МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
(протокол № 03/18 от 29 марта 2018 г.)

Ректор АнГТУ
_____ А.В. Баденников
«___»_____2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ ВО «АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2017 год

Ангарск, 2018

Содержание

I. Аналитическая часть

Введение 3

1. Общие сведения об образовательной организации....3

1.1. Общая характеристика деятельности университета 3

1.2. Основные этапы развития АнГТУ 6

1.3. Структура и управление университетом....10

2. Образовательная деятельность....16

2.1. Структура подготовки специалистов и ориентация на региональные потребности....17

2.2. Содержание подготовки выпускников 27

2.2.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС....27

2.3. Состояние методического обеспечения учебных дисциплин....33

2.4. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей....39

2.5. Информатизация учебного процесса 40

2.6. Качество подготовки специалистов....42

2.6.1. Качество подготовки специалистов в вузе 42

2.6.2. Участие студентов в конкурсах и олимпиадах....43

2.6.3. Качество знаний выпускников 44

2.7. Система менеджмента качества (СМК) 46

2.8. Потенциал образовательного учреждения....48

2.8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса....48

3. Научно-исследовательская деятельность....50

3.1. Приоритетные научные направления АнГТУ 51

3.2. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику....53

3.3. Аккредитованный испытательный лабораторный центр....54

3.4. Использование результатов научных исследований в учебном процессе 56
3.5. Анализ публикационной активности....57
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров 57
3.7. Патентно-лицензионная деятельность 58
4. Международная деятельность....59
5. Внеучебная работа....62
5.1. Воспитательная работа со студентами в АнГТУ 62
5.2. Спортивная работа со студентами в АнГТУ 67
6. Материально-техническая база 68
6.1. Социально-бытовые условия....72
6.2. Обеспечение безопасности, правовых и санитарных норм 73
II. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

I. Аналитическая часть

Введение

Нормативными документами, устанавливающими порядок и содержание самообследования являются – приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБОУ ВО АнГТУ.

В процессе самообследования оценивались уровень, содержание и качество подготовки кадров по указанным направлениям подготовки.

Настоящий отчет о результатах самообследования Ангарского государственного технического университета является оценкой работы профессорско-преподавательского состава, ректора, сотрудников и обучающихся в 2017 году.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика деятельности университета

Ангарский государственный технический университет является государственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и реализующим образовательные программы в сфере высшего и дополнительного профессионального образования.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет». Сокращенное название на русском языке: ФГБОУ ВО «АнГТУ», АнГТУ. Полное наименование на английском языке: Federal State Funded Educational Establishment of Higher Professional Education «Angarsk State Technical University». Сокращенное наименование на английском языке: Angarsk State Technical University. Место нахождения ВУЗа: 665835, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Чайковского, д.60.

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. ВУЗ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом (утвержден 21.10.2015 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1190). Функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки РФ.

АнГТУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 ноября 2015 года (Серия 90Л01 № 0008800. Регистрационный № 1778).

В соответствии с лицензией АнГТУ осуществляет подготовку студентов по следующим образовательным программам:

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника;

11.03.04 – Электроника и наноэлектроника;

15.03.02 – Технологические машины и оборудование;

23.03.01 – Технология транспортных процессов;

18.03.01 – Химическая технология;

08.03.01 – Строительство;

38.03.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент;

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

20.03.01 – Техносферная безопасность

15.04.02 – Технологические машины и оборудование;

11.04.04 – Электроника и наноэлектроника;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

09.04.01 – Информатика и вычислительная техника;

18.04.01 – Химическая технология;

08.04.01 – Строительство;

20.04.01 – Техносферная безопасность.

04.06.01 – Химические науки;

05.06.01 – Науки о земле;

18.06.01 – Химические технологии;

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;

08.06.01 – Техника и технологии строительства.

Также лицензия дает право на подготовку аспирантов, дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации.

АнГТУ имеет Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 16 марта 2016 года (серия 90А01 № 0001846, регистрационный № 1753).

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 400 от 31.03.2015 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ангарский государственный технический университет» признан прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки сроком на 6 лет.

Специальности и направления подготовки высшего образования, реализуемого АнГТУ, полностью соответствуют выданной государственной лицензии.

Действующее наименование «Ангарский государственный технический университет» установлено приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.10.2015 г. № 1190 «О переименовании Ангарской государственной технической академии в Ангарский государственный технический университет».

1.2. Основные этапы развития АнГТУ

АнГТУ является единственным в г.Ангарске государственным образовательным учреждением высшего образования.

В 2017 году АнГТУ отметил 56 лет своего развития: Ангарский филиал Иркутского политехнического института – положено начало высшему образованию в городе Ангарске; Ангарский завод-втуз при ПО «Ангарскнефтеоргсинтез» – первый в стране завод-втуз нефтехимического и химического направлений; Ангарский государственный технологический институт – кузница кадров для развития промышленности и экономики города; Ангарская государственная техническая академия, а сегодня – Ангарский государственный технический университет – центр науки, культуры и образования Ангарского региона.

Являясь крупнейшим центром нефтеперерабатывающей, нефтехимической и ядерной промышленности России, г. Ангарск с населением 240 тысяч человек испытывает большую потребность в специалистах высшей квалификации. За последние годы в АнГТУ выработаны оптимальные цифры по количеству обучаемых студентов – около 3 тыс. человек по всем формам подготовки, что, с одной стороны, полностью удовлетворяет потребностям промышленных предприятий в специалистах высшей квалификации, а с другой стороны, не создает проблем

с трудоустройством выпускников.

Создание вуза было обусловлено необходимостью подготовки инженерных кадров для активно развивающихся в городах Ангарске, Усолье-Сибирском, Саянске, Зиме отраслей – нефтехимии, энергетики, строительства, приборостроения.

Перед вновь созданным технологическим институтом (заводом-втузом) были поставлены следующие задачи:

– подготовка высококвалифицированных специалистов для промышленности и строительства на основе соединения обучения с производственным трудом;

– выполнение научно-исследовательских работ;

– подготовка научно-педагогических кадров и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

– выпуск учебников и учебных пособий;

– популяризация научных и технических знаний.

При основании вуза были утверждены два отделения: вечернее и дневное. На этих отделениях велась подготовка по шести специальностям: «Машины и аппараты химических производств», «Автоматизация технологических процессов», «Химическая технология органических веществ», «Технология электрохимических производств», «Промышленное и гражданское строительство», «Технологии топлива и углеродных материалов».

В 1988 году были созданы первые факультеты дневного обучения – факультет технической кибернетики, технологический факультет и открыты специальности: «Электроснабжение» и «Промышленная электроника».

В период становления института как самостоятельного высшего учебного заведения основные усилия ректората были направлены на создание и организацию работы самостоятельных служб. Так был сформирован Ученый совет, организованы: бухгалтерия, планово-

финансовый отдел, создана транспортная служба, эксплуатационно-технический отдел, служба энергетика, отдел снабжения, архив и др.

В 1992 году было завершено строительство учебно-лабораторного корпуса площадью 11,1 тыс. кв. м и начато строительство нового 3-го корпуса (площадью 6,3 тыс. кв. м.); в 1993 году построен дом профессорско-преподавательского состава на 60 квартир; в 1994 году завершено строительство физкультурно-оздоровительного комплекса; в 1992 году решен вопрос передачи на баланс института указанных корпусов, а также общежития и гаража.

Для реализации системы непрерывного образования решением трех министерств (Миннефтехимпром, Минвуз и Минобразование) были созданы три центра подготовки молодых специалистов в городах Ангарске, Усолье-Сибирское и Саянске, в состав которых вошли средние школы, ПТУ, техникумы, учебно-курсовой комбинат Ангарского нефтехимического комбината.

В 1991 году (год обретения вузом самостоятельности) доля преподавателей имеющих ученую степень составляла лишь 31,7 %. В дальнейшие годы большое участие в формировании коллектива преподавателей и научных сотрудников приняли Иркутский политехнический институт, Иркутский государственный университет, Московский химико-технологический институт, Московский институт химического машиностроения, Московский инженерно-строительный институт, Ленинградский электротехнический институт, Ангарское опытно-конструкторское бюро автоматизации и ряд других. Благодаря этому получился органичный сплав новых идей и опыт ведущих вузов.

При поддержке Минвуза СССР, предприятий городов Ангарска, Усолья-Сибирского, Саянска, Зимы в короткие сроки удалось создать необходимую научно-техническую и лабораторную базу.

В 1997 году основан в составе трех кафедр «Экономика, маркетинг и

психология управления», «Рациональное использование природных ресурсов», «Общественных наук» коммерческий факультет (ныне факультет управления и бизнеса).

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 25 декабря 1997 года Ангарский технологический институт (завод-втуз) был преобразован в Ангарский государственный технологический институт, а приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2000 г. № 3148 «О переименовании Ангарского государственного технологического института в Ангарскую государственную техническую академию».

Присуждение статуса академии вузу было предопределено успехами как в учебной деятельности, так и серьезными достижениями в области интеграции учебного процесса, науки и производства. Время показало правильность принятого решения. Распоряжением Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 1 апреля 2003 г. № 1017-р и приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.02.2004 г. № 702 Ангарской государственной технической академии передано на праве оперативного управления федеральное имущество института биофизики Федерального управления медико-биологических и экстремальных проблем Минздрава России. В перечень объектов недвижимого имущества НИИ биофизики, переданного академии вошли: административный корпус, лабораторный корпус, виварий, корпус токсикологии, гараж, три склада, автодром, трансформаторная и насосная подстанции, подземные сооружения.

Слияние высшего учебного заведения и научно-исследовательского института позволило сохранить научный коллектив и материальную базу НИИ (сегодня аккредитованный испытательный лабораторный центр), продолжить научную деятельность, а академия получила новую кафедру, где обучение ведется по двум специальностям: «Безопасность технологических

процессов и производств» и «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» и направлениям подготовки «Техносферная безопасность» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

Действующее наименование «Ангарский государственный технический университет» установлено приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.10.2015 г. № 1190 «О переименовании Ангарской государственной технической академии в Ангарский государственный технический университет».

1.3. Структура и управление университетом

В настоящее время Миссия ФГБОУ ВО АнГТУ состоит в следующем:

– обеспечение опережающего, качественного профессионального образования, соответствующего требованиям мирового рынка труда, на основе тесной интеграции образовательного, научного, инновационного и воспитательного процессов.

Действующая Политика в области качества включает следующие положения:

– внедрение инновационных образовательных программ, построенных на основе интеграции учебной и научной деятельности университета, систематического изучения требований потребителей и всех заинтересованных сторон;

– формирование корпоративной культуры, способствующей мотивации сотрудников к повышению качества своей деятельности, развитию процессов самоорганизации в подразделениях и студенческой среде, вовлечению обучающихся в процессы обеспечения качества;

– выполнение фундаментальных, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, ориентированных на выпуск и реализацию

наукоемкой продукции;

– установление и поддержание взаимовыгодных, долговременных отношений с заинтересованными сторонами, основанных на принципах доверия и взаимопонимания, изучение, прогнозирование и формирование потребностей рынка интеллектуального труда;

– воспитание у обучающихся необходимых гражданских и нравственных качеств, уважения к истории развития России, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь;

– развитие материально-технической базы университета, внедрение в научно-образовательный процесс современного оборудования, новых информационных технологий, телекоммуникационных систем.

Руководство АнГТУ берет на себя ответственность за реализацию заявленных направлений посредством их планирования, постоянного анализа и обеспечения требуемыми ресурсами.

Управление университетом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия преподавателей, сотрудников, студентов в работе Ученых советов университета и факультетов.

Общее руководство АнГТУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет численностью 33 человека. В его состав входят ректор, который является председателем совета и 3 проректора. В состав Ученого совета АнГТУ также входят: деканы всех факультетов, заведующие кафедрами, представитель профкома сотрудников, представитель профкома студентов, обучающиеся.

Ученый совет АнГТУ осуществляет свою деятельность в полном соответствии с положениями Устава вуза (утвержден 21.10.2015 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1190).

Непосредственное управление АнГТУ осуществляет ректор, к.т.н., доцент Баденков А.В., 1967 года рождения, избранный тайным голосованием конференцией научно-педагогических работников,

представителей других категорий и обучающихся вуза 07 июня 2017 года сроком на 5 лет и утвержденный в должности приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-07-03/104 от 30.06.2017 г.

Ректор АнГТУ осуществляет свою деятельность в полном соответствии с требованиями Устава вуза, в том числе ежегодно делает доклады на общем собрании коллектива об итогах учебной, научной и финансовой деятельности университета. Ректор не допускает совмещения своей должности с другой оплачиваемой руководящей должностью внутри или вне Университета.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, научной, методической и другими видами работ осуществляют 3 проректора, назначенные на должности ректором: проректор по учебной работе – д.х.н., профессор Истомина Н.В., проректор по научной работе – д.т.н., профессор Бальчугов А.В, проректор по административно-хозяйственной работе Лагерев Д.В. Средний возраст ректората составляет 48 лет.

На рисунке 1 представлена структура ФГБОУ ВО АнГТУ.

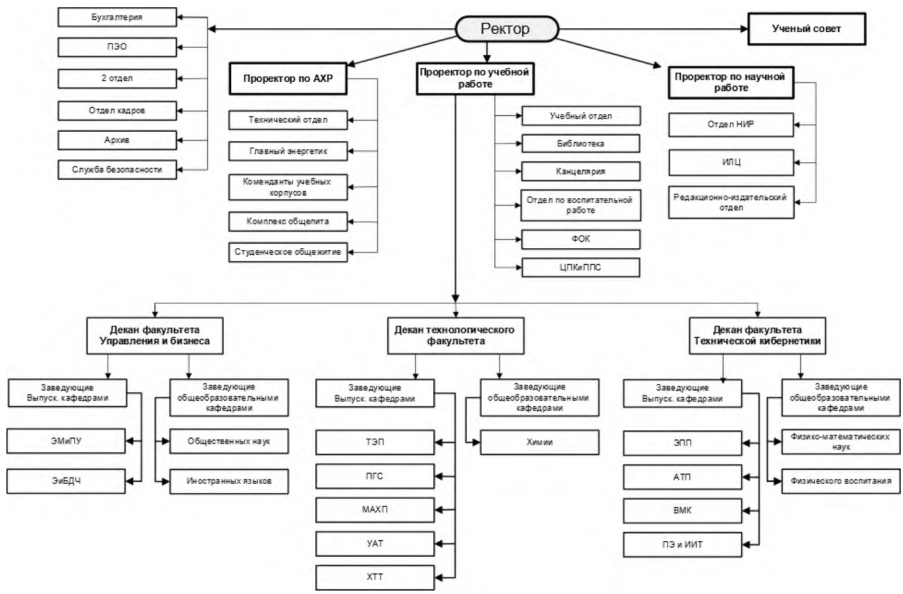

Рисунок 1 – Структура ФГБОУ ВО АнГТУ.

В структуре АнГТУ 3 факультета:

- факультет технической кибернетики (ФТК);
- технологический факультет (ТФ);
- факультет управления и бизнеса (ФУБ).

В состав факультета технической кибернетики (ФТК) входят кафедры:

- автоматизации технологических процессов (АТП);
- промышленной электроники и информационно-измерительной техники (ПЭ и ИИТ);
- электроснабжения промышленных предприятий (ЭПП);
- вычислительных машин и комплексов (ВМК);
- физико-математических наук;
- физического воспитания.

ФТК осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям:

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника;

11.03.04 – Электроника и наноэлектроника;

11.04.04 – Электроника и наноэлектроника;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

09.04.01 – Информатика и вычислительная техника;

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника.

В состав технологического факультета (ТФ) входят кафедры:

- промышленного и гражданского строительства (ПГС);
- машин и аппаратов химических производств (МАХП);
- технологии электрохимических производств (ТЭП);
- химической технологии топлива (ХТТ);

– управления на автомобильном транспорте (УАТ);

– химии.

Технологический факультет осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям:

15.03.02 – Технологические машины и оборудование;

23.03.01 – Технология транспортных процессов;

18.03.01 – Химическая технология;

08.03.01 – Строительство;

15.04.02 – Технологические машины и оборудование;

18.04.01 – Химическая технология;

08.04.01 – Строительство.

04.06.01 – Химические науки;

18.06.01 – Химические технологии;

08.06.01 – Техника и технологии строительства.

В состав факультета управления и бизнеса (ФУБ) входят кафедры:

– экологии и безопасности деятельности человека (ЭиБДЧ);

– экономики, маркетинга и психологии управления (ЭМиПУ);

– иностранных языков;

– общественных наук.

Факультет управления и бизнеса осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям:

38.03.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент;

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

20.03.01 – Техносферная безопасность;

20.04.01 – Техносферная безопасность.

05.06.01 – Науки о земле.

На факультетах АнГТУ созданы Ученые советы факультетов. Составы

советов факультетов утверждены ректором. Советы факультетов осуществляют свою деятельность в полном соответствии с Уставом вуза и положением о факультете АнГТУ. Непосредственное управление деятельностью факультетов осуществляют деканы. Деканы факультетов осуществляют свою деятельность в полном соответствии с требованиями Устава вуза и положениями о факультете и кафедре АнГТУ, в том числе ежегодно делают доклады на Ученых советах факультетов об итогах учебной, научной и воспитательной деятельности факультетов.

Основными структурными подразделениями АнГТУ являются кафедры, которыми руководят заведующие, избранные на должности путем тайного голосования на заседаниях Ученого совета вуза, и являются докторами наук, профессорами и кандидатами наук, доцентами.

Работает Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ЦПКиППС). В учебно-научные подразделения АнГТУ входят испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) и библиотека.

Кроме этого в состав АнГТУ входят:

управленческие структурные подразделения:

- отдел НИР;
- редакционно-издательский отдел;
- учебный отдел;
- планово-экономический отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- канцелярия;

хозяйственные, производственные, бытовые и культурные подразделения:

- технический отдел;
- главный энергетик;
- служба безопасности;

- буфет;
- общежитие;
- физкультурно-оздоровительный комплекс.

В 2012 году создана Служба менеджмента качества, которая проводит разработку, внедрение и подготовку к сертификации менеджмента качества в АнГТУ. В декабре 2013 года проведен сертификационный аудит и получен сертификат соответствия системы менеджмента качества требованиям стандарта ИСО 9001:2008 № 14.0035.026 от 14.01.2014 г.

Деятельность структурных подразделений АнГТУ непосредственно связана с образовательным процессом или направлена на его обеспечение. Она реализуется в полном соответствии с требованиями Устава вуза и разработанными положениями об этих подразделениях, принятыми Ученым советом АнГТУ и утвержденными ректором.

Текущие вопросы взаимодействия структурных подразделений АнГТУ решаются на заседаниях Ученого совета вуза, Ученых советов факультетов, на деканских совещаниях и заседаниях кафедр, а принимаемые решения фиксируются соответствующими протоколами.

Интересы обучающихся, а также работников АнГТУ представляют соответственно профсоюзная организация студентов и профсоюзная организация преподавателей и сотрудников. Конкретные взаимоотношения администрации АнГТУ с профсоюзными организациями студентов и сотрудников определяются соответствующими договорами.

Организация управления АнГТУ, взаимодействие его подразделений, вся нормативная и организационно-распорядительная документация университета соответствует действующему законодательству и Уставу вуза.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки специалистов и ориентация на региональные потребности

Структура подготовки в вузе включает подготовку по программам высшего, дополнительного образования и повышение квалификации.

В качестве основного фактора обновления высшего образования выступают запросы предприятий и социальной сферы, науки, техники, технологий, которые изучаются через систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации. В соответствии с этими потребностями оптимальным для заказчиков является подготовка кадров по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры:

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника;

15.03.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника;

11.03.04 – Электроника и наноэлектроника;

15.03.02 – Технологические машины и оборудование;

23.03.01 – Технология транспортных процессов;

18.03.01 – Химическая технология;

08.03.01 – Строительство;

38.03.01 – Экономика;

38.03.02 – Менеджмент;

18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

20.03.01 – Техносферная безопасность

15.04.02 – Технологические машины и оборудование;

11.04.04 – Электроника и наноэлектроника;

15.04.04 – Автоматизация технологических процессов и производств;

09.04.01 – Информатика и вычислительная техника;

18.04.01 – Химическая технология;

08.04.01 – Строительство;

20.04.01 – Техносферная безопасность;

04.06.01 – Химические науки;

05.06.01 – Науки о земле;

18.06.01 – Химические технологии;

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника;

08.06.01 – Техника и технологии строительства.

Общий контингент студентов университета по состоянию на 1 января 2018 года составил 2062 человек.

Обучение в университете ведется как за счет средств федерального бюджета, в рамках контрольных цифр приема, так и по договорам с юридическими и физическими лицами с полной компенсацией затрат, связанных с обучением.

Прием абитуриентов в АнГТУ осуществляется на основании действующих нормативных документов высшей школы и Правил приема в АнГТУ.

Результаты приема в 2017 году приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Результаты приема в 2017 году

Код	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет физических и (или) юридических лиц	
Бакалавриат					
08.03.01	Строительство	очная	10	1	156,9
		заочная	15	–	152,1
09.03.01	Информатика и вычислительная	очная	30	–	160,5

Код	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет физических и (или) юридических лиц	
	техника				
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	очная	25	–	149,4
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная	24	–	145,9
		заочная	20	6	159,7
15.03.02	Технологические машины и оборудование	очная	30	–	150,7
		заочная	–	21	133,7
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	10	–	155,8
		заочная	–	8	126,4
18.03.01	Химическая технология	очная	60	–	159,7
		заочная	20	23	153,8
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	очная	15	–	147,3
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	10	–	157,7
		заочная	–	8	132,6
23.03.01	Технология транспортных процессов	очная	10	–	166,9
		заочная	15	5	163,2
38.03.01	Экономика	очная	–	13	148,7
		заочная	–	9	162,1
38.03.02	Менеджмент	заочная	–	11	153,7
Магистратура					
08.04.01	Строительство	очная	–	4	–
09.04.01	Информатика и	очная	–	7	65,4

Код	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет физических и (или) юридических лиц	
	вычислительная техника				
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	очная	15	–	85,4
15.04.02	Технологические машины и оборудование	очная	–	11	65,1
15.04.04	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	–	8	64,5
18.04.01	Химическая технология	очная	–	25	52,8
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	15	4	59,1
Аспирантура					
09.06.01	Информатика и вычислительная техника		1	1	14,7
18.06.01	Химическая технология		1	–	14

Выпуск студентов 2016-2017 уч.года, обучавшихся на бюджетной и коммерческой основе составил 359 чел. (из них 61 человек получили дипломы с отличием):

- дневное обучение – 227 чел;
- заочное обучение – 132 чел.

В университете сложилась эффективная система довузовской подготовки, включающая профориентационную работу, деятельность

подготовительных курсов, работу на основе прямых договоров с учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования.

Подготовительные курсы АнГТУ предлагают абитуриентам следующие виды услуг по подготовке к поступлению в вуз:

- очные семи- и четырехмесячные курсы;
- летние трехнедельные курсы.

За 2017 год на подготовительных курсах прошли обучение 44 человека.

Приемная комиссия ежегодно организует проведение «Дня открытых дверей», «Дня олимпиадника», экскурсий, встреч и бесед со школьниками в целях их профориентации и т.п.

Университет осуществляет дополнительные образовательные услуги для школ города по химии, физике, математике, русскому языку, руководство научно-исследовательской работой школьников с целью подготовки школьников городов и районов области к поступлению в АнГТУ и обеспечения уровня требований конкурсного отбора.

Проведение различных конкурсов и олимпиад для школьников области способствует выявлению наиболее талантливых и одаренных учащихся, в том числе из семей с низким уровнем доходов, которым необходимо оказать поддержку для продолжения их образования.

Результатом работы факультетов, кафедр, приемной комиссии является конкурс при зачислении практически на все направления подготовки университета, высокий уровень требований к поступающим в АнГТУ и в конечном итоге – улучшение качества подготовки специалистов.

Университет осуществляет работу по направлению дополнительного образования, которое включает такие подвиды, как дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется

посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы).

В 2017 году было подано 307 заявок на обучение по 26 дополнительным образовательным программам:

– от юридических лиц – 18 заявок 109 человек;

– физических лиц – 289 заявки 289 человек;

из них:

- по программам профессиональной переподготовки:
  - выполненных 93 заявки (97 чел.) по 9 программам;
  - действующих 73 заявки (74 чел.) по 7 программам;
- по программам повышения квалификации:
  - выполненных 7 заявок (44 чел.) по 7 программам;
- по дополнительным общеразвивающим программам:
  - выполненных 64 заявки (97 чел.) по 5 программам.

Заключено 285 договоров (432 чел.) на оказание платных образовательных услуг по 27 дополнительным образовательным программам, из них:

- с юридическими лицами:
  - выполненных 13 договоров (119 чел.) по 11 программам;
  - действующих 6 договоров (9 чел.) по 3 программам;
- с физическими лицами:
  - выполненных 123 договора (136 чел.) по 12 программам;
  - действующих 143 договора (168 чел.) по 15 программам.

В 2017 году прошли обучение 357 человек по 22 дополнительным образовательным программам, из них:

– по программам профессиональной переподготовки – 70 чел. по 9 программам;

– по программам повышения квалификации – 81 чел. по 8 программам;

– по дополнительным общеразвивающим программам – 104 чел. по 5 программам (из них 7-ми месячные подготовительные курсы: 44 чел. по 3 программам – математика 19 чел., русский язык 11 чел., физика 14 чел.)

На 01.01.2018г. продолжили обучение 157 человек по 16 дополнительным образовательным программам, из них:

– по программам профессиональной переподготовки – 83 чел. по 9 программам;

– по программам повышения квалификации – 11 чел. по 3 программам;

– по дополнительным общеразвивающим программам – 63 чел. по 4 программам (из них 7-ми месячные подготовительные курсы: 58 чел. по 3 программам – математика 26 чел., русский язык 12 чел., физика 20 чел.).

В 2017 году разработаны 6 дополнительных образовательных программ:

– *профессиональной переподготовки:*

– «Технология транспортных процессов» (кафедра УАТ);

– «Планирование и организация производства» разработана на основании Профессионального стандарта «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 г. № 609н (рег. №166) (кафедра ЭМиПУ);

– *повышения квалификации:*

– «Основные технологические процессы производства этилена и полиолефинов» разработана на основании Профессиональных стандартов по видам профессиональной деятельности «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими

работами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 86 н от 11.02.2014 г., регистрационный номер 28), «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 121 н от 04.03.2014 г. (рег. №32). (кафедра ТТ);

– *повышения квалификации в форме стажировки:*

– «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (кафедра МАХП);

– «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа» (кафедра ТТ);

– «Формирование навыков по реализации дисциплин профессионального учебного цикла СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (кафедра ЭПП).

Внесены изменения (переработаны) на основании профессиональных стандартов 3 дополнительные образовательные программы:

– *профессиональной переподготовки*:

– «Химическая технология органических веществ и топлива» на основании Профессионального стандарта «Специалист по химической переработке нефти и газа», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.11.2014г № 926 н (рег. №253) (кафедра ТТ);

– «Техносферная безопасность» на основании Профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2014 г. №524н (рег. №192) (кафедра ЭиБДЧ);

– «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основании Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (рег. №309) (кафедра ЭМиПУ).

Основными направлениями университета в сфере дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций региона топливно-энергетического и строительного комплексов.

По всем дополнительным образовательным программам имеются утвержденные учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочные и методические материалы.

Оценка уровня знаний (итоговая аттестация) слушателей проводится итоговыми аттестационными комиссиями, состав которых утверждается приказом ректора.

Обучающимся, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца.

Качество подготовки обучающихся в системе дополнительного образования обеспечивается высококвалифицированным составом профессорско-преподавательских кадров, наличием необходимого методического обеспечения и информационно-справочной литературы, предоставляемым раздаточным материалом, использованием технических средств обучения, современной учебно-лабораторной базой.

На протяжении многих лет сотрудничаем с организациями: АО «АНХК», АО «АЗП», АО «Саянскхимпласт», ООО «ВостокГосстрой», ООО «Сибмонтажавтоматика», АО «Спецэнергоремонт», ООО «РСТК». По общеразвивающим программа сотрудничаем с МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Ангарский лицей №1».

В 2017 году приняли участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ 47 преподавателей университета, из них по кафедрам: АТП – 1 чел. (Кузьменко Н.В.); ВМК – 4 чел. (Кривов М.В., Кулакова И.М., Истомин А.Л., Урюшина О.А.); иностранных языков – 1 чел. (Кривова Н.В.); МАХП – 4 чел. (Асламов А.А., Дементьев А.И., Подоплелов Е.В., Щербин С.А.); ПГС – 6 чел. (Баденикова М.В., Баранова А.А., Горбач П.С., Кузьмин С.И., Паршин В.М., Савенков А.И.); УАТ – 4 чел. (Черепанов А.П., Потапов А.С., Ляпустин П.К., Лебедева О.А.); физико-математических наук – 3 чел. (Чихачев С.А., Шипицына О.Г., Мусева Т.Н.); химии – 2 чел. (Кириллова В.Ф., Чиркина Е.А.); ХТТ – 5 чел. (Раскулова Т.В., Ульянов Б.А., Фереферов М.Ю., Черниговская М.А., Кузнецова Т.А.); ЭиБДЧ – 7 чел. (Горбунова О.В., Игуменьщева В.В., Катульский Ю.Н., Прусаков В.М., Прусакова А.В., Филиппова Т.М., Усов К.И.); ЭМиПУ – 6 чел. (Бычкова Г.М., Дьякова Н.М., Дугар-Жабон Р.С., Воронцова Е.Г., Филимонова Ю.В., Панчук Е.Ю.); ЭПП – 8 чел. (Коновалов Ю.В., Дубицкий М.А., Буякова Н.В., Кононов Д.Ю., Головщиков В.О., Голованов И.Г., Тинина Л.П., Засухина О.А.).

Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов был проведен анализ степени удовлетворенности обучающихся и заказчиков:

– по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: в анкетировании принимали участие 63 человека, которые отметили, что источниками полученной ими информации о программе обучения является рекомендации выпускников АнГТУ, знакомых, друзей и интернет сайт. Наиболее эффективные виды рекламы по мнению слушателей: ссылки в интернете и реклама в информационных источниках. Критериями выбора ВУЗа являлось наличие необходимой программы ДПО, месторасположение и инфраструктура и репутация ФГБОУ ВО «АнГТУ». Цель получения дополнительного профессионального образования: приобретение

дополнительных профессиональных знаний, смена рода деятельности и выбор более престижной работы. Организация и качество учебного процесса 4,9 балла. Преподаватели, отмеченные слушателями по высокому профессиональному уровню обучения: Бычкова Г.М., Дьякова Н.М., Катульский Ю.Н., Филиппова Т.М., Игуменьщева В.В., Прусакова А.В., Раскулова Т.В., Ульянов Б.А., Фереферов М.Ю., Черниговская М.А., Чиркина Е.А., Асламов А.А., Дементьев А.И., Подоплелов Е.В., Щербин С.А., Горбунова О.В.;

– по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: в анкетировании принимали участие 61 человек. Цель получения дополнительного профессионального образования: производственная необходимость, приобретение дополнительных профессиональных знаний, продвижение по службе. Организация и качество учебного процесса 4,8 балла. Преподаватели, отмеченные слушателями по высокому профессиональному уровню обучения: Раскулова Т.В., Ульянов Б.А., Щербин С.А.

В АнГТУ частично созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья. На 01.01.2018 г. в АнГТУ обучается 10 человек с ОВЗ. Что составляет 0,48 % от общего числа обучающихся. Из них 5 человек с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 5 человека с другими нарушениями. 8 человек обучаются по очной форме обучения, 2 человека по заочной форме обучения.

2.2. Содержание подготовки выпускников

2.2.1. Соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС

Вся учебная и учебно-методическая работа в АнГТУ организуется и проводится Ученым советом под руководством ректора в тесном

взаимодействии с учебно-методическим советом, методическими советами факультетов, деканами, заведующими кафедрами.

Основные Положения АнГТУ, регламентирующие образовательный процесс:

– Положение о паспорте компетенций основной образовательной программы;

– Положение о выборе учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине;

– Положение о защите персональных данных;

– Положение о проведении апелляции по дополнительным профессиональным программам;

– Положение об итоговой аттестации слушателей;

– Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– Положение об учебно-методическом совете;

– Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура);

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положение о научно-исследовательской работе обучающихся;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры;

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о проведении текущего контроля обучающихся;
- Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о старосте академической группы;
- Положение о кураторах студенческих групп;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся;
- Положение о порядке предоставления студентам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, каникул;
- Положение об основной образовательной программе высшего образования;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины.

Процесс разработки, принятия и утверждения учебных планов по специальностям соответствует порядку, принятому в высшей школе России. При составлении учебных планов заведующие выпускающими кафедрами руководствуются Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), рекомендациями учебно-методических объединений (УМО) по соответствующим специальностям. При разработке учебных планов используются основные требования ФГОС.

Структура ООП бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: блок

1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура магистерской ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Магистерская программа состоит из следующих блоков: блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы; блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочий учебный план по направлению подготовки является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование направления, квалификацию, программу подготовки, виды профессиональной деятельности, срок освоения, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Учебные планы рассматриваются и утверждаются Ученым советом.

Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в течение нормативного срока освоения основной образовательной программы. Мотивированные изменения вносятся на основании решения ученого совета и после утверждения проректором по учебной работе в период подготовки к новому учебному году. Рабочие учебные планы составляются для каждой формы обучения отдельно.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечена логическая последовательность их изучения студентами.

Все дисциплины, предусмотренные учебными планами, обеспечены учебно-методическими комплексами, разработанные в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины».

Рабочие программы соответствуют современному состоянию научных достижений в соответствующих научных областях. В программах специальных курсов используются результаты научных достижений сотрудников кафедр. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом профиля подготовки и специфики будущей профессиональной деятельности выпускников АнГТУ.

Рабочие учебные программы дисциплин, дисциплины учебных планов, сочетание лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования и итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС. Все дисциплины обеспечены фондами оценочных средств. Рабочие учебные программы дисциплин, организация учебного процесса по направлениям подготовки в университете ориентированы как на использование традиционных методов и средств обучения, так и на привитие навыков непрерывного приложения полученных знаний при освоении других дисциплин и на последующих этапах обучения.

Это достигается установлением связей между дисциплинами путем сокращения временного разрыва между ними и иллюстрацией теоретических положений первых практическими приложениями вторых.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик. Нормативной базой для прохождения практики являются требования ФГОС.

Согласно учебным планам и профессиональным образовательным программам на всех выпускающих кафедрах ведется курсовое и дипломное проектирование. Курсовое проектирование ведется на основе многовариантных типовых заданий. Наиболее успевающие обучающиеся выполняют задания творческого характера, связанные либо с программными компьютерными разработками, либо с научно-исследовательскими работами, выполняемыми кафедрой. Темы дипломных проектов выдаются с учетом индивидуальных наклонностей студента и предполагаемого профиля послевузовской деятельности. Продолжается практика разработки в выполненных проектах лабораторных стендов, фрагментов электронных учебников, обучающих и контролирующих комплексов, учебно-исследовательских САПР с использование современных инструментальных средств.

С целью объективной внешней оценки качества подготовки специалистов, в состав ГЭК включаются представители предприятий и организаций.

Как отмечают в своих отчетах председатели ГЭК, тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) является актуальной, тесно связанной с современными проблемами промышленности, соответствует современному состоянию и направлению развития науки и техники. Практикуется выполнение целевых выпускных квалификационных работ по заявкам предприятий.

Все образовательные программы обеспечены базами для проведения

практик – предприятиями и организациями городов Ангарска, Усолья-Сибирского, Саянска, других регионов Иркутской области с которыми оформлены необходимые договорные отношения. По всем видам практик имеются необходимые формы отчетности.

2.3. Состояние методического обеспечения учебных дисциплин

АнГТУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Читальный зал имеет 180 посадочных мест. В читальном зале на абонементе учебной литературы обслуживаются обучающиеся очной и заочной форм обучения, преподаватели, учащиеся лицеев, техникумов, обучающиеся учебных заведений г. Иркутска и Усолья-Сибирского.

В библиотеке имеется зал электронной информации. Зал предназначен для обеспечения свободного доступа к электронным ресурсам библиотеки и информационно-библиографического обслуживания с использованием новых технологий. Зал электронной информации имеет 7 современных ЭВМ. К услугам пользователей фонд CD-ROMов и DVD, содержащих различную информацию: каталоги, книги, приложения к периодическим изданиям, библиографические базы данных, обучающие программы, энциклопедии и т.д.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической литературы и интернет-ресурсам.

Библиотека АнГТУ работает в системе автоматизации библиотек «Ирбис» (САБ «Ирбис») (Договор № А-5028 технического сопровождения научно-технической продукции от 3.04.2017 г.; Сублицензионный договор № А-5029 предоставления прав на использование программного обеспечения от 3.04.2017 г.).

Созданы библиотечные БД (всего баз/всего записей) 9/42648:

- электронный каталог – 15581;
- картотека читателей – 3493;
- картотека книгообеспеченности – 1907;
- БД статей – 13794;
- труды сотрудников АнГТУ – 939;
- каталог учебно-методической литературы – 891;
- БД диски – 229;
- каталог художественной литературы – 4093;
- БД комплектования – 1721.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2018 г. составляет 255511 единицы хранения. Из них: научной – 25355 экз. (научная литература, диссертации, авторефераты диссертаций, отечественная научная периодика), учебной – 224316 экз. (учебники и учебные пособия; учебно-методическая литература - 62602; учебная периодика, CD и DVD-диски и прочие), художественной – 5840 экз.

Помимо традиционных печатных изданий учебные издания представлены в электронно-библиотечных системах:

- электронно-библиотечная система Znanium.com (общая сводка по основной коллекции (без коллекций издателей-партнеров): количество документов в ЭБС - 30041, количество журналов в ЭБС - 649, количество журналов ВАК - 196, количество учебников и уч. пособий (за последние 5 лет) - 10307, количество монографий - 4482 (Договор № 2663 эбс от 8.12.2017 г.; количество подключений - 1000);
- помимо этого и студентам и преподавателям доступна научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Лицензионное соглашение №7129 от 01.08.2014; заключено без ограничения срока; количество подключений – не ограничено), которая содержит более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в

открытом доступе;

- с целью обеспечения доступа преподавателям, студентам АнГТУ к информации нормативно-правового характера используется справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор об информационной поддержке от 01.01.2012, количество станций – 50; Договор № 7 об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс от 01.01.2016 г., количество станций – 50).

В университете работает редакционно-издательский отдел, оснащенный современной издательской техникой. На его базе издается научный журнал «Вестник АнГТУ», ежегодный сборник научных трудов сотрудников и преподавателей университета, сборники трудов вузовских научных и учебно-методических конференций, монографии и учебные пособия сотрудников университета.

За отчетный период преподавателями университета было издано: 1 книга с Грифом УМО РФ, 3 монографии, 2 учебных пособия с Грифом УМО РАЕ, 11 учебных пособий, 15 единиц учебно-методической литературы, 6 сборников трудов. 4 единицы электронного ресурса.

В таблице 2.2 представлен перечень изданных работ за 2017 год.

Таблица 2.2

Перечень изданных работ за 2017 год

№	Авторы	Виды работ	Название работы
1	Лещенко Я.А.	Учебное пособие ГРИФ УМО РАЕ	Экологические проблемы городов
2	Лещенко Я.А. Боева А.В. Лисовцев А.А.	Учебное пособие ГРИФ УМО РАЕ	Оценка основных показателей состояния здоровья населения региона
3	Филиппова Т.М.	Учебное пособие	Химия окружающей среды
4	Боева А.В.	Монография	Семейно-демографические

№	Авторы	Виды работ	Название работы
	Лещенко Я.А. Кулешова М.В. и др		процессы в Иркутской области
5		Сборник материалов студенческой конференции	Профилактика и противодействие терроризму: исторические, правовые аспекты
6	Савчук Н.В. Чечет Б.Ф. Воронцова Е.Г. Сорокина А.И.	Учебное пособие	Профилактика и противодействие терроризму: исторические, правовые аспекты
7		Материалы V региональной конференции	Взаимодействие культур в глобализировнном мире
8	Юшко Г.П.	Методическая разработка	Topics For Discussion
9	Грин Н.В.	Контрольные задания	Choose and Use
10	Баденков А.В. Власов В.А. Волокитин Г.Г. Горленко Н.П. и др	Монография	Активированная вода и модифицированные водные растворы в технологических процессах
11	Дементьев А.И. Набока В.В.	Программа учебной практики	Программа учебной практики по направлению подготовки 15.03.02
12	Дугар-Жабон Р.С.	Методические указан.	Корпоративные финансы
13	Панчук Е.Ю.	Методическое пособие	Самоменеджмент
14	Сорокина А.И.	Учебное пособие	Практикум по дисциплине «Правоведение»
15	Зарубина Ю.В. Панчук Е.Ю. Филимонова Ю.В. Дьякович М.П.	Методические указания	Методические указания по учебной практике «Менеджмент»
16	Зарубина Ю.В. Панчук Е.Ю. Филимонова Ю.В. Дьякович М.П.	Методические указания	Методические указания по учебной практике «Экономика»
17	Дьякович М.П. Зарубина Ю.В. Панчук Е.Ю.	Методические указания	Методические указания по производственной практике «Менеджмент»

№	Авторы	Виды работ	Название работы
18	Панчук Е.Ю	Учебное пособие	Практикум по самоменеджменту
19	Сергеева В.А. Хохлова Г.И.	Учебное пособие	Управление маркетингом
20	Сизых С.В.	Лабораторный практикум	Лабораторный практикум по электромагнетизму
21	Иванова С.В. Свердлова О.Л.	Учебное пособие	Линейное программирование часть 1
22	Мусева Т.Н. Свердлова О.Л.	Учебное пособие	Элементы теории поля
23	Ильина И.Л.	Электронный ресурс	Эл. База данных «Проектирование автоматических систем»
24	Ильина И.Л	Электронный ресурс	Эл. Сборник схем «Проектирование автоматических систем»
25	Паршин В.М. Сазонова И.А.	Методические указания	Испытания конструкций из дерева
26	Кузьмин С.И.	Методические указания	Наружные инженерные сети населённых пунктов
27	Руденко М.Г.	Учебное пособие	Механика жидкости и газа
28	Липнин Ю.А.	Методические указаня	Расчёт источника питания для электронных устройств
29	Сосновская Н.Г. Истомина Н.В.	Учебное пособие	Технология электрохимических и химических покрытий
30	Сосновская Н.Г. Истомина Н.В. Шмидт Е.Ю.	Учебное пособие	Технический анализ и контроль химических производств
31	Ковалюк Е.Н.	Учебное пособие	Химическое сопротивление и методы защиты металлических, неметаллических и композитных материалов
32	Истомина Н.В. Сосновская Н.Г. Истомина А.А.	Методическое пособие	Теоретическая электрохимия
33	Черепанов А.П.	Монография	Прогнозирование ресурса технических устройств нефтехимических производств
34	Дубицкий М.А. Засухина О.А.	Методические указания	Информационные технологии в энергетике

№	Авторы	Виды работ	Название работы
35	Коновалов Ю.В.	Методические указания	Математические задачи в энергетике
36	Дубицкий М.А. Засухина О.А.	Электронный ресурс	Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине «Информационные технологии в энергетике»
37	Коновалов Ю.В.	Электронный ресурс	Методические указания по курсовому проектированию по дисциплине «Математические задачи в энергетике»
38	Кудрин Б.И. Бушуева О.А. Коновалов Ю.В. и др	ГРИФ УМО РФ учебник для студентов ВУЗов книга 1	Электроснабжение промышленных предприятий
39		Тезисы конференции	Современные технологии и научно-технический прогресс
40		Сборник научных трудов	Сборник научных трудов АнГТУ
41		Сборник научных трудов	Сборник научных трудов молодых учёных и студентов
42		Журнал	Вестник АнГТУ

За отчетный период на учебно-методических конференциях было заслушан 51 доклад, в которых преподаватели вуза поделились своим опытом и научными разработками в области организации учебной работы и новых технологий в учебном процессе. В частности работы касались организации научно-исследовательской работы со школьниками и обучающимися, посвящены формам отбора талантливой молодежи для обучения в АнГТУ, системам обучения через Интернет, видеозанятиям, методикам преподавания различных дисциплин, рейтинговым методам оценки успеваемости, спортивным методикам и др. Материалы опубликованы в сборниках трудов конференций.

2.4. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей

Распределение учебной нагрузки среди преподавателей университета производится в соответствии с правилами, которые утверждаются ежегодно на ректорском совете. Верхняя граница нагрузки преподавателей определена Уставом университета – не более 900 часов.

Распределение штатов профессорско-преподавательского состава производится на основе норматива средней учебной нагрузки. Определение учебной нагрузки производится в соответствии с утвержденными планами, согласованными с учебным отделом.

При расчете учебной нагрузки учитывается реальный контингент студентов и реальная продолжительность семестра.

Учебный отдел совместно с деканатами рассчитывают: контингент студентов на учебный год, количество потоков, академических групп и их наполнение. При определении штатов кафедр принимаются во внимание нагрузка в предшествующие годы и причины ее невыполнения.

Объем учебной нагрузки на 2017/2018 учебный год составил 97739,79 час. В том числе, приходящийся на преподавателей с ученой степенью – 85712,41 часов, с ученой степенью доктора наук – 13679,79 часов.

В среднем нагрузка, приходящаяся на одного преподавателя в 2017/2018 году составила 835 часов.

После проверки учебным отделом представленных от кафедр объемов учебной работы ректор утверждает штатное расписание кафедр с фондом заработной платы и объемом нагрузки. При распределении штатов учитываются сложившаяся на кафедре номенклатура должностей ППС. Штатное расписание доводится до кафедр.

Конкретное распределение нагрузки по видам деятельности и в соответствии с квалификацией сотрудников осуществляет заведующий кафедрой. Норма учебной нагрузки преподавателей на 2017/2018 учебный год приведена в табл. 2.3.

Таблица 2.3.

Норма учебной нагрузки преподавателей на 2017/2018 учебный год

№ п/п	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Объем выполняемой нагрузки на ставку в учебном году
1	Заведующий кафедрой Профессор	Доктор наук	Профессор	от 700 час. до 725 час
2	Декан Заведующий кафедрой Профессор	Доктор наук	Доцент (с.н.с.)	от 725 час. до 750 час
3	Декан Заведующий кафедрой Профессор Доцент	Кандидат наук	Доцент (с.н.с.)	от 825 час. до 850 час
4	Заведующий кафедрой Доцент	Кандидат наук	Нет	от 850 час. до 875 час
5	Заведующий кафедрой	Нет	Доцент (с.н.с.)	от 875 час. до 900 час
6	Доцент Ст.преподаватель Ассистент	Нет	Нет	900 час.

2.5. Информатизация учебного процесса

Информационно вычислительный центр АнГТУ является подразделением, которое обеспечивает информационное и техническое обеспечение в образовательной и хозяйственное деятельности ВУЗа. В результате обеспечены: доступ обучающихся, преподавателей и управленческого персонала к информационным и коммуникационным ресурсам коллективного пользования и позволяющей пользователям эффективно решать образовательные научные и организационные задачи.

Сеть ВУЗа за 2017 год прибегла к большим изменениям, так были внедрены виртуальные сети (VLAN), что позволило разграничить на разные уровни структуры и объекты ВУЗа (компьютерные классы, кафедры и другие подразделения), данные изменения позволяют увеличить безопасность

вычислительной сети и повышение её пропускной способности, отфильтровав сервисы по виртуальным сетям. Выделены виртуальные сети, для различных сервисов (конфиденциальной информацией, интернет серверов и серверов участвующих в образовательном процессе) и отделены друг от друга, таким образом происходит контроль доступа к информации, через внедрённый межсетевой экран, все части вычислительной сети подключены к системам резервного питания и подготовлены планы оперативного перехода на резервное оборудование, для обеспечения бесперебойной работы вычислительных ресурсов. ВУЗ имеет основной корпус и несколько дополнительных, серверная структура находится в основном корпусе, дополнительные корпуса ВУЗа подключаются к серверам через защищённые канал VPN, для бесперебойности в каждом дополнительном корпусе имеется минимум по два канала выхода в интернет и подключения к основному корпусу ВУЗа.

Был введён в эксплуатацию кластер виртуализации, куда была переведена большая часть серверов ВУЗа, кластер имеет несколько узлов, что позволяет осуществлять миграцию между узлами и обеспечить бесперебойную работу при аварийном состоянии или недоступности одного из узлов кластера. Так же внедрение системы виртуализации позволило предоставлять избыточные ресурсы кластера студентам, при обучении и работе над своими проектами.

На базе серверного парка АнГТУ функционирует автоматизированная информационно-аналитическая система АСУ ВУЗ «Факультет», АСУ финансовых подразделений, электронная почта, Интернет-шлюз, файловое хранилище. Общее количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к автоматизированной системе документооборота, составляет более 60 единиц.

В университете работает официальный веб-сайт АнГТУ – www.angtu.ru. Были созданы поддомены сайтов для предоставления

информации о научных и прикладных разработках структурных подразделений университета. В стадии тестирования находится разрабатываемая сотрудниками ИВЦ система «Мой Университет», которая позволит улучшить процесс обучения и взаимодействия студентов и преподавателей.

Рассматриваются возможности внедрения кластерного файлового хранилища, данная технология должна улучшить и обеспечить отказоустойчивое хранение данных, она так же будет интегрированная с виртуализационным кластером, что позволит увеличить показатели надёжности и производительности, которые в свою очередь откроют новые возможности в обучении и проведении научных изысканий.

2.6. Качество подготовки специалистов

2.6.1. Качество подготовки специалистов в вузе

Принципы и критерии оценки качества образования и средства контроля в университете различны: при оценке качества предоставляемых образовательных услуг в качестве критериев используются лицензионные и аккредитационные нормативы, утвержденные вышестоящими органами, а также требованиями создаваемой системы управления качеством; при оценке объема переданных знаний и навыков приходится опираться на экспертные заключения ведущих ученых и специалистов сторонних учреждений и организаций, председателей государственных аттестационных комиссий, отзывы потребителей кадров; об изменении уровня конкурентоспособности личности, получающей образование в университете можно судить по результатам мониторинга конкурсной ситуации при поступлении в АнГТУ и востребованности выпускников.

Качество подготовки специалистов оценивалось по нескольким показателям:

– уровню требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов,

– уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов,

– по степени усвоения студентами программного материала,

– по результатам итоговых аттестаций выпускников,

– отзывам председателей государственных аттестационных комиссий,

– востребованности выпускников,

– отзывам руководителей организаций – потребителей кадров;

– информации местного отделения службы занятости населения.

2.6.2. Участие студентов в конкурсах и олимпиадах

Обучающиеся АнГТУ за отчётный период неоднократно становились победителями и призёрами в региональных и Всероссийских конкурсах и олимпиадах:

– II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады (ОПО – Open International Internet-Olympiad) по дисциплине «Информатика», г. Новосибирск;

– международный конкурс по направлению подготовки «Строительство», г. Воронеж;

– Всероссийский конкурс (с международным участием) научных и творческих работ «Молодежь против экстремизма», г. Киров;

– Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия – среда обитания», посвященный году Экология в Российской Федерации, г. Киров;

– первый тур Всероссийского конкурса по направлению подготовки «Строительство», ТГАСУ, г. Томск;

– II Всероссийская студенческая олимпиада системы «Главбух» по бухучёту и налогообложению, ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– XIV Всероссийская олимпиада по математической экономике, г. Иркутск, Институт математики, экономики и информатики ФГБОУ ВО «ИГУ»;

– ежегодная региональная межвузовская олимпиада по экономике, БГУ, г. Иркутск;

– региональная олимпиада по социологии среди непрофильных направлений, ИрНИТУ, г. Иркутск;

– региональная олимпиада по информатике, ИрНИТУ, г. Иркутск;

– 25 областная межвузовская математическая олимпиада, ИрГУПС, г.Иркутск;

– ежегодный межвузовский региональный конкурс по специальности «Автоматизация технологических процессов», ИрНИТУ, г. Иркутск;

– городская олимпиада по переводу с английского языка на русский. ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– внутривузовская олимпиада по русскому языку, ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– ежегодный конкурс научно-технических работ среди молодых учёных и обучающихся, ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– профилактическое интеллектуальное мероприятие «Своя игра: Экстремизму и терроризму – нет!», ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– внутривузовская физико-математическая олимпиада, ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск.

2.6.3. Качество знаний выпускников

Выпуск студентов 2016-2017 уч. года, обучавшихся на бюджетной и коммерческой основе составил 359 чел. (из них 61 человек получили дипломы с отличием):

– дневное обучение – 227 чел;

– заочное обучение – 132 чел.

Около половины выпускников направляется на работу по заявкам предприятий и организаций (при обеспеченности рабочими местами 93 % выпускников), остальная часть выпускников трудоустраивается самостоятельно, заранее определившись с местом работы.

Востребованность выпускников АнГТУ связана с экономической ситуацией в отраслях народного хозяйства г. Ангарска, Иркутской области, Восточно-Сибирского региона. Формирование рыночных отношений в значительной степени изменяет условия функционирования и развития производственной структуры региона.

Структурная перестройка производств требует динамических перемен в системе подготовки и использования специалистов с высшим образованием, изменения отношений высшей школы с региональными органами управления, отраслями народного хозяйства, с потребностями в образовании.

Изучением потребности в специалистах в регионе и востребованности выпускников университета, прогнозированием спроса на специалистов университет занимается совместно с Ангарским муниципальным образованием и Ангарским центром занятости населения. Для определения оценки потребностей в специалистах учитываются заявки предприятий, трехсторонние договора «университет-предприятие-обучающийся».

Согласно имеющимся отзывам с мест работы, предприятия удовлетворены качеством подготовки специалистов о чем, в частности, свидетельствует их продвижение по штатным должностям. Рекламаций на качество подготовки специалистов не поступало.

Все вышеперечисленное позволят сделать вывод о соответствии качества подготовки специалистов требованиям государственных стандартов.

2.7. Система менеджмента качества (СМК)

Система менеджмента качества АнГТУ ориентируется на требования международного стандарта ИСО 9001:2008 и применяется к проектированию, разработке и осуществлению довузовской подготовки, высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией вуза.

За прошедший период была проведена актуализация следующей документации СМК:

- Миссия, видение и политика АнГТУ в области качества;
- Книга процессов;
- Стратегическое планирование;
- Анализ системы менеджмента качества высшим руководством;
- Прием;
- Дополнительное образование;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Управление инфраструктурой и производственной средой СМК-ДП-;
- Управление персоналом;
- Обеспечение безопасности и сохранности имущества;
- Обеспечение вычислительной техникой и программными средствами;
- Редакционно-издательская деятельность;
- Управление документацией и записями;
- Управление несоответствиями;
- Корректирующие и предупреждающие действия.
- Внутренние аудиты;
- Руководство по качеству;
- Учебно-воспитательный процесс;
- Научно-исследовательский процесс.

В университете один раз в квартал проводятся заседания Координационного совета по качеству под председательством ректора университета Баденикова А.В. или заместителя председателя – проректора по учебной работе, представителя руководства по качеству Истоминой Н.В., на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения, связанные с функционированием системы менеджмента качества.

Политика в области качества организации рассмотрена и актуализирована на заседании Координационного совета по качеству (протокол № 01/17 от 26.01.2017). Цели в области качества на 2015-2020 гг. приняты с учетом принципа постоянного улучшения. Политика и цели в области качества признаны актуальными.

В АнГТУ реализуются цели и программы улучшений, что обеспечивает постоянное улучшение деятельности, свидетельствами которых является «Программа развития Ангарского государственного технического университета на 2016-2021 гг.», утверждена на заседании Ученого совета (протокол № 12/15 от 24.12.2015), а также планы по качеству каждой кафедры, утвержденные на кафедральных заседаниях.

В соответствии с Руководством по качеству проведен анализ СМ со стороны руководства за 2016-2017 уч.год. Отчет ректора, который включает в себя анализ информации о состоянии и развитии СМК университета, заслушан на общем собрании коллектива и утвержден на заседании Ученого совета. Отчет подготовлен на основе ежеквартальных данных и годовых отчетов проведения мониторинга, измерения и анализа процессов, представленных владельцами процессов. По результатам анализа, СМК признана адекватной и результативной.

В соответствии с «Методической инструкцией – удовлетворенность студентов/выпускников качеством образовательного процесса» проведено анкетирование с целью получения и анализа информации для принятия решений, направленных на повышение удовлетворенности

студентов/выпускников качеством образовательного процесса. Отчет по результатам анкетирования заслушан на заседании Координационного совета по качеству.

Сильные стороны системы менеджмента качества:

- ФГБОУ ВО АнГТУ играет важную роль в деле подготовки инженерных и научных кадров для промышленности и территориально-производственного комплекса Восточно-Сибирского региона;
- ориентация на потребителя, поиск и реализация новых образовательных направлений подготовки специалистов;
- вовлеченность руководства и сотрудников университета в процесс совершенствования СМК;
- высокая компетентность и профессионализм при выполнении работ в рамках осуществляемой деятельности;
- во всех структурных подразделениях имеется номенклатура дел, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции сотрудников;
- проводится мониторинг качества образовательных услуг и анализ полученных данных, на основе которых предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия.

2.8. Потенциал образовательного учреждения

2.8.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Численность профессорско-преподавательского состава на 31.12.2017 г. с учетом совместителей составила 122 человека.

Утвержденный штат профессорско-преподавательского состава на 2016-2017 учебный год составил 117 ставок. Штатными преподавателями занято 107 ставок. Таким образом, доля ставок занятых штатными преподавателями составляет 91,5 %.

В университете работают 104 преподавателя с учеными степенями и званиями, из них 82 являются штатными. Принимая во внимание то, что все преподаватели с учеными степенями и званиями работают и на условиях штатного совместительства, количество ставок, занятых преподавателями с учеными степенями составляет 102,5 к общему числу ставок в университете.

Численность докторов наук, профессоров составила 23 человека, из них 13 докторов наук являются штатными. Количество ставок занятых докторами наук, профессорами составило 18,5 к общему числу ставок в университете. Средний возраст ППС составляет 50 лет.

Кадровая политика АнГТУ осуществляется в соответствии с нормативными документами, на основании решений Ученого совета университета. Критерии подготовки, подбора расстановки и использования научно-педагогических кадров определяются задачами, решаемыми вузом. Основные критерии и направления кадровой работы университета состоят в следующем:

– руководство кафедрами осуществляется лицами, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук с большим опытом работы, что позволяет обеспечить необходимый уровень научно-учебного руководства коллективом;

– комплектование кафедр естественнонаучного, социально-гуманитарного, общетехнического профиля, а также выпускающих кафедр производится лицами с базовым образованием имеющими, как правило, ученую степень в соответствующей научной области или значительный опыт производственной работы;

– осуществление привлечения к учебному процессу специалистов производства на условиях совместительства или почасовой оплаты (помимо традиционных форм в университете практикуется создание базовых кафедр на производстве с привлечением ученых и высококвалифицированных руководителей);

– омоложение преподавательского состава за счет перспективных выпускников вузов и аспирантов.

Подготовку по общеобразовательным дисциплинам проводят 5 кафедр, доля преподавателей с учеными степенями составляет 79 %.

По специальным дисциплин подготовка ведется на 11 кафедрах, которые являются выпускающими. Доля преподавателей с учеными степенями на этих кафедрах составляет 86 %.

В аспирантуре АнГТУ обучается 7 аспирантов дневной формы обучения по химическим, биологическим и техническим отраслям науки. Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения составил 1 человек. В 2017 году выпускниками аспирантуры АнГТУ защищена 1 кандидатская диссертация.

Значительное количество преподавателей выпускающих кафедр являются выпускниками АнГТУ. Замещение вакантных должностей ППС производится по конкурсу с последующим заключением контракта. С преподавателями, впервые приступающими к педагогической деятельности, первоначально контракт заключается, как правило, сроком на один год с прикреплением к ним кураторов из наиболее опытных сотрудников кафедры.

В период работы по контракту каждый преподаватель проходит повышение квалификации по одной из форм (стажировка, ФПК и др.) один раз в пять лет по планам повышения квалификации формируемых на кафедрах.

Организация и проведение повышения квалификации преподавателей и сотрудников АнГТУ, а также дополнительного профессионального образования осуществляется Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов (ЦПК и ППС).

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2017 году объём финансирования научных исследований в АнГТУ составил 14150,0 тыс. руб.

3.1. Приоритетные научные направления АнГТУ

В АнГТУ сформировано 7 приоритетных научных направлений, которые сложились в результате многолетней творческой деятельности ведущих научных школ профессорско-преподавательского состава.

Приоритетные научные направления АнГТУ:

1. Процессы и аппараты химической технологии;
2. Химия и науки о материалах;
3. Техническая кибернетика и электроэнергетика;
4. Медико-экологические проблемы техногенного общества;
5. Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества;
6. Плазмохимические технологии при переработке труднообогатимых руд;
7. Методология оценки действий персонала и проектирование (синтез) систем мониторинга промышленной безопасности химических и нефтехимических производств.

1. Процессы и аппараты химической технологии

В рамках данного направления в 2017 году проводились исследования по инициативным темам: «Разработка и испытания новых высокоэффективных насадок для газожидкостных массообменных процессов», «Замена противоточных циклонов на циклоны ПЦПО в блоке каталитического крекинга установки ГК-3», «Разработка способа интенсификации теплоотдачи в газовой фазе», «Интенсификация теплообмена на поверхности пористого металлизированного покрытия».

На хоздоговорной основе была выполнена научно-исследовательская работа по теме «Исследование процесса жидкофазного хлорирования этилена с применением «абгазного» хлора».

2. Химия и науки о материалах

В рамках данного направления в 2017 году проводились научно-исследовательские работы на хоздоговорной основе по двум темам «Оказание услуг по расчету и выдаче поверочных расчетов и конструкционных решений по ёмкости поз. Е-3 уст. ГК-3 с дооснащением ВКУ (фильтром-коалесцером)» и «Техническая оценка снижения потерь бензола с отходящими газами отделения приготовления каталитического комплекса цеха 126/127 АО «АЗП».

Фондом РФФИ были выделены денежные средства на выполнение научно-исследовательской работы на тему «Исследование механизма влияния колебаний и вибраций на тепло- и массообмен в сплошных жидких и газообразных средах».

3. Техническая кибернетика, электроэнергетика и методология оценки действий персонала и проектирование (синтез) систем мониторинга промышленной безопасности химических и нефтехимических производств.

В рамках данных двух направлений в 2017 году проводилась научно-исследовательская работа на хоздоговорной основе по теме «Техническое сопровождение АРМ «Тренажёры-имитаторы для обучения и отработки практических навыков технологического персонала по безопасному обслуживанию энерготехнологических котлов и котлов-утилизаторов АО «АНХК»».

4. Медико-экологические проблемы техногенного общества

В рамках данного направления в 2017 году на хоздоговорной основе проводились научно-исследовательские работы по следующим темам: «Оценка риска здоровью населения», «Доклинические исследования токсичности лекарственных препаратов».

Выполнялось исследование по инициативной теме: «Эколого-гигиеническая оценка состояния здоровья детского населения в условиях снижения промышленного потенциала в городах Иркутской области».

Совместно с ИНЦ СО РАН был выполнен проект на тему: «Медико-экологические и социально-экономические особенности формирования популяционного здоровья и качества жизни Байкальского региона в условиях ресурсной специализации».

5. Гуманитарные и социально-экономические проблемы общества

В рамках данного направления ведутся исследования по инициативным тематикам: «Повышение эффективности деятельности хозяйствующих субъектов региона», «Проблема деантропологизации человека в информационно-техническом обществе», «Социально-экологическая глобалистика и регионалистика: исторические аспекты».

6. Плазмохимические технологии при переработке труднообогатимых руд

В рамках данного направления разработан новый высокоэффективный реактор для переработки труднообогатимых руд.

3.2. Опыт внедрения собственных разработок в производственную практику

АнГТУ сотрудничает по вопросам внедрения собственных разработок с Иркутским институтом химии им. А.Е. Фаворского СО РАН РФ (ИрИХ), Институтом биофизики Минздрава РФ (г. Москва), институтом медицины труда и экологии человека Восточно-Сибирского научного центра СО РАН, Восточно-Сибирским государственным технологическим университетом, Томским политехническим университетом, Иркутским государственным университетом путей сообщения, Иркутским научно-исследовательским институтом химического машиностроения (АО ИркутскНИИхиммаш), АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров», ООО «Институт Горпроект», АО «Саянскхимпласт», АО «Усольехимпром», ООО «Усолье-Сибирский Силикон», АО «Ангарский электромеханический

завод», АО «Ангарское опытно-конструкторское бюро по автоматизации» и другими организациями.

Традиционными заказчиками АнГТУ по НИР и НИОКР являются: АО «АНХК» Химический завод, АО «Невская косметика», АО «Усолье-Сибирский химфармзавод», АО «В-Сибпромтранс», ООО «ААТЗ», ООО «Усолье-Сибирский силикон», Филиал ФГУП «НПО «Микроген», ООО «Диабаз-Ангарск», ООО «ЛидерСиб», ИП Иванов М.А., ООО «Электрострой», ООО «Ресурс».

3.3. Аккредитованный испытательный лабораторный центр

Аккредитованный испытательный лабораторный центр (ИЛЦ) Ангарского государственного технического университета является правопреемником филиала №5 ГНЦ-Института биофизики Федерального Управления «Медбиоэкстрем» при Минздраве России, который имеет богатый опыт и добрые традиции научного сопровождения работ с компонентами ракетных топлив и на производствах нефтепереработки и нефтехимии (токсикология, гигиена, профпатология).

Сегодня основными направлениями деятельности ИЛЦ являются:

– разработка эколого-гигиенических основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности работающих и населения при воздействии химического и физического факторов окружающей среды;

– содействие в осуществлении педагогического процесса по направлению «Защита окружающей среды и безопасности жизнедеятельности».

Фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки направлены на обоснование эколого-гигиенических нормативов, стандартов и регламентов содержания вредных химических веществ в объектах окружающей среды (ПДК, ОБУВ и т.д.); установление закономерностей трансформации, распространения и распределения химических загрязнений в

окружающей среде и организме человека; изучение биомеханизмов вредного воздействия и метаболизма химических веществ в организме, поиск средств экспериментальной терапии и методов клинико-лабораторной диагностики отравлений; определение эколого-гигиенических последствий воздействий промышленных и иных источников химического и физического факторов на окружающую, в том числе производственную среду, здоровье работающих и населения; установление состояний чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия на территориях загрязнения окружающей среды по результатам комплексных исследований объектов окружающей среды, растительности, биоты и здоровья населения и научное обоснование основных направлений разработки мероприятий и программ по выводу территорий из состояния экологического неблагополучия; оценку рисков для здоровья населения от химического и физического факторов окружающей среды, их источников с целью обоснования выбора приоритетов при принятии управленческих решений и формировании природоохранной политики; совершенствование научной методологии оценки риска здоровью от неблагоприятных факторов среды, методов контроля содержания химических веществ в объектах окружающей среды, ОСТов и ГОСТов на определение химических веществ; разработку нормативов предельно-допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, нормативов образования и лимитов на размещение отходов, допустимых уровней воздействия на окружающую среду, обоснования лимитов природопользования; оценку качества объектов окружающей среды, материалов и промышленной продукции, продуктов питания, лекарственных средств, средств индивидуальной защиты и т.п. в условиях химического загрязнения; осуществление эколого-гигиенической экспертизы проектов строительства, реконструкции, модернизации и ликвидации промышленных и иных объектов различных отраслей химической промышленности;

подготовку научных кадров высшей квалификации в области биологии и медицины.

В настоящее время ИЛЦ участвует в выполнении работ по хозяйственным договорам для промышленных и других хозяйствующих субъектов, администраций городов и их комитетов, НИИ Иркутской области, Красноярского края и республики Бурятия.

В ИЛЦ функционирует аккредитованная испытательная лаборатория по проведению физико-химических исследований качества объектов окружающей среды и лаборатория токсикологических испытаний и исследований.

В АнГТУ также работает сертифицированный орган по оценке риска для здоровья населения.

Основные работы органа по оценке риска:

1. Оценка риска здоровью населения, вызванному загрязнением объектов окружающей среды;

2. Экспериментальное обоснование предельно-допустимой концентрации химически веществ в воздухе рабочей зоны. Разработка методов определения этих же веществ в воздухе рабочей зоны.

3.4. Использование результатов научных исследований в учебном процессе

Результатом внедрения результатов научных исследований в учебный процесс стало:

– создание новых дисциплин;

– использование в преподавании существующих дисциплин;

– создание учебного оборудования;

– продукция для обеспечения учебного процесса.

3.5. Анализ публикационной активности

В 2017 году сотрудниками АнГТУ подготовлено и издано: 1 учебник с Грифом УМО РФ, 3 монографии, 13 учебных пособий (из них 2 с Грифом УМО РАЕ), 19 учебно-методических разработок (из них 4 электронных издания). Опубликовано 405 научных статей, из них:

– 43 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;

– 15 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science;

– 71 статья в изданиях, рекомендованных ВАК.

В университете проводится ежегодная Международная научно-техническая конференция им. профессора В.Я. Баденикова «Современные технологии и научно-технический прогресс», по материалам которой редакционно-издательским отделом публикуется «Сборник научных трудов Ангарского государственного технического университета» и сборник тезисов докладов. Также в университете издаётся журнал «Вестник АнГТУ». Все перечисленные издания размещены в Научной электронной библиотеке и входят в базу данных РИНЦ. По итогам научно-исследовательской работы обучающихся в университете издаётся журнал «Сборник научных трудов молодых учёных и студентов».

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров

В аспирантуре АнГТУ в 2017 году обучались 7 аспирантов очной формы обучения по биологическим и техническим отраслям науки. Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения в 2017 году составил 1 человек.

В 2017 году сотрудниками АнГТУ защищены 2 кандидатские диссертации.

В вузе накоплен большой опыт привлечения обучающихся к НИР для развития творческих способностей будущих специалистов, расширения роли самостоятельной работы, внедрения активных форм и методов обучения. При выполнении НИР обучающиеся занимаются модернизацией оборудования для учебного процесса, составляют обзоры литературы и отчеты о патентных поисках, выполняют лабораторные работы исследовательского характера, а также курсовые и дипломные исследовательские работы. Тематические научно-исследовательские группы, включают обучающихся всех курсов и учащихся лицеев. Тем самым обеспечивается преемственность в результатах работы методик и методологии исследовательской и учебной работы. В отчётном году в научно-исследовательских работах приняло участие 215 обучающихся.

В 2017 году обучающимися АнГТУ опубликовано 202 научные публикации, из них 88 работ без соавторов – работников вуза. По результатам научной работы они делают доклады на ежегодной научно-технической конференции АнГТУ, а также конференциях в Иркутске, Пензе и других городах. В 2017 году обучающимися АнГТУ подготовлено 127 докладов на научных конференциях, из них 102 доклада на международных, всероссийских и региональных конференциях.

Обучающиеся АнГТУ участвуют в олимпиадах, выставках и конкурсах научно-исследовательских работ различного уровня, при этом регулярно занимают призовые места. В университете издаётся сборник научных трудов молодых учёных и студентов. Выпускники АнГТУ, положительно зарекомендовавшие себя при выполнении НИРС, направляются в целевую аспирантуру в ведущие вузы РФ и аспирантуру АнГТУ.

3.7. Патентно-лицензионная деятельность

В 2017 году сотрудниками АнГТУ подано 2 заявки на объекты промышленной собственности. Получено 3 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, поддерживается 14 патентов.

4. Международная деятельность

Международная деятельность АнГТУ направлена на интеграцию университета в мировое научно-образовательное пространство через расширение и укрепление связей с зарубежными вузами и исследовательскими центрами, участие в международных проектах и сотрудничество с международными организациями.

