями работы преподавателей технических и управленческих дисциплин;

– освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с обучаемыми, обучение самостоятельному и творческому применению знаний; - приобретение начального опыта ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности преподавателя;

– ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в вузе;

– изучение планирования и особенностей проведения различных видов учебных занятий, передового педагогического опыта использования наиболее эффективных методов обучения и новейших образовательных технологий;

– изучение методик преподавания, подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий со студентами младших курсов и закрепление теоретических знаний в этой области на практике;

– приобретение навыков разработки планов семинарских занятий и методических материалов к ним, приобретение навыков проведения семинарских занятий;

– систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной педагогической работы;

– развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании, формирование опыта исследовательского подхода к педагогическому процессу.

3 Место практики в структуре магистерской программы:

Педагогическая практика относится к блоку МЗ «Практики и научно-исследовательская работа».

Педагогическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Основы педагогики и андрагогики», «Философские проблемы науки и техники». Педагогическая практика рассматривается в качестве составной части методической подготовки и носит по преимуществу обучающий характер. Допускается (по решению кафедры) привлечение магистрантов к написанию учебных пособий, методических указаний под руководством ведущих лекторов с соответствующей коррекцией плана педагогической практики.