

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ) «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Квалификация (степень): Бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины: Речь человека - это показатель его общей культуры, неотъемлемый компонент образованности, интеллигентности, профессионализма. Умение вступать в коммуникацию в разных социальных ситуациях, вести диалог, выступать публично, оформлять документы - это минимум, которым должен обладать образованный человек.

Компетенции обучающегося, формируемые навыки освоения дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК).

- **владеть** культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- **уметь** логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- **обладать** готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3)
- **развивать** способность находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- **уметь** использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- **владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации по русскому языку и культуре речи, уметь работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);
- **формировать** способность работать с информацией по русскому языку и культуре.

Задачи дисциплины: состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридической, технической, экономической, научной, политической, социально-государственной.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- реализовывать функционально-стилистический подход ко всем изучаемым языковым явлениям. Для этого студентам необходимо иметь представление о современном состоянии литературного языка, усвоить сведения об основных жанрах функциональных стилей современного русского литературного языка;
- познакомить студентов с основными терминами изучаемой дисциплины;
- дать представление об основных коммуникативных качествах речи;
- расширить знания студентов о нормах русского литературного языка (фонетических, лексических, морфологических, синтаксических);
- познакомить студентов с различными видами словарей и другой справочной литературой, научить пользоваться ею для пополнения словарного запаса;
- научить продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и

ситуацией общения;

- расширить представления студентов об этике общения, о правилах речевого этикета, помочь им овладеть основными этикетными формулами и условиями эффективного общения;
- научить студентов анализировать и корректировать свою речь на основе полученных знаний о качествах речи, нормах русского литературного языка, стилях и жанрах;
- в процессе изучения дисциплины прививать студентам бережное отношение к слову, внимание к изобразительно-выразительным средствам русского языка и стремление овладеть его богатствами;
- воспитывать у студентов любовь к русскому языку.

Содержание дисциплины:

- «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина;
- нормы речи;
- литературный язык и функциональные стили речи;
- культура официально-делового стиля;
- культура научной письменной речи;
- культура публичной речи;
- ораторское мастерство.

Краткий перечень основных разделов и тем (дидактических единиц) теоретической части дисциплины

Тема 1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина.

Тема 2. Нормы речи.

Тема 3. Литературный язык и функциональные стили.

Тема 4. Культура официально-делового стиля.

Тема 5. Культура научной письменной речи.

Тема 6. Культура публичной речи.

Тема 7. Риторика.

Тема 8. Основные виды аргументов.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единицы 72 часа

Объем занятий:

Лекции -18 ч.; Практические занятия – 18 ч.; СРС - 36 ч.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Формы самостоятельной работы студента: Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; работа с нормативными документами. Ответы на контрольные вопросы. Решение задач и упражнений по образцу. Решение вариантных задач и упражнений; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада по заданной проблеме.