

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Общая трудоемкость изучения дисциплины** 3 зачетных единицы, 108 часов.

**Цель дисциплины:** освоение аспирантами теоретических знаний и методических подходов в области педагогики и психологии высшей школы в международном контексте.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основами психологической и педагогической науки, их возможностями в жизни и профессиональной деятельности;
- изучение основных методов психологии и педагогики;
- приобретение знаний процессов групповой динамики;
- овладение основными методами психолого-педагогической диагностики студентов;
- овладение навыками планирования учебно-воспитательного процесса, проведения отдельных видов аудиторных занятий;
- овладение ораторскими навыками и приемами психологического влияния.

ОПК-4 -готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

ОПК-8 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

### **Основные разделы дисциплины:**

Современное развитие образования в России и за рубежом.

Организация учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

Психолого-педагогическое изучение личностных особенностей студента в группе.

**В результате изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» аспирант должен**

**знать:** цели и идеалы образования и воспитания в России на современном этапе; основы дидактики высшей школы; методы воспитания в связи с психологическими особенностями развития личности студента; особенности формирования студенческого коллектива.

**уметь:** определять психологические особенности личности студента, применять методы исследования свойств личности; осознанно применять различные методы обучения и воспитания; конструировать тесты для контроля знаний, умений и навыков студентов.

**владеть:** навыками планирования учебно-воспитательного процесса в вузе; навыками психолого-педагогического мониторинга; навыками формирования групповой динамики и психологического влияния.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачетом.