

# История России

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
2.2	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
2.3	сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
2.4	сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

Уровень 1	основные исторические этапы развития общества;
Уровень 2	основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
Уровень 3	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

##### Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск информации и ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 2	осуществлять поиск и анализ информации, ориентироваться в мировом историческом процессе
Уровень 3	осуществлять поиск, проводить критический анализ информации, ориентироваться в мировом историческом процессе

##### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска информации в мировом историческом процессе
Уровень 2	навыками поиска и оценки информации в мировом историческом процессе
Уровень 3	навыками поиска, оценки и критического анализа информации в мировом историческом процессе

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### Знать:

Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
3.1.2	основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
3.1.3	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
3.2.2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3.2.3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
3.3.2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
3.3.3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Философия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоит в формировании общекультурных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### Знать:

Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.

##### Уметь:

Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;

##### Владеть:

Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

#### УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы саморазвития и управления своим временем;
Уровень 2	принципы саморазвития управления временем и необходимым образованием на достаточно длительную перспективу;
Уровень 3	принципы стратегического саморазвития, управления временем и образованием в течение всей жизни.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать графики саморазвития и повышения квалификации по мере необходимости;
Уровень 2	организовать мероприятия по саморазвитию и росту образования на длительную перспективу;
Уровень 3	в рамках системного подхода выстраивать стратегию саморазвития и управления временем на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками саморазвития и организации своего времени;
Уровень 2	навыками управления временем и выстраивания траектории саморазвития с необходимым ростом образования на длительную перспективу;
Уровень 3	навыками стратегического мышления, системного подхода, выстраивания управления своим временем и образованием в течение всей жизни, увязывая это с личными жизненными организациями, общественными ценностями и необходимостью самореализации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
3.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
3.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.4	навыками критического восприятия информации.
3.3.5	

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Иностранный язык

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
Квалификация                **бакалавр**  
Общая трудоемкость        **8 ЗЕ (288ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса.
1.2	Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.3	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.4	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.5	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты:
1.6	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.7	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствоваться.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	• ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.5	• ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.6	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.7	• развить культуру межнационального общения;
2.8	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Уровень 1	лексический минимум в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.

**Владеть:**

Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
3.1.5	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
3.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
3.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
3.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
3.2.5	- пользоваться справочной литературой и словарями.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- разных типов и жанров;
3.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
3.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** , практические занятия, самостоятельная работа

# Безопасность жизнедеятельности

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

Уровень 1	основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
3.1.2	– последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

3.1.3	– методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– правильно организовать рабочее место, его техническое оснащение, размещения технического оборудования;
3.2.2	– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
3.2.3	– выявлять и оценивать уровень опасностей и вредностей производственной среды;
3.2.4	– применять на практике организационные и экономические методы управления техносферной безопасностью.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками применения способов идентификации травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	– навыками организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;
3.3.3	– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, методами обеспечения безопасности среды обитания.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Высшая математика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	14 ЗЕ (504ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся математического аппарата для решения задач профессиональной деятельности, способности к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов. Дисциплина является необходимым структурным звеном в подготовке бакалавра по направлению 18.03.01 "Химическая технология", и является одной из важнейших дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки, формирующий его интеллект и развивая необходимые компетенции.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	воспитание у будущих бакалавров высокой математической культуры;
2.2	привитие навыков современных видов математического мышления;
2.3	привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
2.4	формирование у студента нацеленности на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности;
2.5	обеспечение изучения профессиональных учебных дисциплин необходимыми математическими теоретическими знаниями и прикладными умениями;
2.6	обучение навыкам для широко используемых информационно-математических технологий;
2.7	привитие умения использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах обучения;
2.8	формирование навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	структуру современной математики, понимать суть задач каждого из разделов и взаимосвязи разделов математики с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в виде математических моделей

#### Уметь:

Уровень 1	производить расчеты по известному алгоритму
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие проблемы, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие знания базовых математических дисциплин при решении инженерных задач

#### Владеть:

Уровень 1	навыками решения простейших типовых задач линейной алгебры, векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, навыками обработки простейших
-----------	---

	статистических данных
Уровень 2	методами математического анализа, навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач; основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и прос
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории функций комплексного переменного, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
3.1.2	структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
3.1.3	методологию и методические приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых профессиональных задач;
3.2.2	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач;
3.2.3	уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне;
3.2.4	применять теоретические знания к реальным процессам, анализировать полученные результаты;
3.2.5	применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
3.3.3	навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях технологических процессов;
3.3.4	навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач и анализа полученного результата.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Физика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **10 ЗЕ (360ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина «Физика», предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира; приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа физических явлений; обучения грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в тех областях техники, в которых они будут трудиться.
1.2	Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах, а также закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.
1.3	В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
1.4	Кроме того, студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математического моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. В целом, бакалавр должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться современной литературой, в том числе электронной.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачами курса физики являются:
2.2	•изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
2.3	•овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
2.4	•формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
2.5	•освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
2.6	•формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
2.7	•ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
-----------	--

Уровень 2	на базовом уровне основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
Уровень 3	в полном объеме основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	на базовом уровне применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	в полном объеме применять основные физические явления, фундаментальные понятия, законы для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.
Уровень 2	на базовом уровне современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.
Уровень 3	в полном объеме современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач по механике.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Общая и неорганическая химия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	7 ЗЕ (252ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 2	на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 3	в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ

#### Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
Уровень 2	на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
Уровень 3	в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач

#### Владеть:

Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 3	в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
3.2.2	– предвидеть физические и химические свойства элементов на основе знания Периодической системы элементов Д.И. Менделеева и периодического закона;
3.2.3	– оценивать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства, растворимость веществ;

3.2.4	– предвидеть поведение веществ в реакциях в зависимости от условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.)
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками проведения простейших химических экспериментов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Органическая химия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- изучение основных закономерностей строения, свойств и взаимных превращений органических соединений различных классов;
1.2	- формирование у студентов теоретического фундамента связи реакционной способности и электронного строения органических соединений, позволяющего свободно ориентироваться в многообразии разноплановых органических реакций, используемых в технологии органического синтеза;
1.3	- овладение навыками практического применения теоретических законов к решению практических задач химической технологии;
1.4	- освоение новейших физико-химических методов определения состава, строения и реакционной способности органических соединений;
1.5	- приобретение практических навыков синтеза, очистки и идентификации органических соединений;
1.6	- формирование умения анализировать, выполнять, использовать и оценивать результаты лабораторного эксперимента;
1.7	- подготовка студентов для осознанного и целенаправленного изучения специальных дисциплин химического профиля.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- изучение основных представлений о строении органических веществ, природе химической связи в различных классах органических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов применительно к решению задач химической технологии;
2.2	- рассмотрение основных источников органических веществ, методов их выделения и способов синтеза для решения практических задач в области химической технологии;
2.3	- приобретение практических навыков планирования и проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности;
2.4	- приобретение навыков использования знания свойств органических соединений и материалов на их основе для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области химической технологии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 2	на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 3	в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ

#### Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций
-----------	---

	в решении теоретических и практических задач
Уровень 2	на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
Уровень 3	в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 3	в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне о способах осуществления экспериментальных исследований по заданной методике
Уровень 2	на базовом уровне о способах осуществления экспериментальных исследований по заданной методике
Уровень 3	в полном объеме о способах осуществления экспериментальных исследований по заданной методике
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности
Уровень 2	на базовом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности
Уровень 3	в полном объеме проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных
Уровень 2	на базовом уровне навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных
Уровень 3	в полном объеме навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины;
3.1.2	- номенклатуру органических соединений;
3.1.3	- химические свойства основных классов органических соединений;
3.1.4	- основные источники органических соединений;
3.1.5	- основные источники, методы получения и синтеза органических соединений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
3.2.2	- предвидеть свойства органических веществ на основе знания их строения и реакционной способности;
3.2.3	- прогнозировать возможные рациональные пути их получения;
3.2.4	- осуществлять синтез основных органических веществ в лабораторных условиях;
3.2.5	- выбирать оптимальные условия проведения технологических процессов;

3.2.6	- обеспечивать получение продукции с заданными свойствами;
3.2.7	- проводить исследования и эксперименты в области химической технологии;
3.2.8	- обрабатывать и анализировать полученные результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- основами теоретической органической химии для прогнозирования и понимания практических результатов;
3.3.2	- методами выделения, очистки и идентификации органических соединений;
3.3.3	- методами препаративной органической химии;
3.3.4	- основами качественного и количественного анализа органических соединений.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Аналитическая химия и физико-химические методы анализа

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	5 ЗЕ (180ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение студентами современного уровня научной аналитической химии и методов практического химического и физико-химического анализа.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- получение необходимых знаний теоретических основ аналитической химии и физико-химических методов анализа;
2.2	- формирование практических навыков выполнения наиболее важных классических и инструментальных методов анализа.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 2	на базовом уровне о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ
Уровень 3	в полном объеме о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов веществ

#### Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
Уровень 2	на базовом уровне применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач
Уровень 3	в полном объеме применять полученные знания о механизмах химических реакций в решении теоретических и практических задач

#### Владеть:

Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 2	на базовом уровне навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах
Уровень 3	в полном объеме навыками использования знаний о механизмах химических реакций, происходящих в окружающем мире и в технологических процессах

**ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные**

#### Знать:

Уровень 1	на пороговом уровне способы обработки и интерпретации экспериментальных данных
Уровень 2	на базовом уровне способы обработки и интерпретации экспериментальных данных
Уровень 3	в полном объеме способы обработки и интерпретации экспериментальных данных

#### Уметь:

Уровень 1	на пороговом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники
-----------	--

	безопасности
Уровень 2	на базовом уровне проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности
Уровень 3	в полном объеме проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике
Уровень 2	на базовом уровне навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике
Уровень 3	в полном объеме навыками осуществления экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные этапы качественного и количественного химического анализа;
3.1.2	- теоретические основы и принципы химических и физико-химическим методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; методы разделения и концентрирования веществ; методы метрологической обработки результатов анализа.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять полученные знания в решении теоретических и практических вопросов исследования анализируемого материала;
3.2.2	- иметь навык расчетов многообразных задач количественного анализа.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- методиками пробосбора, разложения проб, разделения компонентов, их идентификации и определения.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Физическая химия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	5 ЗЕ (180ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать теоретические представления о физико-химических закономерностях технологических процессов химических производств, с изучением которых студенты встретятся при дальнейшем обучении.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	-получение необходимых знаний для проведения физико-химических расчётов химических реакций;
2.2	-формирование представлений о количественных расчетах, лежащих в основе проектирования химико-технологических процессов любого профиля, протекающих при различных условиях;
2.3	-формирование навыков постановки физико-химических экспериментов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### Знать:

Уровень 1	физико-химические основы тепловых, массообменных, химических, каталитических процессов, лежащих в основе химико-технологических производств
Уровень 2	физико-химические закономерности тепловых, массообменных, химических, каталитических процессов, лежащих в основе химико-технологических производств
Уровень 3	взаимосвязь между тепловыми, массообменными, химическими, каталитическими процессами, лежащими в основе химико-технологических производств

#### Уметь:

Уровень 1	поддерживать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта
Уровень 2	выбирать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта
Уровень 3	прогнозировать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта

#### Владеть:

Уровень 1	техникой термодинамических и кинетических измерений
Уровень 2	техникой и анализом результатов термодинамических и кинетических измерений
Уровень 3	техникой, анализом и прогнозированием результатов термодинамических и кинетических измерений

**ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные**

#### Знать:

Уровень 1	основы постановки физико-химических исследований химических превращений
Уровень 2	методики выполнения физико-химических исследований химических превращений
Уровень 3	физико-химические закономерности, позволяющие провести исследования химических превращений

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить исследования и эксперименты в области физической химии
Уровень 2	подбирать оборудование для проведения исследования и экспериментов в области физической химии
Уровень 3	интерпретировать результаты исследования и экспериментов в области физической химии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками постановки физико-химических исследований химических превращений
Уровень 2	методики физико-химического анализа, используемые для контроля течения химических превращений
Уровень 3	методами интерпретации и обработки результатов термодинамических и кинетических исследований

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	физико-химические основы тепловых, массообменных и химических процессов, в том числе каталитических, лежащих в основе химико-технологических производств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта, прогнозировать течение сложных химических реакций при получении продуктов с заданными физико-химическими свойствами, проводить исследования и эксперименты в области физической химии, обрабатывать и анализировать экспериментальные данные.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	техникой термодинамических и кинетических измерений; методами физико-химического анализа, используемыми для контроля течения химических реакций, методами обработки результатов термодинамических и кинетических экспериментов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Экология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современной экологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Задачами дисциплины является приобретение знаний о законах устройства окружающей среды, влиянии антропогенных факторов на нее, предотвращении или нейтрализации неблагоприятных последствий данного влияния, воспитание у обучающихся экологического мировоззрения.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии**

#### Знать:

Уровень 1	Основные закономерности экологических процессов, основы экономики.
Уровень 2	Законодательство РФ в области экономики и экологии.
Уровень 3	Особенности технологических процессов с точки зрения экологии.

#### Уметь:

Уровень 1	Анализировать возможные риски и последствия для экологии в результате своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Работать с законодательной базой в области экологии и экономики.
Уровень 3	Применять нормативно-законодательную базу в области экологии и экономики в своей профессиональной деятельности.

#### Владеть:

Уровень 1	Способами и методиками анализа возможных рисков и последствий для экологии в результате своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками применения нормативно-правовой базы в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Навыками организации технологических процессов с учетом законодательства РФ в области экологии и экономики.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Способы и методы обеспечения в повседневной и в профессиональной деятельности безопасных условий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.1.2	- Особенности технологических процессов с точки зрения экологии, Законодательство РФ в области экономики и экологии.
3.1.3	- Технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
3.2.2	- Применять нормативно-законодательную базу в области экологии и экономики в своей профессиональной деятельности.
3.2.3	- Разрабатывать технологические процессы с учетом экологических последствий.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Навыками предотвращения или нейтрализации опасностей, создания безопасных условий деятельности в повседневной жизни, в профессиональной, а так же в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.3.2	- Навыками организации технологических процессов с учетом законодательства РФ в области экологии и экономики.
3.3.3	- Навыками применения технических средств и технологий для возможного применения с учетом экологических последствий в своей профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Прикладная механика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение комплекса знаний, умений, навыков в области анализа и инженерных расчетов деталей и узлов машин, проектирования машин и механизмов с учетом совокупности требований, предъявляемых к изделиям машиностроения.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение конструкций, принципов работы деталей и узлов машин, инженерных расчетов по критериям работоспособности, основ проектирования и конструирования;
2.2	формирование умения применять методы анализа и стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов машин;
2.3	формирование навыков инженерных расчетов и проектирования типовых узлов машиностроительных конструкций, разработки конструкторской документации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	основы расчетов деталей и узлов машин по критериям работоспособности;
Уровень 2	устройство, принцип работы механизмов, типовых деталей и узлов машин;
Уровень 3	принципы выбора и конструирования типовых деталей машин с использованием справочной литературы и стандартов;

#### **Уметь:**

Уровень 1	применять методы анализа машиностроительных конструкций;
Уровень 2	применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин;
Уровень 3	проектировать детали и узлы машин в соответствии с техническими заданиями с использованием средств автоматизации проектирования и справочной литературы;

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Уровень 2	навыками расчетов и проектирования типовых деталей механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Уровень 3	навыками разработки конструкторской документации механизмов и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы расчетов деталей и узлов машин по критериям работоспособности; устройство, принцип работы механизмов, типовых деталей и узлов машин; принципы выбора и конструирования типовых деталей машин с использованием справочной литературы и стандартов;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять методы анализа машиностроительных конструкций; применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин; проектировать детали и узлы машин в соответствии с техническими заданиями с использованием средств автоматизации проектирования и справочной литературы;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов технологических машин и оборудования;навыками расчетов и проектирования типовых деталей механизмов и узлов технологических машин и оборудования;навыками разработки конструкторской документации механизмов и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов.
-------	--

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Электротехника и электроника

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дать студентам базовые знания в области электротехники, которые необходимы для успешного изучения ими последующих профильных дисциплин, связанных с технологией электрохимических производств.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Формирование умений и навыков в выборе электротехнических устройств; формирование знаний, умений и компетенций по правильной эксплуатации электротехнического оборудования.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности

##### Знать:

Уровень 1	основные принципы расчета электрических цепей и устройств;
Уровень 2	основные принципы расчета электрических цепей и устройств; основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем;
Уровень 3	основные принципы расчета электрических цепей и устройств; основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем; основные типы и области применения электрических приборов и устройств.

##### Уметь:

Уровень 1	эксплуатировать типовые электрические устройства
Уровень 2	эксплуатировать типовые электрические устройства, составлять базу данных для пакетов прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов
Уровень 3	эксплуатировать типовые электрические устройства, составлять базу данных и пользоваться пакетами прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов

##### Владеть:

Уровень 1	методами расчета электрических устройств и цепей
Уровень 2	методами расчета электрических устройств и цепей, навыками работы с электротехнической аппаратурой
Уровень 3	методами расчета электрических устройств и цепей, навыками работы с электротехнической аппаратурой и пакетами прикладных программ по моделированию и расчету электрических цепей различных типов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; основные принципы расчета электрических цепей и устройств; основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем; основные типы и области применения электрических приборов и устройств.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эксплуатировать типовые электрические устройства; составлять базу данных и пользоваться пакетами прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами расчета электрических устройств и цепей; навыками работы с электротехнической аппаратурой и пакетами прикладных программ по моделированию и расчету электрических цепей различных типов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Материаловедение

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о природе и свойствах материалов, в том числе, знание методов анализа и способов изучения структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов;
1.2	знаний о методах обработки материалов для наиболее эффективного применения в технике.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	овладение знаниями о закономерностях, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов;
2.2	методами рационального изменения свойств материалов;
2.3	приобретение навыков в выборе материала и назначение режимов упрочняющей обработки с целью обеспечения требуемого комплекса свойств.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### **Знать:**

Уровень 1	строение и свойства материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий
Уровень 2	способы получения необходимых свойств материалов
Уровень 3	современные технические материалы и области их применения

#### **Уметь:**

Уровень 1	установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов
Уровень 2	оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред
Уровень 3	выбрать материал изделия и обосновать выбор

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с микроскопами и твердомером
Уровень 2	навыками исследования строения и свойств различных материалов
Уровень 3	навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные технические материалы и области их применения;
3.1.2	строение и свойства материалов;
3.1.3	сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий;
3.1.4	способы получения необходимых свойств материалов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;

3.2.2	оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред;
3.2.3	выбрать материал изделия и обосновать выбор;
3.2.4	назначить и обосновать способы обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и работоспособность изделий;
3.2.5	работать со справочным материалом и использовать его в составлении технологической документации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками исследования строения и свойств различных материалов для изделий, назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий;
3.3.2	навыками работы с микроскопами и твердомером.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Экономика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров научного экономического мировоззрения и экономического мышления, необходимых для понимания сути экономических явлений и процессов, создание целостного представления об экономической жизни общества на микро- и макроуровнях.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование систематизированного представления относительно основных экономических теорий;
2.2	усвоение основных категорий экономической теории и определение наличия взаимосвязей между ними;
2.3	изучение закономерностей формирования спроса и предложения, выявление возможностей и условий установления равновесия на рынке единичного товара;
2.4	формирование представления о различных рыночных структурах;
2.5	изучение системы показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях;
2.6	рассмотрение основ теории потребительского выбора и подхода к определению оптимального выбора потребителя;
2.7	приобретение навыков определения объема и структуры ВВП, а также расчета показателей системы национальных счетов;
2.8	формирование знаний о содержании и формах осуществления макроэкономической политики государства для достижения устойчивого экономического роста;
2.9	изучение особенностей социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
2.10	формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### Знать:

Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования экономического подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа, а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы

#### Уметь:

Уровень 1	применять базовые подходы экономического анализа
Уровень 2	применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать

	эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками применения экономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономики
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты экономики, условия оптимального выбора потребителя и фирмы, особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур; направления экономической политики государства
Уровень 3	основные понятия, категории и инструменты экономики, условия оптимального выбора потребителя и фирмы, особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур; направления экономической политики государства, их совершенствование
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями дисциплины «экономика»
Уровень 2	решать типовые экономические задачи в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, распознавать и обобщать взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм
Уровень 3	решать сложные экономические задачи в условиях имеющихся ресурсов и ограничений, распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	базовыми навыками применения экономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
3.1.2	различные типы экономических систем;
3.1.3	основы теории поведения потребителя;
3.1.4	рыночные механизмы спроса и предложения на микро- и макроуровнях;
3.1.5	систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы;
3.1.6	особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур;
3.1.7	направления экономической политики государства, осознает их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан;
3.1.8	основные этапы жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями дисциплины «экономика»;
3.2.2	определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки, при имеющихся ограниченных ресурсах;

3.2.3	оценивать величину и уровень спроса и определять потребительское поведение;
3.2.4	измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
3.2.5	определять типы и уровни инфляции и безработицы;
3.2.6	формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
3.2.7	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм;
3.2.8	решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «экономика» в объеме пройденного материала;
3.3.2	навыком определения оптимума потребителя в условиях кардиналистского и ординалистского подхода к оценке полезности, при имеющихся ресурсах и ограничениях;
3.3.3	графическим и алгебраическим способами определения рыночного равновесия фирмы в условиях различных конкурентных структур;
3.3.4	навыком расчета и интерпретации показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, с целью принятия оптимальных решений в области предпринимательской деятельности;
3.3.5	современными методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей;
3.3.6	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы, исходя из действующих правовых норм.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Социология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Знать:

Уровень 1	знает основной терминологический аппарата по дисциплине, в том числе такие термины, как социальное взаимодействие, социализация, личность и т.д.
Уровень 2	знает некоторые социальные теории и типы личности, называет выборочно некоторые институты и этапы социализации личности; перечисляет отдельные виды социальных взаимодействий.
Уровень 3	знает основные социальные теории и типы личности, называет основные институты и этапы социализации личности; перечисляет виды социальных взаимодействий.

#### Уметь:

Уровень 1	умеет с помощью подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы
Уровень 2	умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей членов группы
Уровень 3	умеет самостоятельно определять структуру команды как социальной группы, оценить роли ее участников

#### Владеть:

Уровень 1	владеет навыками работы в команде (учебной группе): соблюдает нормы и правила в рамках учебного процесса
Уровень 2	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет осуществлять диалог, обмениваться информацией, знанием и опытом.
Уровень 3	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет оценивать идеи других.

#### УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Знать:

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	осознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
3.1.2	классические и основные современные социологические теории;
3.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
3.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание;
3.2.4	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными категориями социологической науки;
3.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследования;
3.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем;
3.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Правоведение

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и действиям экстремистского и террористического характера
2.8	- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2.9	- приобретение навыков определения способов защиты своих прав в ходе осуществления профессиональной деятельности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

#### Уметь:

Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.

#### Владеть:

Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
Уровень 2	Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
3.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующие понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
3.1.3	- перечень основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
3.1.4	- базовые понятия дефектологии;
3.1.5	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
3.1.6	- мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.1.7	- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;
3.1.8	- основные методы и подразделы дефектологии;
3.1.9	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
3.1.10	- степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере;
3.1.11	- меры ответственности за нарушение норм права в процессе профессиональной деятельности;
3.1.12	- особенности социализации людей с отклонениями в профессиональной сфере.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
3.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;

3.2.3	- находить необходимые правовые нормы в области экологии, экономики, охраны труда и других областей;
3.2.4	- находить правовую основу, регулирующую социальную адаптацию определенной категории людей.
3.2.5	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
3.2.6	- выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности;
3.2.7	- осуществлять основные должностные полномочия с учетом законодательства РФ;
3.2.8	- определять средства и методы социальной адаптации определенной категории людей;
3.2.9	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
3.2.10	- определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера;
3.2.11	- учитывать индивидуальные особенности отдельной категории людей в профессиональной сфере.
3.2.12	- определять способы защиты своих прав в ходе осуществления профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
3.3.2	- навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками поиска законодательства, регулирующего профессиональную деятельность;
3.3.4	- навыками общения с людьми с отклонениями в социальной и профессиональной среде;
3.3.5	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.6	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.3.7	- основами правовых знаний в области смежных отраслей, в том числе экономики и экологии;
3.3.8	- знаниями в области правового регулирования разделов дефектологии;
3.3.9	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
3.3.10	- навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности;
3.3.11	- навыками социализации и адаптации в профессиональной сфере;
3.3.12	- навыками осуществления защиты своих прав в ходе осуществления профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Психология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	рассмотрение основных форм проявления психики;
2.4	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.5	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.6	воспитание гуманистических нравственных ценностей.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

#### Знать:

Уровень 1	основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.

#### Уметь:

Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.
Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.

#### Владеть:

Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные категории психологии
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; возрастную периодизацию психического развития личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы исследования свойств личности
Уровень 2	применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности
Уровень 3	применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности; определять направления самосовершенствования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	эмпирическими методами исследования личности
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности
Уровень 3	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, приемами постановки целей для профессионального и личностного саморазвития
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные категории психологии;
3.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
3.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы;
3.1.4	понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
3.2.2	определять психологическую структуру личности;
3.2.3	применять методы исследования свойств личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
3.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Поверхностные явления и дисперсные системы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	5 ЗЕ (180ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов фундаментальных и общенаучных знаний о дисперсном состоянии вещества, поверхностях и границах раздела фаз
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	применение ранее полученных знаний для описания конкретных дисперсных систем и явлений, происходящих на границе раздела фаз
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### Знать:

Уровень 1	физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз
Уровень 2	физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз, теоретические подходы к интерпретации явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз
Уровень 3	основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем, основные методы исследования поверхностных явлений и дисперсных систем; физико-химические свойства, способы создания и очистки дисперсных систем и границ раздела фаз, теоретические закономерности и практическое приложение явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз

#### Уметь:

Уровень 1	создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз
Уровень 2	создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, объяснять закономерности явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз
Уровень 3	создавать условия синтеза, стабилизации и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, объяснять закономерности явлений, происходящих в дисперсных системах и на границах раздела фаз, решать практические задачи по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем и границ раздела фаз

#### Владеть:

Уровень 1	основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз
Уровень 2	основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, основами методов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз
Уровень 3	основными методами и приемами получения и разрушения дисперсных систем и границ раздела фаз, основами методов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, методами прогнозирования свойств возникающих в практической деятельности дисперсных систем и явлений на границах раздела фаз

<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем
Уровень 2	способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем, методы обработки и анализа полученных в ходе исследований экспериментальных результатов
Уровень 3	способы получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем, методы обработки и анализа полученных в ходе исследований экспериментальных результатов, основные методы и приемы исследовательской работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные
Уровень 2	обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные, применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем
Уровень 3	проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований экспериментальные данные, применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза дисперсных систем
Уровень 2	основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, основными методами обработки экспериментальных данных
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, а также явлений, происходящих на границе раздела фаз, основными методами обработки и интерпретации экспериментальных данных

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела фаз; о молекулярных взаимодействиях и особых свойствах поверхностей раздела фаз, об адсорбционных слоях и их влиянии на свойства дисперсных систем; о молекулярно-кинетических и оптических свойствах дисперсных систем, их устойчивости; иметь представление о способах получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем; создавать условия к стабилизации и разрушению дисперсных систем; обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований результаты.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами и приемами исследовательской работы, касающихся синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, а также явлений, происходящих на границе раздела фаз.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Процессы и аппараты химической технологии

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	10 ЗЕ (360ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по теории основных процессов химической технологии, освоение методов расчёта аппаратов, предназначенных для проведения этих процессов; овладение приёмами переноса результатов исследования лабораторных моделей на промышленные аппараты; формирование представлений о закономерностях протекания основных процессов химической технологии; освоение приёмов анализа и оценки результатов расчёта; приобретение навыков проведения экспериментов на лабораторных моделях.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение теоретических основ процессов и аппаратов химической технологии;
2.2	изучение конструкции аппаратов, предназначенных для проведения основных процессов химической технологии;
2.3	приобретение знаний по расчёту и проектированию основных аппаратов и подбору вспомогательного оборудования;
2.4	выполнение лабораторного практикума, самостоятельных расчётных работ, курсового проекта.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	физико-химические и химические основы технологических процессов
Уровень 2	физико-химические и химические основы технологических процессов; основные химические технологии
Уровень 3	физико-химические и химические основы технологических процессов; основные химические технологии. основные процессы и аппараты

#### Уметь:

Уровень 1	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов
Уровень 2	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов; эффективно использовать оборудование технологического объекта
Уровень 3	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов; эффективно использовать оборудование технологического объекта; обеспечивать проведение химических и физико-химических анализов

#### Владеть:

Уровень 1	применением теоретических положений гидромеханики и тепломассообмена для решения практических задач
Уровень 2	применением теоретических положений гидромеханики и тепломассообмена для решения практических задач; методами инженерных расчётов
Уровень 3	применением теоретических положений гидромеханики и тепломассообмена для решения практических задач; методами инженерных расчётов

<b>ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Технологические процессы, режимы производства.
Уровень 2	Технологические процессы, режимы производства; современные информационные (компьютерные) технологии в расчете процессов.
Уровень 3	Технологические процессы, режимы производства; современные информационные (компьютерные) технологии в расчете процессов; Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов
Уровень 2	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов; Осуществлять управление технологическим процессом
Уровень 3	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов; Осуществлять управление технологическим процессом; Выполнять экспериментальные исследования по определению параметров работы аппаратов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования.
Уровень 2	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; оформлением технической документации.
Уровень 3	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования; оформлением технической документации.
<b>ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	физические, физико-химические и химические основы технологических процессов
Уровень 2	физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; Основные технологические процессы и режимы производства
Уровень 3	физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; Основные технологические процессы и режимы производства; Системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно использовать оборудование технологического объекта
Уровень 2	Эффективно использовать оборудование технологического объекта; Осуществлять управление технологическим процессом
Уровень 3	Эффективно использовать оборудование технологического; Осуществлять управление технологическим процессом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции
Уровень 2	Методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; Методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом
Уровень 3	Методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; Методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия о подобии физических явлений;
3.1.2	основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования и методы интенсификации технологических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов;
3.2.2	выполнять экспериментальные исследования по определению параметров работы аппаратов;
3.2.3	пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при проектировании процессов и аппаратов химической технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	применением теоретических положений гидромеханики и тепломассообмена для решения практических задач;
3.3.2	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования;
3.3.3	оформлением технической документации, связанной с использованием гидромеханических устройств и тепло- и массообменных аппаратов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Общая химическая технология

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания учебной дисциплины «Общая химическая технология» является формирование у обучающихся знаний в области основных теоретических закономерностей химико-технологических процессов и базовых технологических расчетов в химической технологии.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Основными задачами изучения дисциплины являются:
2.2	– изучение основных принципов организации химического производства и методов оценки его эффективности;
2.3	– углубление и дальнейшее формирование знаний студентов в области химической кинетики, химического равновесия, термодинамики и катализа;
2.4	– характеристика типовых химико-технологических процессов на примере отдельных производств;
2.5	– приобретение навыков расчета основных параметров химико-технологических процессов, материальных и тепловых балансов типовых химико-технологических процессов и используемых реакторов.
2.6	В курсе «Общая химическая технология» происходит интеграция знаний, требующая развития ассоциативного мышления и памяти, поэтому в курсе значительное место уделяется физико-химическим и технологическим аспектам анализа химических процессов, а также построению химико-технологических схем.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов**

#### **Знать:**

Уровень 1	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций;
Уровень 2	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;  особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов;
Уровень 3	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;  особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов);  особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов;

#### **Уметь:**

Уровень 1	рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата);
Уровень 2	рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;

Уровень 3	<p>рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;</p> <p>рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива;
Уровень 2	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива; флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья;
Уровень 3	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива; флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья; иметь представление об основных научных и практических достижениях в области общей химической технологии;
<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов);
Уровень 2	особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;
Уровень 3	особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов); особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;  особенности каталитических химико-технологических процессов (теорию каталитических реакций, процессы гомогенного и гетерогенного катализа, технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов);
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;
Уровень 2	<p>рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;</p> <p>рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);</p>
Уровень 3	<p>рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;</p> <p>рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);</p> <p>рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций;</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива;

Уровень 2	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья;
Уровень 3	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья;  иметь представление об основных научных и практических достижениях в области общей химической технологии;
<b>ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии;
Уровень 2	основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности;
Уровень 3	основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов; основы технологии производства важнейших неорганических продуктов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);
Уровень 2	рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);  составлять материальный и тепловой балансы химических производств;
Уровень 3	рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);  составлять материальный и тепловой балансы химических производств; определять основные параметры химических реакторов, рассчитывать каскад реакторов идеального смешения графическим методом; выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса);
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок;
Уровень 2	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок; лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья;
Уровень 3	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок; лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья; иметь представление об основных научных и практических достижениях в области общей химической технологии;  о возможностях интенсификации существующих и способах разработки новых, более эффективных химико-технологических процессов;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	– классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;
3.1.2	– особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов);
3.1.3	– особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;
3.1.4	– особенности каталитических химико-технологических процессов (теорию каталитических реакций, процессы гомогенного и гетерогенного катализа, технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов);
3.1.5	– типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов;
3.1.6	– основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии;
3.1.7	– основы технологии производства важнейших неорганических продуктов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;
3.2.2	– рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);
3.2.3	– составлять материальный и тепловой балансы химических производств;
3.2.4	– рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций;
3.2.5	– определять основные параметры химических реакторов, рассчитывать каскад реакторов идеального смешения графическим методом;
3.2.6	– выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса).
3.2.7	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок.
3.3.2	– лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья.
3.3.3	- иметь представление об основных научных и практических достижениях в области общей химической технологии;
3.3.4	– информацией о возможностях интенсификации существующих и способах разработки новых, более эффективных химико-технологических процессов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Системы управления химико-технологическими процессами

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕ (108ч.)</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование системы знаний, направленных на приобретение студентами умений, связанных с проектированием и эксплуатацией систем автоматического управления, выбором технических средств автоматизации, законов регулирования, методов и способов измерения технологических параметров, определением метрологических характеристик приборов и средств автоматизации, чтением схем автоматизации, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение основных принципов построения и функционирования систем управления;
2.2	освоение методов проектирования и разработки систем управления химико-технологическими процессами с использованием современных технических средств и элементов автоматики;
2.3	изучение принципов действия и возможностей современных технических средств автоматизации;
2.4	умение обоснованно выбирать структуры и схемы систем управления, законы и алгоритмы управления объектами регулирования в процессе разработки систем управления химико-технологическими процессами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья**

#### Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне средства для контроля параметров технологического процесса
Уровень 2	На базовом уровне средства для контроля параметров технологического процесса
Уровень 3	На повышенном уровне средства для контроля параметров технологического процесса

#### Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья
Уровень 2	На базовом уровне осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья
Уровень 3	На повышенном уровне осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья

#### Владеть:

Уровень 1	На пороговом уровне обеспечивать проведение технологического процесса
Уровень 2	На базовом уровне обеспечивать проведение технологического процесса
Уровень 3	На повышенном уровне обеспечивать проведение технологического процесса

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	На базовом уровне технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	На повышенном уровне технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	На базовом уровне выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	На повышенном уровне выбирать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне навыками использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	На базовом уровне навыками использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	На повышенном уровне навыками использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	назначение систем автоматизации производственных процессов;
3.1.2	принципы построения и функционирования систем автоматизации;
3.1.3	свойства технологических процессов как объектов управления;
3.1.4	назначение, принцип действия и область применения наиболее распространенных в отрасли технических средств и систем автоматизации, в том числе ЭВМ и микропроцессорной техники;
3.1.5	методы измерения параметров технологических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать свойства технологических процессов с точки зрения их автоматизации;
3.2.2	формировать требования к автоматизации разрабатываемого технологического процесса;
3.2.3	составлять спецификацию на средства автоматизации для конкретного технологического процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	читать и разрабатывать функциональные схемы автоматизации производственных процессов;
3.3.2	выбирать первичные и вторичные средства автоматизации, в том числе простейшие средства автоматизированного контроля и управления.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	Фрагментарные знания методов обработки экспериментальных данных
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов обработки экспериментальных данных
Уровень 3	Сформированные систематические знания методов обработки экспериментальных данных

#### Уметь:

Уровень 1	Частично уметь обрабатывать и интерпретировать их результаты экспериментов
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение обрабатывать и интерпретировать их результаты экспериментов
Уровень 3	Сформированное умение обрабатывать и интерпретировать их результаты экспериментов

#### Владеть:

Уровень 1	Фрагментарные навыки применения справочного материала и научных поисковых баз данных
Уровень 2	В целом успешные, но содержащий отдельные пробелы, навыки применения справочного материала и научных поисковых баз данных
Уровень 3	Успешные и систематические навыки применения справочного материала и научных поисковых баз данных

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	В целом успешные, но содержащий отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Успешные и систематические навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
3.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
3.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
3.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
3.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
3.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Планирование эксперимента

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у будущих бакалавров по химической технологии современных знаний и представлений о роли планирования эксперимента в химии и химической технологии, способах применения ЭВМ в обработке данных наблюдений и исследовании химико-технологических процессов систем.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование основных понятий в области вероятностно-статистического анализа, необходимого для проведения математической обработки экспериментальных данных;
2.2	формирование умения решения основных и прикладных задач обработки экспериментальных данных в химической технологии;
2.3	формирование навыков применения математических методов при обработке экспериментальных данных.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### **Знать:**

Уровень 1	методы проведения и планирования экспериментов
Уровень 2	методы проведения и планирования экспериментов; методы обобщения и обработки экспериментальных данных
Уровень 3	методы проведения, планирования экспериментов, а также методы обобщения и обработки экспериментальных данных с помощью информационных технологий и пакета прикладных программ

#### **Уметь:**

Уровень 1	планировать, подбирать и применять методы математического анализа;
Уровень 2	планировать, подбирать и применять методы математического анализа; проводить математическую обработку данных
Уровень 3	планировать, подбирать и применять методы математического анализа; проводить математическую обработку данных с использованием пакета прикладных программ на основе современных информационных технологий

#### **Владеть:**

Уровень 1	методами математического анализа результатов эксперимента
Уровень 2	методами математического анализа и обработки результатов эксперимента
Уровень 3	методами математического анализа, обработки результатов эксперимента и оценки погрешности

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные принципы математической обработки данных эксперимента
Уровень 2	основные принципы математической обработки данных эксперимента с помощью информационных технологий
Уровень 3	основные принципы математической обработки данных эксперимента с помощью

	информационных технологий и пакета прикладных программ
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить математическую обработку данных
Уровень 2	проводить математическую обработку данных с использованием пакета прикладных программ
Уровень 3	проводить математическую обработку данных с использованием пакета прикладных программ на основе современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами математического анализа результатов эксперимента
Уровень 2	методами математического анализа и обработки результатов эксперимента
Уровень 3	методами математического анализа и обработки результатов эксперимента и может их использовать для решения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы математической обработки данных эксперимента; методы проведения и планирования экспериментов; методы обобщения и обработки экспериментальных данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и проводить эксперименты; подбирать и применять методы математического анализа; проводить математическую обработку данных и оценивать достоверность эксперимента.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проведения наблюдений и измерений; навыками планирования, организации и правильной постановки эксперимента; методами математического анализа и обработки результатов эксперимента.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Компьютерное моделирование в химико-технологических системах

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕ (216ч.)</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров по химической технологии современных знаний и представлений о роли системного анализа и моделирования в исследовании химико-технологических процессов и производств.
1.2	

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Изучение методов системного анализа химико-технологических процессов и производств;
2.2	Изучение теоретических основ и методов компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств;
Уровень 2	основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств; численные методы решения уравнений модели на ЭВМ;
Уровень 3	основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ;

#### Уметь:

Уровень 1	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах;
Уровень 2	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов;
Уровень 3	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем;
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии;
Уровень 3	навыками использования современных информационных технологий для анализа

	химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; методами математического анализа и обработки данных; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии;
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	основные принципы работы современных информационных технологий, а также методы математического анализа
Уровень 3	основные принципы работы современных информационных технологий, методы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать стандартные компьютерные программы
Уровень 2	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах
Уровень 3	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах, подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем
Уровень 2	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем, навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии
Уровень 3	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем, навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии, навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные принципы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств;
3.1.2	методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ;
3.1.3	численные методы решения уравнений модели на ЭВМ; способы проверки моделей на достоверность и адекватность.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы планирования, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем;

3.3.2	навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; методами математического анализа и обработки данных; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками планирования, организации и правильной постановки процессов в химико-технологических системах.
-------	---

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Физическая культура и спорт

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.

#### Владеть:

Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
-----------	--

Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Изучение дисциплины** заканчивается

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

# Основы российской государственности

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2.2	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
2.3	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
2.4	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
2.5	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
2.6	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
2.7	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

#### Знать:

Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство

	многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Основы научных исследований и проектирования

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными задачами науки, развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям, готовность и способность их к проведению научно-исследовательских работ.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
2.2	развитие практических умений студентов в проведении научных исследований, анализе полученных результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида деятельности;
2.3	совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования**

#### Знать:

Уровень 1	способы поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных методов исследований;
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных методов исследований;
Уровень 3	способы поиска, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных методов исследований.

#### Уметь:

Уровень 1	использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных методов исследований;
Уровень 2	использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных методов исследований;
Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных научных методов исследований.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, обработки и систематизации научно-технической информации в области современных научных методов исследований;
Уровень 2	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации в области современных научных методов исследований;
Уровень 3	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта в области современных научных методов исследований.

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	методы теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для проектирования и моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований
Уровень 2	методы теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для проектирования и моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований, способы оценки погрешности
Уровень 3	методы планирования теоретических и экспериментальных исследований, пакеты прикладных программ для проектирования и моделирования химико-технологических процессов, правила обработки результатов научных исследований, способы оценки погрешности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований
Уровень 2	планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения
Уровень 3	планировать эксперименты, проводить обработку результатов научных исследований, оценивать погрешность исследований, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования и проектирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований
Уровень 2	способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований, пакетами прикладных программ для проектирования и моделирования химико-технологических процессов
Уровень 3	способностью планировать химические эксперименты, навыками оформления научно-исследовательских работ, методами математической статистики для обработки результатов исследований, пакетами прикладных программ для проектирования и моделирования химико-технологических процессов, методами построения математической модели типовых профессиональных задач и интерпретации полученных результатов
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приборы и методы научных исследований
Уровень 2	основные приборы, принцип работы и методы проведения научных исследований
Уровень 3	основные приборы, принцип работы, методы проведения современных научных исследований и обработки результатов экспериментов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах;
Уровень 2	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать результаты экспериментов;
Уровень 3	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать и прогнозировать результаты экспериментов для решения профессиональных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения научных исследований на современных приборах;
Уровень 2	навыками проведения научных исследований на современных приборах и обработки результатов экспериментов;

Уровень 3	навыками проведения научных исследований на современных приборах, обработки результатов экспериментов для решения профессиональных задач.
-----------	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	что такое наука и научное исследование; методологию и методы исследования; что такое доклад, реферат, курсовая работа, дипломная работа; основы диалектики научных исследований; задачи и методы теоретических исследований; правила оформления результатов научных исследований; способы внедрения научных исследований и основы патентования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	грамотно и правильно оформлять результаты научных исследований, а также дипломные, курсовые работы и рефераты; применять математические методы при решении типовых профессиональных задач
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками оформления научно-исследовательских работ; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами построения на ЭВМ математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Техническая термодинамика и теплотехника

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка обучающихся, обладающих знаниями термодинамических свойств открытых систем, закономерностей превращения теплоты в работу в тепловых двигателях, обладающими навыками термодинамического анализа циклов тепловых двигателей внутреннего сгорания и холодильных установок.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	усвоение основных понятий и подходов к расчету термодинамических процессов открытых систем;
2.2	применении полученных знаний для решения конкретных задач химической технологии.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	термодинамические основы процессов в открытых системах; основные законы термодинамики и их следствия;
Уровень 2	термодинамические основы процессов в открытых системах; основные законы термодинамики и их следствия; физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов; основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки;
Уровень 3	термодинамические основы процессов в открытых системах; основные законы термодинамики и их следствия; физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов; основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки; устройство двигателей внутреннего сгорания, паросиловых установок и котельных установок.

#### Уметь:

Уровень 1	решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем;
Уровень 2	решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем; использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач;
Уровень 3	решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем; использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач; использовать таблицы свойств воды и водяного пара, и Id-диаграмму влажного воздуха при решении задач.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем;
Уровень 2	навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем; навыками использования is-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара
Уровень 3	навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем; навыками использования is-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара и Id-диаграммой влажного воздуха при решении задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	термодинамические основы процессов в открытых системах;
3.1.2	основные законы термодинамики и их следствия;
3.1.3	физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов;
3.1.4	основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки;
3.1.5	устройство двигателей внутреннего сгорания, паросиловых установок и котельных установок.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем;
3.2.2	использовать $i$ s-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач;
3.2.3	использовать таблицы свойств воды и водяного пара, и $Id$ -диаграмму влажного воздуха при решении задач.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем;
3.3.2	навыками использования $i$ s-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара и $Id$ -диаграммой влажного воздуха при решении задач.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Катализ и электрокатализ

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕ (252ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся фундаментальных и общенаучных знаний о процессах, происходящих на границе электрод-электролит, о влиянии природы материала электрода на скорость и селективность электрохимических реакций; изучение закономерностей электрокатализа для интенсификации электрохимических реакций, протекающих в различных электрохимических устройствах – электролизерах, химических источниках тока.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Применить ранее полученные знания из физики и физической химии для описания каталитических и электрокаталитических реакций, протекающих на границе раздела фаз; сформулировать основные задачи, стоящие перед современным катализом и электрокатализом; рассмотреть основные приемы и методы экспериментального и теоретического исследования каталитических и электрокаталитических процессов; сформировать базовые знания основ электрохимических и каталитических процессов.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования**

#### Знать:

Уровень 1	способы поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа
Уровень 3	способы поиска, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа

#### Уметь:

Уровень 1	использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа
Уровень 2	использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа
Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа

#### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска, обработки и систематизации научно-технической информации в области катализа и электрокатализа
Уровень 2	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации в области катализа и электрокатализа
Уровень 3	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта в области катализа и электрокатализа

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов;
-----------	--

Уровень 2	основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа;
Уровень 3	основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов;
Уровень 2	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты;
Уровень 3	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа и подбора катализаторов;
Уровень 2	методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов;
Уровень 3	методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; теоретическими основами методов и приемов изучения природы границы раздела электрод-электролит, касающихся выявления активности и селективности электрокатализаторов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	о понятии катализа и электрокатализа, классификации каталитических процессов; о механизме электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел; об адсорбционных слоях и их влиянии на электрохимические превращения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; теоретическими основами методов и приемов изучения природы границы раздела электрод-электролит, касающихся выявления активности и селективности электрокатализаторов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Наноматериалы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний об основах специальных технологических процессов, применяемых для получения наноматериалов и наноконпонентов, возможностях и характеристиках материалов, используемых в нанотехнологиях, физико-химической природе процессов, протекающих на границах раздела фаз в различных наносистемах.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	классификация наноматериалов;
2.2	рассмотрение взаимосвязей между качественным составом, структурой наноматериалов и их физико-химическими и механическими свойствами;
2.3	изучение способов получения различных наноматериалов и нанокомпозитов, а также методов изучения наноструктурированных материалов;
2.4	оценка современного состояния и перспектив применения нанотехнологий в электрохимии и других отраслях промышленности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования**

#### **Знать:**

Уровень 1	способы поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 3	способы поиска, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий;

#### **Уметь:**

Уровень 1	использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 2	использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий.

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска, обработки и систематизации научно-технической информации в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 2	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации в области наноматериалов и нанотехнологий;
Уровень 3	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта в области наноматериалов и нанотехнологий.

#### **ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности строения наноматериалов
Уровень 2	особенности строения и свойства наноматериалов
Уровень 3	взаимосвязь особенностей строения и свойств наноматериалов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать композиты или композиционные покрытия на основе наноматериалов для конкретных задач производства
Уровень 2	выбирать композиты или композиционные покрытия на основе наноматериалов в зависимости от их свойств
Уровень 3	прогнозировать свойства композитов или композиционных покрытий на основе наноматериалов в зависимости от их состава и структуры
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами и приемами работы с научно-технической литературой в области наноматериалов при решении конкретных задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	основными методами и приемами работы с научно-технической литературой, методиками подбора наноматериалов для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
Уровень 3	основными методами и приемами работы с научно-технической литературой, методиками подбора и разработки наноматериалов для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	об особенностях строения и свойств наноматериалов, а также областях применения наноматериалов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять полученные знания при подборе и разработке наноматериалов для конкретных задач производства, прогнозировать свойства наноматериалов в зависимости от их состава и структуры.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными методами и приемами работы с научно-технической литературой, методиками подбора и разработки наноматериалов для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Теоретическая электрохимия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **14 ЗЕ (504ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Создание у обучающихся теоретических знаний в области электрохимических систем для последующего освоения прикладных дисциплин, а также методов исследования электрохимических процессов.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование основных представлений об электрохимических системах и их составных частях; получение необходимых знаний об электрохимических процессах, методах изучения их механизма; формирование навыков управления электрохимическими процессами.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии;
Уровень 2	основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства;
Уровень 3	основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; механизм электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику.

#### **Уметь:**

Уровень 1	находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать;
Уровень 2	находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения;
Уровень 3	находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; проводить исследования электрохимических систем, с учетом их особенностей и пониманием механизма протекания реакций.

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем для решения профессиональных задач;
Уровень 2	навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований электрохимических систем для решения профессиональных задач;
Уровень 3	навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований электрохимических систем; методиками получения, анализа и интерпретирования результатов определения термодинамических и кинетических характеристик электрохимических процессов для решения профессиональных задач;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	основные понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; механизм электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; проводить исследования электрохимических систем, с учетом их особенностей и пониманием механизма протекания реакций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований электрохимических систем; методиками получения, анализа и интерпретирования результатов определения термодинамических и кинетических характеристик электрохимических процессов для решения профессиональных задач.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Технология получения функциональных покрытий

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	8 ЗЕ (288ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является обучение студентов научным основам технологии получения функциональных покрытий, а также принципам разработки и управления технологическими процессами.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов; получение необходимых знаний о технологиях электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов; о технологиях получения чистых металлов; формирование навыков управления технологическими процессами получения функциональных покрытий, осаждения металлов и сплавов и получении чистых металлов.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий
Уровень 2	научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов
Уровень 3	научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные параметры технологического процесса;

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции;
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; принимать технические решения при разработке технологического процесса;
Уровень 3	принимать технические решения при разработке технологического процесса; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; составлять технологический процесс с учетом экологических последствий их применения

#### Владеть:

Уровень 1	техникой и технологией получения функциональных покрытий, обеспечивающими получение покрытий с необходимыми функциональными свойствами;
Уровень 2	техникой и технологией получения функциональных покрытий, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных

	покрытий с необходимыми функциональными свойствами;
Уровень 3	навыками разработки технологического процесса получения функциональных покрытий с заданными свойствами; методами анализа состава и качества продукции;
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	научные основы и технологии получения функциональных покрытий
Уровень 2	научные основы и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	научные основы, научно-техническую информацию и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить сбор научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 2	проводить сбор и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 3	проводить сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и обработки научно-технической литературы
Уровень 2	навыками поиска, обработки и анализа научно-технической литературы
Уровень 3	навыками поиска, обработки и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные реакции и особенности разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий
Уровень 2	основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий
Уровень 3	основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов технологии получения функциональных покрытий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов;
Уровень 3	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий
Уровень 2	методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий и определения эффективности процесса;
Уровень 3	методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества покрытий.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	научные основы, научно-техническую информацию и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта; технологию получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные параметры технологического процесса; основные составы растворов и условия электролиза; основные технические характеристики и условия эксплуатации электролизеров; специфические особенности разрабатываемых технологических процессов технологии получения функциональных покрытий
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проводить сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; принимать технические решения при разработке технологического процесса; составлять технологический процесс с учетом экологических последствий их применения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска, обработки и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса; техникой и технологией получения функциональных покрытий, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; навыками разработки технологического процесса получения функциональных покрытий с заданными свойствами; методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий и определения эффективности процесса;

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Коррозия и защита материалов от коррозии

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	4 ЗЕ (144ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование основ технологического мышления, ознакомление студентов с теоретическими положениями учения о коррозии и защите материалов, сведениями о современных методах защиты химического оборудования от коррозии, принципах рационального конструирования и научно обоснованного выбора конструкционных материалов с учетом условий эксплуатации и мер антикоррозионной защиты.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	освоение комплекса знаний и умений, включающего работу с литературой по коррозии и защите металлов, проведение основных коррозионно-электрохимических исследований;
2.2	определение видов коррозионных разрушений;
2.3	выбор эффективных методов защиты.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	физическую и химическую основу методов коррозионных исследований;
Уровень 2	физическую и химическую основу методов коррозионных исследований, методики проведения экспериментов и выполнения математической обработки результатов;
Уровень 3	методы подбора, проведения и планирования (в зависимости от задачи исследования) методов коррозионных испытаний различных материалов, методики выполнения математической обработки результатов.

#### Уметь:

Уровень 1	применять основные методы коррозионных исследований;
Уровень 2	применять лабораторные методы коррозионных исследований, выполнять математическую обработку результатов;
Уровень 3	планировать и выполнять гравиметрические и электрохимические коррозионные исследования, выполнять математическую обработку результатов, объяснять полученные результаты на основе теории коррозии и защиты металлов.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками проведения коррозионных исследований и решения задач;
Уровень 2	навыками решения задач, проведения коррозионных исследований и математической обработки результатов;
Уровень 3	навыками решения задач, проведения коррозионных исследований, математической обработки и объяснения полученных результатов.

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;
Уровень 2	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости различных материалов;

Уровень 3	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости конструкционных металлических и неметаллических материалов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать эффективные методы защиты от коррозии в зависимости от условий эксплуатации ;
Уровень 2	выбирать эффективные методы защиты от коррозии в зависимости в природных условиях и технологических сред с учетом экологических последствий их применения;
Уровень 3	принимать конкретные технические решения на основе теоретических положений учения о коррозии металлов и сплавов, понимать взаимосвязь этих положений с методами противокоррозионной защиты в природных условиях и технологических средах различных производств.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний о свойствах материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии;
Уровень 2	навыками применения знаний о свойствах металлических и неметаллических материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии;
Уровень 3	навыками применения знаний о свойствах металлических, неметаллических, композиционных материалов для обеспечения эффективной защиты от коррозии в природных и технологических средах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические положения учения о коррозии металлов и сплавов;
3.1.2	современные методы противокоррозионной защиты и коррозионного мониторинга.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные методы коррозионно-электрохимических исследований;
3.2.2	выбирать рациональные и эффективные методы защиты от коррозии в зависимости от условий эксплуатации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками подбора и проведения коррозионных исследований основных конструкционных материалов, применяемых в промышленности, анализа и интерпретации полученных результатов.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Ресурсосберегающие технологии химических производств

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов научным основам ресурсосбережения и экологической безопасности электрохимических процессов, а также принципам разработки и управления технологическими процессами, и использование их результатов в профессиональной деятельности.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование необходимых знаний современных технологий регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; формирование навыков применения современных технологий для охраны окружающей среды от техногенных отходов электрохимических производств.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов
Уровень 2	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства
Уровень 3	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; принципы управления технологическими процессами очистки сточных вод

#### Уметь:

Уровень 1	работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью химических производств
Уровень 2	работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью химических производств и проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на химических производствах
Уровень 3	проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения и выбирать современные технологии переработки жидких и твердых техногенных отходов химических производств

#### Владеть:

Уровень 1	основной техникой исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности химических производств
Уровень 2	основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности химических производств
Уровень 3	методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности химического производства

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов;
Уровень 2	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства.
Уровень 3	современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; технологическое оборудование и правила его эксплуатации с учетом экологических последствий его применения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий
Уровень 2	принимать технические решения и выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий
Уровень 3	принимать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические решения с учетом экологических последствий их применения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами исследования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств;
Уровень 2	основными методами исследования и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств;
Уровень 3	основными методами исследования, анализа и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные критерии экологической опасности электрохимического производства; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса в соответствии с регламентом; параметры производственного микроклимата; организацию водооборота технологического процесса и приемы рационального водопотребления; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; принципы управления технологическими процессами очистки сточных вод
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью химических производств; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на химических производствах; выбирать современные технологии переработки жидких и твердых техногенных отходов химических производств.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности химических производств; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности химического производства.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	0 ЗЕ (328ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

#### Знать:

Уровень 1	На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

#### Уметь:

Уровень 1	На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

Уровень 3	На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вред-ных привычек;
3.1.3	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	-выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достиже-ния должного уровня физической подготовленности к полноценной со-циальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физиче-ского самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

**Изучение дисциплины** заканчивается

**Виды учебной работы:** , практические занятия, самостоятельная работа

# Технологическое обеспечение качества нанесения покрытий

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является обучение основным методам испытаний и контроля покрытий, а также принципам управления технологическими процессами.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование у студентов основных представлений о качестве и контроле покрытий, требований к технологии нанесения покрытий, технологические требования к оборудованию, требования к паспортизации операций нанесения покрытий; формирование навыков управления технологическими процессами осаждения металлов и сплавов.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка;
Уровень 2	требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; технологические требования к оборудованию; лабораторный контроль электролитов;
Уровень 3	требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; технологические требования к оборудованию; лабораторный контроль электролитов; паспортизация операций нанесения покрытий; ускоренный контроль влияния плотности тока на качество покрытия

#### Уметь:

Уровень 1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий;
Уровень 2	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и качества покрытий; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий;
Уровень 3	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и качества покрытий; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий; находить оптимальное решение для получения качественного гальванического покрытия

#### Владеть:

Уровень 1	техникой и технологией осаждения покрытий с необходимыми функциональными свойствами;
Уровень 2	техникой и технологией осаждения покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции;
Уровень 3	техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; требования к качеству и контролю покрытий; требования к технологии нанесения покрытий; технологические требования к оборудованию; лабораторный контроль электролитов; паспортизация операций нанесения покрытий; ускоренный контроль влияния плотности тока на качество покрытия
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и качества покрытий; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий; находить оптимальное решение для получения качественного гальванического покрытия
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска, обработки и анализа научно-технической научной и технической литературы; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции;

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Экономика и управление производством химической отрасли

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕ (180ч.)</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по основам экономики и управления производством химической отрасли и практическим навыкам необходимым для понимания организации производственных отношений на предприятиях.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- формирование современного представления о назначении экономики, выявление ее структуры;
2.2	- изучение принципов создания и прекращения деятельности предприятия на основе действующей нормативно-правовой базы;
2.3	- выявление особенностей форм организации производства, их преимуществ;
2.4	- изучение основных фондов и оборотных средств предприятия;
2.5	- изучение структуры себестоимости продукции, возможностей ее снижения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Знать:

Уровень 1	терминологию по курсу экономика и управления производством;
Уровень 2	методы расчета основных экономических показателей;
Уровень 3	методы принятия решений в управлении предприятиями химической отрасли.

#### Уметь:

Уровень 1	использовать в своей речи терминологию по курсу экономика и управление производством;
Уровень 2	использовать для принятия обоснованных решений методы расчета основных экономических показателей;
Уровень 3	обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности работы предприятия.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками принятия управленческих решений на предприятиях химической отрасли;
Уровень 2	способностью отстаивать свою точку зрения при принятии экономических решений;
Уровень 3	способностью прогнозировать последствия принятия различных экономических решений для развития предприятия.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- терминологию по курсу экономика и управление производством;
3.1.2	- методы расчета основных экономических показателей;
3.1.3	- методы принятия решений в управлении предприятиями химической отрасли;
3.1.4	- основы экономического анализа основных производственных фондов, оборотных средств предприятия, себестоимости продукции;
3.1.5	- основы экономического анализа финансового результата деятельности предприятий химической отрасли;

3.1.6	- возможности улучшения использования основных производственных фондов, оборотных средств предприятия, снижения себестоимости продукции и улучшения финансового результата деятельности предприятий химической отрасли;
3.1.7	- понятие технологического процесса как части производственного процесса, их классификацию;
3.1.8	- принципы и методы организации производственного процесса;
3.1.9	- формы организации производства: концентрация, специализация, комбинирование и кооперирование производства;
3.1.10	- классификацию основных производственных ресурсов предприятия, их характеристику;
3.1.11	- методику оценки основных производственных ресурсов предприятия;
3.1.12	- способы оценки эффективного использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать в своей речи терминологию по курсу экономика и управление производством;
3.2.2	- использовать для принятия обоснованных решений методы расчета основных экономических показателей;
3.2.3	- обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности работы предприятия;
3.2.4	- выделять внешнюю и внутреннюю среду предприятия и оценивать их влияния на результаты работы предприятия;
3.2.5	- проводить экономический анализ основных производственных фондов, оборотных средств, себестоимости продукции предприятия;
3.2.6	- анализировать себестоимость продукции, ее структуру и разрабатывать направления по снижению себестоимости продукции предприятий химической отрасли;
3.2.7	- различать типы производства и виды рабочих мест, характерные для технологических процессов на предприятиях химической отрасли;
3.2.8	- формулировать характерные особенности различных форм организации производства;
3.2.9	- выделять особенности производственных процессов на предприятиях химической отрасли;
3.2.10	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов предприятия химической отрасли;
3.2.11	- оценивать эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия;
3.2.12	- формулировать пути улучшения использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками принятия управленческих решений на предприятиях химической отрасли;
3.3.2	- способностью отстаивать свою точку зрения при принятии экономических решений;
3.3.3	- способностью прогнозировать последствия принятия различных экономических решений для развития предприятия;
3.3.4	- методиками расчета состояния и динамики основных фондов, оборотных средств предприятия, себестоимости продукции;
3.3.5	- методиками расчета относительных показателей эффективности деятельности предприятия;
3.3.6	- способностью использовать полученные результаты экономического анализа для планирования деятельности предприятия на перспективу;
3.3.7	- способностью формулирования технико-экономической характеристики типам и формам организации производства;
3.3.8	- способностью анализировать технологический процесс с экономической точки зрения;

3.3.9	- способностью вносить предложения по изменению параметров технологического процесса для улучшения экономических показателей деятельности предприятия;
3.3.10	- понятийным аппаратом для характеристики основных производственных ресурсов;
3.3.11	- основными методами оценки производственных ресурсов предприятия с целью систематизации и обобщения информации по их использованию;
3.3.12	- способностью формулировать вывод по результатам оценки производственных ресурсов предприятия и оценки перспектив его развития.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# История химической науки

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование знаний об истории зарождения, становления и развития теоретической и прикладной химии. Раскрытие объективной логики истории науки, ее место и роль в культуре. Познакомить бакалавров с основными направлениями, школами и этапами истории науки. Сформировать целостное представление о проблемах современной науки.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 Сформировать у обучающихся общее представление о различных аспектах химии и химической технологии, понимание неразрывной связи прошлого и настоящего химической науки и практической ценности предмета.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

- Уровень 1 основные принципы поиска информации  
Уровень 2 основные принципы поиска информации в области развития химии и химической науки  
Уровень 3 основные принципы поиска информации в области развития химии и химической науки, основные открытия химической науки

#### Уметь:

- Уровень 1 осуществлять поиск информации и работать с научно-технической литературой  
Уровень 2 осуществлять поиск информации, проводить ее анализ и работать с научно-технической литературой  
Уровень 3 осуществлять поиск информации, проводить анализ и синтез информации, а также работать с научно-технической литературой

#### Владеть:

- Уровень 1 методами изучения научно-технической информации  
Уровень 2 методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии  
Уровень 3 методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий

**ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования**

#### Знать:

- Уровень 1 способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки  
Уровень 2 способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки  
Уровень 3 способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки

#### Уметь:

- Уровень 1 использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки  
Уровень 2 использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки

Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки
Уровень 2	методами сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки
Уровень 3	методами сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области развития химии и химической науки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные принципы командной работы, а также их нормы и правила; сущность командных и личных интересов и особенности их согласования; стратегии межличностного взаимодействия.
3.1.2	Основные этапы исторического развития и важнейшие открытия химической науки, закономерности исторического процесса для формирования гражданской позиции, место и роль химической науки в истории человечества и в современном мире.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Работать в команде на основе стратегии сотрудничества, соблюдать правила и нормы командной работы, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы, конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.
3.2.2	Работать с научно-технической литературой,
3.2.3	ориентироваться в современных научных открытиях и анализировать полученную информацию, применять исторические знания для целостного анализа проблем науки и общества; использовать знания истории химии при решении конкретных теоретических и прикладных задач, при постановке лабораторных методов получения и изучения веществ и химических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Способностью - определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников команды, строить продуктивное взаимодействие в команде и нести личную ответственность в командной работе.
3.3.2	Методами изучения научно-технической информации, знаниями о ключевых направлениях химии, знаниями о истории создания химических открытий, областях применения и значении в жизни современного общества; методами синтеза и создания новых веществ, препаратах и материалах.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Менеджмент качества

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение содержания категории качества как объекта управления, методологических основ управления качеством, получение навыков использования нормативных документов по управлению качеством и обоснования выбора методов оценки качества.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	– освоение основных принципов управления качеством продукции и услуг;
2.2	– изучение и обоснование выбора основных моделей и методов управления организацией на основе систем менеджмента качества;
2.3	– получение представления об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;
2.4	– понимание качества производимой продукции и оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами ИСО 9000:2000;
2.5	– освоение основных элементов экономического анализа, применяемых в процессе управления качеством продукции.
2.6	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования**

#### **Знать:**

Уровень 1	основы стандартизации продукции и процессов; зарубежные и отечественные модели управления качеством
Уровень 2	основы стандартизации продукции и процессов; современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; методы обоснования экономических решений по управлению качеством
Уровень 3	основы стандартизации продукции и процессов; современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий; зарубежные и отечественные модели управления качеством

#### **Уметь:**

Уровень 1	систематизировать и анализировать нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000
Уровень 2	систематизировать и анализировать нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; определять политику предприятия в области качества
Уровень 3	систематизировать и анализировать нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000; определять политику предприятия в области качества; выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора, систематизации и анализа нормативных документов по управлению качеством, применения принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества
-----------	---

Уровень 2	навыками сбора, систематизации и анализа нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации; и ее подразделений; навыками анализа нормативных документов по управлению качеством, применения принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества
Уровень 3	навыками формирования рекомендаций по использованию статистических методов контроля качества продукции; навыками сбора, систематизации и анализа нормативных документов по управлению качеством, применения принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	– основную терминологию по управлению качеством;
3.1.2	– основы стандартизации продукции и процессов;
3.1.3	– современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий;
3.1.4	– современные требования к системам управления качеством;
3.1.5	– основные принципы и методы управления качеством;
3.1.6	– виды, методы и особенности контроля качества продукции;
3.1.7	– системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества;
3.1.8	– процедуры сертификации продукции и систем управления качеством;
3.1.9	– методы обоснования экономических решений по управлению качеством;
3.1.10	– зарубежные и отечественные модели управления качеством;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	– применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
3.2.2	– применять нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;
3.2.3	– выбирать количественные и качественные методы для проведения научных исследований;
3.2.4	– определять политику предприятия в области качества;
3.2.5	– выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения;
3.2.6	– обосновывать количественные и качественные методы для управления бизнес-процессами;
3.2.7	– обосновывать экономические решения по управлению качеством;
3.2.8	– определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;
3.2.9	– обосновывать выбор перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации с учетом отечественного и зарубежного опыта;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	– навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством;
3.3.2	– навыками формирования рекомендаций по использованию статистических методов контроля качества продукции;
3.3.3	– навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества;
3.3.4	– навыками выявления прогрессивных методов планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин;
3.3.5	– навыками применения нормативных документов для проведения технико-экономического анализа показателей работы организации; и ее подразделений;
3.3.6	– навыками обоснования методов принятия решений по управлению качеством.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Перспективы развития химической отрасли

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами знаний по экономическим и технологическим вопросам химической отрасли.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	освоение студентами функций, места и роли предприятий химической отрасли в экономической системе, а также вопросов экономической деятельности и связанной с ней организации управления предприятиями отрасли.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

Уровень 1	различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли;
Уровень 2	различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли; особенности предприятий химического комплекса;
Уровень 3	различные способы поиска и систематизации информации, применительно к химической отрасли; особенности управления, планирования и перспективы предприятий химического комплекса;

##### Уметь:

Уровень 1	пользоваться различными поисковыми системами для создания объективной информационной картины на предприятиях химического комплекса;
Уровень 2	пользоваться различными поисковыми системами и управлять информационными потоками для создания объективной информационной картины и решения актуальных проблем на предприятиях химического комплекса;
Уровень 3	сопоставлять, анализировать и систематизировать различные источники информации, управлять информационными потоками для выявления противоречий и поиска достоверных суждений о перспективах химической отрасли, предлагать различные варианты решения задач и проблем, оценивая их последствия для предприятий химического комплекса.

##### Владеть:

Уровень 1	приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней;
Уровень 2	приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней; навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях химической отрасли;
Уровень 3	приемами аналитической работы с информацией, позволяющими понять смыслы, заложенные в ней; навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях химической отрасли; методологией сравнительного анализа и поиска вариантов решения задач и проблем на предприятиях химического комплекса.

#### ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

##### Знать:

Уровень 1	способы поиска и систематизации научно-технической информации
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации в различных

	научных источниках
Уровень 3	способы поиска и систематизации научно-технической информации в отечественных и зарубежных источниках
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	пользоваться различными поисковыми системами для сбора научно-технической информации
Уровень 2	пользоваться различными поисковыми системами для сбора научно-технической информации; систематизировать полученную научно-техническую информацию
Уровень 3	пользоваться различными отечественными и зарубежными поисковыми системами для сбора научно-технической информации; систематизировать и анализировать полученную научно-техническую информацию
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа научно-технической информации
Уровень 2	навыками систематизации и анализа научно-технической информации
Уровень 3	навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности управления, планирования и методов хозяйствования на предприятиях химического комплекса; принципы выбора сырья, энергетических ресурсов для химического производства; принципы рационального размещения химических предприятий; формы организации химических производств; пути улучшения использования основных, оборотных фондов, направления ресурсосбережения; основные тенденции развития химической отрасли; способы поиска и систематизации научно-технической информации в отечественных и зарубежных источниках
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выделять факторы, регулирующие деятельность компаний; оценивать позиции и перспективы российских компаний в мировой химической среде; анализировать эффективность деятельности компании; анализировать аспекты деятельности и задачи развития химических компаний; пользоваться различными отечественными и зарубежными поисковыми системами для сбора научно-технической информации; систематизировать и анализировать полученную научно-техническую информацию
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками критической оценки и анализа социально-экономической политики на предприятиях отрасли; навыками сбора, систематизации и анализа научно-технической информации

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Основы делопроизводства

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности применять систему знаний по делопроизводству для решения задач в области управления, развитие способности к самоорганизации и самообразованию. |
|-----|---|

### 2. ЗАДАЧИ

- |     |   |
|-----|---|
| 2.1 | изучение теоретических и организационных основ делопроизводства и документооборота; изучение нормативно-правовой базы ведения делопроизводства и документооборота; формирование умений и навыков работы с различными документами (изучение, исследование и анализ, составление, оформление, регистрация, учет, хранение), используемыми в управлении. |
|-----|---|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления;  |
| Уровень 2 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов;  |
| Уровень 3 | основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; |

#### Уметь:

- |           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать основные управленческие документы;   |
| Уровень 2 | анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов;  |
| Уровень 3 | анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; |

#### Владеть:

- |           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в области документооборота   |
| Уровень 2 | навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в области документооборота; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы   |
| Уровень 3 | навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в области документооборота; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

- |     |               |
|-----|---------------|
| 3.1 | <b>Знать:</b> |
|-----|---------------|

3.1.1	основные понятия и термины делопроизводства, документооборота и документационного обеспечения управления, иметь представление о роли и значении документов, их правильной оценки и надлежащего составления и оформления; содержание основных законов, других нормативно-правовых документов и государственных стандартов, регламентирующих работу с документами, документооборот и делопроизводство; общие требования к составлению и оформлению управленческих документов, организации документооборота, ведению делопроизводства в организациях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	изучать, исследовать и, анализировать основные управленческие документы; ориентироваться в системе управленческих документов, правильно оценивать их форму и содержание; свободно оперировать основными терминами и категориями делопроизводства.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	специальной управленческой терминологией; навыками грамотно и правильно составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных стандартов; навыками самостоятельной работы по изучению вопросов современных управленческих технологий и профессиональной аргументацией при разборе ситуаций, связанных с управлением в сфере предстоящей профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Введение в электрохимию

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение основных понятий электрохимической технологии.

### 2. ЗАДАЧИ

2.1 ознакомиться с основными понятиями и законами электрохимии, типами электрохимических систем и областями их применения; обучить студентов применять знания по электрохимии для объяснения функционирования электрохимических устройств, технологии получения материалов электрохимическими методами.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	виды электрохимических систем, их составные части;
Уровень 2	виды электрохимических систем, их составные части, основные законы электрохимии;
Уровень 3	виды электрохимических систем, их составные части; основные законы электрохимии и основные области применения электрохимии.

#### Уметь:

Уровень 1	составлять электрохимическую систему; использовать основные законы электрохимии для решения задач;
Уровень 2	составлять электрохимическую систему; использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для расчетов и решения профессиональных задач.
Уровень 3	составлять электрохимические системы; использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств, расчетов и решения профессиональных задач.

#### Владеть:

Уровень 1	элементарными приемами работы и общими правилами техники безопасности в электрохимической лаборатории;
Уровень 2	основными приемами работы в электрохимической лаборатории, правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, навыками расчета по законам электрохимии;
Уровень 3	различными методиками работы в электрохимической лаборатории, правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами, навыками расчета по законам электрохимии для решения профессиональных задач.

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы организации электрохимического производства; технику безопасности при проведении работ в лаборатории, методики подготовки электродов; катодные и анодные процессы;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания, накопленные при изучении данного курса, для объяснения функционирования электрохимических устройств; выбирать методы подготовки электродов; составлять электрохимическую систему; проводить расчеты для решения профессиональных задач

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Разными методиками работы в электрохимической лаборатории и навыками составления электрохимической системы; общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; навыками расчета задач по основным законам электрохимии;

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Биоэлектрохимия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с современными направлениями исследований и практических работ в области биотехнологии и химической технологии
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	обучить студентов применять знания по основным теоретическим положениям биоэлектрохимии, нанотехнологии, биохимии для объяснения механизма функционирования современных биоэлектрохимических систем, наносистем, устройств, технологий
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	механизм формирования электрических параметров клеток и тканей
Уровень 2	основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей
Уровень 3	основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей; основные свойства функциональных материалов

#### Уметь:

Уровень 1	применять основные положения термодинамики и биоэлектрохимии
Уровень 2	использовать основные естественно-научные теории биоэлектрохимии
Уровень 3	применять основные положения термодинамики и использовать основные естественно-научные теории биоэлектрохимии

#### Владеть:

Уровень 1	навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах
Уровень 2	навыками описания механизма формирования электрических параметров клеток и тканей
Уровень 3	навыками прогнозирования свойств электрических параметров клеток и тканей

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные термодинамические подходы к описанию электрохимических равновесий в биологических системах, механизм формирования электрических параметров клеток и тканей;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять основные положения термодинамики и биоэлектрохимии;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками описания электрохимических равновесий в биологических системах и механизма формирования электрических параметров клеток и тканей.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Аналитический контроль технологии материалов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными методами аналитического контроля на предприятиях химической промышленности получения различных функциональных материалов
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение методов анализа производственных материалов, методов организации контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе
Уровень 2	основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; оснащение лабораторий современной аппаратурой
Уровень 3	организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции; принципы работы современных приборов и устройств

#### Уметь:

Уровень 1	проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции
Уровень 2	проводить лабораторные исследования сырья и продукции
Уровень 3	выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов

#### Владеть:

Уровень 1	навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа
Уровень 2	навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные характеристики сырья, материалов и готовой продукции и требования к их качеству;
3.1.2	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;
3.1.3	основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности;
3.1.4	организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции;
3.1.5	оснащение лабораторий современной аппаратурой;
3.1.6	нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов;
3.1.7	методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	пользоваться лабораторной аппаратурой;
3.2.2	выбирать метод анализа и проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции;
3.2.3	проводить расчеты полученного анализа;
3.2.4	проводить лабораторные исследования сырья и продукции;
3.2.5	выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов;
3.2.6	выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками отбора проб для анализа и проведения лабораторных исследований;
3.3.2	навыками выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике;
3.3.3	навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа;
3.3.4	навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов;
3.3.5	навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности;
3.3.6	навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Технический анализ и контроль химических производств

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление студентов с основными методами технического анализа и контроля на предприятиях химической промышленности
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	изучение методов анализа производственных материалов, методов организации контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности
Уровень 2	методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов
Уровень 3	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе; основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.

#### Уметь:

Уровень 1	выбирать метод анализа и проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; проводить расчеты полученного анализа;
Уровень 2	проводить лабораторные исследования сырья и продукции; выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов;
Уровень 3	выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками отбора проб для анализа и проведения лабораторных исследований; выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике;
Уровень 2	расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов;
Уровень 3	навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1.1	основные характеристики сырья, материалов и готовой продукции и требования к их качеству; свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе; основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции; оснащение лабораторий современной аппаратурой; нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; методики выполнения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться лабораторной аппаратурой; выбирать метод анализа и проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; проводить расчеты полученного анализа; проводить лабораторные исследования сырья и продукции; выбирать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками отбора проб для анализа и проведения лабораторных исследований; выполнения анализа сырья, материалов и готовой продукции по методике; расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации химических продуктов; навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности; проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Электросинтез неорганических соединений

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить обучающихся с теоретическими основами электросинтеза неорганических соединений, составами электролитов и электродными материалами, применяемыми в промышленности, обучить принципам разработки технологических процессов и управления ими.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	научить составлять технологические схемы производств с учетом требований к продуктам электролиза и выбирать оптимальные условия процесса электролиза, при которых выход продукта максимально высок.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	технологические процессы производства неорганических веществ;
Уровень 2	технологические процессы производства электросинтеза неорганических соединений и их особенности;
Уровень 3	технологические процессы производства хлора, щелочи и водорода, а также другие процесса электросинтеза неорганических соединений

#### Уметь:

Уровень 1	выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза;
Уровень 2	выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза с учетом экологических последствий их применения;
Уровень 3	выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза с учетом экологических последствий их применения; рассчитать основные параметры электрохимического процесса.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов
Уровень 2	навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом
Уровень 3	навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом; навыками подбора основных параметров технологического процесса, с учетом свойств сырья.

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные методы электрохимического получения некоторых неорганических веществ и соединений
Уровень 2	основные методы электрохимического получения неорганических веществ и

	соединений, имеющих широкое применение
Уровень 3	основные методы электрохимического получения неорганических веществ и соединений, имеющих широкое применение, преимущества и недостатки этих методов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов
Уровень 2	принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов с учетом экологических последствий их применения
Уровень 3	научно обоснованно выбирать наиболее эффективные технические решения при разработке технологических процессов с учетом экологических последствий их применения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в технологических средах электрохимических производств
Уровень 2	информацией о стойкости металлических и неметаллических конструкционных материалов, применяемых в технологических средах электрохимических производств
Уровень 3	информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в технологических средах электрохимических производств; навыками выбора надежных материалов для изготовления технологического оборудования и трубопроводов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие закономерности протекания процессов электролиза; основные производства электросинтеза неорганических соединений; технологические процессы производства хлора, щелочи и водорода, а также неорганических веществ;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы исследования и разработки электролитов и электродов, обеспечивающих получение химических продуктов с требуемыми характеристиками; выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза с учетом экологических последствий их применения; рассчитать основные параметры электрохимического процесса.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с технической литературой; навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом; навыками подбора основных параметров технологического процесса, с учетом свойств сырья.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Электросинтез органических соединений

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | обучение студентов научным основам электрохимических технологий органических соединений, а также принципам разработки и управления технологическими процессами. |
|-----|---|

### 2. ЗАДАЧИ

- |     |   |
|-----|---|
| 2.1 | формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов электросинтеза органических продуктов; получение необходимых знаний о технологиях электросинтеза органических соединений; формирование навыков управления технологическими процессами электрохимического синтеза органических соединений. |
|-----|---|

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	научные основы электродных процессов электросинтеза органических соединений;
Уровень 2	технологические процессы получения органических соединений методом электролиза;
Уровень 3	технологические процессы получения органических соединений методом электролиза; параметры технологических процессов получения органических соединений методом электролиза

#### Уметь:

Уровень 1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения органических соединений;
Уровень 2	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения органических соединений; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции;
Уровень 3	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения органических соединений; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; выбирать технологии получения органических соединений с учетом экологических последствий их применения.

#### Владеть:

Уровень 1	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений;
Уровень 2	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений и определения эффективности процесса;
Уровень 3	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений и определения эффективности процесса; методами расчета параметров электрохимических процессов получения органических соединений

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	научные основы электродных процессов электросинтеза органических соединений
-----------	---

Уровень 2	технологические процессы получения органических соединений методом электролиза
Уровень 3	технологические процессы получения органических соединений методом электролиза; параметры технологических процессов получения органических соединений методом электролиза
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов;
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции;
Уровень 3	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений;
Уровень 2	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений и определения эффективности процесса;
Уровень 3	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества продукции;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные основы электродных процессов электросинтеза органических соединений; основные составы растворов и условия электролиза;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения органических соединений; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; выбирать технологии получения органических соединений с учетом экологических последствий их применения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу органических соединений и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества продукции; методами расчета параметров электрохимических процессов получения органических соединений.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Инновационные материалы в энергетике

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов научным основам электрохимических технологий, а также принципам разработки и управления технологическими процессами в области производства химических источников тока.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов в химических источниках тока; получение необходимых знаний об основных электрохимических системах химических источников тока.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	основные принципы контроля технологического процесса и качества продукции с учетом экологических последствий
Уровень 2	основные принципы и формы контроля технологического процесса и качества продукции с учетом экологических последствий их применения;
Уровень 3	основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции; основные материалы применяемые для изготовления химических источников тока

#### Уметь:

Уровень 1	принимать технические решения при разработке источников тока
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов и принимать технические решения при разработке источников тока
Уровень 3	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества химических источников тока; принимать технические решения при разработке источников тока

#### Владеть:

Уровень 1	навыками определения основных параметров энергетических установок
Уровень 2	навыками определения основных параметров энергетических установок, свойств материалов и сырья
Уровень 3	навыками определения основных параметров энергетических установок, свойств сырья и материалов, методами анализа и определения основных характеристик химических источников тока

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные материалы и характеристики химических источников тока
Уровень 2	основные материалы, электрические и эксплуатационные характеристики химических источников тока;
Уровень 3	основные материалы, электрические и эксплуатационные характеристики химических

	источников тока; компоненты электрохимических систем и электроды; типы энергетических систем
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, протекающих в химических источниках тока
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, понимать принцип работы энергетических установок;
Уровень 3	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества химических источников тока с учетом экологических последствий; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа основных характеристик химических источников тока;
Уровень 2	методами анализа и определения основных характеристик химических источников тока;
Уровень 3	методами прогнозирования свойств функциональных материалов при выборе источников тока; анализа и определения основных характеристик химических источников тока; методами исследования и определения параметров электрохимических процессов;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные материалы применяемые для изготовления химических источников тока; токообразующие реакции основных систем химических источников тока; основные электрические и эксплуатационные характеристики химических источников тока; компоненты электрохимических систем и электроды; конструктивные особенности и параметры ХИТ; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества химических источников тока; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами анализа и определения основных характеристик химических источников тока; методами исследования и определения параметров электрохимических процессов; навыками поиска, обработки и анализа научно-технической научной и технической литературы

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Электролиз расплавов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обучение студентов научным основам электрохимических технологий расплавленных солей, а также принципам разработки и управления технологическими процессами.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов электролиза расплавленных солей; получение необходимых знаний о технологиях электросинтеза расплавов; формирование навыков управления технологическими процессами электролиза расплавов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

- Уровень 1 научные основы электродных процессов электросинтеза расплавов;  
Уровень 2 технологические процессы получения расплавов методом электролиза;  
Уровень 3 технологические процессы получения расплавов методом электролиза; параметры технологических процессов получения расплавов.

#### Уметь:

- Уровень 1 использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения расплавов;  
Уровень 2 использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения расплавов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции;  
Уровень 3 использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов получения расплавов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; выбирать технологии получения расплавов с учетом экологических последствий их применения.

#### Владеть:

- Уровень 1 методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу расплавов;  
Уровень 2 методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу расплавов и определения эффективности процесса;  
Уровень 3 методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу расплавов и определения эффективности процесса; методами расчета параметров электрохимических процессов получения расплавов

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

- Уровень 1 основные реакции и особенности разрабатываемых процессов электрохимической технологии расплавов  
Уровень 2 основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов электрохимической технологии расплавов

Уровень 3	основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов электрохимической технологии расплавов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов с учетом экологических последствий
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий расплавов с учетом экологических последствий;
Уровень 3	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий расплавов с учетом экологических последствий; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения экспериментов в области технологии электрохимии расплавленных солей
Уровень 2	методами проведения экспериментов в области технологии электрохимии расплавленных солей и определения эффективности процесса;
Уровень 3	методами проведения экспериментов в области технологии электрохимии расплавленных солей и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества расплавов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные основы электродных процессов электросинтеза расплавов; основные составы растворов и условия электролиза; основные технические характеристики и условия эксплуатации электролизеров; токообразующие реакции основных систем расплавленных солей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска, обработки и анализа научно-технической научной и технической литературы; техникой и технологией получения химических продуктов электролизом расплавленных солей; методами определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества продукции.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Оборудование и основы проектирования производств функциональных материалов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
Квалификация                **бакалавр**  
Общая трудоемкость        **6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основами проектирования цехов получения основных функциональных материалов, основным и вспомогательным оборудованием химических производств
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Обучить студентов основным принципам инженерных расчетов применительно к любому химическому и электрохимическому процессу, к электролизерам и реакторам различных конструкций и принципа действия
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### **Знать:**

Уровень 1	основные конструкции химических реакторов и электролизеров
Уровень 2	основные конструкции химических реакторов и электролизеров, применяемое основное и вспомогательное оборудование
Уровень 3	основные конструкции химических реакторов и электролизеров, основные параметры технологического процесса и применяемое основное и вспомогательное оборудование

#### **Уметь:**

Уровень 1	рассчитать основные параметры процессов
Уровень 2	составлять технологическую схему для эксплуатации вновь вводимого оборудования
Уровень 3	использовать методы проектирования технологических процессов

#### **Владеть:**

Уровень 1	навыками по разработке технической документации
Уровень 2	навыками по разработке технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий с учетом обеспечения экологической безопасности
Уровень 3	навыками эксплуатации оборудования цехов химических производств получения функциональных материалов

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие закономерности конструкций химических реакторов и электролизеров для проведения синтеза, получения функциональных материалов и нанесения различных покрытий; основные химические и электрохимические производства, применяемое основное и вспомогательное оборудование.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	рассчитать основные параметры процессов для проведения электрохимического синтеза, нанесения металлопокрытий; составлять технологическую схему для эксплуатации вновь вводимого оборудования; использовать методы проектирования технологических процессов, обеспечивающие получение эффективных технологических и конструкторских решений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками по разработке технической документации; навыками по разработке технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий с учетом обеспечения экологической безопасности производства, его механизации и автоматизации; навыками эксплуатации оборудования цехов химических производств получения функциональных материалов.
-------	---

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Оборудование и основы проектирования производства накопителей энергии

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 6 ЗЕ (216ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить обучающихся с основами проектирования цехов производства химических источников тока, оборудованием этих цехов.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	Обучить студентов основным методам инженерных расчетов применительно к производству аккумуляторов, первичных источников электрической энергии.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	особенности конструкции оборудования цехов для производства первичных и вторичных химических источников тока
Уровень 2	типовое оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов
Уровень 3	основное оборудование и принципы его работы, а также причины выхода из строя оборудования производства аккумуляторов и гальванических батарей

#### Уметь:

Уровень 1	рассчитывать основные параметры аппаратов для изготовления электродных пластин; выполнять выбор фильтрпрессов высокого давления, барабанных сушилок, центрифуг для цеха производства щелочных аккумуляторов
Уровень 2	использовать методы проектирования технологических процессов, обеспечивающих получение эффективных технологических и конструкторских решений
Уровень 3	находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования и программных средств цехов производства химических источников тока.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками по разработке технической документации предприятий производства ХИТ с учетом обеспечения экологической безопасности производства
Уровень 2	навыками по разработке технической документации и технических заданий на проектирование предприятий производства ХИТ с учетом обеспечения экологической безопасности производства
Уровень 3	навыками по разработке технической документации, технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий производства ХИТ с учетом обеспечения экологической безопасности производства, его механизации и автоматизации

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности конструкции оборудования цехов для производства первичных и вторичных химических источников тока; типовое оборудование цехов для производства кислотных и щелочных аккумуляторов; основное оборудование и принципы его работы, а также причины выхода из строя оборудования производства аккумуляторов и гальванических батарей.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	рассчитывать основные параметры аппаратов для изготовления свинцового порошка, изготовления паст, намазки, сушки и формирования электродных пластин; выполнять выбор фильтрпрессов высокого давления, барабанных сушилок, центрифуг для цеха производства щелочных аккумуляторов; использовать методы проектирования технологических процессов, обеспечивающих получение эффективных технологических и конструкторских решений; находить и устранять неполадки в работе основного и вспомогательного оборудования и программных средств цехов производства химических источников тока.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой выбора основного и вспомогательного оборудования цехов производства химических источников тока (ХИТ); навыками по разработке технической документации, технических заданий на проектирование и реконструкцию предприятий производства ХИТ с учетом обеспечения экологической безопасности производства, его механизации и автоматизации; навыками организации профилактического осмотра и ремонта оборудования цехов для производства первичных и вторичных химических источников тока.

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Приборы и методы исследования

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 научиться работать на современных исследовательских приборах, применять электрохимические методы исследования, обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

### 2. ЗАДАЧИ

- 2.1 сформировать навыки планирования и проведения электрохимических исследований, работы на современных аналитических приборах, владения информационными и математическими методами обработки результатов исследования, оценки их погрешности и интерпретации полученных данных.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	современные подходы к научному исследованию; методы обработки результатов исследований;
Уровень 2	современные подходы к научному исследованию; методы обработки результатов исследований и оценки их погрешности; специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; методы проведения стандартных электрохимических исследований;
Уровень 3	современные подходы к научному исследованию; методы обработки результатов исследований и оценки их погрешности; специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; методы проведения стандартных электрохимических исследований; методы стационарных и нестационарных поляризационных исследований с потенциостатическим и гальваностатическим нагруженным током;

#### Уметь:

Уровень 1	планировать и проводить электрохимические исследования; проводить исследование, интерпретировать и проводить обработку результатов исследования; оформлять полученные результаты исследований в виде отчета
Уровень 2	планировать и проводить электрохимические исследования; проводить исследование, интерпретировать и проводить обработку результатов исследования; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; оформлять полученные результаты исследований в виде отчета
Уровень 3	планировать и проводить электрохимические исследования; проводить исследование, интерпретировать и проводить обработку результатов исследования; измерять величину бестокового потенциала электрода и интерпретировать его электрохимический смысл; измерять и рассчитывать напряжение электролитической ячейки; оценивать влияние ПАВ на кинетику электродной реакции; измерять параметры нестационарной диффузии в поверхностном слое сплава в процессе его селективного растворения, используя различные электрохимические методы; оформлять полученные результаты исследований в виде отчета

#### Владеть:

Уровень 1	навыками планирования и проведения электрохимических исследований; современными методами обработки результатов исследования и оценки их погрешности;
Уровень 2	навыками планирования и проведения электрохимических исследований; современными методами обработки результатов исследования и оценки их погрешности; навыками измерения и расчета перенапряжения(поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса
Уровень 3	навыками планирования и проведения электрохимических исследований; современными методами обработки результатов исследования и оценки их погрешности; навыками измерения и расчета перенапряжения(поляризации) электрода; расчета кинетических параметров электродного процесса и интерпретации полученных данных.

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основные приборы и методы проведения стандартных электрохимических исследований
Уровень 2	основные приборы, принцип работы и методы проведения стандартных электрохимических исследований
Уровень 3	основные приборы, принцип работы, методы проведения современных электрохимических исследований и обработки результатов экспериментов.

**Уметь:**

Уровень 1	проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов на современных приборах;
Уровень 2	проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать результаты экспериментов;
Уровень 3	проводить стандартные электрохимические исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать результаты экспериментов и прогнозировать свойства функциональных материалов для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов на современных приборах;
Уровень 2	навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов на современных приборах и обработки результатов экспериментов;
Уровень 3	навыками проведения стандартных электрохимических исследований материалов и технологических процессов на современных приборах, обработки результатов экспериментов и прогнозирования свойств функциональных материалов для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные подходы к научному исследованию; методы обработки результатов исследований и оценки их погрешности; специальные и вспомогательные приборы и устройства в электрохимических исследованиях; методы проведения стандартных электрохимических исследований; методы стационарных и нестационарных поляризационных исследований с потенциостатическим и гальваностатическим нагруженным током;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и проводить электрохимические исследования; проводить научные исследования, используя различные электрохимические методы, интерпретировать и проводить обработку результатов оформлять полученные результаты исследований в виде отчета

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками планирования и проведения электрохимических исследований; современными информационными и математическими методами обработки результатов исследования и оценки их погрешности и интерпретации полученных данных.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Коррозионные испытания функциональных материалов

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научиться владеть и применять электрохимические методы исследования, анализировать электрохимические процессы, относящиеся к коррозии металлов и методам защиты от нее;
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	сформировать навыки электрохимических методов исследования, научиться анализировать электрохимические процессы.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования**

#### Знать:

Уровень 1	физическую и химическую основу методов коррозионных исследований;
Уровень 2	физическую и химическую основу методов коррозионных исследований, методики проведения экспериментов и выполнения математической обработки результатов;
Уровень 3	методы подбора, проведения и планирования (в зависимости от задачи исследования) методов коррозионных испытаний различных материалов, методики выполнения математической обработки результатов.

#### Уметь:

Уровень 1	применять основные методы коррозионных исследований;
Уровень 2	применять лабораторные методы коррозионных исследований, выполнять математическую обработку результатов;
Уровень 3	планировать и выполнять гравиметрические и электрохимические коррозионные исследования, выполнять математическую обработку результатов, объяснять полученные результаты коррозионного мониторинга.

#### Владеть:

Уровень 1	навыками проведения коррозионных исследований и решения задач;
Уровень 2	навыками решения задач, подбора, проведения коррозионных исследований и математической обработки результатов;
Уровень 3	навыками решения задач, подбора, планирования и проведения коррозионных исследований, математической обработки и объяснения полученных результатов.

**ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач**

#### Знать:

Уровень 1	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;
Уровень 2	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости различных материалов;
Уровень 3	свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе, о коррозионной устойчивости конструкционных металлических и неметаллических материалов.

#### Уметь:

Уровень 1	проводить коррозионные испытания материалов с использованием специального лабораторного оборудования;
-----------	---

Уровень 2	проводить коррозионные испытания материалов с использованием специального лабораторного оборудования для решения профессиональных задач;
Уровень 3	проводить коррозионные испытания материалов с использованием специального лабораторного оборудования для прогнозирования свойств материалов при решении профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний о свойствах материалов при проведении коррозионных испытаний;
Уровень 2	навыками применения знаний о свойствах материалов при подборе и проведении коррозионных испытаний;
Уровень 3	навыками применения знаний о свойствах материалов при подборе и проведении коррозионных испытаний, а также интерпритации полученных результатов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы подбора, проведения и планирования (в зависимости от задачи исследования) методов коррозионных испытаний функциональных материалов, методики выполнения математической обработки результатов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и выполнять гравиметрические и электрохимические коррозионные исследования с использованием специального лабораторного оборудования для прогнозирования свойств материалов при решении профессиональных задач, выполнять математическую обработку, анализ и интерпритацию полученных результатов коррозионного мониторинга.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками применения знаний о свойствах функциональных материалов при подборе, проведении и планировании коррозионных испытаний, математической обработки, а также интерпритации полученных результатов.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

# Учебная практика: Ознакомительная практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение студентами общих представлений об основных типах химико-технологических процессов, выпуске продукции и организации производственных процессов на предприятиях химической промышленности, а также знакомство с работой основных приборов и оборудования для технологических исследований
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	ознакомление со структурой химического предприятия, с понятиями «технологический процесс», «технологическая установка», понятиями технологического режима; изучение вопросов безопасной организации производства, а также вопросов экономики и планирования; приобретение обучающимися первичных знаний в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры
Уровень 2	основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основные нормативные документы по стандартизации оборудования;
Уровень 3	основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; химические производства региона и основные технологические процессы на них;

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации;
Уровень 2	анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю практики;
Уровень 3	анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю практики; проводить оценку результатов анализа сырья и материалов;

#### Владеть:

Уровень 1	навыками оценивания параметров и описания технологии и оборудования химического предприятия;
Уровень 2	навыками оценивания параметров и описания технологии и оборудования химического предприятия; навыками изложения полученных знаний в виде отчета о прохождении практики;
Уровень 3	навыками оценивания параметров и описания технологии и оборудования химического предприятия; навыками изложения полученных знаний в виде отчета о прохождении практики; навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронными ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам химической технологии;

<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свойства химических элементов и соединений; механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
Уровень 2	свойства химических элементов и соединений; механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии и принцип его действия; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
Уровень 3	свойства химических элементов и соединений; механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии и принцип его действия; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации;
Уровень 2	проводить оценку результатов анализа сырья и материалов; анализировать параметры технологического процесса;
Уровень 3	анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; проводить оценку результатов анализа сырья и материалов; анализировать параметры технологического процесса;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронным ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам химической технологии;
Уровень 2	навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронным ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам химической технологии; навыками проведения экспериментальных исследований с учетом требований техники безопасности
Уровень 3	навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронным ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам химической технологии; навыками проведения экспериментальных исследований и наблюдений с учетом требований техники безопасности
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах;
Уровень 2	механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; принципы работы приборов и технологического оборудования
Уровень 3	механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; принципы работы приборов и технологического оборудования; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и принцип его действия;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку результатов анализа сырья и материалов;
Уровень 2	проводить оценку результатов анализа сырья и материалов; прогнозировать свойства функциональных материалов
Уровень 3	проводить оценку результатов анализа сырья и материалов; прогнозировать свойства

	функциональных материалов; анализировать параметры технологического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оценивания параметров и технологии химического предприятия;
Уровень 2	навыками оценивания параметров и описания технологии химического предприятия;
Уровень 3	навыками оценивания параметров и описания технологии и оборудования химического предприятия;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	свойства химических элементов и соединений; механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах; техническую документацию для проведения стандартных и сертификационных испытаний; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; химические производства региона и основные технологические процессы на них; основное оборудование, применяемое в научных исследованиях и химической технологии и принцип его действия; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основные нормативные документы по стандартизации оборудования; принципы работы приборов и технологического оборудования
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю практики; анализировать техническую документацию по используемому оборудованию и реализовывать на практике требования нормативной документации; проводить оценку результатов анализа сырья и материалов; анализировать параметры технологического процесса; подбирать технологические параметры процесса и использовать необходимое оборудование; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; прогнозировать свойства функциональных материалов
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с научно-технической, справочной литературой и электронным ресурсами по теоретическим и технологическим аспектам химической технологии; навыками оценивания параметров и описания технологии и оборудования химического предприятия; навыками изложения полученных знаний в виде отчета о прохождении практики; методами подбора технологического оборудования; методами управления технологическими процессами производства; методами осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом; навыками проведения экспериментальных исследований и наблюдений с учетом требований техники безопасности

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** , самостоятельная работа

# Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем самостоятельного выполнения задач, поставленных программой практики, практическое ознакомление со структурой предприятия, с основным технологическим оборудованием и изучение процессов производства основных видов металлических и неметаллических материалов, покрытий, а также химической продукции электрохимическими методами.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование у обучающихся компетенций, связанных с целостным представлением о технологиях производства металлических и неметаллических материалов, покрытий, различной химической продукции, организацией и структурой предприятий по их производству, способности и готовности осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля основных параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, работой с нормативно-технической документацией.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;
Уровень 2	основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции;
Уровень 3	основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; организационную структуру предприятия

#### Уметь:

Уровень 1	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество;
Уровень 2	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования;
Уровень 3	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации

#### Владеть:

Уровень 1	навыками работы с научной и нормативно-технической документацией; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса;
Уровень 2	навыками расчета основного технологического оборудования; навыками работы с научной и нормативно-технической документацией; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса;

Уровень 3	методами осуществления технологического процесс в соответствии с регламентом; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками работы с научной и нормативно-технической документацией; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса;
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы и основное технологическое оборудование;
Уровень 2	технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях;
Уровень 3	технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования;
Уровень 2	проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса;
Уровень 3	проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками стандартных испытаний веществ и материалов;
Уровень 2	навыками стандартных испытаний веществ и материалов; навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности;
Уровень 3	навыками стандартных испытаний веществ и материалов; навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности; навыками расчета основного технологического оборудования;
<b>ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие закономерности химических процессов; основные химические производства; основные понятия теории управления технологическими процессами;
Уровень 2	общие закономерности химических процессов; основные химические производства; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; основные понятия теории управления технологическими процессами; основные виды систем автоматического регулирования и типовые системы автоматического управления в химической промышленности;
Уровень 3	основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные химические производства; основные понятия теории управления технологическими процессами; основные понятия теории управления технологическими процессами; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять характер движения жидкостей и газов; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса;

Уровень 2	рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства; рассчитать технологические параметры для заданного процесса и подобрать оптимальные;
Уровень 3	определять характер движения жидкостей и газов; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства; рассчитать технологические параметры для заданного процесса и подобрать оптимальные;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования;
Уровень 2	методами расчета и анализа процессов в электрохимических аппаратах, определения технологических показателей процесса; методами выбора электрохимических реакторов;
Уровень 3	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; методами расчета и анализа процессов в электрохимических аппаратах, определения технологических показателей процесса; методами выбора электрохимических реакторов; методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов;
<b>ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; электрохимические процессы; технологию основных электрохимических процессов;
Уровень 2	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; электрохимические процессы; технологию основных электрохимических процессов; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;
Уровень 3	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; электрохимические процессы; технологию основных электрохимических процессов; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции; правила техники безопасности и производственной санитарии; организационную структуру предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество;
Уровень 2	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество; проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования;
Уровень 3	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество; проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования;
Уровень 2	навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования и управления технологическими процессами производства;

Уровень 3	навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования и управления технологическими процессами производства; навыками работы с научной и нормативно-технической документацией;
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции;
Уровень 2	основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основные принципы и методы контроля технологического процесса и качества продукции;
Уровень 3	основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать техническую документацию
Уровень 2	анализировать и систематизировать техническую документацию
Уровень 3	анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с научной документацией;
Уровень 2	навыками работы с научной и нормативно-технической документацией;
Уровень 3	навыками работы с научной и нормативно-технической документацией; навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности;
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза;
Уровень 2	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; технологию основных электрохимических процессов;
Уровень 3	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; электрохимические процессы; технологию основных электрохимических процессов;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и проводить физические и химические эксперименты;
Уровень 2	планировать и проводить физические и химические эксперименты; разрабатывать технологические схемы электрохимических производств
Уровень 3	планировать и проводить физические и химические эксперименты; разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности; навыками расчета основного технологического оборудования;
Уровень 2	навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования
Уровень 3	навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования, методами управления технологическими процессами производства;
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>

3.1.1	химические и электрохимические превращения в процессах электролиза; электрохимические процессы; технологию основных электрохимических процессов; правила техники безопасности, пожарной безопасности и нормы охраны труда; технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое при получении металлических покрытий на деталях и изделиях, а также синтеза различных химических продуктов электрохимическими методами; основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции; основные нормативные документы по стандартизации оборудования и сертификации продукции; правила техники безопасности и производственной санитарии; организационную структуру предприятия.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать в коллективе; планировать и проводить физические и химические эксперименты; разрабатывать технологические схемы электрохимических производств; обосновывать выбор условий электролиза, обеспечивающих высокое качество; проводить основные материальные, энергетические расчеты; выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса гальванохимической обработки поверхности или электрохимического синтеза химических продуктов; анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками стандартных испытаний веществ и материалов; навыками обработки результатов экспериментов и оценки погрешности; навыками расчета основного технологического оборудования; навыками работы с научной и нормативно-технической документацией; навыками выбора оборудования для проведения технологического процесса; навыками анализа сырья и материалов; методами подбора технологического оборудования, методами управления технологическими процессами производства; методами осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** , самостоятельная работа

# Производственная практика: Научно-исследовательская работа

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	3 ЗЕ (108ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций и приобретение навыков в области электрохимических процессов посредством планирования и осуществления экспериментальной научно-исследовательской деятельности
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	расширение профессиональных знаний и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; овладение инструментальными средствами научного исследования; формирование практических навыков и приобретение опыта проведения самостоятельных научных исследований.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;
Уровень 2	основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;
Уровень 3	методы исследования в данной предметной области; подходы к организации исследовательских и проектных работ; порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;

#### Уметь:

Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов;
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ;

#### Владеть:

Уровень 1	методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов;
Уровень 2	навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов;
Уровень 3	информацией о современных тенденциях и перспективах развитии химической

	промышленности; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов;
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
Уровень 2	роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
Уровень 3	анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;
Уровень 2	навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;
Уровень 3	навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ;
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области
Уровень 2	порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы исследования в данной предметной области
Уровень 3	роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы исследования в данной предметной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов;
Уровень 2	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов;
Уровень 3	работать на современных приборах для электрохимических исследований,

	организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;
Уровень 3	современными методами анализа сырья, материалов и качества готовой продукции; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой
<b>ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; методы планирования и проведения экспериментов;
Уровень 2	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента;
Уровень 3	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований
Уровень 2	анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний
Уровень 3	анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; современными методами анализа сырья, материалов и качества готовой продукции;
Уровень 2	навыками обращения с научной и технической литературой; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области;
Уровень 3	навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;

	навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; сновные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
Уровень 2	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; методы исследования в данной предметной области;
Уровень 3	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; методы исследования в данной предметной области; подходы к организации исследовательских и проектных работ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации;
Уровень 2	информацией о современных тенденциях и перспективах развитии химической промышленности; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации;
Уровень 3	информацией о современных тенденциях и перспективах развитии химической промышленности; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой
<b>ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	аналитические и численные методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
Уровень 2	методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
Уровень 3	методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ
Уровень 2	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить

	ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области;
Уровень 3	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 3	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области;
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных.
Уровень 3	роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками подключения приборов для выполнения исследования;
Уровень 3	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области; методы исследования в данной предметной области; подходы к организации исследовательских и проектных работ; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; порядок проведения сертификационных испытаний материалов; роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; планировать и проводить эксперименты, проводить обработку их результатов; использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	информацией о современных тенденциях и перспективах развитии химической промышленности; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; основными навыками организации научно-исследовательских и технологических экспериментов; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; современными методами анализа сырья, материалов и качества готовой продукции; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации;

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** , практические занятия, самостоятельная работа

# Производственная практика: Преддипломная практика

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация **бакалавр**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата; приобретение практического опыта работы с источниками научно-технической информации, опыта постановки и выполнения научно-исследовательских и проектных задач; овладение методологией и методами обработки результатов исследования; сбор, подготовка и анализ материалов по тематике выпускной квалификационной работы.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	являются окончательное формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с целостным представлением об организации научно-исследовательской деятельности и системе управления научными исследованиями; о структуре организации и основных функциях исследовательских и управленческих подразделений; освоение нормативной документации и средств программного обеспечения исследовательского подразделения; приобретение опыта организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы; обобщение и систематизация данных для выполнения выпускной квалификационной работы; развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств.
-----	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### Знать:

Уровень 1	основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; параметры технологического контроля качества готовой продукции;
Уровень 2	основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; принцип работы и классификацию технологического оборудования; методы и средства измерения показателей работы технологического оборудования;
Уровень 3	основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; принцип работы и классификацию технологического оборудования; параметры технологического контроля качества готовой продукции; методы и средства измерения показателей работы технологического оборудования;

#### Уметь:

Уровень 1	применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры;
Уровень 2	применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры; выбирать новейшие технологии с учетом технико-экономических и экологических показателей;
Уровень 3	применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры; выбирать новейшие технологии с учетом технико-экономических и экологических показателей; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств

	для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов;
Уровень 3	навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами;
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы;
Уровень 2	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения;
Уровень 3	методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; методы исследования в данной предметной области; подходы к организации исследовательских и проектных работ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы; применять полученные знания при теоретическом анализе физико-химических процессов;
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе;
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации;
Уровень 2	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации;
Уровень 3	информацией о современных тенденциях и перспективах развитии химической промышленности; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками обращения с научной и технической литературой
<b>ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	аналитические и численные методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных

Уровень 2	методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
Уровень 3	методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ
Уровень 2	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области;
Уровень 3	подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 3	навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области;
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач;
Уровень 2	основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач;
Уровень 3	роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских и практических работ;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием

	пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;
Уровень 2	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; методы оценки и классификацию экологических последствий; принцип работы и классификацию технологического оборудования; методы поиска, обработки и анализа научно-технической информации по профилю выполняемой работы; методы контроля проверки технического состояния оборудования; порядок проведения осмотров и ремонта технологического оборудования; методы и средства измерения показателей работы технологического оборудования; параметры технологического контроля качества готовой продукции; современные приборы и методы для решения научных задач с помощью физических, физико-химических и химических процессов; основы организации и методологию научных исследований; современные научные концепции химической технологии; основные научные и технологические проблемы в своей предметной области, методы и средства их решения; методы исследования в данной предметной области; подходы к организации исследовательских и проектных работ; структуру и методы управления современным химическим производством; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных; роль и возможности современных методов исследования и области их применения в научно-исследовательской работе; свойства химических элементов, соединений и электродных материалов на их основе для решения научно-исследовательских задач; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских и практических работ; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	<p>применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры; выбирать новейшие технологии с учетом технико-экономических и экологических показателей; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов; работать с текстами научных статей отечественных и зарубежных научных журналов, пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять результаты научных исследований; использовать полученные теоретические знания для постановки задач исследования; выбирать приборы и устройства для выполнения необходимых технологических процессов; осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий; применять полученные знания при теоретическом анализе и экспериментальном исследовании веществ и физико-химических процессов; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ; использовать знания свойств химических соединений и материалов для решения задач профессиональной деятельности; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	<p>навыками проведения стандартных, сертификационных испытаний материалов и изделий; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций; методами поиска, систематизации и анализа научно-технической информации; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ; навыками выбора, подключения и настройки приборов для выполнения исследования;</p>

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом с оценкой

**Виды учебной работы:** , самостоятельная работа

# Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕ (72ч.)</b>

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО, оценка качества освоения ООП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями. Государственный экзамен бакалавра является квалификационным экзаменом, предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, и проводится в форме комплексного экзамена.
-----	---

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций; оценка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении
Уровень 3	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 2	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	определять и оценивать варианты возможных решений задачи

#### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска информации и решения поставленных задач
Уровень 2	навыками поиска информации и ее анализа, рассмотрения вариантов решения поставленных задач
Уровень 3	навыками поиска анализа и синтеза информации, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта
Уровень 2	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности
Уровень 3	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности, технологические расчеты аппаратов химической промышленности

#### Уметь:

Уровень 1	определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности
Уровень 2	определять способ решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и граничных условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	решать конкретные задачи проекта требуемого качества и за установленное время; УК-2.7 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем
Уровень 2	способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем, методами расчета аппаратов химической промышленности
Уровень 3	навыками расчета и проектирования простейших аппаратов химической промышленности
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности поведения работников предприятий химической промышленности
Уровень 2	основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом
Уровень 3	особенности поведения работников предприятий химической промышленности и основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
Уровень 2	использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом;
Уровень 3	взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности;
Уровень 2	способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию
Уровень 3	основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
Уровень 2	основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности, приемы работы с оригинальной литературой по специальности;
Уровень 3	пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для решения стандартных коммуникативных задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;

Уровень 2	работать с оригинальной литературой по специальности со словарем;
Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; работать с оригинальной литературой по специальности со словарем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ведением деловой переписки на иностранном языке, речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
Уровень 2	ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные закономерности исторического процесса и этапы исторического развития России; место и роль России в истории человечества и в современном мире;
Уровень 2	этно-культурные и социально-политические процессы становления российской государственности; место и роль России в истории человечества и в современном мире;
Уровень 3	основные разделы и направления философии, а также методы и приемы философского анализа проблем; нравственные ценности, представления о совершенном человеке в различных культурах;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осмысливать социальнополитические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
Уровень 2	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни;
Уровень 3	грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом анализа их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	представлениями об истории как науке, основами исторического мышления; навыками анализа исторических источников;
Уровень 2	представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников;
Уровень 3	представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; навыками философской культуры для выработки системного целостного взгляда на действительность
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-психологические технологии развития и саморазвития;
Уровень 2	свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы;
Уровень 3	социально-психологические технологии развития и саморазвития; свои личностные, ситуативные, временные и другие ресурсы и их пределы;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
Уровень 2	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;
Уровень 3	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации;
Уровень 2	предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков
Уровень 3	приемами анализа собственных действий при управлении коллективом и при самоорганизации; предоставленными возможностями для приобретения новых знаний и навыков
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений;
Уровень 2	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа жизни;
Уровень 3	роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа жизни;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности;
Уровень 3	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования;
Уровень 2	должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 3	средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования; должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 3	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
Уровень 2	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
Уровень 2	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
Уровень 3	законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знает и понимает особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью;
Уровень 2	методы взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью;
Уровень 3	методы анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать особенности поведения членов коллектива с ограничениями по здоровью;
Уровень 2	взаимодействовать с членами коллектива с ограничениями по здоровью;
Уровень 3	анализировать собственные действия при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью
Уровень 2	навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью;
Уровень 3	навыками взаимодействия с членами коллектива с ограничениями по здоровью; приемами анализа собственных действий при общении с членами коллектива с ограничениями по здоровью
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования экономического подхода при принятии экономических решений; терминологию по курсу экономики и управления производством;
Уровень 2	основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; методы, приемы экономического анализа, а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений; методы расчета основных экономических показателей;
Уровень 3	основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; методы, приемы экономического анализа, экономические показатели, используемые с

	целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы; методы принятия решений в управлении предприятиями химической отрасли
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; применять базовые подходы экономического анализа; использовать в своей речи терминологию по курсу экономика и управление производством;
Уровень 2	использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы; использовать для принятия обоснованных решений методы расчета основных экономических показателей;
Уровень 3	использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности; применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы микроэкономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности работы предприятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; базовыми навыками применения экономического подхода; навыками принятия управленческих решений на предприятиях химической отрасли;
Уровень 2	навыками принятия обоснованных решений в различных областях деятельности; навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей; способностью отстаивать свою точку зрения при принятии экономических решений;
Уровень 3	навыками выбора экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности; навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики; способностью прогнозировать последствия принятия различных экономических решений для развития предприятия
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 2	методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Уровень 3	правовые нормы, формирующие нетерпимое отношение к коррупционному поведению; методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
Уровень 2	реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности;
Уровень 3	использовать знания правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению; реализовывать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в различных сферах деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Уровень 2	навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению в различных сферах деятельности;
Уровень 3	методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы общей и неорганической химии; основы классификации органических соединений, строение, способы получения различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений;
Уровень 2	теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем;
Уровень 3	теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества и протекания химических процессов; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач, роль физической химии как теоретического фундамента современной химии и процессов химической технологии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем, основные методы исследования поверхностных явлений и дисперсных систем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять основные химические операции; использовать химические законы и справочные данные для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений;
Уровень 2	выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем;
Уровень 3	выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на фазовое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов, на направление и скорость химических реакций; составлять кинетические уравнения для кинетически простых реакций, классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и

