

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4– «ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ»

Цель и задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающегося широкую панораму методологических принципов и подходов к научному исследованию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов;

ОК-3 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-4 - способностью заниматься научными исследованиями,

ОК-7- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОК-9 - умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования

ОПК-2 - культурой мышления, способностью выстраивать логику рассуждений и высказываний, основанных на интерпретации данных, интегрированных их разных областей науки и техники, выносить суждения на основании неполных данных,

ОПК-3 - способность анализировать и оценивать уровни своих компетенций в сочетании со способностью и готовностью к саморегулированию дальнейшего образования и профессиональной мобильности

ОПК-6 - способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями

ПК-1 - знанием основ философии и методологии науки

ПК-2 - знанием методов научных исследований и владение навыками их проведения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать: теоретические основы организации научно - исследовательской и научно - методической деятельности; определять перспективные направления научных исследований; адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к собственным исследованиям;

уметь: выбирать направление исследований; получать достоверные экспериментальные результаты исследования для решения задач, поставленных в НИР; обобщать и оценивать результаты исследований; оформлять научный отчет, статью, диссертацию и т.д.; решать научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы;

владеть: законодательными и правовыми актами; навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области; методиками следования.

Содержание разделов дисциплины:

Выбор темы. Планирование исследовательского проекта. Методы сбора и фиксации информации. Поиск источников.

Академические ресурсы Интернета. Теоретические методы исследования. Аналитические методы исследований.

Экспериментальные исследования. Планирование эксперимента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц - 108 часов.

Объем занятий:

Лекции – 18 ч.;

Практические работы – 18 ч.;

СРС - 72ч.

Вид промежуточной аттестации: зачет

Формы самостоятельной работы студента: изучение теоретического материала, изучение литературы, выполнение текущих заданий лабораторного практикума, подготовка рефератов по тематике исследований.