

## АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ) «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

**Направление подготовки:** 23.03.01– Технология транспортных процессов

**Профиль подготовки:** «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

**Квалификация (степень):** Бакалавр

**Целью преподавания дисциплины:** «Основы логистики» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области логистики. В процессе изучения данного курса студент знакомится с историей ее возникновения, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это новое научно-прикладное направление в функционировании отраслей хозяйствования, в том числе и транспорта в условиях цивилизованных рыночных отношений.

В соответствии с тенденциями по совершенствованию учебного процесса высшей школы дисциплина раскрывается роль логистики в рыночной методологии хозяйствования, состояние тенденции и перспективы ее развития в условиях нашей страны.

### **Знать:**

- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении);
- методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- экономические законы, принципы развития производства, для умения оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;
- необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.

### **Уметь:**

- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
- анализировать статистические и информационные материалы о деятельности различных отраслей Российской Федерации за ряд лет;
- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;
- владеть: терминологией курса.

### **Иметь представление:**

- о способах эффективного осуществления логистической деятельности в условиях РФ;
- о способах эффективной организации движения потоков;
- о способах организации информационных логистических систем.

Информация структурируется и представляется таким образом, что становятся очевидными взаимосвязи между различными сценариями действий, между

результативными показателями и факторами, влияющими на них, и между самими факторами.

**Задачи дисциплины:**

- формирования у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией логистики, ее роли в развитии российских реформ;
- познание объектов логистического управления материальных, финансовых, информационных и сервисных потоков; логистических систем и их элементов; механизма государственной поддержки;
- освоение и понимание много данных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса и реинжиниринга;
- познание методологии логистики в призме различных парадигм;
- знакомство и освоение современных логистических концепций и прикладных систем

**Основные дидактические единицы (разделы):**

Понятийный аппарат логистики.

Объекты логистического управления.

Логистические системы и их элементы.

Методологический аппарат логистики.

Основные логистические концепции.

Функциональные области логистики.

Управление закупками.

Производственная логистика.

Распределительная логистика.

Логистика складирования.

Информационная логистика.

Место логистического менеджмента в фирме.

Интегрированная логистика в практике товародвижения

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетных единицы 108 часов

Объем занятий:

Лекции -36 ч.; Практические работы – 36 ч.; СРС - 36 ч.

**Вид промежуточной аттестации** - зачет.

**Формы самостоятельной работы студента:**

- Составление плана и тезисов ответа.
- Подготовка докладов, рефератов
- Изучение нормативных материалов.
- Выполнение домашнего задания к занятию.
- Работа с лекционным материалом.
- Решение задач по образцу.
- Подготовка к практическим занятиям.
- Работа с основной и дополнительной литературой, работа с материалами в сети Internet.