	расчеты основных характеристик дисперсных систем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; экспериментальными методами органического синтеза, определения физико-химических свойств; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области электрохимии и химической кинетики.
Уровень 2	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств; навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики.
Уровень 3	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики.
<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей; математические теории; технические и программные средства реализации информационных технологий; физические основы механики, физики колебаний и волн;
Уровень 2	основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики;
Уровень 3	основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать уравнения и системы дифференциальных уравнений, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики; использовать химические законы и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
Уровень 2	проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач; решать типовые задачи, связанные с основными

	разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
Уровень 3	проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; решать типовые задачи, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
Уровень 2	основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
Уровень 3	основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы российской правовой системы и российского законодательства; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия; классификацию предприятий по правовому статусу; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования;
Уровень 2	основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
Уровень 3	основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные

	категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
Уровень 2	составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
Уровень 3	использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами хозяйственного и экологического права; методами разработки производственных программ; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений;
Уровень 2	основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
Уровень 3	основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
<b>ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы

	оптимизации химико-технологических процессов; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные понятия теории управления технологическими процессами; типовые системы автоматического управления в химической промышленности;
Уровень 2	основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления;
Уровень 3	основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физикохимических моделей; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основы химического производства; основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса;
Уровень 2	определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса;
Уровень 3	определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать технологическую эффективность производства; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса;

	определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирования и оптимизации химико-технологических процессов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; методами расчета процессов в химических реакторах; методами управления химико-технологическими системами;
Уровень 2	правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов.
Уровень 3	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов.
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов; теоретические основы и принципы методов анализа;
Уровень 2	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических;
Уровень 3	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи;
Уровень 2	применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
Уровень 3	выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками наблюдения и анализа заданной аналитической задачи;
Уровень 2	навыками вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
Уровень 3	методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов;

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

**Знать:**

Уровень 1	способы влияния на технологические свойства покрытий за счет изменения составов растворов и режимов электролиза; научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; технологические процессы производства неорганических и органических веществ; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; параметры технологического контроля качества готовой продукции;
Уровень 2	научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; технологические требования к оборудованию; лабораторный контроль электролитов; технологические процессы производства электросинтеза неорганических и органических соединений и их особенности; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; принцип работы и классификацию технологического оборудования; методы и средства измерения показателей работы технологического оборудования;
Уровень 3	основные экспериментальные методики исследования в области электрохимических технологий; научные основы и технологии получения функциональных покрытий, электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные параметры технологического процесса; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; принципы управления технологическими процессами очистки сточных вод; требования к поверхности деталей перед нанесением покрытий; способы подготовки поверхности к покрытию; виды подготовки, их назначение и оценка; технологические требования к оборудованию; лабораторный контроль электролитов; паспортизация операций нанесения покрытий; ускоренный контроль влияния плотности тока на качество покрытия; основные технологические процессы, оборудование, программные технические средства химической технологии функциональных материалов и покрытий; принцип работы и классификацию технологического оборудования; параметры технологического контроля качества готовой продукции; методы и средства измерения показателей работы технологического оборудования;

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью химических производств; техникой и технологией осаждения покрытий с необходимыми функциональными свойствами; выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза; применять методы и
-----------	---

	способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры;
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; принимать технические решения при разработке технологического процесса; работать с литературой по вопросам, связанным с экологической безопасностью химических производств и проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на химических производствах; выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза с учетом экологических последствий их применения; применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры; выбирать новейшие технологии с учетом технико-экономических и экологических показателей;
Уровень 3	принимать технические решения при разработке технологического процесса; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; составлять технологический процесс с учетом экологических последствий их применения; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения и выбирать современные технологии переработки жидких и твердых техногенных отходов химических производств; выбирать и обосновывать оптимальные условия проведения электролиза с учетом экологических последствий их применения; рассчитать основные параметры электрохимического процесса; применять методы и способы определения свойств материалов, современные экспериментальные методы исследования их химической структуры; выбирать новейшие технологии с учетом технико-экономических и экологических показателей; выбирать технологическое оборудование, обосновывать выбор приборов и устройств для контроля технологических параметров и определения физико-механических и специальных свойств материалов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	техникой и технологией получения функциональных покрытий, обеспечивающими получение покрытий с необходимыми функциональными свойствами; техникой исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности химических производств; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий; навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	техникой и технологией получения функциональных покрытий, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности химических производств; техникой и технологией осаждения покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и качества покрытий; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий; навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов;
Уровень 3	навыками разработки технологического процесса получения функциональных покрытий с заданными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности химического производства; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами

	анализа состава и качества продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и качества покрытий; проводить анализ электролитов и контролировать качество покрытий; находить оптимальное решение для получения качественного гальванического покрытия; навыками осуществления технологического процесса получения неорганических веществ из водных растворов электрохимическим методом в соответствии с регламентом; навыками подбора основных параметров технологического процесса, с учетом свойств сырья; навыками выбора технологических процессов и режимов при решении задач профессиональной деятельности; навыками разработки технологических процессов, определения параметров работы приборов и оборудования для получения материалов с заданными свойствами;
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий;
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; научные основы и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	способы поиска, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; научные основы, научно-техническую информацию и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; проводить сбор научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 2	использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; проводить сбор и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных химических технологий; проводить сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска, обработки и систематизации научно-технической информации в области современных химических технологий;
Уровень 2	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации в области современных химических технологий;
Уровень 3	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта в области современных химических технологий
<b>ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы обработки результатов физического эксперимента; химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений; основные механизмы протекания органических реакций; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и

	сплавов; основные законы электрических цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; основные законы электрических и магнитных цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	типы электрохимических систем, их составные части и свойства; строение границы раздела фаз, а также механизмы электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; основы разработки процессов электроосаждения гальванических покрытий металлами и сплавами; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса; методы математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач; анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач; провести расчет технологических параметров для заданного процесса; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; использовать методы исследования и определения параметров электролиза и химических источников тока; анализировать взаимосвязь

	<p>технологических параметров и эффективности процесса, качества и свойств продукции; проводить эксперименты по заданным методикам, анализировать результаты экспериментов; определять возможные проблемы в работе высокотехнологичных гальванических линий и уметь их оперативно устранять; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; применять методы математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов; основными теоретическими представлениями в органической химии; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; способностью использовать методы моделирования электрических цепей; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса</p>
Уровень 2	<p>методами анализа результатов определения кинетических характеристик процессов; методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу химических продуктов и определения эффективности процесса; методами анализа состава, качества и свойств продукции; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса</p>
Уровень 3	<p>методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности гальванохимического производства; основами методологии электрохимического эксперимента; методами коррозионно-электрохимических исследований; методами анализа результатов обследования коррозионных разрушений металлоконструкций; техникой оценки неисправностей оборудования и способами его ремонта или замены; идеологией электрохимических методов исследования и анализа, системой выбора методов исследования, оценкой возможностей каждого метода; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и</p>

	электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса; навыками применения методов математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; основные принципы математической обработки данных эксперимента; основные принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач, методы идентификации математических описаний; основные принципы математической обработки данных эксперимента с помощью информационных технологий; основные принципы работы современных информационных технологий, а также методы математического анализа
Уровень 3	нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности; принципы сбора, отбора и обобщения информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; методы идентификации математических описаний; сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; основные принципы математической обработки данных эксперимента с помощью информационных технологий и пакета прикладных программ; основные принципы работы современных информационных технологий, методы математического анализа и компьютерного моделирования химико-технологических систем, процессов и производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; проводить математическую обработку данных; использовать стандартные компьютерные программы
Уровень 2	использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; проводить математическую обработку данных с использованием пакета прикладных программ; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах
Уровень 3	решать инженерно-технические задачи и задачи вычислительной математики с применением современных программных комплексов и языков программирования; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять моделирование процессов химической технологии с использованием коммерческих программных продуктов; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; сформированное умение выбирать современные информационные технологии и

	программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; проводить математическую обработку данных с использованием пакета прикладных программ на основе современных информационных технологий; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах, подбирать и применять методы математического анализа, проводить обработку данных и оценивать достоверность результатов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами математического анализа результатов эксперимента; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем
Уровень 2	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; методами математического анализа и обработки результатов эксперимента; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем, навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии
Уровень 3	современными информационными технологиями при сборе, анализе, обработке и представлении информации; методами математической статистики для обработки результатов экспериментов; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; методами математического анализа и обработки результатов эксперимента и может их использовать для решения задач профессиональной деятельности; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем, навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии, навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные приборы и методы научных исследований; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; основные реакции и особенности разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий; свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	основные приборы, принцип работы и методы проведения научных исследований; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий; основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; оснащение лабораторий современной аппаратурой; основное

	оборудование и область его применения для проведения научно- исследовательских работ; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных.
Уровень 3	основные приборы, принцип работы, методы проведения современных научных исследований и обработки результатов экспериментов; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; механизм электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов технологии получения функциональных покрытий; организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции; принципы работы современных приборов и устройств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать результаты экспериментов; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить лабораторные исследования сырья и продукции; работать на современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать и прогнозировать результаты экспериментов для решения профессиональных задач; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; проводить исследования электрохимических систем, с учетом их особенностей и пониманием механизма протекания реакций; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований; выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	<p>навыками проведения научных исследований на современных приборах; методами анализа и подбора катализаторов; навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем для решения профессиональных задач; методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий; навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ;</p>
Уровень 2	<p>навыками проведения научных исследований на современных приборах и обработки результатов экспериментов; методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований электрохимических систем для решения профессиональных задач; методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий и определения эффективности процесса; навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности</p>
Уровень 3	<p>навыками проведения научных исследований на современных приборах, обработки результатов экспериментов для решения профессиональных задач; методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов; теоретическими основами методов и приемов изучения природы границы раздела электрод-электролит, касающихся выявления активности и селективности электрокатализаторов; навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований электрохимических систем; методиками получения, анализа и интерпретирования результатов определения термодинамических и кинетических характеристик электрохимических процессов для решения профессиональных задач; методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества покрытий; навыками использования знаний свойств химических элементов, соединений и материалов для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-----	---------------

3.1.1	<p>свойства информации, способы ее хранения и обработки; основные методы решения задач по описанию физических явлений; методы обработки результатов физического эксперимента; химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений; основные механизмы протекания органических реакций; основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений; основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; строение границы раздела фаз, а также механизмы электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; основы разработки процессов электроосаждения гальванических покрытий металлами и сплавами; способы влияния на технологические свойства покрытий за счет изменения составов растворов и режимов электролиза; основные критерии экологической опасности гальванохимического производства; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; основные экспериментальные методики исследования в области электрохимических технологий; основные понятия и определения по коррозии и защите металлов; основные положения термодинамики, кинетики и механизма катодных и анодных реакций коррозионного процесса; методы и технические средства, применяемые для защиты металлоконструкций от коррозии; методы непрерывного контроля коррозии металлоконструкций; типы электролизеров для процессов электролиза без выделения металлов, гальванических ванн и линий, оборудование для электрохимической очистки и рекуперации промышленных стоков, основные требования, предъявляемые к ним;</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	<p>понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный материал; применять полученные философские знания к решению профессиональных задач; использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности; использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач; анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений; применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач; провести расчет технологических параметров для заданного процесса; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать, между строением границы раздела фаз и механизмами процессов; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; использовать методы исследования и определения параметров электролиза и химических источников тока; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процесса, качества и свойств продукции; проводить эксперименты по заданным методикам, анализировать результаты экспериментов; определять возможные проблемы в работе высокотехнологичных гальванических линий и уметь их оперативно устранять; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; выбрать необходимые физические и физико-химические методы исследования, составить план экспериментального исследования для решения конкретной задачи электрохимических технологий; рассчитывать основные характеристики коррозионного процесса и выбирать методы; определять виды коррозии и выбирать металлические конструкционные материалы и защитные покрытия; подбирать и эксплуатировать оборудование для электрохимических технологий; осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю научных исследований, в том числе с применением Internet-технологий;</p>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	<p>методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов; основными теоретическими представлениями в органической химии; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования; методами определения рациональных технологических режимов работы оборудования; методами анализа эффективности работы химических производств; методами теории автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления процессами химической технологии; основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; техникой измерений кинетики электрохимических процессов; методами анализа результатов определения кинетических характеристик процессов; методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу химических продуктов и определения эффективности процесса; методами анализа состава, качества и свойств продукции; методами определения основных характеристик химических источников тока; принципами разработки процессов электроосаждения покрытий металлами и сплавами, удовлетворяющими технологические требования к покрытиям; методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, а также методами вычислительной математики для разработки и реализации на компьютерах алгоритмов моделирования, идентификации и оптимизации химико-технологических процессов; основной техникой и методами исследования процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности гальванохимического производства; основами методологии электрохимического эксперимента; методами коррозионно-электрохимических исследований; методами анализа результатов обследования коррозионных разрушений металлоконструкций; техникой оценки неисправностей оборудования и способами его ремонта или замены; идеологией электрохимических методов исследования и анализа, системой выбора методов исследования, оценкой возможностей каждого метода;</p>
-------	---

**Изучение дисциплины** заканчивается экзаменом

**Виды учебной работы:** лекции, самостоятельная работа

# Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 18.03.01 Химическая технология  
Квалификация бакалавр  
Общая трудоемкость 7 ЗЕ (252ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	комплексная оценка уровня подготовки выпускника, построенная на оценке уровня сформированности необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками для профессиональной деятельности и возможности продолжения образования на более высоких уровнях.
-----	---

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

Уровень 1	методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении
Уровень 3	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода, основанного на научном мировоззрении при решении задач профессиональной деятельности

#### Уметь:

Уровень 1	анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Уровень 2	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Уровень 3	определять и оценивать варианты возможных решений задачи

#### Владеть:

Уровень 1	навыками поиска информации и решения поставленных задач
Уровень 2	навыками поиска информации и ее анализа, рассмотрения вариантов решения поставленных задач
Уровень 3	навыками поиска анализа и синтеза информации, рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивания их достоинств и недостатков

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта
Уровень 2	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности
Уровень 3	правила и условности при выполнении конструкторской документации проекта, основы расчета оборудования химической промышленности, технологические расчеты аппаратов химической промышленности

#### Уметь:

Уровень 1	определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности
-----------	---

Уровень 2	определять способ решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и граничных условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	решать конкретные задачи проекта требуемого качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем
Уровень 2	способами и приемами изображения элементов химического оборудования в одной из графических систем, методами расчета аппаратов химической промышленности
Уровень 3	навыками расчета и проектирования простейших аппаратов химической промышленности
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	особенности поведения работников предприятий химической промышленности
Уровень 2	основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом
Уровень 3	особенности поведения работников предприятий химической промышленности и основные типы социальных взаимодействий и социально-психологические критерии эффективности управления коллективом
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;
Уровень 2	использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом;
Уровень 3	взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; использовать современные социально-психологические технологии управления коллективом;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности;
Уровень 2	способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию
Уровень 3	основными методами сбора и анализа информации, способствующей развитию общей культуры и социализации личности; способами мотивации членов коллектива к личностному и профессиональному развитию
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели, русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
Уровень 2	основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности, приемы работы с оригинальной литературой по специальности;
Уровень 3	пассивную и активную лексику, в том числе, общенаучную и специальную терминологию, необходимую для решения стандартных коммуникативных задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;
Уровень 2	работать с оригинальной литературой по специальности со словарем;

Уровень 3	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; работать с оригинальной литературой по специальности со словарем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ведением деловой переписки на иностранном языке, речевой деятельностью применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;
Уровень 2	ведением деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках;
Уровень 3	навыками речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; основной иноязычной терминологией специальности, основами реферирования и аннотирования литературы по специальности
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
Уровень 2	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
Уровень 3	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты;
Уровень 2	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
Уровень 3	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте применительно к сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
Уровень 2	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
Уровень 3	законодательными и нормативно-правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военного времени; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
Уровень 2	основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности;
Уровень 3	основы экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; основы экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
Уровень 2	использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности;
Уровень 3	использовать знания основ экономической культуры, в том числе финансовой грамотности; использовать знания основ экономики при принятии обоснованных решений в различных областях деятельности;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
Уровень 2	навыками принятия обоснованных решений в различных областях деятельности;
Уровень 3	навыками выбора экономически обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
<b>ОПК-1: Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретические основы общей и неорганической химии; основы классификации органических соединений, строение, способы получения различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений;
Уровень 2	теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем;
Уровень 3	теоретические основы общей и неорганической химии и понимает принципы строения вещества и протекания химических процессов; основы классификации органических соединений, строение, способы получения и химические свойства различных классов органических соединений, основные механизмы протекания органических реакций; основные законы и соотношения физической химии (химической термодинамики, электрохимии, химической кинетики, основы фазовых равновесий и переходов), способы их применения для решения теоретических и прикладных задач, роль физической химии как теоретического фундамента современной химии и процессов химической технологии; основные законы и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем, основные методы исследования поверхностных явлений и дисперсных систем;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выполнять основные химические операции; использовать химические законы и справочные данные для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений;
Уровень 2	выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов; классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с

	использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем;
Уровень 3	выполнять основные химические операции; использовать химические законы, справочные данные и количественные соотношения органических реагентов в органических реакциях для решения профессиональных задач; прогнозировать влияние различных факторов на химическое равновесие, на фазовое равновесие, на равновесие в растворах электролитов, на потенциал электродов и ЭДС гальванических элементов, на направление и скорость химических реакций; составлять кинетические уравнения для кинетически простых реакций, классифицировать электроды и электрохимические цепи, пользоваться справочной литературой по физической химии; проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов; экспериментальными методами органического синтеза, определения физико-химических свойств; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области электрохимии и химической кинетики.
Уровень 2	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств; навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики.
Уровень 3	теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе химических элементов, экспериментальными методами определения физических и химических свойств неорганических соединений; экспериментальными методами органического синтеза, методами очистки, определения физико-химических свойств и установления структуры органических соединений; навыками проведения типовых физико-химических исследований и навыками решения типовых задач в области химической термодинамики, фазовых равновесий и фазовых переходов, электрохимии, химической кинетики.
<b>ОПК-2: Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей; математические теории; технические и программные средства реализации информационных технологий; физические основы механики, физики колебаний и волн;
Уровень 2	основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики;
Уровень 3	основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики; математические теории и методы, лежащие в основе математических моделей; технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	решать уравнения и системы дифференциальных уравнений, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; решать типовые задачи, связанные, связанные с основными разделами физики; использовать химические законы и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
Уровень 2	проводить анализ функций, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач; решать типовые задачи, связанные, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
Уровень 3	проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятности и математической статистики, решать уравнения и системы дифференциальных уравнений применительно к реальным процессам, применять математические методы при решении типовых профессиональных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать численные методы для решения математических задач, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; решать типовые задачи, связанные, связанные с основными разделами физики, использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности; использовать химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения общей и неорганической химии для решения профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; методами проведения физических измерений, методами оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
Уровень 2	основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
Уровень 3	основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата; методами статистической обработки информации; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы российской правовой системы и российского законодательства; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия; классификацию предприятий по правовому статусу; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования;
Уровень 2	основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и

	законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
Уровень 3	основы российской правовой системы и российского законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде; основы административного, трудового и гражданского законодательства; основные категории и законы экономики; основы экономической деятельности предприятия, его структуру и отраслевую специфику; классификацию предприятий по правовому статусу; показатели использования производственных ресурсов и эффективности деятельности предприятия; содержание этапов разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений; факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы достижения устойчивого развития;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
Уровень 2	составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
Уровень 3	использовать и составлять документы правового характера, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; использовать знания основ экономики при решении производственных задач; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами хозяйственного и экологического права; методами разработки производственных программ; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений;
Уровень 2	основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
Уровень 3	основами хозяйственного и экологического права; навыками проводить технико-экономический анализ инженерных решений; методами разработки производственных программ и плановых заданий для первичных производственных

