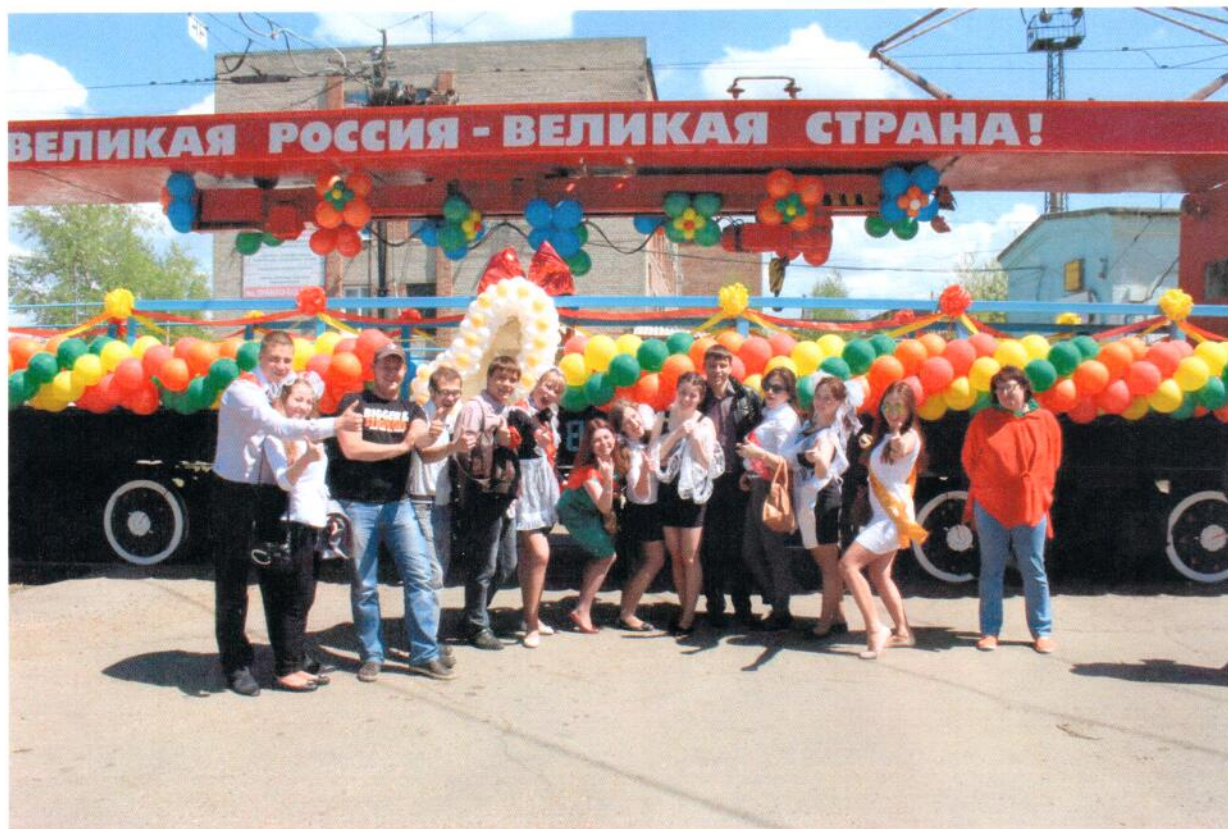


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ангарский государственный технический университет»



**ПРОГРАММА**  
**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**



*Срок реализации программы*  
*2017-2021 гг.*

## **Пояснительная записка**

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание студентов является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи необходима разработка и принятие программы гражданско – патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести сначала современная школа, затем высшее учебное заведение. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## ***Цель и задачи программы***

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### ***Задачи:***

1. Формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию.
2. Определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, возрождения национального самоуправления и создать условия для их реализации.
3. Содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству.
4. Содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической направленности, включающие формирование у студентов уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины.
5. Способствовать улучшению материально-технической базы в вопросах гражданско-патриотического воспитания студентов.
6. Привлечь студенческую молодежь к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

### ***Основные направления реализации программы:***

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

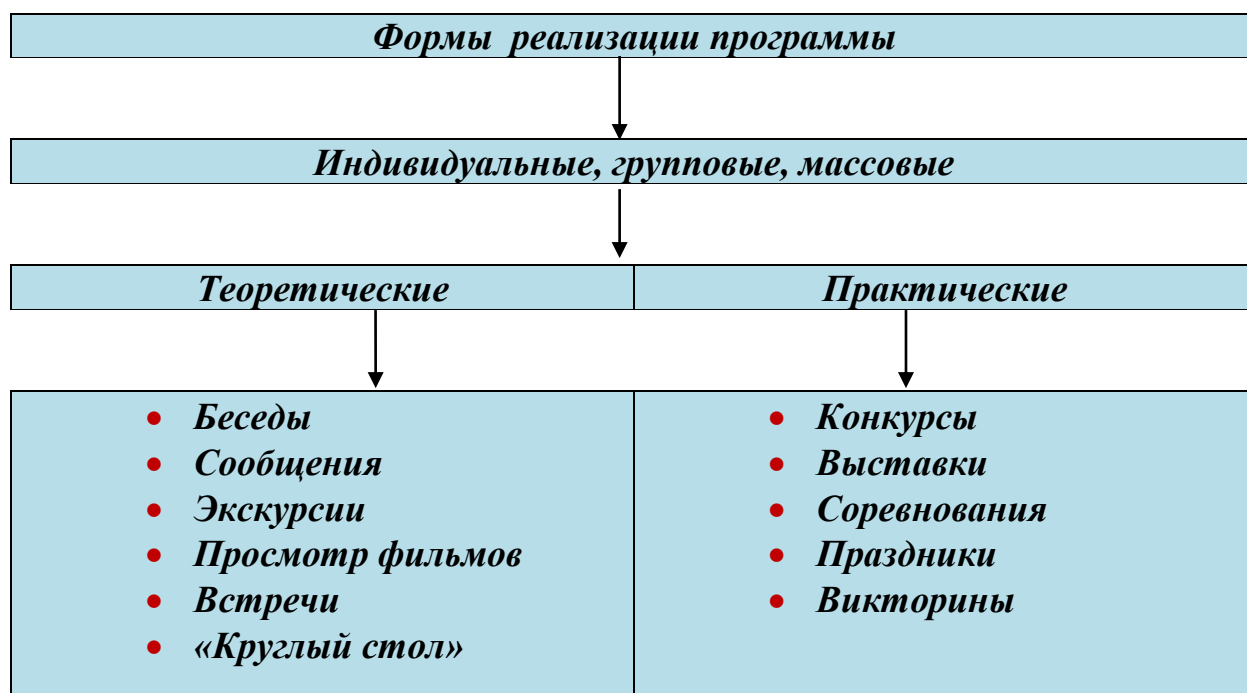
### ***Эффективность программы***

*Конечными результатами программы должны стать:*

- повышение уровня физической подготовки молодежи;
- обеспечение занятости студенческой молодежи в свободное время;
- улучшение материально-технической базы;
- рост числа молодежи, занимающихся в клубах и объединениях патриотической направленности;
- готовность молодежи к защите Отечества.

## **Форма реализации Программы**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



## **Этапы реализации Программы**

### **I этап: проектный (2017 сентябрь)**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **II этап: практический (2017-2021)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию

**«Я – гражданин России».**

### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **III этап: аналитический (2020)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

### ***Содержание программы***

Программа включает в себя следующие направления:

#### **1. Направление «Связь поколений»**

**Цель:** Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти студентов.
3. Способствовать формированию у студентов чувства сопричастности к истории, и ответственности за будущее страны.

**Формы:** тематические беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

#### **2. Направление «Растим патриота и гражданина России»**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности,



активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у студентов систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Формы:** тематические беседы, коллективные, творческие мероприятия, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник дня Конституции, Российского флага, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### **3. Направление «Мой край родной»**

**Цель:** воспитание у студентов любви к родному краю как к своей малой Родине.

### **Задачи:**

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать у студентов позицию «Я – гражданин города Ангарска».
3. Формировать экологическое поведение.

**Формы:** тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

### ***План мероприятий на 2017-2021 годы.***

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Проведение кураторских часов на гражданско-патриотическую тему	Согласно плану работы	Кураторы студенческих групп
2.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	Согласно плану работы	Кураторы студенческих групп,
3.	День народного единства	Согласно плану работы	Кураторы студенческих групп
4.	Заседания клубов: философский, правовых знаний, военно-патриотического.	Согласно плану работы	Руководители клубов
5.	Месячники гражданско-патриотического воспитания.	Февраль	ОПВР
6.	Конкурс рисунков «Мой край»	ежегодно	ОПВР
7.	Литературно – музыкальные композиции к 9 мая.	Ежегодно к 9 мая	ОПВР

8.	Участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, города, региона.	постоянно	Кафедра общественных наук
9.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Ежегодно	ОПВР
10.	Интеллектуальная игра «Земля Сибирская»	Ежегодно	ОПВР
11.	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы по правовой, гражданской патриотической тематике	В течение года	ОПВР
12.	Участие в городских, областных военно-патриотических мероприятиях	В течение года	ОПВР Военно-патриотический клуб
13.	Участие в городских, областных спортивно-туристических мероприятиях	В течение года	Турклуб
14.	Кураторские часы «О тех, кто прославил Россию»	Ежегодно	Кураторы студенческих групп
15.	Акции помощи пожилым людям, детям-сиротам и другим группам, которые нуждаются в поддержке.	В течение года	ОПВР

## Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
  
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине;
  - права и свобода человека и гражданина;
  - символика Российской Федерации;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан;
  - гражданственность.

### Количественные параметры:

- качество отношений (отношения обучающихся к реалиям жизни университета, к объединению, совместным делам);

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

В результате реализации Программы ожидается:

- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
  
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание студентов, как основа личности гражданина России.



ОБРАЗЕЦ