В АнГТУ ежегодно проводится Международная научно-техническая конференция им. профессора В.Я. Баденкова «Современные технологии и научно-технический прогресс».

Сотрудники университета принимают активное участие в международных семинарах, симпозиумах и конференциях, а также публикуют свои труды в зарубежных изданиях. Сотрудниками АнГТУ в 2017 году было опубликовано 43 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus. Ниже представлены некоторые из них:

- Andreenko, Matvey V.; Balchugov, Alexey V.; Badenikov, Artem V. Hydrodynamic research of shock-spray packing layer in irrigation mode // Bulletin of the tomsk polytechnic university-geo assets engineering Том: 328 Выпуск: 12 Стр.: 116-123;
- Semenov I.A., Ul'yanov B.A., Fereferov M.Y., Kulov N.N. Influence of solid-surface vibrations on mass transfer // Theoretical Foundations of Chemical Engineering. 2017. Т. 51. № 5. С. 633-638.
- Voronova T.S., Lipnin Y.A., Mazur V.G., Pudalov A.D. Sensitivity of broad-band piezosorption moisture sensors for nondestructive monitoring of organic solvents // Measurement Techniques. 2017. Т. 60. № 3. С. 300-304.

– Lebedeva O.V., Sipkina E.I., Chesnokova A.N., Maksimenko S.D., Pozhidaev Y.N., Rzhechitskiy A.E., Ivanov N.A., Malahova E.A., Raskulova T.V., Kuzmin A.V. Ion exchange membranes based on silica and sulfonated copolymers of styrene with allyl glycidyl ether // Petroleum Chemistry. 2017. Т. 57. № 9. С. 763-769.

– Voronova T.S., Lipnin Y.A., Pudalov A.D., Mazur V.G. Design and investigation of an on-board gas analyzer of oxygen partial pressure Measurement Techniques. 2017. С. 1-4.

– Levanova E.P., Albanov A.I., Russavskaya N.V., Rozentsveig I.B., Vilms A.I., Bezborodov V.A., Babenko I.A., Sosnovskaya N.G., Istomina N.V. Synthesis of polydentate chalcogen-containing ligands using the system hydrazine hydrate–base // Russian Journal of General Chemistry. 2017. Т. 87. № 3. С. 396-401.

– Sazonova, N.; Lotov, V.; Lucenko, A. Peculiarities of volume-phase characteristics change in cement-water system when using cement clinker fused in low-temperature plasma // 3rd International Young Researchers Conference on Youth, Science, Solutions - Ideas and Prospects (YSSIP), Tomsk State Univf Architecture & Bldg, Tomsk, Russia, AIP Conference Proceedings Том: 1800, UNSP 020013

– Konovalov, Y., V; Nurbosynov, D. N. Optimization of power supply system reactive power compensation at the oil field electrical substation // International Conference on Industrial Engineering, Applications and Manufacturing (ICIEAM), Saint Petersburg, Russia, 2017 international conference on industrial engineering, applications and manufacturing (ICIEAM)

– Chirkina E.A., Levanova E.P., Krivdin L.B. Quantum chemical studies of mechanisms of organic reactions: vi. Reaction of ethane-1, 2-dithiol with vinylidene chloride // Russian Journal of Organic Chemistry. 2017. Т. 53. № 7. С. 986-994.

– Levanova E.P., Nikonova V.S., Rosentsveig I.B., Russavskaya N.V., Albanov A.I., Korchevin N.A. Synthesis of unsaturated organochalcogen compounds proceeding from dichloroethenes and organyl dichalcogenides // Russian Journal of Organic Chemistry. 2017. Т. 53. № 8. С. 1186-1190.

– Sosedova L.M., Filippova T.M. The effects of nanosilver, encapsulated in a polymeric matrix, on albino rats brain tissue // Nano Hybrids. 2017. Т. 13. С. 263-267.

– Rusakova, I.L., Rusakov, Y.Y., Krivdin, L.B. Calculation of 125TE NMR chemical shifts at the full four-component relativistic level with taking into account solvent and vibrational corrections: a gateway to better agreement with experiment // Journal of Physical Chemistry A, 2017.

– Rusakov, Y.Y., Rusakova, I.L., Krivdin, L.B. On the significant relativistic heavy atom effect on 13C NMR chemical shifts of β- and γ-carbons in seleno- and telluroketones // Molecular Physics, 2017.

– Krivdin, L.B. Calculation of 15N NMR chemical shifts: recent advances and perspectives // Progress in Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy, 2017.

– Samul'tsev, D.O., Rusakov, Y.Y., Krivdin, L.B. Relativistic effects of chlorine in 15N NMR chemical shifts of chlorine-containing amines // Russian Journal of Organic Chemistry, 2017.

– Samultsev, D.O., Semenov, V.A., Krivdin, L.B. On the accuracy factors and computational cost of the giao–dft calculation of 15N NMR chemical shifts of amides // Magnetic Resonance in Chemistry, 2017.

– Samultsev, D.O., Rusakov, Y.Y., Krivdin, L.B. On the long-range relativistic effects in the 15N NMR chemical shifts of halogenated azines // Magnetic Resonance in Chemistry, 2017.

– Chirkina, E.A., Levanova, E.P., Krivdin, L.B. Quantum chemical studies of mechanisms of organic reactions: vi. Reaction of ethane-1, 2-dithiol with vinylidene chloride // Russian Journal of Organic Chemistry, 2017.

Профессор кафедры химии, доктор химических наук Кривдин Л.Б. является членом редакционной коллегии журнала «Magnetic Resonance in Chemistry» (США).

Обучающиеся АнГТУ принимали участие в Международных конференциях:

– Международная научно-техническая конференция им. профессора В.Я. Баденикова «Современные технологии и научно-технический прогресс», ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– региональная научно-практическая конференция с международным участием «Технико-экономические проблемы развития регионов», г. Иркутск;

– Международная научно-практическая конференция «Экология в современном мире» на базе Иркутского колледжа экономики, сервиса и туризма, ФГБОУ ВО «АнГТУ», г. Ангарск;

– Международная конференция «Научные достижения и открытия современной молодёжи», г. Пенза;

– Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием, ИрНИТУ, г. Иркутск.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о серьезной научно-исследовательской работе вуза в области прикладных исследований.

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа со студентами в АнГТУ

Воспитательная работа со студентами в университете является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Воспитательная работа проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработки

навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Для проведения воспитательной работы в университете создана организационная структура, в состав которой входят: отдел по воспитательной работе, досугу и быту студентов, деканаты, кафедры, профкомы сотрудников и студентов, студенческий и спортивный клубы, студенческий совет АнГТУ, студенческий совет общежития. В своей работе данные подразделения АнГТУ руководствуются документами, принятыми на федеральном и региональном уровне, направленными на совершенствование учебно-воспитательной работы в вузах. Для совершенствования воспитательной работы со студентами отработана система планирования общественных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий.

Для осуществления успешной воспитательной работы большое значение придается финансовой обеспеченности внеучебной деятельности и как следствие развитие материально-технической базы. Бюджетное финансирование позволяет развитию воспитательной деятельности в университете, в том числе организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, развития творческих способностей студентов, студенческого самоуправления, развития спорта. В АнГТУ развита система стимулирования и поощрения студентов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- нравственно-духовное воспитание;
- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- развитие творческих способностей студентов;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие в социально-значимых мероприятиях;

В структуре студенческого самоуправления АнГТУ можно выделить

следующие ключевые моменты – субъекты самоуправления, это студенческий совет университета, студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития, студенческий клуб, спортклуб, туристический клуб, клубы по интересам. Все субъекты являются полностью самостоятельными и независимыми, однако работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Координацию и руководство студенческим самоуправлением осуществляет студенческое объединение университета, которое представляет права и интересы студентов, участвует в разработке и организации мероприятий воспитательной работы университета, координирует деятельность старост академических групп, доводит до студентов информацию, касающуюся деятельности АнГТУ. В своей работе студенческое объединение руководствуется уставом АнГТУ, концепцией воспитательной работы АнГТУ, положением о студенческом объединении АнГТУ.

Студенческий совет общежития представляет интересы студентов, проживающих в общежитии, занимается организацией досуга и быта проживающих в общежитии студентов.

Студенческий клуб является активным участником традиционных мероприятий университета и городских и областных фестивалей.

Университет имеет собственный печатный орган – газету «Университет», издающуюся с 2003 года под названием «Академия». На страницах газеты поднимаются актуальные молодежные темы. Печатается информация о значимых, прошедших событиях, размышления студентов на социальные, философские темы, опросы, страничка творчества студентов и преподавателей.

Формы воспитательной работы в АнГТУ достаточно разнообразны. Это и беседы на социально-философские, политические и исторические темы, лекции и дискуссии по профилактике правонарушений, ВИЧ-инфекции и

наркомании, организация культурных мероприятий, связанных со знаменательными датами, встречи с ветеранами войны и труда, с общественными и политическими деятелями, творческими работниками города и области, организация различного рода спортивно – массовых мероприятий, спартакиад, конкурсов, кубков первокурсника и др.

Основными студенческими мероприятиями в АнГТУ являются:

– «День знаний»;

– «Стартовая игра» (деловые и творческие игры и тренинги на объединение студентов первого курса с целью выявления наиболее творчески одаренных ребят);

– «Посвящение в студенты»;

– «Посвящение в жильцы общежития»;

– День Университета;

– «Лучший студент факультета»;

– Всероссийский день студента «Татьянин день»;

– «Битва полов» – мероприятие, направленное на развитие толерантности и дружбы между студентами;

– Студенческий капустник «Пятница 13»;

– «День здоровья» – комплекс спортивно-оздоровительных конкурсов и игр;

– Ток-шоу «Уровень риска» с обсуждением актуальных вопросов для обсуждения с приглашенными экспертами;

– Проведение профилактического десанта (здоровьесберегающие программы, лекции, профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде) – проведение квеста по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений «Выбор всегда за тобой!» среди студентов, участие в городском конкурсе видеолозунгов «Мы за ЗОЖ!», участие в брейн-ринге по профилактике социально-негативных явлений «Зона риска»;

– Профилактика экстремизма и терроризма – участие обучающихся с докладами в конференции «Студенчество против терроризма», участие обучающихся с докладом в открытой лекции «Терроризм в глобальном мире», лекции-дискуссии «Информационное общество в контексте социально негативных явлений, экстремизма и терроризма», лекции-беседы на тему «Экстремизм и терроризм – проблемы современности»;

– Тематические встречи «Философского клуба».

Студенты, преподаватели и сотрудники университета принимают активное участие в социально-значимых мероприятиях, проводимых в городе, регионе:

- Студенческий фестиваль «Крепкий орешек». Основными задачами фестиваля является содействие в создании, организации и развитии молодежных и студенческих активов, развитию творческого потенциала молодежи и использованию этого потенциала на благо родного города, а также пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде

– Муниципальная молодежная комплексная программа «СтудЗима», включает в себя: конкурсы, соревнования, направленные на объединение, а также привлечение молодежи к активному участию в жизни города и региона;

– Спортивно-экстремальная молодежная игра «Зимний экстрим» (г. Шелехов);

– Областной фестиваль «Молодежь Прибайкалья»;

– «Посвящение в избиратели» – ежегодное торжественное мероприятие, проводимое территориальной избирательной комиссией г.Ангарска, с целью повышения правовой грамотности и привлечения молодежи к участию в выборах;

– Областной фестиваль молодых избирателей «Будущее за молодежью!», направленный на повышение правовой культуры избирателей (участников референдума), обучение кадров избирательных комиссий и

других участников избирательного процесса, мониторингу и совершенствованию избирательных технологий в Иркутской области;

– III межрегиональный Байкальский студенческий форум «Воспитание 2.0»;

– Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции;

– Всероссийская акция Тотальный диктант;

– «День молодежи» – конкурсы, направленные на пропаганду здорового образа жизни, развития творческого потенциала, воспитание чувства патриотизма;

– Городской фестиваль КВН – Сборная АнГТУ заняла 3 место;

– Участие в социальных акциях и проектах, приуроченных к значимым датам;

– Студенческий фестиваль «Весна» – развитие традиций студенческой жизни, студенческого самоуправления, раскрытие творческих способностей студентов, популяризация здорового образа жизни;

– Всероссийский тест по истории Великой отечественной войны;

– Муниципальный конкурс «Дед Мороз и Снегурочка – АУ!»;

– Парад Дедов Морозов и Снегурочек.

Особое внимание ректорат уделяет вопросам имиджа университета. Университет имеет свою эмблему, корпоративные значки, форменную одежду. Каждый выпускник получает утвержденный ученым советом вуза знак выпускника.

Ежегодно в конце учебного года проводится традиционная Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам, грамот и благодарностей студентам, проявившим наибольшую активность в общественной жизни университета.

5.2. Спортивная работа со студентами в АнГТУ

Большое внимание в университете уделяется вопросам физического

развития и здоровья студентов. Ежегодно обучающиеся 1-2 курсов проходят плановый медицинский осмотр. По результатам медицинского осмотра и специальных тестов формируются учебные группы для физкультурных занятий (основная, подготовительная, специальная медицинская).

Кроме обязательных занятий в университете проводится большая работа по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности студентов во внеучебное время. Работают спортивные секции – баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика, плавание, калланетик.

Преподавателями кафедры физвоспитания на основании приема контрольных нормативов проводится анализ изменений физической подготовленности студентов I и II курсов.

Ежегодно в начале учебного года проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису на «Кубок Первокурсника», посвященные Дню Университета.

В течение учебного года проводится Спартакиада АнГТУ среди студентов всех специальностей по 8 видам спорта (футбол, настольный теннис, шахматы, лыжи, волейбол, баскетбол, силовое двоеборье, легкоатлетический кросс).

Сборные команды АнГТУ по видам спорта участвуют в городских, областных и российских соревнованиях.

Среди студентов АнГТУ мастера спорта международного класса, такие как Лаврухина Мария – член сборной России по конькобежному спорту; Белошкурова Юлия – чемпионка России по боксу.

6. Материально-техническая база

Ангарский государственный технический университет имеет современную материально-техническую базу. Сегодня АнГТУ – это 6 оснащенных учебных и научных корпусов (учебный корпус № 1, учебный

корпус № 2, учебный корпус № 3, корпус токсикологии, виварий и административный корпус ИЛЦ) общей площадью 30537,4 кв.м, произошло увеличение учебных и научных площадей АнГТУ более чем в полтора раза.

Кроме того АнГТУ имеет объект незавершенного строительства площадью 6300 кв.м.

В состав университета входит физкультурно-оздоровительный комплекс, студенческое общежитие, склады, гаражи, трансформаторная и насосная подстанции, бомбоубежище.

За годы своего существования в университете была создана уникальная материально-техническая база, позволяющая обеспечить проведение научных исследований и подготовку специалистов. Внедрены установки четкой ректификации и фракционирования, установки абсорбции и десорбции углекислого газа, насосная установка и установка мембранного разделения смесей, аппарат для разгонки нефтепродуктов. Это оборудование приближено к промышленным условиям и отличается сложностью эксплуатации. Лаборатории университета оснащены современными приборами: газовыми хроматографами, в том числе, хроматографом «ЦВЕТ-800», автоматическими потенциостатами ПИ-50-1, полярографами ОН-104, ОН-106, коррозиметрами и специальной техникой – термостатами, осциллографами, выпрямителями и др. Совместно с межотраслевым региональным учебным центром ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» внедрены тренажеры со щитом управления, мнемосхемой и управляющей ПЭВМ по следующим процессам и установками: турбина, компрессор, пиролиз, процесс химической очистки, печь. Внедрены 4 тренажерных комплекса американской фирмы Atlantic Simulation. Построены по аналогии с реальной распределенной системой управления фирмы Honeywell модели 10 процессов: крекинга, дистилляции, атмосферной трубчатки, вакуумной трубчатки, теплообменника, сепаратора и т.д. Оборудован класс КИП, включающий стенды с приборами оформления пультов измерения

температуры, давления, уровня, проекционное оборудование. Совместно с ОАО «Ангарское ОКБА» внедрены и используются в учебном процессе: установка для испытания грибообразования, камеры для испытания на пылезащищенность, камера дождя, ударный стенд, вибрационный электродинамический стенд, стенд имитации транспортирования, термошкаф, термобарокамеры.

На кафедре электроснабжения промышленных предприятий внедрен совместно с Сибирским энергетическим институтом СО РАН моделирующий комплекс учебно-исследовательской электродинамической модели (УИДЭМ), что поставило кафедру в ряд ведущих кафедр энергетического профиля Восточносибирского и Дальневосточного регионов. Подобные комплексы являются знаковыми для практического большинства крупных НИИ и вузов энергетического профиля России и составляют основу для применения методов физического моделирования при исследовании электроэнергетических систем. На кафедре промышленного и гражданского строительства внедрены современные прессы, разрывная машина, комплект современных средств для испытания строительных конструкций, оборудование для испытания грунтов. На кафедре автоматизации технологических процессов внедрены с 8 стендов локальной автоматики, из них 2 на базе американских микроконтроллеров Modicon, 6 стендов на базе микроконтроллеров Siemens – 212 и 312, 2 стенда на базе микроконтроллеров Ремиконт-130, автоматизированная система управления на базе Micro PC американской фирмы Ortagon Systems, станция оператора с программным обеспечением верхнего уровня АСУТП Real Flex канадской фирмы BJ Software.

На кафедре иностранного языка внедрен лингафонный кабинет на основе современных средств электроники, видео- и аудиотехники.

Кафедра физики оснащена комплектом оборудования МСК, электротехническими столами на постоянный и переменный токи, стендами

с наборами емкостей и индуктивностей, генераторами синусоидальных сигналов, осциллографами, стабилизаторами напряжения, рефрактометрами, широметрами, комплексами ЛКО-3, дозиметрами, радиометрами и т.д.

В распоряжении студентов и ученых широкий набор испытательных стендов, контрольно-измерительных комплексов, радиоэлектронных систем, научно-учебных полигонов, развитая аналитическая приборная база.

Введена в эксплуатацию новая лаборатория по химической технологии, оснащенная современным лабораторным и научно-исследовательским оборудованием.

На кафедре электроснабжения промышленных предприятий введено в эксплуатацию современное учебно-лабораторное оборудование нового поколения, которое отвечает требованиям по подготовке специалистов, так как выполнено на базе современного и энергосберегающего оборудования внедряемого в настоящее время на ведущих промышленных предприятиях. При работе на комплексе учебных стендов студенты сами собирают все электрические схемы, получают навыки по монтажу и наладке, что повышает качество подготовки специалистов. Лабораторное оборудование имеет модульную унифицированную конструкцию, позволяющую реализовывать самостоятельно разработанные программы исследований.

С целью совершенствования учебного процесса большое внимание уделяется передовым мультимедийным технологиям.

Так в университете в учебном процессе активно используются интерактивные доски. Внедрено специальное программное обеспечение для интерактивных досок, позволяющее работать с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, делать записи от руки прямо поверх открытых документов и сохранять информацию.

Кроме этого в университете создано 12 мультимедийных аудиторий, оснащенных проекторами. Мультимедийным оборудованием оснащены три амфитеатра с большой вместимостью для проведения лекционных занятий,

научных конференций.

В АнГТУ созданы следующие условия для комфортного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в АнГТУ осуществляются согласно дорожной карте. В соответствии с планом разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. В университете имеются специальные приспособления: подъемник для транспортировки лиц с ОВЗ; оборудованы пандусы; поручни; дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, санитарно-гигиенических помещениях расширены; имеется оборудованный доступ в библиотеку.

6.1. Социально-бытовые условия

В настоящее время АнГТУ располагает одним общежитием для студентов общей площадью 3603 кв.м. и числом койко-мест 324. Общежитие в пять этажей, имеет планировку коридорного типа. В общежитии имеется комната для занятий спортом, комната для проведения культурно-массовых мероприятий. Для занятий физкультурой и спортом в распоряжении студентов имеется физкультурно-оздоровительный комплекс общей площадью 1414 кв.м., включающий в себя бассейн, тренажерный зал, спортивный зал и баню-сауну. Кроме этого в учебном корпусе № 1 имеются тренажерные залы общей площадью 121,3 кв.м и гимнастический зал площадью 49,3 кв. м. Университет располагает лыжной базой, тремя спортивными площадками общей площадью 3354 кв.м. Организован прокат спортивно-туристического инвентаря для студентов и сотрудников университета, занятия в тренажерных и игровых залах, плавательном бассейне.

Во всех учебных корпусах университета имеются пункты

общественного питания общей площадью 485 кв.м, работает медкабинет.

Для оздоровления своих работников АнГТУ имеет возможность пользоваться льготными путевками в оздоровительные комплексы ОАО «Ангарская нефтехимическая компания», где ежегодно отдыхают все желающие.

6.2. Обеспечение безопасности, правовых и санитарных норм

В целях безопасности сотрудников и студентов в АнГТУ организована служба охраны. За отчетный период в соответствии с программой Минобразования России «Безопасность образовательного учреждения» 40 % всех средств, ассигнуемых на проведение ремонтных работ и на приобретение оборудования, направлялись на реализацию необходимых противопожарных мероприятий и мер по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности, утвержденным Президентом РФ. В рамках этих мероприятий:

– построено капитальное ограждение территорий учебных корпусов № 1, 3, общежития;

– оборудовано видеонаблюдение прилегающих ко всем учебным корпусам и общежитию территорий;

– внедрена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей во всех учебных корпусах, общежитии, физкультурно-оздоровительном комплексе;

– техническими средствами охраны оборудованы 48 объектов;

– во всех корпусах университета и общежитие установлены камеры видеонаблюдения, тревожные кнопки.

Переработаны в соответствии с требованиями настоящего состояния дел «Правила внутреннего распорядка». Введена пропускная система во всех

корпусах университета и общежитии.

Для координации работ по профилактике правонарушений и организации досуга студентов создан «Совет по воспитательной работе» на каждом факультете. В общежитии создан орган студенческого самоуправления. Со студентами проводится профилактическая работа.

Интересы обучающихся, а также работников АнГТУ представляют соответственно профсоюзная организация студентов и профсоюзная организация преподавателей и сотрудников. Конкретные взаимоотношения администрации АнГТУ с профсоюзными организациями студентов и сотрудников определяются соответствующими договорами.

Взаимодействие профсоюзной организации, профсоюзного комитета с администрацией АнГТУ строится на основе существующего законодательства. Работа профсоюзного комитета осуществляется в соответствии с законом о профессиональных союзах РФ, Уставом профессионального союза работников образования и науки в соответствии с планом работы профсоюзного комитета. Основные задачи профсоюза – защита социально-экономических интересов работников университета, Трудового кодекса.

Профсоюзный комитет участвует в управлении социальным страхованием, осуществляет общественный контроль за соблюдением закона об охране труда, в разрешении трудовых конфликтов, заключении трудового договора. Администрация и профсоюзный комитет проводят встречи, конференции и собрания с коллективом вуза. Председатель профсоюзного комитета является членом Ученого совета университета.

Профсоюзный комитет участвует в формировании и реализации планов развития АнГТУ, программы «Здоровье» и в вопросах социально-бытового характера. Преподаватели, сотрудники университета имеют возможность ежегодно получать лечение и отдых в санатории-профилактории ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» «Родник», на

турбазах ОАО «Ангарская нефтехимическая компания» «Утулик», «Ангара», в зимнее время на турбазе «Юбилейная». Профсоюзный комитет обеспечивает 100 % потребности в отдыхе детей сотрудников в летний оздоровительный сезон.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ангарский государственный технический университет"**
Регион, почтовый адрес	Иркутская область 665835, Иркутская область, г. Ангарск, улица Чайковского, 60
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2071
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1064
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1007
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	7
1.2.1	по очной форме обучения	человек	7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,01
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	16 / 17,98
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,51
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	138,42
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	384,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,27
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,77
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	377,61
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	10272,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	104,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	10 / 8,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70,25 / 71,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13,75 / 13,99
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,02
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,19
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	230284,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2343,87
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	514,03
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	193,37
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,76

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,47
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	218,39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10 / 0,48
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.4.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 2,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		