	подразделений; навыками выбора экономически обоснованных решений с учетом имеющихся ограничений; методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду.
<b>ОПК-4: Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы оптимизации химико-технологических процессов; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные понятия теории управления технологическими процессами; типовые системы автоматического управления в химической промышленности;
Уровень 2	основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления;
Уровень 3	основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования химико-технологических процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета; методы построения эмпирических (статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физикохимических моделей; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основы химического производства; основы теории процесса в химическом реакторе, методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях, методику выбора реактора и расчета процесса в нем; основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии; основные понятия теории управления технологическими процессами; статические и динамические характеристики объектов и звеньев управления; основные виды систем автоматического регулирования и законы управления; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; методы и средства диагностики и контроля основных технологических параметров;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса;
Уровень 2	определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные

	характеристики химического процесса; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса;
Уровень 3	определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса; рассчитывать основные характеристики химического процесса, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать техноло-гическую эффективность производства; выбрать тип реактора и рассчитать технологические параметры для заданного процесса; определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; определять основные статические и динамические характеристики объектов; выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса; выбирать конкретные типы приборов для диагностики химико-технологического процесса; применять методы вычислительной математики и математической статистики для моделирования и оптимизации химико-технологических процессов;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; методами расчета процессов в химических реакторах; методами управления химико-технологическими системами;
Уровень 2	правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов.
Уровень 3	методами технологических расчетов отдельных узлов химического оборудования; правилами и стандартами разработки схем автоматизации технологических процессов; методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей процесса; методами выбора химических реакторов; методами управления химико-технологическими системами и методами регулирования химико-технологических процессов; пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов.
<b>ОПК-5: Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов; теоретические основы и принципы методов анализа;
Уровень 2	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических;
Уровень 3	основные методы и приемы пробоотбора и пробоподготовки анализируемых объектов, методы разделения и концентрирования веществ; теоретические основы и принципы химических и физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи;
Уровень 2	применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
Уровень 3	выбирать метод анализа для заданной аналитической задачи; применять методы

	вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками наблюдения и анализа заданной аналитической задачи;
Уровень 2	навыками вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов эксперимента;
Уровень 3	методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов;
<b>ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; основные законы электрических цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; основные законы электрических и магнитных цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров

	технологического процесса
Уровень 3	использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; способностью использовать методы моделирования электрических цепей; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
<b>ПК-2: способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	использовать различные способы сбора и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; проводить сбор и систематизацию научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 2	использовать различные способы сбора научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; проводить сбор научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса
Уровень 3	использовать различные способы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области современных химических технологий; проводить сбор, систематизацию и анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта рассматриваемого технологического процесса

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	навыками поиска, обработки и систематизации научно-технической информации в области современных химических технологий;
Уровень 2	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической информации в области современных химических технологий;
Уровень 3	навыками поиска, обработки, систематизации и анализа научно-технической литературы с учетом отечественного и зарубежного опыта в области современных химических технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способы поиска научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий;
Уровень 2	способы поиска и систематизации научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; научные основы и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
Уровень 3	способы поиска, систематизации и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в области химических технологий; научные основы, научно-техническую информацию и технологии получения функциональных покрытий с учетом отечественного и зарубежного опыта
<b>ПК-1: способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач; анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; основные законы электрических и магнитных цепей; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	типы электрохимических систем, их составные части и свойства; строение границы раздела фаз, а также механизмы электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; основы разработки процессов электроосаждения гальванических покрытий металлами и сплавами; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и

	контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса; методы математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач; анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы моделирования электрических цепей; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач; провести расчет технологических параметров для заданного процесса; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; использовать методы исследования и определения параметров электролиза и химических источников тока; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процесса, качества и свойств продукции; проводить эксперименты по заданным методикам, анализировать результаты экспериментов; определять возможные проблемы в работе высокотехнологичных гальванических линий и уметь их оперативно устранять; проводить технико-экономический анализ проблем энерго- и ресурсосбережения на электрохимических производствах; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса; применять методы математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов; основными теоретическими представлениями в органической химии; законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; способностью использовать методы моделирования электрических цепей; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и

	использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 2	методами анализа результатов определения кинетических характеристик процессов; методами проведения экспериментов по электрохимическому синтезу химических продуктов и определения эффективности процесса; методами анализа состава, качества и свойств продукции; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; способностью использовать методы моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
Уровень 3	методами анализа результатов определения и прогнозирования экологической опасности гальванохимического производства; основами методологии электрохимического эксперимента; методами коррозионно-электрохимических исследований; методами анализа результатов обследования коррозионных разрушений металлоконструкций; техникой оценки неисправностей оборудования и способами его ремонта или замены; идеологией электрохимических методов исследования и анализа, системой выбора методов исследования, оценкой возможностей каждого метода; навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса; навыками применения методов математического анализа и моделирования химико-технологических процессов и производств
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; методы решения задач с использованием современных информационных технологий; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; аналитические и численные методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; прикладные программные средства сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач; методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования

	эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных;
Уровень 3	нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности; принципы сбора, отбора и обобщения информации; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; методы решения задач с использованием современных информационных технологий и прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности; методы построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов. Методы идентификации математических описаний; принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов и производств; методы и способы математического описания объектов химической технологии и реализации их на ЭВМ; численные методы решения уравнений модели на ЭВМ; методы планирования и проведения экспериментов; основные этапы планирования эксперимента; методы обработки результатов проведенного эксперимента; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области;
Уровень 3	решать инженерно-технические задачи и задачи вычислительной математики с применением современных программных комплексов и языков программирования; применять аналитические и численные методы решения задач профессиональной деятельности, работать с прикладными программными средствами и пакетами прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования; прогнозировать влияние различных факторов на протекание и результат работы химических производств; осуществлять моделирование процессов химической технологии с использованием коммерческих программных продуктов. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации; использовать стандартные компьютерные программы и специализированные программные продукты для расчетов в химико-технологических системах; использовать методы проектирования и моделирования процессов химической технологии; применять численные методы для решения конкретных задач расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; подготавливать исходную информацию для планирования экспериментов и проводить ее обработку с использованием пакетов прикладных программ; использовать базы данных в данной предметной области; проводить обработку результатов экспериментов с использованием пакетов прикладных программ;
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 2	навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ;
Уровень 3	современными информационными технологиями при сборе, анализе, обработке и представлении информации; навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыки отбора прикладного ПО и его эффективного применения; методами математической статистики для обработки результатов экспериментов; методами поиска информации в компьютерных сетях, пакетами прикладных программ для моделирования химико-технологических процессов; навыками использования современных информационных технологий для анализа химико-технологических систем; навыками работы с известными пакетами прикладных программ для расчета, проектирования и моделирования процессов химической технологии; навыками построения математических моделей и компьютерного моделирования процессов химической технологии; навыками применения аналитических и численных методов решения поставленных задач; навыками проведения эксперимента и обработки его результатов с использованием пакетов прикладных программ; навыками использования профессиональных баз данных в данной предметной области;
<b>ПК-4: способен использовать основные естественно-научные теории для понимания принципов работы приборов и устройств, для прогнозирования свойств функциональных материалов при решении профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные закономерности технологических процессов, приборов и устройств; основные реакции и особенности разрабатываемых технологических процессов получения функциональных материалов; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; основные приборы и методы научных исследований; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; основные реакции и особенности разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий; свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	суть технологических процессов в своей профессиональной деятельности; основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного производства; основные приборы, принцип работы и методы проведения научных исследований; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и

	<p>селективность электрокатализа; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; основные процессы на электродах и типовые электролизеры разрабатываемых процессов технологии получения функциональных покрытий; основные методы аналитического контроля, используемых на предприятиях химической промышленности; оснащение лабораторий современной аппаратурой; основное оборудование и область его применения для проведения научно-исследовательских работ; основные пакеты прикладных программ, необходимых для выполнения эксперимента и обработки данных.</p>
Уровень 3	<p>технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов электрохимической технологии; современные технологии регенерации, утилизации и обезвреживания техногенных отходов; концепцию малоотходного экологически безопасного электрохимического производства; технологическое оборудование и правила его эксплуатации с учетом экологических последствий его применения; основные приборы, принцип работы, методы проведения современных научных исследований и обработки результатов экспериментов; основные понятия катализа и электрокатализа, классификацию каталитических процессов; механизмы электрокаталитических реакций и факторах, влияющих на скорость и селективность электрокатализа; о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела электрод-электролит; о строении и особых свойствах поверхностей раздела твёрдых тел; основные законы, понятия и определения теоретической электрохимии; типы электрохимических систем, их составные части и свойства; механизм электрохимических реакций, их термодинамику и кинетику; основные процессы на электродах, типовые электролизеры и специфические особенности разрабатываемых технологических процессов технологии получения функциональных покрытий; организацию контроля производства с целью сокращения потерь сырья и повышения качества продукции; принципы работы современных приборов и устройств</p>
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	<p>анализировать возможные риски и последствия в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов с учетом экологических последствий; выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;</p>
Уровень 2	<p>разрабатывать технологические процессы с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; принимать технические решения и выбирать технологические процессы с учетом экологических последствий; проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать результаты экспериментов; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить лабораторные исследования сырья и продукции; работать на</p>

	современных приборах для электрохимических исследований, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты с использованием пакетов прикладных программ; анализировать техническую документацию на приборы и подбирать оборудование для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 3	выбирать технические средства и технологии для возможного применения с учетом экологических последствий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий с учетом экологических последствий; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований; принимать технические решения при разработке технологических процессов и выбирать технические решения с учетом экологических последствий их применения; проводить научные исследования материалов и процессов на современных приборах, обрабатывать и прогнозировать результаты экспериментов для решения профессиональных задач; применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации электрокаталитических процессов; обрабатывать и анализировать полученные в ходе научных исследований результаты; разрабатывать условия ведения электрокаталитического процесса в электролизёрах и химических источниках тока; находить взаимосвязь между природой электрохимической системы и процессами, которые могут в ней протекать; правильно сформулировать задачу при постановке электрохимического исследования и разработать путь ее решения; проводить исследования электрохимических систем, с учетом их особенностей и пониманием механизма протекания реакций; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов электрохимических технологий для прогнозирования свойств функциональных материалов; проводить эксперименты, анализировать результаты исследований; выбирать метод анализа для проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способами и методами анализа возможных рисков и последствий в области экологии при осуществлении своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов; основными методами исследования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; методами проведения экспериментов по технологии получения функциональных покрытий; навыками расчета полученного анализа и оценки результатов анализа; навыками анализа технической документации на приборы для проведения научно-исследовательских работ;
Уровень 2	навыками разработки технологических процессов с учетом экологических последствий; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; методами анализа состава и качества покрытий; основными методами исследования и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; навыками проведения научных исследований на современных приборах, обработки результатов экспериментов для решения профессиональных задач; методами анализа и подбора катализаторов; навыками интерпретации научных исследований, для понимания и объяснения механизма электрокаталитических процессов;
Уровень 3	навыками применения технических средств и технологий для возможного применения с учетом экологических последствий в своей профессиональной деятельности; методами проведения экспериментов по технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов и определения эффективности процесса; основными методами исследования, анализа и прогнозирования технологических процессов, направленных на снижение экологической опасности электрохимических производств; навыками поиска современной актуальной научной информации в области исследований электрохимических систем; навыками практической работы на современном лабораторном оборудовании при проведении научных исследований

электрохимических систем; методиками получения, анализа и интерпретирования результатов определения термодинамических и кинетических характеристик электрохимических процессов для решения профессиональных задач;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные процессы и аппараты, используемые в химической технологии, их устройство и принципы работы;
3.1.2	основные этапы и закономерности исторического развития химической и электрохимической отрасли;
3.1.3	основы правовых знаний при выборе и разработке новой технологии;
3.1.4	приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
3.1.5	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; методы оптимизации химико-технологических процессов; основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры; общие закономерности химических процессов; основные понятия теории управления технологическими процессами; типовые системы автоматического управления в химической промышленности; порядок организации, планирования и проведения технологического процесса электроосаждения металлов и сплавов; научные основы и технологии электрохимического и химического осаждения металлов и сплавов, конверсионных и оксидных покрытий, основные составы растворов и электролитов, условия осаждения металлов и сплавов; научные основы электродных процессов; основные составы растворов и условия электролиза; основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности; физические, физико-химические и химические основы технологических процессов; основные технологические процессы и режимы производства; системы и методы ведения и контроля режимов технологического процесса; способы осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разрабатывать технологические схемы электрохимических производств;
3.2.2	проводить основные материальные, тепловые и конструктивные расчеты основных аппаратов электрохимических производств;
3.2.3	пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при проектировании;
3.2.4	анализировать свойства технологических процессов с точки зрения их автоматизации;
3.2.5	использовать основы философских знаний в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;
3.2.6	использовать основы экономических знаний при разработке технологического процесса;
3.2.7	применять основные законы естественнонаучных дисциплин при выполнении выпускной квалификационной работы;
3.2.8	использовать знания о строении вещества, о пространственно-временных закономерностях, о природе химической связи и классах химических соединений для выполнения квалификационной работы по индивидуальной теме;
3.2.9	обрабатывать научно-техническую информацию;
3.2.10	планировать и проводить физические и химические эксперименты, обрабатывать результаты и оценивать погрешности;
3.2.11	применять методы математического анализа и моделирования;
3.2.12	использовать знания свойств химических элементов и соединений для выполнения различных научных экспериментов и технологических расчетов;
3.2.13	использовать прикладные программы для расчета технологических параметров;
3.2.14	использовать базы данных в сети интернет для выполнения научных исследований и обработки информации;

3.2.15	изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме ВКР;
3.2.16	использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции; использовать методы исследования и определения параметров электрохимических процессов; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; проводить эксперименты, анализировать результаты экспериментов; использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; эффективно использовать оборудование технологического объекта; осуществлять управление технологическим процессом; осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками коммуникации для составления литературного обзора по теме выпускной квалификационной работы и подготовки доклада;
3.3.2	способностью работы в коллективе при выполнении научных исследований, подготовке и разработке технических расчетов;
3.3.3	владеть способностью самостоятельно выполнять научные исследования и технические расчеты;
3.3.4	методами инженерных расчетов;
3.3.5	навыками работы с компьютером для оформления, расчета и представления квалификационной работы;
3.3.6	основными методами защиты при возможных авариях, катастроф и стихийных бедствий;
3.3.7	способностью теоретического и экспериментального исследования, обработки результатов эксперимента;
3.3.8	навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и технологических процессов;
3.3.9	навыками работы с приборами и устройствами в процессе выполнения научных исследований;
3.3.10	навыками работы с нормативной документацией по качеству, стандартизации и сертификации;
3.3.11	способностью принимать технические решения при разработке технологических процессов с учетом экологических последствий;
3.3.12	навыками осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом; техникой и технологией осаждения, обеспечивающими получение гальванических и химических покрытий, конверсионных и оксидных покрытий с необходимыми функциональными свойствами; методами анализа состава и качества продукции; способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин; методами научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции; методами соблюдения технологических параметров в пределах, утвержденных технологическим регламентом; свободно владеет навыками осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом и использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса

**Изучение дисциплины** заканчивается

**Виды учебной работы:** , самостоятельная работа

# Комбинированные покрытия

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план                    18.03.01 Химическая технология  
 Квалификация                **бакалавр**  
 Общая трудоемкость        **2 ЗЕ (72ч.)**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов научным основам технологии получения комбинированных композиционных покрытий.
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	формирование у студентов основных представлений о научных основах процессов электрохимического получения комбинированных композиционных покрытий;
2.2	получение необходимых знаний о технологии электрохимического получения комбинированных композиционных покрытий;
2.3	формирование навыков управления технологическими процессами осаждения комбинированных композиционных покрытий.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способен принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом, использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения**

#### **Знать:**

Уровень 1	технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом
Уровень 2	научные основы и технологию электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом
Уровень 3	научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом; основные составы растворов и электролитов, условия осаждения комбинированных композиционных покрытий

#### **Уметь:**

Уровень 1	использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий
Уровень 2	анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции
Уровень 3	использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции; выбирать технологию с учетом экологических последствий их применения

#### **Владеть:**

Уровень 1	технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом
Уровень 2	техникой и технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом
Уровень 3	техникой и технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом; использовать технические средства для контроля основных параметров технологического процесса

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	научные основы и технологии электрохимического осаждения комбинированных композиционных покрытий в соответствии с регламентом; основные составы растворов и электролитов, условия осаждения комбинированных композиционных покрытий.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для разработки технологического процесса осаждения комбинированных покрытий; анализировать взаимосвязь технологических параметров и эффективности процессов, а также качества продукции;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	техникой и технологией осаждения комбинированных композиционных покрытий с необходимыми функциональными свойствами в соответствии с регламентом.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа

# Профилактика социально-негативных явлений

## аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план	18.03.01 Химическая технология
Квалификация	бакалавр
Общая трудоемкость	2 ЗЕ (72ч.)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений
-----	--

### 2. ЗАДАЧИ

2.1	- повышение уровня информированности обучающихся, в том числе правовой, о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя, о воздействии ВИЧ (СПИД) на организм;
2.2	- формирование осознания реальных последствий социально-негативных явлений;
2.3	- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
2.4	- формирование норм социального поведения; противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
2.5	- воспитание толерантного сознания у обучающихся;
2.6	- развитие у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию
2.7	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

Уровень 1	знает основные юридические термины и понятия в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 2	знает нормативные правовые акты в рамках изучаемой дисциплины
Уровень 3	знает виды юридической ответственности за нарушение норм права

#### Уметь:

Уровень 1	умеет использовать основные юридические термины и понятия
Уровень 2	умеет выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных задач
Уровень 3	умеет использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности

#### Владеть:

Уровень 1	владеет навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации
Уровень 2	владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
Уровень 3	владеет навыками применения полученных знаний в своей социальной и профессиональной деятельности

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

#### Знать:

Уровень 1	знает правовые нормы и нормативные документы по профилактике социально-негативных явлений и безопасной жизнедеятельности
-----------	--

Уровень 2	знает последствия негативных явлений в социальной сфере и сфере безопасности
Уровень 3	знает основы законодательства РФ о государственной идеологии и распространении информации о терроризме, экстремизме, обеспечении безопасных условий профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	умеет осознавать основные опасности от социально-негативных явлений
Уровень 2	умеет выстраивать алгоритм действия безопасного поведения
Уровень 3	умеет критически воспринимать различные направления деструктивных идеологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владеет основными терминами, понятиями, а также принципами выявления деструктивных идеологических концептов
Уровень 2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
Уровень 3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные термины, регулирующие понятия экстремизм, терроризм, коррупция.
Уровень 2	Законодательство, регулирующие правонарушения в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Признаки и причины экстремизма, терроризма, коррупции. Степень ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение в РФ.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Различать мотивы преступлений экстремистского и террористического характера, коррупционного поведения
Уровень 3	Определять меры ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций, навыками противодействия рискам экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых документов противодействия социально-негативным явлениям в РФ;
3.1.2	методы защиты от социально-негативных явлений;
3.1.3	основные категории, ценности и направления развития современного общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осознавать последствия в результате нарушения законодательства в сфере терроризма, экстремизма, распространения ВИЧ инфекции и др.;
3.2.2	оценить последствия влияния социально-негативных явлений как на организм человека, так и на социальную среду;
3.2.3	

3.2.4	
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	терминологическим аппаратом
3.3.2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.3.3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.

**Изучение дисциплины** заканчивается зачётом

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа