Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании общекультурных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социо-культурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально-экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения;осуществить изучение учебного курса с учетом профес-сиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой проблемы;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками изложения собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации выводов и суждений с применением соответствующей специальной терминологии;
Уровень 3	навыками системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	

Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные концепции истории философии и философской теории;
3.1.2	основные способы поиска и отбора информации по исследуемой проблеме;
3.1.3	основные принципы, методы и методологию исследования проблемы;
3.1.4	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
3.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
3.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.4	навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

История (история России, всеобщая история)

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать комплексное представление о культурно-историческом разнообразии российского общества, духовно-нравственных качествах россиян;
1.2	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям народов Рос-сии, духовно-нравственных качеств;
1.3	гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действия-ми служить его интересам.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	воспитание национального самосознания, патриотического отношения к историческому прошлому России;
2.2	воспитание толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах;
2.3	формирование знаний о закономерностях исторического развития, многообразии культур и цивилизаций, многовариантности исторического процесса;
2.4	развитие навыков получения, обобщения, критического анализа исторической информации, уважительного отношения к мнению других.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации:
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития;
Уровень 2	опыт России в укреплении межкультурных связей народов;
Уровень 3	закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Уметь:	

Уровень 1	ориентироваться в мировом историческом процессе;
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах;
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы в коллективе;
Уровень 2	навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
3.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
3.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов;
3.1.4	причины формирования межкультурного разнообразия общества на разных этапах исторического развития;
3.1.5	опыт России в укреплении межкультурных связей народов;
3.1.6	закономерности и особенности формирования межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и этическом контекстах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации;
3.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
3.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
3.2.4	ориентироваться в мировом историческом процессе;
3.2.5	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
3.2.6	толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия существующие в обществе в социально-историческом и этическом контекстах;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
3.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
3.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач;
3.3.4	навыками работы в коллективе;
3.3.5	навыками ведения дискуссии, уважительного отношения к мнению других;
3.3.6	навыками публичной речи, аргументации с учетом межкультурного разнообразия общества.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **8 ЗЕ (288ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	• Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.2	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.3	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.4	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты:
1.5	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.6	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;

	2.ЗАДАЧИ
2.1	• ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.5	• научить составлять деловые письма, заполнять анкету, писать резюме ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.6	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.7	• развить культуру межнационального общения;
2.8	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум в объеме1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц, как общего, так и терминологического характера;
3.1.2	• принципы дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
3.1.3	• основные способы словообразования;
3.1.4	• основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.5	• культуру, традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;
3.1.6	• основы публичной речи (устное сообщение, доклад).
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• применять полученные знания в сфере иноязычного общения, в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального стиля;
3.2.2	• уметь различать обиходно-литературный, официально-деловой, научны стили, стиль художественной литературы;
3.2.3	• уметь читать, переводить и извлекать информацию из оригинальной литературы по широкому и узкому профилю специальности;
3.2.4	• уметь делать устное сообщение, доклад; составлять аннотации;
3.2.5	• уметь оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
3.2.6	• уметь пользоваться справочной литературой и словарями;
3.2.7	• понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	• иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
3.3.2	• стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию;
3.3.3	• диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: , практические занятия, самостоятельная работа

Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ;
Уровень 3	основные приемы оказания первой помощи пострадавшему
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по созданию и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему.

ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	
Знать:	
Уровень 1	нормативную базу в области обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 2	методы обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уровень 3	средства обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности труда
Уровень 2	обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности труда
Уровень 3	обеспечивать соблюдение требований к охране труда на нефтехимическом производстве
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению экологических норм и правил на рабочих местах
Уровень 2	практическим опытом контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 3	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению санитарных норм и правил на рабочих местах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения в условиях ЧС.
3.1.2	- возможности современных образовательных и информационных технологий при изучении базовых законов и положений БЖД.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- работать с основными средствами индивидуальной и коллективной защиты населения, рабочих и служащих в условиях ЧС.
3.2.2	- работать с разными источниками информации с использованием современных образовательных и информационных технологий.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методологией и общими методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
3.3.2	- навыками планирования самостоятельной работы, применения программных продуктов, электронных образовательных ресурсов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Высшая математика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **15 ЗЕ (540ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров представлений о математике как об особом способе познания мира, о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
1.2	воспитание достаточно высокой математической культуры, позволяющей самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач;
1.3	развитие логического и алгоритмического мышления, умения оперировать с абстрактными объектами и быть корректными в употреблении математических понятий, символов для выражения количественных и качественных отношений;
1.4	приобретение рациональных качеств мысли, чувства объективности, интеллектуальной честности;
1.5	развитие внимания, способности сосредоточиться, настойчивости, закрепление навыков работы, т.е. развитие интеллекта и формирование характера.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	воспитание у будущих бакалавров высокой математической культуры;
2.2	привитие навыков современных видов математического мышления;
2.3	привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
2.4	формирование у студента нацеленности на достижение научной обоснованности профессиональной деятельности;
2.5	обеспечение изучения профессиональных учебных дисциплин необходимыми математическими теоретическими знаниями и прикладными умениями;
2.6	обучение навыкам для широко используемых информационно-математических технологий;
2.7	привитие умения использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах обучения;
2.8	формирование навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	структуру современной математики, понимать суть задач каждого из разделов математики и их взаимосвязь с основными профессиональными задачами
Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в виде математических моделей
Уметь:	
Уровень 1	применять математические алгоритмы при решении типовых задач
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному

	алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке стандартные профессиональные задачи и применять для их решения математические методы
Владеть:	
Уровень 1	основами линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики при решении простейших типовых задач
Уровень 2	навыками использования математических методов при решении практических задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми профессиональными задачами;
3.1.2	основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики;
3.1.3	методологию и методические приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач;
3.1.4	математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике;
3.1.5	вероятностные модели для конкретных процессов и необходимые методы расчетов в рамках данной модели.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
3.2.2	применять теоретические знания к реальным процессам, анализировать полученные результаты;
3.2.3	применить теоретические основы при моделировании технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.2.4	использовать основные методы аналитического и численного решения систем линейных алгебраических уравнений, дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных;
3.2.5	применять математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов;
3.2.6	проводить анализ функций, решать основные задачи теории вероятностей и математической статистике.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
3.3.3	навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний связанных с использованием математики в исследованиях технологических процессов;
3.3.4	навыками использования математического аппарата при решении прикладных задач.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Физика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **10 ЗЕ (360ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дисциплина (модуль) «Физика», предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира; приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучения теоретических методов анализа физических явлений; обучения гра-мотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться в тех областях техники, в которых они будут трудиться.
1.2	Физика создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, вооружает бакалавров необходимыми знаниями для решения научно-технических задач в теоретических и прикладных аспектах, а также закладывает фундамент последующего обучения в магистратуре, аспирантуре.
1.3	В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен изучить физические явления и законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических при-ложениях; познакомиться с основными физическими величинами, знать их определение, смысл, способы и единицы их измерения; представлять себе фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; знать назначение и принципы действия важнейших физических приборов.
1.4	Кроме того, студент должен приобрести навыки работы с приборами и оборудованием совре -менной физической лаборатории; навыки использования различных методик физических измерений и обработки экспериментальных данных; навыки проведения адекватного физического и математи-ческого моделирования, а также применения методов физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем. В целом, бакалавр должен получить не только физические знания, но и навыки их дальнейшего пополнения, научиться пользоваться совре-менной литературой, в том числе электронной.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачами курса физики являются:
2.2	•изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
2.3	•овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
2.4	•формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий;
2.5	•освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
2.6	•формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
2.7	•ознакомление студентов с историей и логикой развития физики и основных её открытий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне фундаментальные законы природы и основные физические математические законы

Уровень 2	на базовом уровне фундаментальные законы природы и основные физические математические законы
Уровень 3	в полном объеме фундаментальные законы природы и основные физические математические законы
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера
Уровень 2	на базовом уровне применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера
Уровень 3	в полном объеме применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Уровень 2	на базовомуровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
Уровень 3	в полном уровне навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания по физике при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; основными современными методами постановки, исследования и решения задач по механике.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Общая и неорганическая химия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение химических систем и фундаментальных законов химии с позиций современной науки.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Формирование навыков экспериментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уравне теоретические основы строения вещества, основные закономерности протекания химических процессов
Уровень 2	на базовом уравне теоретические основы строения вещества, основные закономерности протекания химических процессов
Уровень 3	в полном объеме теоретические основы строения вещества, основные закономерности протекания химических процессов
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уравне применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям
Уровень 2	на базовом уравне применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям
Уровень 3	в полном объеме применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уравне навыками проведения простейших химических экспериментов
Уровень 2	на базовом уравне навыками проведения простейших химических экспериментов
Уровень 3	в полном объеме навыками проведения простейших химических экспериментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
3.2.2	– предвидеть физические и химические свойства элементов на основе знания Периодической системы элементов Д.И. Менделеева и периодического закона;
3.2.3	– оценивать кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства, растворимость веществ;
3.2.4	– предвидеть поведение веществ в реакциях в зависимости от условий (среда, катализаторы, температура, давление и т.д.)
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками проведения простейших химических экспериментов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Органическая химия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение основных закономерностей строения, свойств и взаимных превращений органических соединений различных классов;
1.2	- формирование у студентов теоретического фундамента связи реакционной способности и электронного строения органических соединений, позволяющего свободно ориентироваться в многообразии разноплановых органических реакций, используемых в технологии органического синтеза;
1.3	- овладение навыками практического применения теоретических законов к решению практических задач химической технологии;
1.4	- освоение новейших физико-химических методов определения состава, строения и реакционной способности органических соединений;
1.5	- приобретение практических навыков синтеза, очистки и идентификации органических соединений;
1.6	- формирование умения анализировать, выполнять, использовать и оценивать результаты лабораторного эксперимента;
1.7	- подготовка студентов для осознанного и целенаправленного изучения специальных дисциплин химического профиля.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение основных представлений о строении органических веществ, природе химической связи в различных классах органических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов применительно к решению задач химической технологии;
2.2	- рассмотрение основных источников органических веществ, методов их выделения и способов синтеза для решения практических задач в области химической технологии;
2.3	- приобретение практических навыков планирования и проведения химических экспериментов, обработки их результатов, оценки погрешности;
2.4	- приобретение навыков использования знания свойств органических соединений и материалов на их основе для решения исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности в области химической технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уравне теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины
Уровень 2	на базовом уравне теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины
Уровень 3	в полном объеме теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уравне применять общие теоретические знания к конкрктным химическим реакциям
Уровень 2	на базовом уравне применять общие теоретические знания к конкрктным химическим

	реакциям
Уровень 3	в полном объеме применять общие теоретические знания к конкрктным химическим реакциям
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уравне навыками прогнозирования и понимания практичских результатов
Уровень 2	на базовом уравне навыками прогнозирования и понимания практичских результатов
Уровень 3	в полном объеме навыками прогнозирования и понимания практичских результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- теоретические основы курса в объеме, необходимом для усвоения главных вопросов дисциплины;
3.1.2	- номенклатуру органических соединений;
3.1.3	- химические свойства основных классов органических соединений;
3.1.4	- основные источники органических соединений;
3.1.5	- основные источники, методы получения и синтеза органических соединений.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять общие теоретические знания к конкретным химическим реакциям;
3.2.2	- предвидеть свойства органических веществ на основе знания их строения и реакционной способности;
3.2.3	- прогнозировать возможные рациональные пути их получения;
3.2.4	- осуществлять синтез основных органических веществ в лаборатор ных условиях;
3.2.5	- выбирать оптимальные условия проведения технологических процессов;
3.2.6	- обеспечивать получение продукции с заданными свойствами;
3.2.7	- проводить исследования и эксперименты в области химической технологии;
3.2.8	- обрабатывать и анализировать полученные результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основами теоретической органической химии для прогнозирования и понимания практических результатов;
3.3.2	- методами выделения, очистки и идентификации органических соединений;
3.3.3	- методами препаративной органической химии;
3.3.4	- основами качественного и количественного анализа органических соединений.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Физическая химия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать теоретические представления о физико-химических закономерностях технологических процессов химических производств, с изучением которых студенты встретятся при дальнейшем обучении.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	-получение необходимых знаний для проведения физико-химических расчётов химических реакций;
2.2	-формирование представлений о количественных расчетах, лежащих в основе проектирования химико-технологических процессов любого профиля, протекающих при различных условиях;
2.3	-формирование навыков постановки физико-химических экспериментов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	физико-химические основы тепловых, массообменных, химических, каталитических процессов, лежащих в основе химико-технологических процессов, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	физико-химические закономерности тепловых, массообменных, химических, каталитических процессов, лежащих в основе химико-технологических процессов, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	взаимосвязь между тепловыми, массообменными, химическими, каталитическими процессами, лежащими в основе химико-технологических процессов, используя современные образовательные и информационные технологи
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	выбирать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	прогнозировать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта, используя современные образовательные и информационные технологи
Владеть:	
Уровень 1	техникой термодинамических и кинетических измерений, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	техникой и анализом результатов термодинамических и кинетических измерений, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	техникой, анализом и прогнозированием результатов термодинамических и кинетических измерений, используя современные образовательные и информационные технологи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	физико-химические основы тепловых, массообменных и химических процессов, в том числе каталитических, лежащих в основе химико-технологических производств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать оптимальные условия проведения химических реакций для получения целевого продукта, прогнозировать течение сложных химических реакций при получении продуктов с заданными физико-химическими свойствами, проводить исследования и эксперименты в области физической химии, обрабатывать и анализировать экспериментальные данные.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	техникой термодинамических и кинетических измерений; методами физико-химического анализа, используемыми для контроля течения химических реакций, методами обработки результатов термодинамических и кинетических экспериментов.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Экономика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих бакалавров научного экономического мировоззрения и экономического мышления, необходимых для понимания сути экономических явлений и процессов, создание целостного представления об экономической жизни общества на микро- и макроуровнях.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	формирование систематизированного представления относительно основных экономических теорий;
2.2	усвоение основных категорий экономической теории и определение наличия взаимосвязей между ними;
2.3	изучение закономерностей формирования спроса и предложения, выявление возможностей и условий установления равновесия на рынке единичного товара;
2.4	формирование представления о различных рыночных структурах;
2.5	изучение системы показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, особенности их динамики в различных условиях;
2.6	рассмотрение основ теории потребительского выбора и подхода к определению оптимального выбора потребителя;
2.7	приобретение навыков определения объема и структуры ВНП, а также расчета показателей системы национальных счетов;
2.8	формирование знаний о содержании и формах осуществления макроэкономической политики государства для достижения устойчивого экономического роста;
2.9	изучение особенностей социально-экономических процессов, происходящих в обществе;
2.10	формирование базовых навыков финансового планирования и управления личными финансами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; различные типы экономических систем; основы теории поведения потребителя;
Уровень 2	рыночные механизмы спроса и предложения на микро- и макроуровнях; систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы; особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур;
Уровень 3	направления экономической политики государства,их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан; основные этапы жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными категориями и понятиями дисциплины «экономика»; определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки, при имеющихся ограниченных ресурсов;

Уровень 2	оценивать величину и уровень спроса и определять потребительское поведение; измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя; определять типы и уровни инфляции и безработицы;
Уровень 3	формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм; решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «экономика» в объеме пройденного материала; навыком определения оптимума потребителя в условиях кардиналистского и ординалистского подхода к оценке полезности, при имеющихся ресурсах и ограничениях;
Уровень 2	графическим и алгебраическим способами определения рыночного равновесия фирмы в условиях различных конкурентных структур; навыком расчета и интерпретации показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, с целью принятия оптимальных решений в области предпринимательской деятельности;
Уровень 3	современными методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы, исходя из действующих правовых норм.
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие положения экономического подхода при принятии управленческих решений
Уровень 2	методы, приемы оэкономического анализа,а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы оэкономического анализа,а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы к принятию управленческих решений, классифицировать управленческие решения, анализировать экономические проблемы и проводить оценку вариантов их решения
Уровень 2	применять базовые подходы к принятию управленческих решений, классифицировать управленческие решения, анализировать экономические проблемы и проводить оценку вариантов их решения
Уровень 3	применять базовые подходы к принятию управленческих решений, классифицировать управленческие решения, анализировать экономические проблемы и проводить оценку вариантов их решения, оценивать возможные последствия принятых решений
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками по принятию индивидуальных и коллективных решений
Уровень 2	навыками по принятию управленческих решений учетом социально-психологических и экономических факторов структуризации проблемы
Уровень 3	навыками по принятию управленческих решений учетом социально-психологических и экономических факторов структуризации проблемы, навыками моделирования процесса разработки управленческих решений, навыками применения новых информационных технологий

ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и принципы организации экономики
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа,а также экономические показатели
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных экономических решений
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы экономического анализа
Уровень 2	применять методы экономического анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономической системы
Уровень 3	применять методы экономиеского анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения экономического подхода
Уровень 2	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения экономического подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
3.1.2	различные типы экономических систем;
3.1.3	основы теории поведения потребителя;
3.1.4	рыночные механизмы спроса и предложения на микро- и макроуровнях;
3.1.5	систему показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы;
3.1.6	особенности функционирования фирм в условиях различных конкурентных структур;
3.1.7	направления экономической политики государства, осознает их влияние на состояние экономики и благосостояние граждан;
3.1.8	основные этапы жизненного цикла индивида, альтернативность текущего потребления, сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными категориями и понятиями дисциплины «экономика»;
3.2.2	определять с помощью кривых производственных возможностей альтернативные издержки, при имеющихся ограниченных ресурсов;
3.2.3	оценивать величину и уровень спроса и определять потребительское поведение;
3.2.4	измерять величину и уровень предложения и определить поведение производителя;
3.2.5	определять типы и уровни инфляции и безработицы;
3.2.6	формулировать актуальные макроэкономические цели общества, реализация которых является приоритетной на конкретном этапе хозяйственного развития;
3.2.7	распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, исходя из действующих правовых норм;
3.2.8	решать типовые задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла, в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	понятийным аппаратом по всему спектру ключевых тем дисциплины «экономика» в объеме пройденного материала;
3.3.2	навыком определения оптимума потребителя в условиях кардиналистского и ординалистского подхода к оценке полезности, при имеющихся ресурсах и ограничениях;
3.3.3	графическим и алгебраическим способами определения рыночного равновесия фирмы в условиях различных конкурентных структур;
3.3.4	навыком расчета и интерпретации показателей, характеризующих затраты и результаты деятельности фирмы, с целью принятия оптимальных решений в области предпринимательской деятельности;
3.3.5	современными методами расчета и анализа основных макроэкономических показателей;
3.3.6	навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на современные социально-экономические события и процессы, исходя из действующих правовых норм.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Экология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современной экологии для формирования целостного взгляда на окружающий мир и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачами дисциплины является приобретение знаний о законах устройства окружающей среды, влиянии антропогенных факторов на нее, предотвращении или нейтрализации неблагоприятных последствий данного влияния, воспитание у обучающихся экологического мировоззрения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Способы решения поставленных экологических задач в профессиональной сфере.
Уровень 2	Действующие экологические правовые нормы, законодательные акты.
Уровень 3	Перечень ресурсов и ограничений, которые необходимо применить при решении поставленных задач в профессиональной сфере
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать приоритетный способ решения поставленых задач.
Уровень 2	Решать поставленные профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовую базу.
Уровень 3	Учитывать доступные ресурсы и возможные ограничения при решении поставленных профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Методами и способами решения поставленных задач в профессиональной сфер
Уровень 2	Навыками применения нормативно-правовой базы при решении поставленных профессиональных задач
Уровень 3	Навыками применения доступных ресурсов и учета возможных ограничений при решении поставленных профессиональных задач
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	фрагментарно методы и технологии работы в профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
Уровень 2	в основном методы и технологии работы в профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
Уровень 3	хорошо методы и технологии работы в профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм промышленной, экологической безопасности при осуществлении технологических процессов частично;
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм промышленной, экологической безопасности при осуществлениитехнологических процессов с

	небольшими ошибками
Уровень 3	самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением норм промышленной, экологической безопасности при осуществлениитехнологических процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления профессиональной деятельности при соблюдении экологической безопасности в ходе выполнения различных технологических процессов и выявления нарушений норм частично;
Уровень 2	несистематически навыками осуществления профессиональной деятельности при соблюдении экологической безопасности в ходе выполнения различных технологических процессов и выявления нарушений норм
Уровень 3	успешно и систематично навыками осуществления профессиональной деятельности при соблюдении экологической безопасности в ходе выполнения различных технологических процессов и выявления нарушений норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- перечень ресурсов и ограничений, которые необходимо применить при решении поставленных задач в профессиональной сфере;
3.1.2	- основные экономические, экологические и социальные категории, основы организации экологических систем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- учитывать доступные ресурсы и возможные ограничения при решении поставленных профессиональных задач;
3.2.2	- использовать основные экономические, экологические и социальные категориив профессиональной деятельности
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками применения доступных ресурсов и учета возможных ограничений при решении поставленных профессиональных задач;
3.3.2	- навыками оценивания последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на биосферу.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Начертательная геометрия и инженерная графика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины "Начертательная геометрия и инженерная графика" является приобретение студентами знаний и выработка навыков, необходимых для составления и чтения технических чертежей, проектной документации, основ автоматизации и механизации чертежных работ, а также теоретическая подготовка будущих специалистов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в степени, необходимой для грамотного чтения и выполнения рабочей и проектной конструкторской документации в соответствии с нормами ЕСКД.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)
Уровень 2	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основы конструкторской документации
Уровень 3	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), основы конструкторской документации, преимущества графического способа представления информации
Уметь:	
Уровень 1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии
Уровень 2	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников
Уровень 3	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Владеть:	
Уровень 1	основными понятиями, связанными с графическими представлениями информации
Уровень 2	основными понятиями, связанными с графическими представлениями информации; методами разработки технической документации
Уровень 3	основными понятиями, связанными с графическими представлениями информации; методами разработки технической документации, использовать положения, законы и методы естественных наук для решения задач инженерной деятельности
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
Уровень 2	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); основы

	конструкторской документации;
Уровень 3	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); основы конструкторской документации; преимущества графического способа представления информации.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию;
Уровень 2	разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию; оформлять законченные проектно-конструкторские работы;
Уровень 3	разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию; оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
Владеть:	
Уровень 1	способностью работать с нормативно-технической документацией;
Уровень 2	способностью работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью;
Уровень 3	способностью работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
3.1.2	преимущества графического способа представления информации;
3.1.3	основы конструкторской документации;
3.1.4	правила проекционного черчения;
3.1.5	элементы геометрии деталей;
3.1.6	сборочный чертеж изделий.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;
3.2.2	применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1);
3.2.3	разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными понятиями, связанными с графическим представлением информации;
3.3.2	способностью работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил (ОПК-5).

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Правоведение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности;
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе;
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации;
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства;
2.7	- выработка навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	Виды ресурсов для успешного выполнения работы
Уровень 2	Способы управления своим временем
Уровень 3	Методы саморазвития

Уметь:	
Уровень 1	Планировать цели собственной деятельности
Уровень 2	Рассчитывать свои личностные возможности в самостоятельной работе
Уровень 3	Реализовывать намеченные цели
Владеть:	
Уровень 1	Навыками саморазвития
Уровень 2	Навыками составления плана последовательных задач для достижения цели
Уровень 3	Инструментами непрерывного образования в течение всей жизни
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за коррупционное поведение в РФ.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
3.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ;
3.1.3	- состав правоотношений,конституционное устройство РФ;
3.1.4	- законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ;
3.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
3.1.6	- степень ответственности за коррупционное поведение в РФ;
3.1.7	- виды ресурсов для успешного выполнения работы;
3.1.8	- способы управления своим временем и методы саморазвития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
3.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов;
3.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
3.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции;
3.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
3.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение;
3.2.7	- планировать цели собственной деятельности;
3.2.8	- рассчитывать свои личностные возможности в самостоятельной работе;
3.2.9	- реализовывать намеченные цели.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
3.3.2	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ;
3.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ;
3.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
3.3.6	- навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций;
3.3.7	- навыками саморазвития;
3.3.8	- навыками составления плана последовательных задач для достижения цели;
3.3.9	- инструментами непрерывного образования в течение всей жизни.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Политология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях;изучить узловые проблемы политологии;показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе;способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме, сущность системного анализа;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию системного подхода для решения конкретных поставленных задач;
Уровень 3	способы поиска, отбора и систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком системном анализе.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать информацию и её источники в рамках основных положений системного анализа;
Уровень 2	применять системную методологию для целостного анализа исследуемой проблемы, в том числе, с учётом основных политических факторов;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации, применять системный подход, в том числе, учитывая политический контекст.
Владеть:	
Уровень 1	общими навыками анализа собранной по некоторой проблеме информации;
Уровень 2	навыками логического формулирования и аргументации результатов анализа и синтеза собранной информации с применением основных положений системного подхода;
Уровень 3	навыками логического мышления, системного и контекстуального подхода для анализа информации, необходимой для решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия

	формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкульурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия политологии,его предмет,исследовательские методы,основные узловые проблемы политологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками публичной речи,аргументации, ведения дискуссии и полемики,практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Социология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарата по дисциплине, в том числе такие термины, как социальное взаимодействие, социализация, личность и т.д.
Уровень 2	знает некоторые социальные теории и типы личности, называет выборочно некоторые институты и этапы социализации личности; перечисляет отдельные виды социальных взаимодействий.
Уровень 3	знает основные социальные теории и типы личности, называет основные институты и этапы социализации личности; перечисляет виды социальных взаимодействий.
Уметь:	
Уровень 1	умеет с помощью подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей каждого из членов группы
Уровень 2	умеет самостоятельно подготавливать характеристику социальной группы с описанием статусов и ролей членов группы
Уровень 3	умеет самостоятельно определять структуру команды как социальной группы, оценить роли ее участников
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками работы в команде (учебной группе): соблюдает нормы и правила в рамках учебного процесса
Уровень 2	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет осуществлять диалог, обмениваться информацией, знанием и опытом.
Уровень 3	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет оценивать идеи других.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
Уметь:	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Владеть:	
Уровень 1	осознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
3.1.2	классические и основные современные социологические теории;
3.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
3.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики, свободно излагать их содержание;
3.2.4	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
3.2.5	управлять своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принипов образования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными категориями социологической науки;
3.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследовании;
3.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем;
3.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Культурология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостного представления о феномене культуры, ее структуре, универсальных и специфических чертах на специализированном и обыденном уровнях.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	сформировать знание роли культурологии в системе гуманитарных наук; дать знание структурно-функциональных характеристик культуры, типологии культуры, задач социокультурных институтов; выработать умение успешно оперировать категориями культуры; воспитывать чувство прекрасного в процессе восприятия объектов мировой культуры; воспитывать морально-нравственные ценности; формировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и теории культуры, историю культуры России.
Уровень 2	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути развития общества; воспринимать культурное разнообразие общества.
Уровень 3	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути развития общества; быть способным самостоятельно прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры; воспринимать культурное разнообразие общества.
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать культурное разнообразие общества.
Уровень 2	воспринимать культурное разнообразие общества; строить продуктивные, доброжелательные отношения с окружающими людьми.
Уровень 3	воспринимать культурное разнообразие общества; строить продуктивные, доброжелательные отношения с окружающими людьми, реализовывать свою роль в команде.
Владеть:	
Уровень 1	навыком толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уровень 2	навыками критического анализа информации с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уровень 3	навыками критического анализа информации в социально-историческом, этическом и философском контекстах с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и теории культуры
Уровень 2	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур
Уровень 3	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации

Уметь:	
Уровень 1	воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 2	быть способным прочитать, понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества
Уровень 3	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным прочитать,понять образ, значение того или иного памятника культуры, воспринимать культурное разнообразие общества
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом контексте; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм
Уровень 2	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных и культурных различий
Уровень 3	навыками анализа культурных достижений общества в социально-историческом, этическом, философском контекстах; навыками ведения беседы, полемики с учётом этических норм, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и теории культуры, формы и типы культур, основные культурные ценности, знать историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным самостоятельно оценить, понять, прочесть образ того или иного памятника культуры в целом и архитектуры в частности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия информации с учётом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Русский язык

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции, то есть свободным владением всеми средствами современного русского литературного языка для решения социально-коммуникативных задач в деловом общении.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- обобщить и расширить знания по русскому языку, полученные ранее;
2.2	
2.3	- обучить теоретическим и практическим основам культуры речи;
2.4	- совершенствовать навыки грамотной устной и письменной речи;
2.5	- обобщить и углубить знания языковых особенностей официально-делового стиля;
2.6	- способствовать формированию навыков сознательного использования различных языковых средств для решения коммуникативных задач в деловом общении;
2.7	
2.8	- содействовать развитию личностных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации и осуществления профессиональной деятельности;
2.9	
2.10	- способствовать освоению и принятию системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей, регулирующих взаимодействие личности с социумом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	особенности русского литературного языка, языковые нормы;
Уровень 2	особенности русского речевого этикета, делового этикета;
Уровень 3	речевые особенности в зависимости от стиля межличностного общения, от задач коммуникативного взаимодействия.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами; пользоваться справочной литературой;
Уровень 2	организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к официально-деловому стилю;
Уровень 3	свободно осуществлять устное и письменное общение в деловой обстановке.
Владеть:	
Уровень 1	нормами литературного языка;
Уровень 2	нормами русского речевого этикета, деловой коммуникации;
Уровень 3	навыками создания письменных текстов официально-делового стиля, ведения деловых бесед, переговоров и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- особенности русского литературного языка, языковые нормы (орфоэпические, акцентологические, морфологические, лексические и др.);
3.1.2	
3.1.3	- правила русского речевого этикета, делового этикета; языковые, речевые особенности в зависимости от стиля межличностного общения, от задач коммуникативного взаимодействия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовывать собственную устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, этическими нормами, целями коммуникации;
3.2.2	- пользоваться справочной литературой (словарями, справочниками и т.п.).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- нормами литературного языка, навыками создания текстов официально-делового стиля.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Психология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением в профессиональной деятельности; формирование способности к самоорганизации и самообразованию на основе знания особенностей психики человека.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	рассмотрение основных форм проявления психики;
2.4	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.5	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.6	воспитание гуманистических и интеллектуальных нравственных ценностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные категории психологии
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; познавательные психические процессы: понятие, классификация, характеристики
Уметь:	
Уровень 1	применять методы исследования свойств личности
Уровень 2	применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности
Уровень 3	применять методы исследования свойств личности; определять психологическую структуру личности; классифицировать методы исследования в психологии
Владеть:	
Уровень 1	эмпирическими методами для оценки качеств личности
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности
Уровень 3	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие коменды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их

	взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие коменды, критерии психологической совместимости в команде.
Уметь:	
Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.
Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Владеть:	
Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требуюшие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории психологии;
3.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
3.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
3.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
3.2.3	применять методы исследования свойств личности.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
3.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление персоналом

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний по управлению человеческими ресурсами, представлений о современных технологиях управления персоналом, усвоение общих принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, формирование способности планировать и осуществлять мероприятия, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, выполнять аудит человеческих ресурсов, оценивать состояние организационной культуры.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение современных принципов, методов, технологий управления персоналом; приобретение знаний о методах построения, о функциях и способах оценки эффективности системы управления персоналом организации; рассмотрение основных теорий мотивации, лидерства и власти; изучение современных технологий отбора, найма, адаптации, оценки персонала организации; приобретение знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; выполнение проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура».
Уровень 2	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации; методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации.
Уровень 3	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации, характеристики высокоразвитой корпоративной культуры.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Уровень 2	анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Уровень 3	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Владеть:	
Уровень 1	навыками социального взаимодействия; основными методами и приемами работы с персоналом.
Уровень 2	навыками социального взаимодействия; основными методами и приемами работы с

	персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы.
Уровень 3	навыками социального взаимодействия; основными методами и приемами работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов для успешного выполнения работы
Уровень 2	способы управления своим временем
Уровень 3	методы саморазвития
Уметь:	
Уровень 1	планировать цели собственной деятельности
Уровень 2	рассчитывать свои личностные возможности в самостоятельной работе
Уровень 3	реализовывать намеченные цели
Владеть:	
Уровень 1	навыками саморазвития
Уровень 2	навыками составления плана последовательных задач для достижения цели
Уровень 3	инструментами непрерывного образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	стратегические цели и принципы управления персоналом; основные функции управления персоналом; модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации, характеристики высокоразвитой корпоративной культуры
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; определять уровень развития коллектива; работать в коллективе.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и приемами планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств мотивации и стимулирования персонала; навыком эффективной организации командной работы; современными технологиями управления персоналом.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Математические методы оптимизации

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование теоретических знаний и практических навыков в формализации оптимизационных задач.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- студент должен иметь представление об основных положениях матема-тических методов в технологии;
2.2	- иметь представление об основных видах оптимизационных задач и методах их решения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	методы системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	методы математического анализа
Уровень 3	методы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	применять методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять моделирование в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	методами математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	методами моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- содержательные постановки оптимизационных задач;

3.1.2	- методы решения задач линейного, нелинейного, целочисленного и выпуклого программирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь:
3.2.2	- составлять математические модели реальных задач;
3.2.3	- выбирать и обосновывать свой выбор метода решения задач;
3.2.4	- анализировать полученные результаты, интерпретировать их в терминах исходной задачи постановки;
3.2.5	- моделировать технические объекты и технологические проессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
3.3.2	- навыками построения оптимизационных задач в сфере предстоящей профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками выбора и обоснования методов решения оптимизационных задач;
3.3.4	- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Теоретическая механика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **8 ЗЕ (288ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студента необходимого объёма фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования;
1.2	расширение научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитие его мышления и становлению его мировоззрения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	освоение методов решения научно-технических задач в области механики и основных алгоритмов математического моделирования механических явлений;
2.2	овладение навыками практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения и равновесия материальных тел и механических систем;
2.3	формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при изучении дисциплин профессионального цикла и научном анализе ситуаций, с которыми выпускнику приходится сталкиваться в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и аксиомы механики
Уровень 2	основные операции с системами сил, действующими на твердое тело
Уровень 3	операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки
Уметь:	
Уровень 1	применять теоретические знания к решению типовых задач
Уровень 2	составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил
Уровень 3	вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения
Владеть:	
Уровень 1	основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики
Уровень 2	методами составления уравнений равновесия твердого тела и системы твердых тел
Уровень 3	методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	основную справочную литературу и стандарты
Уровень 2	кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных точек при различных видах движения тела
Уровень 3	основные положения теоретической механики применительно к расчётам и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций

Уметь:	
Уровень 1	определять механические характеристики основных конструкционных материалов по стандартам и нормативам
Уровень 2	применять расчетные формулы определения кинематических характеристик
Уровень 3	выбирать расчетную модель и проводить расчеты в процессе проектирования и оценки работоспособности к типовым изделиям машиностроения
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения справочной литературы и стандартов
Уровень 2	методами составления дифференциальных уравнений движения систем твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движениях
Уровень 3	методами и приёмами самостоятельного мышления при выборе математических моделей и расчётных схем для решения инженерных задач проектирования и оценки работоспособности к типовым изделиям машиностроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия и аксиомы механики;
3.1.2	кинематические характеристики движения твердого тела и его отдельных точек при различных видах движения тела;
3.1.3	операции со скоростями и ускорениями при сложном движении точки;
3.1.4	приемы интегрирования дифференциальных уравнений движения точки;
3.1.5	теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы;
3.1.6	основные положения теоретической механики применительно к расчётам и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять уравнения равновесия для твердого тела, находящегося под действием произвольной системы сил;
3.2.2	вычислять скорости и ускорения точек твердых тел, совершающих поступательное, вращательное или плоское движения;
3.2.3	вычислять кинетическую энергию многомассовой системы;
3.2.4	вычислять работу сил, приложенных к твердому телу, при его поступательном, вращательном и плоском движениях;
3.2.5	правильно выбирать расчетную модель и проводить расчеты в процессе проектирования и оценки работоспособности к типовым изделиям машиностроения;
3.2.6	применять знания, полученные по теоретической механики при изучении дисциплин профессионального цикла.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами кинематического анализа твердого тела при его поступательном, вращательном и плоском движениях;
3.3.2	методами составления дифференциальных уравнений движения систем твердых тел при их поступательном, вращательном и плоском движениях;
3.3.3	методами и приёмами самостоятельного мышления при выборе математических моделей и расчётных схем для решения инженерных задач проектирования и оценки работоспособности к типовым изделиям машиностроения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Сопротивление материалов

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **8 ЗЕ (288ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление обучающихся с основами расчета прочности, жесткости и устойчивости типовых элементов конструкций под воздействием статических и динамических нагрузок, усвоение общих принципов испытания конструкционных материалов.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Овладение знаниями основных принципов испытания конструкционных материалов, расчета прочности, жесткости и устойчивости, рационального выбора форм и размеров поперечных сечений элементов конструкций при минимальных затратах материала.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные законы сопротивления материалов, понятия и определения; механические характеристики материалов и методы их определения;
Уровень 2	основные уравнения и расчетные формулы по всем видам нагрузок и деформаций, включая сложное сопротивление, теории прочности;
Уровень 3	методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций;
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать прочность, жесткость и устойчивости типовых элементов конструкций; определять механические характеристики и марки материалов;
Уровень 2	проводить испытание материалов на растяжение, сжатие, срез, смятие, кручение, ударную вязкость, строить диаграммы напряжений и деформаций;
Уровень 3	применять методы расчета прочности, жесткости и устойчивости типовых элементов конструкций под воздействием статических и динамических нагрузок.
Владеть:	
Уровень 1	методами определения механических характеристикхи и марок материалов;
Уровень 2	методами испытания материалов на растяжение, сжатие, срез, смятие, кручение, ударную вязкость;
Уровень 3	основными методами и приемами расчета прочности, жесткости и устойчивости при статических, динамических и циклических нагрузках.
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	механические характеристики основных конструкционных материалов по стандартам и нормативам;
Уровень 2	расчетные формулы по всем видам нагрузок и деформаций простейших типовых элементов консрукций;
Уровень 3	основную справочную литературу и стандарты.
Уметь:	
Уровень 1	определять механические характеристики основных конструкционных материалов по стандартам и нормативам;
Уровень 2	применять расчетные формулы по всем видам нагрузок и деформаций простейших типовых элементов консрукций;

Уровень 3	находить и применять основную справочную литературу и стандарты.
Владеть:	
Уровень 1	знаниями по основным стандартам и нормативам конструкционных материалов;
Уровень 2	расчетными формулами по всем видам нагрузок и деформаций простейших типовых элементов консрукций;
Уровень 3	навыками применения справочной литературы и стандартов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Теория механизмов и машин

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся общих методов структурного, кинематического и динамического исследования как существующих, так и вновь проектируемых механизмов и машин в различных областях их применения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	понимание особенностей работы механизмов современных машин;
2.2	применение знаний фундаментальных дисциплин при анализе работы различных механизмов;
2.3	проектирование механизмов по заданным кинематическим зависимостям.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики
Уровень 2	принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине
Уровень 3	методы исследований, правила и условия эксплуатации оборудования
Уметь:	
Уровень 1	проводить структурный анализ механизмов
Уровень 2	находить кинематические и динамические параметры заданных механизмов и машин
Уровень 3	определять оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой
Уровень 2	методами проведения комплексного анализа механизмов
Уровень 3	самостоятельно проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием различных методов анализа
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	методы исследований, правила и условия выполнения работ
Уровень 2	технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств
Уровень 3	принципы работы, проектирования различных механизмов
Уметь:	
Уровень 1	определять механические характеристики основных конструкционных материалов по стандартам и нормативам
Уровень 2	определять оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам
Уровень 3	проектировать зубчатые и кулачковые механизмы
Владеть:	
Уровень 1	находить и применять основную справочную литературу и стандарты
Уровень 2	методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений в машиностроительном производстве

Уровень 3	методикой проведения расчетов при проектировании механизмов для обеспечения необходимых технических условий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики;
3.1.2	понимать принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине;
3.1.3	принципы работы, проектирования различных механизмов;
3.1.4	технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;
3.1.5	методы исследований, правила и условия выполнения работ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	проводить структурный анализ и синтез механизмов;
3.2.2	находить кинематические и динамические параметры заданных механизмов и машин и оптимальные параметры проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам;
3.2.3	проектировать зубчатые и кулачковые механизмы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами проведения комплексного технико-экономического анализа для обоснованного принятия решений, изыскания возможности сокращения цикла работ, содействия подготовке процесса их реализации с обеспечением необходимых технических данных в машиностроительном производстве;
3.3.2	самостоятельно проводить расчеты основных параметров механизмов по заданным условиям с использованием различных методов анализа;
3.3.3	навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Электротехника и электроника

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать студентам базовые знания в области электротехники, которые необходимы для успешного изучения ими последующих профильных дисциплин, связанных с технологией электрохимических производств.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Формирование умений и навыков в выборе электротехнических устройств; формирование знаний, умений и компетенций по правильной эксплуатации электротехнического оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы расчета электрических цепей и устройств
Уровень 2	основные принципы расчета электрических цепей и устройств; основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем
Уровень 3	основные принципы расчета электрических цепей и устройств; основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем;основные типы и области применения электрических приборов и устройств
Уметь:	
Уровень 1	эксплуатировать типовые электрические устройства
Уровень 2	эксплуатировать типовые электрические устройства, составлять базу данных для пакетов прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов
Уровень 3	эксплуатировать типовые электрические устройства, составлять базу данных и пользоваться пакетами прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета электрических устройств и цепей
Уровень 2	методами расчета электрических устройств и цепей, навыками работы с электротехнической аппаратурой
Уровень 3	методами расчета электрических устройств и цепей, навыками работы с электротехнической аппаратурой и пакетами прикладных программ по моделированию и расчету электрических цепей различных типов
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	нормативно техническую документацию, основные законы электрических цепей
Уровень 2	нормативно-техническую документацию, основные законы электрических и магнитных цепей
Уровень 3	нормативно-техническую документацию, основные законы электрических и магнитных цепей и их применение в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-техническую документацию, методы моделирования электрических цепей

Уровень 2	использовать нормативно-техническую документацию, методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	использовать нормативно-техническую документацию, методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать нормативно-техническую документацию, методы моделирования электрических цепей
Уровень 2	способностью использовать нормативно-техническую документацию, методы моделирования электрических цепей и электрических машин
Уровень 3	способностью использовать нормативно-техническую документацию, методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные принципы расчета электрических цепей и устройств;
3.1.2	- основные принципы составления расчетных схем для анализа сложных электрических систем;
3.1.3	- основные типы и области применения электрических приборов и устройств.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- правильно эксплуатировать типовые электрические устройства;
3.2.2	- пользоваться пакетами прикладных программ по моделированию и расчету линейных и нелинейных моделей электрических цепей различных типов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами расчета электрических устройств и цепей;
3.3.2	- навыками работы с электротехнической аппаратурой.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Метрология, стандартизация и сертификация

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение студентом необходимого объѐма знаний в области метрологии, стандартизации, сертификации и применение этих знаний для решения практических задач по метрологическому контролю и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии.
2.2	Формирование способности понимать суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использовать их в своей деятельности.
2.3	Формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с ис-пользованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля.
2.4	Формирование способности поиска и учета нормативно-правовых требований в областях технического регулирования и метрологии.
2.5	Формирование способности обоснованного выбора технического и методического обеспечения измерений и испытаний.
2.6	Формирование навыков оценивания погрешности измерительных систем.
2.7	Формирование навыков выполнения работ по стандартизации и подготовке к подтверждению соответствия технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 2	на базовом уровне нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 3	на продвинутом уровне нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уметь:	
Уровень 1	работать на пороговом уровне с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 2	работать на базовом уровне с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 3	работать на продвинутом уровне с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Владеть:	
Уровень 1	навыками работаты на пороговом уровне с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 2	навыками работаты на базовом уровне с нормативно-технической документацией,

	связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
Уровень 3	навыками работаты на продвинутом уровне с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Уровень 1	области основных метрологических измерений, применяемых в машиностроении
Уровень 2	основы, объекты и типы стандартизации и сертификации
Уровень 3	методы контроля качества технологических машин и оборудования, причины нарушений их работоспособности и мероприятия по предупреждению
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
Уровень 3	осуществлять порядок проведения сертификации, обеспечивая качество продукции
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проведения анализа причин нарушений работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Организовывать измерительный эксперимент и правильно , выбрать измерительную технику для конкретных измерений. Обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов.
3.2.2	Выбирать и применять соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации.
3.2.3	Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Физико-химия гетерогенных систем

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов фундаментальных и общенаучных знаний о дисперсном состоянии вещества, поверхностях и границах раздела фаз.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Дать характеристику конкретных дисперсных систем и явлений, происходящих на границе раздела фаз.
2.2	Дать теоретическое обоснование механизмов протекания гетерогенных химико-технологических процессов и процессов в окружающей среде.
2.3	Показать роль дисперсных систем и явлений на границах раздела фаз в реализации гетерогенных химико-технологических процессов, в организации очистки промышленных объектов и объектов окружающей среды (воды, воздуха, почвы) от различного вида загрязнений, образующихся в результате техногенной деятельности человека.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы физико-химических методов получения дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	закономерности физико-химических методов получения и исследования свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	направления практического использования дисперсных систем и границ раздела фаз в профессиональной деятельности, используя современные образовательные и информационные технологи
Уметь:	
Уровень 1	выбирать физико-химические методы получения дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	сочетать возможности разных методов с целью изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	применять физико-химические методы изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз к реальным объектам, используя современные образовательные и информационные технологи
Владеть:	
Уровень 1	способностью фиксировать результаты физико-химического эксперимента с дисперсными системами и границами раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 2	методиками измерения физико-химических свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи
Уровень 3	методиками обработки, анализа результатов изучения свойств дисперсных систем и границ раздела фаз, используя современные образовательные и информационные технологи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	о теоретических подходах к интерпретации явлений, происходящих на границах раздела фаз; о молекулярных взаимодействиях и особых свойствах поверхностей раздела фаз; об адсорбционных слоях и их влиянии на свойства дисперсных систем; о молекулярно-кинетических и оптических свойствах дисперсных систем, их устойчивости; иметь представление о способах получения, очистки, а также разрушения дисперсных систем.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять теоретические знания к решению практических задач по оптимизации и интенсификации гетерогенных химико-технологических процессов, протекающих с участием дисперсных систем; создавать условия к стабилизации и разрушению дисперсных систем; обрабатывать и анализировать полученные в ходе исследований результаты.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и приемами исследовательской работы, касающимися синтеза, изучения свойств, стабилизации и разрушения дисперсных систем, а также явлений, происходящих на границе раздела фаз.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

История химического машиностроения

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать представление студентам 1-го курса, не имеющим достаточного производственного опыта и технических знаний о своей будущей инженерной деятельности, задачах, обязанностях механика.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Позволят студенту, как будущему специалисту знать такие понятия, как сырьевая база химической и нефтехимической промышленности, химические технологии, отрасли химической промышленности, основное и вспомогательное технологическое оборудование, истории развития химического, нефтяного и нефтехимического машиностроения, научно-исследовательская работа студента в ВУЗе.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	методы системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	методы математического анализа
Уровень 3	методы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	применять методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять моделирование в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	методами математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	методами моделирования в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Этапы развития отечественного химического и нефтехимического машиностроения;
3.1.2	сырьевую базу химической и нефтехимической промышленности;
3.1.3	место инженера-механика химических производств в народном хозяйстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Самостоятельно пользоваться научной библиотекой и работать с технической и научной литературой.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основами написания, оформления и защиты научных работ (реферат и др.);
3.3.2	умением пользоваться справочной литературой по подбору оборудования при проектировании технологических коммуникаций в химической промышленности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Технология конструкционных материалов

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными сведениями о современных способах производства и обработки материалов, о свойствах промышленных сплавов, методах их улучшения, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи дисциплины - изучение студентами физико-химических основ и технологических особенностей процессов получения и обработки материалов (литье, давление, сварка, обработка резанием), технико-экономических и экологических характеристик технологических процессов и оборудования, а также областей их применения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	виды и способы обработки материалов при изготовлении деталей в машиностроении
Уровень 2	классификацию и рациональные методы получения и обработки машиностроительных материалов
Уровень 3	анализировать и синтезировать информацию для решения производственных задач
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, сбор и обработку информации для решения поставленных задач
Уровень 2	в результате анализа условий эксплуатации технически обоснованно выбрать материал
Уровень 3	определять методы оптимальной технологии обработки конструкционных материалов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативно-справочной и технической литературы в области конструкционных материалов и способов их обработки
Уровень 2	основами выбора технологических процессов изготовления заготовок
Уровень 3	методами механической обработки детали
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	физическую сущность явлений, происходящих в материалах при различных способах обработки и производства
Уровень 2	сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов
Уровень 3	технологические особенности методов моделирования, формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества
Уметь:	
Уровень 1	выбирать рациональный материал и способ получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали
Уровень 2	оценить поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов
Уровень 3	разрабатывать с учетом анализа заданной формы детали, материала и выбранного технологического процесса оптимальную технологическую форму заготовок
Владеть:	

Уровень 1	методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию
Уровень 2	методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий
Уровень 3	средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность методов получения основных металлических и неметаллических материалов, физическую сущность явлений, происходящих в материалах при различных способах обработки и производства;
3.1.2	технологические особенности методов формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать рациональный материал и способ получения и обработки заготовок, исходя из заданных эксплуатационных требований к детали;
3.2.2	разрабатывать с учетом заданной формы детали, материала и выбранного технологического процесса оптимальную технологическую форму заготовок;
3.2.3	оценить поведение материала и причины отказов деталей машин при воздействии на них различных эксплуатационных факторов;
3.2.4	в результате анализа условий эксплуатации технически обоснованно выбрать материал.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками приготовления микрошлифов;
3.3.2	исследования, испытания и контроля материалов.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Материаловедение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение студентами знаний о природе и свойствах материалов, в том числе, знание методов анализа и способов изучения структуры и свойств металлов, сплавов и неметаллических материалов;
1.2	знаний о методах обработки материалов для наиболее эффективного применения в технике, а также, способов оптимального выбора материалов и технологий изготовления.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	понимание закономерностей, связывающих химический состав, структуру и свойства материалов;
2.2	овладение методами целенаправленного изменения их свойств;
2.3	приобретение навыков в выборе материала и назначение режимов упрочняющей обработки для различных деталей машин с целью обеспечения требуемого комплекса свойств.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	строение и свойства материалов;
Уровень 2	современные технические материалы и области их применения
Уровень 3	способы получения необходимых свойств материалов
Уметь:	
Уровень 1	установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов
Уровень 2	оценить поведение материалов деталей и инструментов под воздействием различных эксплуатационных факторов и сред
Уровень 3	выбрать материал изделия и обосновать выбор
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с микроскопами и твердомером
Уровень 2	навыками исследования строения и свойств различных материалов
Уровень 3	навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения требуемых структуры и свойств
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий
Уровень 2	способы упрочнения и разупрочнения материалов
Уровень 3	основные характеристики и принципы выбора конструкционных материалов для производства деталей и узлов технологических машин
Уметь:	
Уровень 1	работать с учебной, научной и справочной литературой по материаловедению
Уровень 2	идентифицировать на основании маркировки конструкционные материалы и определять возможные области их применения
Уровень 3	использовать общие принципы рационального выбора материала детали и способа ее изготовления и повышения эксплуатационных свойств, исходя из заданных требований

	к изделию
Владеть:	
Уровень 1	основными методами определения механических, эксплуатационных и технологических свойств материалов
Уровень 2	навыками подбора различных материалов, исходя из заданных условий их эксплуатации
Уровень 3	навыками обоснования подбора материалов для изготовления детали, оптимизации методов улучшения характеристик детали, обеспечивающих работоспособность, безопасность и надежность изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности строения технических материалов, зависимость их свойств от состава и структуры;
3.1.2	
3.1.3	способы упрочнения и разупрочнения материалов;
3.1.4	физическую сущность явлений, происходящих в материалах;
3.1.5	
3.1.6	основные характеристики и принципы выбора конструкционных материалов для производства деталей и узлов технологических машин;
3.1.7	характерные особенности строения и свойств полимерных материалов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	идентифицировать на основании маркировки конструкционные материалы и определять возможные области их применения;
3.2.2	определять механические свойства материалов при различных температурных условиях и условиях нагружения;
3.2.3	использовать общие принципы рационального выбора материала детали и способа ее изготовления и повышения эксплуатационных свойств, исходя из заданных требований к изделию;
3.2.4	работать с учебной, а при необходимости – научной и справочной литературой по материаловедению.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами определения механических, эксплуатационных и технологических свойств материалов;
3.3.2	общими навыками по анализу требований к материалу и способности выбора материала изделий машиностроения работающих в различных условиях эксплуатации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Химическое сопротивление материалов и защита от коррозии

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование основ технологического мышления, ознакомление студентов с теоретическими положениями учения о химическом сопротивлении металлических и неметаллических материалов, сведениями о современных методах защиты химического оборудования от коррозии, принципах рационального конструирования и научно обоснованного выбора конструкционных материалов с учетом условий эксплуатации и мер антикоррозионной защиты.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	освоение комплекса знаний и умений, включающего работу с учебниками, справочниками и учебными пособиями для получения навыка оценки химической стойкости металлических и неметаллических материалов;
2.2	проведение основных коррозионно-электрохимических исследований;
2.3	определение видов коррозионных разрушений;
2.4	выбор эффективных методов защиты.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	методы математического анализа
Уровень 3	методы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	применять методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять моделирование в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	методами математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	методами моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов
Уровень 2	прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
Уровень 3	методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать основные и вспомогательные материалы, способы реализации технологических процессов
Уровень 2	применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин

Уровень 3	применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора основных и вспомогательных материалов, способов реализации технологических процессов
Уровень 2	навыками применения прогрессивных методов эксплуатации технологического оборудования при изготовлении технологических машин
Уровень 3	навыками применения методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	теоретические положения учения о коррозии металлов и сплавов;
3.1.2	современные методы противокоррозионной защиты;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять основные методы коррозионно-электрохимических исследований;
3.2.2	выбирать рациональные и эффективные методы защиты от коррозии в зависимости от условий эксплуатации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	информацией о стойкости основных конструкционных материалов, применяемых в промышленности;
3.3.2	навыками проведения коррозионных исследований и объяснения полученных результатов.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Экономика и управление химическим и нефтеперерабатывающим производством

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины является изучение основополагающих вопросов по экономике и управлению химическим и нефтеперерабатывающим производством для выполнения технико-экономического обоснования проектных решений.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- формирование современного представления о назначении экономики на предприятии;
2.2	- изучение основных фондов и оборотных средств предприятия;
2.3	- изучение структуры себестоимости продукции, возможностей ее снижения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия;
2.4	- определение суммы капитальных вложений в реконструкцию или модернизацию производства и расчет эффективности этих капитальных вложений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей
Уровень 2	методы эффективного планирования времени
Уровень 3	эффективные способы самообучения
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
Уровень 2	планировать свою жизнедеятельность
Уровень 3	анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
Уровень 2	приемами оценки и самооценки результатов деятельности
Уровень 3	инструментами и методами управления временем
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне основные законодательные нормы в области экономики для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 2	на базовом уровне основные законодательные нормы в области экономики для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 3	на продвинутом уровне основные законодательные нормы в области экономики для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений

Уметь:	
Уровень 1	применять на пороговом уровне законодательную базу в области экономики для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 2	применять на базовом уровне законодательную базу в области экономики для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 3	применять на продвинутом уровне законодательную базу в области экономики для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экономики для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	на базовом уровне практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экономики для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	на продвинутом уровне практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экономики для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы систем планирования на предприятии
Уровень 2	перечень основных затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	методы и способы оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	планировать и рассчитывать издержки производства
Уровень 2	использовать методы анализа затрать на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных методов производственно-экономического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- терминологию по курсу экономика и управление производством;
3.1.2	- методы расчета основных экономических показателей;
3.1.3	- методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;
3.2.2	- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;
3.2.3	- обобщать полученную информацию и делать вывод об эффективности работы предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными методами и приемами в области анализа деятельности предприятия и использования его результатов для подготовки управленческих решений.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Промышленная экология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на производственных объектах источники загрязнения окружающей среды, определять концентрации загрязняющих веществ, оценивать имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня загрязнений, оценивать экологический эффект природоохранных мероприятий

2.ЗАДАЧИ	
2.1	освоение опасностей современного техногенного мира и их негативного влияния на человека и природу;
2.2	формирование знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного), решения проблем экологической безопасности.
2.3	приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторах природной среды

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	базовые основы экологических ограничений в профессиональной деятельности
Уровень 2	принципы, методы, основанные на экологических ограничениях в профессиональной деятельности
Уровень 3	приемы снятия экологических ограничений в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах
Уровень 2	проводить мероприятия по осуществлению профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
Уровень 3	усовершенствовать мероприятия по осуществлению профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
Владеть:	
Уровень 1	способами, методами осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах
Уровень 2	принципами осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах
Уровень 3	навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах
ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	методы, способы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	принципы современных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 3	структуру организации рационального использования сырьевых и энергетических

	ресурсов в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	выделять факторы, влияющие на экологическую безопасность в машиностроении
Уровень 2	выделять не все факторы, влияющие на экологическую безопасность в машиностроении
Уровень 3	самостоятельно выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с помощью специалиста
Уровень 2	навыками рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 3	навыками самостоятельного рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методику изучения научно-технической информации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	формулировать и анализировать техническую задачу
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками системного подхода к изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Общая химическая технология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний в области основных теоретических закономерностей химико-технологических процессов и базовых технологических расчетов в химической технологии.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение основных принципов организации химического производства и методов оценки его эффективности;
2.2	формирование базовых знаний студентов в области химической кинетики, химического равновесия и катализа;
2.3	ознакомление с основными химическими производствами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; типы и конструкции реакторов, применяемых в химической промышленности, методы их расчета
Уровень 2	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов; основные понятия о сырьевой и энергетической базе химической технологии
Уровень 3	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса; особенности протекания гомогенных и гетерогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов, области протекания и способы определения лимитирующей стадии гетерогенного процесса); особенности каталитических химико-технологических процессов; типы и конструкции реакторов, применяемых в химической промышленности, методы их расчета; основные понятия о сырьевой и энергетической базе химической технологии
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные технологические и экономические показатели для химико-технологического процесса
Уровень 2	рассчитывать основные технологические и экономические показатели для химико-технологического процесса рассчитывать основные характеристики химических реакций, в том числе, показатели равновесия
Уровень 3	рассчитывать основные технологические и экономические показатели для химико-технологического процесса рассчитывать основные характеристики химических реакций, в том числе, показатели

	равновесия определять основные параметры химических реакторов и выбирать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями данных параметров
Владеть:	
Уровень 1	начальными приемами построения технологических схем химических установок
Уровень 2	базовыми приемами грамотного построения технологических схем химических установок
Уровень 3	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	стандартные классификации химико-технологических процессов и химических реакций; технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов; типы реакторов, применяемых в химической промышленности
Уровень 2	стандартные классификации химико-технологических процессов и химических реакций; технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, нормы и методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов
Уровень 3	стандартные классификации химико-технологических процессов и химических реакций; нормированные методы определения скорости гомогенного и гетерогенного процесса; технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов; типы реакторов, применяемых в химической промышленности, нормы и методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов
Уметь:	
Уровень 1	определять нормированные значения для основных технологических и экономических показателей для химико-технологического процесса
Уровень 2	определять нормированные значения для основных технологических и экономических показателей для химико-технологического процесса подобрать стандартный химический реактор для заданного типа химико-технологического процесса
Уровень 3	определять нормированные значения для основных технологических и экономических показателей для химико-технологического процесса, а также объяснять, с чем они связаны применять стандартные методы для расчета основных кинетических параметров химических реакций подобрать стандартный химический реактор для заданного типа химико-технологического процесса
Владеть:	
Уровень 1	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива
Уровень 2	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья
Уровень 3	лабораторными методами технического анализа воды и твердого топлива, флотационного обогащения твердых горючих ископаемых и рудного сырья, навыками расчета химических реакторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;
3.1.2	особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов);
3.1.3	особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;
3.1.4	особенности каталитических химико-технологических процессов (теорию каталитических реакций, процессы гомогенного и гетерогенного катализа, технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов);
3.1.5	типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов;
3.1.6	основные понятия о сырьевой и энергетической базе химической технологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;
3.2.2	рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);
3.2.3	составлять материальный и тепловой балансы химических производств;
3.2.4	рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций;
3.2.5	определять основные параметры химических реакторов;
3.2.6	выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок;
3.3.2	основными лабораторными методами анализа.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Техническая термодинамика и теплотехника

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка обучающихся, обладающих знаниями термодинамических свойств открытых систем, закономерностей превращения теплоты в работу в тепловых двигателях, обладающими навыками термодинамического анализа циклов тепловых двигателей внутреннего сгорания и холодильных установок и способных к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Усвоение основных понятий и подходов к расчету термодинамических процессов открытых систем
2.2	Применении полученных знаний для решения конкретных задач химической технологии и химического машиностроения
2.3	Моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования
2.4	Участие в работе над инновационными проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	Термодинамические основы процессов в открытых системах Основные законы термодинамики и их следствия Физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов
Уровень 2	Физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов Основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки Устройство двигателей внутреннего сгорания
Уровень 3	Устройство двигателей внутреннего сгорания Устройство паросиловых установок и котельных установок Методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и с учетом законов термодинамики.
Уметь:	
Уровень 1	Решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем. Использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач.
Уровень 2	Использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач. Использовать таблицы свойств воды и водяного пара и Id-диаграмму влажного воздуха при решении задач.
Уровень 3	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт. Участвовать в работе над инновационными проектами.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем.
Уровень 2	Навыками использования is-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара и Id-диаграммой влажного воздуха при решении задач.
Уровень 3	Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя

	базовые методы исследовательской деятельности.
ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	Устройство паросиловых установок и котельных установок Методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и с учетом законов термодинамики.
Уровень 2	Основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки Устройство двигателей внутреннего сгорания
Уровень 3	Основные законы термодинамики и их следствия Физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов
Уметь:	
Уровень 1	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт. Участвовать в работе над инновационными проектами.
Уровень 2	Использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач. Использовать таблицы свойств воды и водяного пара и Id-диаграмму влажного воздуха при решении задач.
Уровень 3	Решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем. Использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач.
Владеть:	
Уровень 1	Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.
Уровень 2	Навыками использования is-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара и Id-диаграммой влажного воздуха при решении задач.
Уровень 3	Навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Термодинамические основы процессов в открытых системах
3.1.2	Основные законы термодинамики и их следствия
3.1.3	Физический смысл понятий и особенностей термодинамических процессов
3.1.4	Основные принципы термодинамического и эксергетического анализа циклов тепловых двигателей и паросиловой установки
3.1.5	Устройство двигателей внутреннего сгорания
3.1.6	Устройство паросиловых установок и котельных установок
3.1.7	Методы моделирования технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования и с учетом законов термодинамики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Решать задачи по термодинамическим законам для открытых систем.
3.2.2	Использовать is-диаграмму водяного пара при решении проблемных задач.
3.2.3	Использовать таблицы свойств воды и водяного пара и Id-диаграмму влажного воздуха при решении задач.
3.2.4	Систематически изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт.
3.2.5	Участвовать в работе над инновационными проектами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками решения задач по термодинамическим законам для открытых систем.

3.3.2	Навыками использования is-диаграммы водяного пара, таблиц свойств воды и водяного пара и Id-диаграммой влажного воздуха при решении задач.
3.3.3	Способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Системы управления химико-технологическими процессами

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы знаний, направленных на приобретение студентами умений, связанных с проектированием и эксплуатацией систем автоматического управления, выбором технических средств автоматизациии, законов регулирования, методов и способов измерения технологических параметров, определением метрологических характеристик приборов и средств автоматизации, чтением схем автоматизации, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Изучение основных принципов построения и функционирования систем управления;
2.2	освоение методов проектирования и разработки систем управления химико-технологическими процессами с использованием современных технических средств и элементов автоматики;
2.3	изучение принципов действия и возможностей современных технических средств автоматизации;
2.4	умение обоснованно выбирать структуры и схемы систем управления, законы и алгоритмы управления объектами регулирования в процессе разработки систем управления химико-технологическими процессами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	принципы поиска информации.
Уровень 2	принципы поиска, критического анализа и синтеза информации.
Уровень 3	принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	соотносить разнородные явления
Уровень 2	соотносить разнородные явления и систематизировать их
Уровень 3	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом работы с информационными источниками
Уровень 2	опытом научного поиска
Уровень 3	опытом научного поиска и создания научных текстов
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основные математические, физические, химические законы, описывающие окружающий мир
Уровень 2	основные математические, физические, химические законы, описывающие окружающий мир, и методы анализа объектов профессиональной деятельности
Уровень 3	основные математические, физические, химические законы, описывающие окружающий мир, и методы анализа и моделирования объектов профессиональной

	деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
Уровень 3	решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уровень 2	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности на повышенном уровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	назначение систем автоматизации производственных процессов;
3.1.2	принципы построения и функционирования систем автоматизации;
3.1.3	свойства технологических процессов как объектов управления;
3.1.4	назначение, принцип действия и область применения наиболее распространенных в отрасли технических средств и систем автоматизации, в том числе ЭВМ и микропроцессорной техники;
3.1.5	методы измерения параметров технологических процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать свойства технологических процессов с точки зрения их автоматизации;
3.2.2	формировать требования к автоматизации разрабатываемого технологического процесса;
3.2.3	составлять спецификацию на средства автоматизации для конкретного технологического процесса.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	читать и разрабатывать функциональные схемы автоматизации производственных процессов;
3.3.2	выбирать первичные и вторичные средства автоматизации, в том числе простейшие средства автоматизированного контроля и управления.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Техническая механика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение комплекса знаний, умений, навыков в области анализа и инженерных расчетов деталей и узлов машин, проектирования машин и механизмов с учетом совокупности требований, предъявляемых к изделиям машиностроения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение конструкций, принципов работы деталей и узлов машин, инженерных расчетов по критериям работоспособности, основ проектирования и конструирования;
2.2	формирование умения применять методы анализа и стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов машин;
2.3	формирование навыков инженерных расчетов и проектирования типовых узлов машиностроительных конструкций, разработки конструкторской документации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы расчетов деталей и узлов машин по критериям работоспособности;
Уровень 2	устройство, принцип работы механизмов, типовых деталей и узлов машин;
Уровень 3	принципы выбора и конструирования типовых деталей машин с использованием справочной литературы и стандартов;
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа машиностроительных конструкций;
Уровень 2	применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин;
Уровень 3	проектировать детали и узлы машин в соответствии с техническими заданиями с использованием средств автоматизации проектирования и справочной литературы;
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Уровень 2	навыками расчетов и проектирования типовых деталей механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Уровень 3	навыками разработки конструкторской документации механизмов и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов.
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	методы выбора механизмов и узлов технологических машин и оборудования по конструктивным признакам;
Уровень 2	основные методы подбора механизмов и узлов технологических машин и оборудования по технологическим параметрам;
Уровень 3	основы решения задач по освоению и внедрению механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать механизмы и узлы технологических машин и оборудования по конструктивным признакам;

Уровень 2	подбирать механизмы и узлы технологических машин и оборудования по технологическим параметрам;
Уровень 3	решать задачи по освоению и внедрению механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
Владеть:	
Уровень 1	методами расчета механизмов и узлов технологических машин и оборудования по конструктивным признакам;
Уровень 2	методами расчета механизмов и узлов технологических машин и оборудования по технологическим параметрам;
Уровень 3	основами решения задач по освоению и внедрению механизмов и узлов технологических машин и оборудования;
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы выбора типовых деталей технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 2	общие принципы конструирования типовых деталей технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 3	методы расчета типовых деталей технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уметь:	
Уровень 1	выбирать типовые детали и узлы технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 2	конструировать типовые детали и узлы технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 3	рассчитывать типовые детали и узлы технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Владеть:	
Уровень 1	методами выбора типовых деталей и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 2	методами конструирования типовых деталей и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;
Уровень 3	методами расчета типовых деталей и узлов технологических машин и оборудования с использованием справочной литературы и стандартов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	
3.2	**Уметь:**
3.3	**Владеть:**

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Подъемно-транспортные механизмы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалистов, обладающих знаниями теоретической механики, способных на практике использовать закономерности выигрыша в силе или в скорости для различных механизмов крановых и транспортирующих установок;
1.2	подготовка специалистов, обладающих знаниями поведения конструкционных материалов при различных режимах работы (сопротивление материалов) и способностью применять их на практике при расчёте металлоконструкций грузоподъёмных машин;
1.3	подготовка специалистов, обладающих знаниями основ расчёта гидравлического сопротивления трубопроводов, законов гравитации и способных применить их в расчётах и при выборе соответствующего транспортирующего оборудования без тягового органа.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	усвоение основных понятий и подходов к расчёту крановых механизмов, механизмов транспортирующих устройств, тормозных систем, оптимального выбора силовых агрегатов и элементов трансмиссии машин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	Условия использования подъемно-транспортных машин
Уровень 2	Конструкции, характеристики подъемно-транспортных машин
Уровень 3	Примерное содержание монтажно-наладочных работ для подъемно-транспортных машин
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться специальной литературой, стандартами, справочниками по подъемно-транспортным механизмам
Уровень 2	Проводить расчет производительности машин для реальных режимов эксплуатации
Уровень 3	Осуществлять выбор рациональных режимов работы подъемно-транспортных машин
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора стандартных узлов для механизмов подъемно-транспортных машин
Уровень 2	Методикой выбора погрузочно-разрузочных и транспортных машин
Уровень 3	Методами эффективного использования подъемно-транспортных машин в химической промышленности
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин
Уровень 2	Основные мероприятия, обеспечивающие надежность элементов подъемно-транспортных машин на стадии проектирования
Уровень 3	Методы назначения коэффициентов запаса прочности, при проведении прочностных расчетов; факторы влияющие на величину коэффициентов запаса прочности
Уметь:	
Уровень 1	Применять правила устройства и безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин при проектировании

Уровень 2	Выполнять проверочные, проектные расчеты, расчеты на допускаемую нагрузку
Уровень 3	Выявлять концентраторы напряжений и учитывать их влияние на величину фактического коэффициента запаса прочности
Владеть:	
Уровень 1	Знаниями безопасной эксплуатации подъемно-транспортных машин
Уровень 2	Методами расчетов типовых элементов механических приводов на статическую прочность и на сопротивление усталости
Уровень 3	Навыками определять концентраторы напряжений в конструкциях подъемно-транспортных машин
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	Особенности расчета и конструирования деталей и узлов подъемно-транспортных машин
Уровень 2	Стандартные методы расчетов деталей и узлов подъемно-транспортных машин
Уровень 3	Особенности расчета подъемно-транспортных машин с учетом динамических и ветровых нагрузок
Уметь:	
Уровень 1	Выполнять расчеты механизмов подъемно-транспортных машин с определением основных размеров
Уровень 2	Выбирать оптимальные режимы рабочих процессов и необходимых для реализации этих режимов элементов привода механизмов с учетом особенностей эксплуатации
Уровень 3	Разрабатывать конструкторскую документацию при проектировании подъемно-транспортных машин
Владеть:	
Уровень 1	Навыками самостоятельной работы по расчету и конструированию подъемно-транспортных машин и механизмов
Уровень 2	Навыками критической оценки принятых конструктивных решений узлов, механизмов, металлических конструкций, так и в целом ГПМ
Уровень 3	Навыками оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции, современные направления при проектировании и разработке подъемно–транспортных машин, методы и основы их расчета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно выбрать из широкого спектра видов ПТМ наиболее приемлемый тип подъемно-транспортной машины применительно к условиям и задачам транспортной операции;
3.2.2	уметь грамотно произвести расчет привода подъемно-транспортной машины с максимально возможным использованием стандартных изделий в конструкции привода;
3.2.3	выполнить чертежи проектируемой подъемно-транспортной машины в объеме технического предложения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных эксплуатационных показателей и характеристик подъемно–транспортных машин.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Механика жидкости и газа

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка обучающихся обладающих: знаниями основных законов механики жидкости и газа; знаниями закономерностей превращения механической энергии в гидравлическую и обратно; знаниями методов расчета трубопроводов, работы насосов на сеть.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Усвоение основных понятий и законов гидравлики, изучение конструкций и работы гидравлических машин и применение полученных знаний для решения конкретных задач химической технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	Основные законы механики жидкости и газа
Уровень 2	Типовые математические методы решения задач
Уровень 3	Современные математические методы решения задач
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные законы к экспериментальному решению задач при течении с трением
Уровень 2	Разрабатывать и логически обосновывать методики гидравлических и газодинамических расчетов технологического оборудования
Уровень 3	Уметь использовать естественнонаучные и общеинженерные знания для проектирования гидравлических и пневматических машин
Владеть:	
Уровень 1	Методикой гидравлических и газодинамических расчетов конкретных проточных частей технологического оборудования
Уровень 2	Методикой гидравлических и газодинамических расчетов сложных проточных частей технологического оборудования
Уровень 3	Современными программами, применяемыми для решения задач механики жидкости и газа
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	Основные закономерности и характеристики работы гидравлических и пневматических машин
Уровень 2	Конструкции и принцип действия гидравлических и пневматических машин
Уровень 3	Особенности и области применения различных гидравлических и пневматических машин
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять по расчетным характеристикам выбор гидравлических и пневматических машин
Уровень 2	Осуществлять с учетом рабочей среды, спецификой технологического процесса выбор конструкции гидравлической или пневматической машины
Уровень 3	Ориентироваться в соременных конструкциях гидравлических и пневматических машин

Владеть:	
Уровень 1	Знаниями о современных конструкциях гидравлических и пневматических машин
Уровень 2	Навыками выбора по расчетным характеристикам гидравлических и пневматических машин
Уровень 3	Способностью принимать участие по внедрению и освоению новых гидравлических и пневматических машин
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	Основные законы механики жидкости и газа, основные свойства, единицы измерения физических величин
Уровень 2	Основные методы выполнения гидравлических расчетов типовых технологических машин и оборудования
Уровень 3	Подходы к расчету нестандартных случаев при расчете гидравлических и пневматических машин
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять выбор стандартных методик для выполнения гидравлических расчетов
Уровень 2	Осуществлять расчет простых гидравлических систем
Уровень 3	Осуществлять гидравлический расчет для нестандартных случаев
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска и выбора стандартных методов для выполнения гидравлических расчетов
Уровень 2	Навыками расчета простых гидравлических систем с использование стандартных методов расчета
Уровень 3	Навыками гидравлического расчета сложных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции гидравлических машин, применяемых в химической технологии и основы их расчета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять стандартные методы расчета при гидравлическом анализе работы гидравлических систем насосных установок, обоснованно выбирать из широкого спектра видов гидравлических машин наиболее приемлемый тип гидромашины применительно к конкретным условиям;
3.2.2	определять основные параметры насосов и выполнять гидравлический расчет сложных трубопроводов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных эксплуатационных характеристик гидромашин;
3.3.2	способами регулирования работы гидромашин.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Процессы и аппараты химической технологии

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **10 ЗЕ (360ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании аппаратов химической технологии;
1.2	приобрести понимание механизма происходящих в аппаратах процессов;
1.3	изучение способов интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокоэффективные режимы их протекания.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	усвоение основных понятий и подходов к расчету процессов и аппаратов, оптимального выбора конструкций аппаратов и применение полученных знаний для решения конкретных задач химической технологии;
2.2	разработка наиболее рациональных технологических схем и конструкций аппаратов;
2.3	овладение умениями моделирования процессов, протекающих в аппаратах химической технологии.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	Основные базовые закономерности гидромеханических, тепло- и массообменных процессов и принципы их моделирования
Уровень 2	Основы расчетов аппаратов для осуществления гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 3	Основы моделирования процессов и аппаратов химической технологии, теорию подобия
Уметь:	
Уровень 1	Определять характер движения жидкостей и газов, основные характеристики гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Рассчитывать параметры химико-технологического процесса, определять основные геометрические размеры аппаратов
Уровень 3	Моделировать процессы и аппараты химической технологии, определять оптимальные режимы работы и размеры аппаратов химической технологии
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определять характер движения жидкостей и газов, основные характеристики гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Навыками определять параметры химико-технологического процесса, определять основные геометрические размеры аппаратов
Уровень 3	Навыками моделирования процессов и аппаратов химической технологии, навыками определять оптимальные режимы работы и размеры аппаратов химической технологии
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	Основы процессов химической технологии и аппараты используемые для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Конструкции технологического оборудования, применяемого для проведения

	гидромеханических, тепло- и массообменных процессов, преимущества и недостатки технологического оборудования
Уровень 3	Перспективные конструкции технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Выбирать аппаратуру для конкретного химико-технологического процесса
Уровень 3	Ориентироваться в современных конструкциях технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Навыками подбора аппаратуру для проведения конкретного химико-технологического процесса
Уровень 3	Навыками оптимизации режимов работы технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	Стандартные методы выполнения гидравлических расчетов различного технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Стандартные методы выполнения тепловых расчетов и расчетов технологического оборудования для проведения массообменных процессов
Уровень 3	О технической документации по расчету различного технологического оборудования химической технологии, руководящие документы по расчету
Уметь:	
Уровень 1	Выполять по стандартной методике гидравлические расчеты различного технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Выполять по стандартной методике тепловые расчеты и расчеты технологического оборудования для проведения массообменных процессов
Уровень 3	Ориентироваться и выбирать руководящие документы по расчету различного технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками выполнять по стандартной методике гидравлические расчеты различного технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов
Уровень 2	Навыками выполнять по стандартной методике тепловые расчеты и расчеты технологического оборудования для проведения массообменных процессов
Уровень 3	Навыками выполнять готовые технические проекты по расчету различного технологического оборудования, применяемого для проведения гидромеханических, тепло- и массообменных процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	физико-химическую сущность основных процессов, протекающих в аппаратах химической технологии;
3.1.2	конструкции аппаратов для соответствующих технологических процессов;

3.1.3	методы расчета основных аппаратов химической технологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить рациональный подбор стандартных аппаратов, для проведения заданного технологического процесса;
3.2.2	подтвердить правильный выбор стандартного аппарата инженерным расчетом;
3.2.3	моделировать процессы и аппараты химической технологии.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами расчетов основных аппаратов, применяемых в химической технологии;
3.3.2	теоретическими навыками, связанными с техническим обслуживанием и эксплуатацией технологического оборудования;
3.3.3	навыками по оптимизации режимов работы технологического оборудования.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Информационные технологии и программирование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о процессах и методах получения и обработки информации в современном обществе, а также формирование у будущих специалистов алгоритмического стиля мышления, базовых теоретических знаний и практических навыков работы на ПК с пакетами прикладных программ общего назначения для решения профессиональных задач.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации.
2.2	- изучить теоретические основы информатики; программное обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	информационное обслуживание и обработку данных
Уровень 3	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	проводить информационное обслуживание и обработку данных
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Владеть:	
Уровень 1	цифровыми технологиями для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных
Уровень 3	средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	современные программные средства при решении задач в области области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	методы моделирования при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи

	профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования
ОПК-14: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	
Знать:	
Уровень 1	выбранный язык программирования
Уровень 2	особенности программирования и среды программирования
Уровень 3	основные алгоритмы применительно к задачам моделирования и расчета
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и обосновывать программные средства для решения практических задач
Уровень 2	применять программные средства для решения практических задач
Уровень 3	писать программный код на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования
Владеть:	
Уровень 1	навыками ориентироваться в современных программных средствах для решения практических задач
Уровень 2	навыками использования программных средств для решения практических задач
Уровень 3	навыками разработки программ на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования и расчета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
3.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества;
3.1.4	- теорию алгоритмов и алгоритмических языков; технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
3.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы; работать с современными системами программирования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
3.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;

3.3.4	- опытом разработки и отладки программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Машинная инженерная графика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины заключается в развитии у студентов пространственного мышления для дальнейшего овладения общеинженерными и специальными техническими дисциплинами, дать знания и привить навыки выполнения и чтения изображений предметов на основе требований ЕСКД.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	проводить информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Владеть:	
Уровень 1	цифровыми технологиями для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
Уровень 3	средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	современные программные средства при решении задач в области области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	методы моделирования при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности

Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	базовые положения теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, методологию поиска информации в сети Интернет
Уровень 2	основные методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уметь:	
Уровень 1	создавать информационные ресурсы глобальных сетей
Уровень 2	решать стандартные задачи на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	использовать методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска научно-технической информации в сети Интернет
Уровень 2	навыками обработки научно-технической информации,поиском её в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	практическим опытом моделирования, поиском научно-технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные требования ЕСКД; правила условных обозначений соединения деталей (разъемных и неразъемных); условности изображения различных деталей (резьбы, зубчатых колес и т.д.); правила выполнения основной надписи чертежа и составление спецификации чертежа сборочной единицы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять знания ЕСКД и ГОСТов при выполнении графических работ; прочитать машиностроительные чертежи; выполнить изображение различных соединений деталей; выполнить эскизы деталей; выполнить чертежи общего вида сборочной единицы; выполнить чертежи деталей.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками самостоятельной работы на компьютере и в компьютерных сетях; владеть умением читать конструкторскую документацию машиностроительного производства; понимать по чертежу объекты машиностроения и принцип действия изображаемого объекта; способами графического представления пространственных образов и схем; владеть современными средствами машинной графики.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Системы искусственного интеллекта

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение методов анализа и обработки информации, компьютерного моделирования систем, проявляющих поведение, которое включает
1.2	автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	-приобретение студентами основных знаний и навыков в области систем искусственного интеллекта и их ис-
2.2	пользовании.
2.3	-изучение методов представления знаний в системах искусственного интеллекта
2.4	-освоение практик использования систем искуусственного интеллекта в задачах профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	знать на достаточном уровне современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	механизмы и методики анализа и синтеза информации, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Уровень 3	оптимальные методы задач с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать актуальные российские и зарубежные источники, также производить поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 2	анализировать представленные источники информации, выполнять отбор нужной информации
Уровень 3	обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при решении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	методикой поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи
Уровень 2	технологиями работы с источниками получения новых знаний в профессиональной области
Уровень 3	навыками обработки хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
ОПК-14: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	
Знать:	
Уровень 1	базовые практики применения профессиональных задач с применением языков программированияя
Уровень 2	типовые алгоритмы, синтаксичесике конструкции, элементы технологии программирования
Уровень 3	основные методики разработки программных проектов,, включяая интеллектуальные

	системы
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать необходимость применения выбранных проектных решений при проектировании программных компонент
Уровень 2	использовать типовые алгоритмы, синтаксичесике конструкции, элементы технологии программирования для решения профессиональных задач
Уровень 3	разрабатывать оригинальные программные решения для использования в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками разработки базовых программных решений , в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
Уровень 2	базовыми навыками проектирования, разработки и отладки программных решений , в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
Уровень 3	современным стеком технологий и инструентов разработки интеллектуальных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач;
3.1.2	программные и аппаратные решения для разработки настройки и верификации интеллектуальных систем
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Физическая культура и спорт

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, изическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
2.7	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического

	самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Изучение дисциплины заканчивается

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Технология машиностроения

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить и подготовить студентов проектировать технологические процессы изготовления деталей аппаратов работающих в широком диапазоне давлений и температур, в разнообразных технологических средах;
1.2	знать современные достижения в химическом машиностроении;
1.3	применять комплексный подход к решению практических задач;
1.4	учитывать особенности химического машиностроения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Освоить методику анализа объекта производства (деталь, сборочная единица) с технологической точки зрения;
2.2	освоить методику разработки и нормирования технологического процесса изготовления детали и их ремонта, основные технологические процессы изготовления детали;
2.3	освоить сборку и испытание химического оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен обеспечивать технологичность конструкций машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы в современных CAD-системах
Уровень 2	нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности
Уровень 3	основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	использовать CAD-системы для выявления нетехнологичных элементов конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	разрабатывать с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разработки с применением CAD-систем предложений по повышения технологичности машиностроительных изделий
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям
Уровень 2	основные методы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям; сновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий
Уровень 3	типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий

Уметь:	
Уровень 1	выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям
Уровень 2	использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей машиностроительных изделий, влияющих на выбор метода получения исходной заготовки
Уровень 3	выбирать вид, метод получения и основные требования к конструкции исходной заготовки для машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения типа производства машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью выбирать схемы базирования и закрепления заготовок и деталей машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
ПК-8: Способен контролировать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управлять ими	
Знать:	
Уровень 1	параметры и режимы технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
Уровень 2	виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 3	технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	выявлять технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уровень 3	оформлять документацию на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	основными принципами работы в CAD-системах
Уровень 3	способностью контролировать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Технологичность изделий и процессов их изготовления;
3.1.2	техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
3.2.2	осваивать вводимое оборудование;
3.2.3	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
3.2.4	применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
3.2.5	уметь применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

3.2.6	составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;
3.2.7	применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
3.3.2	методами контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Машины и аппараты химических производств

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **11 ЗЕ (396ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	завершающая подготовка специалистов для проектно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности в области проектирования и эксплуатации технологического оборудования химических производств.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	научить обучающегося эффективно использовать знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, для решения конкретных практических задач связанных с проектированием и эксплуатацией оборудования химических производств. Также необходимо сформировать навыки проведения научных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Приемы, методы, способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации в процессе проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	Принципы моделирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	Технические средства решения задач по моделированию машин и аппаратов химических производств
Уметь:	
Уровень 1	Творчески использовать инструменты системного анализа при конструировании и расчете машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	Составлять модель расчета технологического оборудования
Уровень 3	Анализировать данные, полученные при расчете по модели
Владеть:	
Уровень 1	Инструментами используемыми при моделировании технологического оборудования
Уровень 2	Навыками моделирования технологического оборудования
Уровень 3	Навыками осуществлять анализ результатов расчетов с целью дальнейшей оптимизации технологического оборудования
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	Основные конструкции типового оборудования, применяемого в химической промышленности
Уровень 2	Особенности конструкций, характеристики, преимущества и недостатки типового оборудования, применяемого в химической промышленности
Уровень 3	Знать конструкции современных машин и аппаратов химических производств
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать типовые конструкции машин и аппаратов для конкретного технологического процесса
Уровень 2	Разрабатывать, проектировать новую технику для химических производств
Уровень 3	Оптимизировать, повышать эффективность работы технологического оборудования химических производств
Владеть:	

Уровень 1	Методами расчета и выбора типового технологического оборудования химических производств
Уровень 2	Опытом выполнения проектов по разработке новой техники, реконструкции и модернизации машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	Навыками проектирования и конструирования высокоэффективного технологического оборудования химических производств
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	Основные требования, предъявляемые к конструкциям машин и аппаратов, и факторов, определяющих конструкцию основных деталей и сборочных единиц
Уровень 2	Теоретические основыинженерных методик расчета типовых элементов конструкций машин и аппаратов
Уровень 3	Современные методы конструктивного и прочностногорасчета химического оборудования, обеспечивающих высокую техническую надежность его элементов и их конструктивное совершенство
Уметь:	
Уровень 1	Использовть ранее полученные знания по выполнению прочностных и технологических расчетов машин и аппаратов в конструкторских и проектных разработках
Уровень 2	Оформлять техническую документацию на проектируемые машины и аппараты химических производств
Уровень 3	Проектировать новое высокоэффективное технологическое оборудование
Владеть:	
Уровень 1	Чтением и выполнением рабочих чертежей и сборочных чертежей, конструкторской документации применительнок машинам и аппаратам общего назначения
Уровень 2	Выполнением инженерных расчетов; конструированием деталей и расчетом основных узлов машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	Опытом оформления проектно-конструкторской документациив соответствии с требованиями стандартов ЕСКД

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции, современные направления при проектировании и модернизации машин и аппаратов химических производств, методы и основы их расчета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно выбирать из широкого спектра технологического оборудования наиболее приемлемый тип машины или аппарата применительно к условиям и задачам химической технологии;
3.2.2	рассчитывать машины и аппараты, их элементы с максимально возможным использованием стандартных изделий при компоновке конструкции в целом;
3.2.3	выполнять чертежи разрабатываемого или модернизируемого оборудования в объеме технического предложения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных эксплуатационных показателей и характеристик машин и аппаратов химических производств;
3.3.2	навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Монтаж и ремонт технологического оборудования

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Научить и подготовить студентов умению организовать и руководить работами по ремонту и монтажу технологического оборудования;
1.2	составлять документацию на его эксплуатацию и ремонт;
1.3	сопоставлять и составлять технологии заводского изготовления машин и аппаратов и их монтаж.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Освоение основных технологических процессов ремонта деталей, сборки и испытания оборудования;
2.2	подготовка оборудования к ремонтным работам, способы восстановления деталей, основные технологические операции ремонтных работ;
2.3	ведение монтажных работ и технологических конструкций оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Уметь разрабатывать сетевые графики ремонтных работ, устанавливать взаимосвязанные работы, определять необходимые ресурсы (трудоемкость) проведения ремонтных работ	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-методические материалы по организации проведения ремонтных работ оборудования
Уровень 2	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
Уровень 3	техническую документацию, оформляемую для проведения ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия по проведению ремонтных работ
Уровень 2	составлять сетевые графики ремонтных работ
Уровень 3	обеспечивать работы по ремонту и модернизации технологического оборудования, осуществлять контроль качества, составлять техническую документацию для проведения ремонтных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования мероприятий по проведению ремонтных работ
Уровень 2	навыками составления сетевых графиков проведения ремонтных работ
Уровень 3	навыками составления ведомостей дефектов и спецификаций на ремонтные работы
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования

Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования
Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-3: Уметь формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы организации по вопросам эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологического оборудования, зданий и сооружений
Уровень 3	Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению современного технологического оборудования, новых методов ремонта и механизации
Уметь:	
Уровень 1	планировать графики контроля технического состояния и ремонтов технологического оборудования
Уровень 2	проводить расчеты требуемого ремонтного фонда
Уровень 3	формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования годового графика работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками расчета ремонтного фонда
Уровень 3	способностью внедрения современных систем мониторинга технического состояния технологического оборудования технологических установок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Технологичность изделий и процессов их изготовления, монтажа и ремонта;
3.1.2	техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования при монтаже и ремонте.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Контролировать соблюдение технологической дисциплины при монтаже и ремонте оборудования (машин);
3.2.2	осваивать вводимое оборудование;
3.2.3	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
3.2.4	применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, уметь применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в химическом и нефтеперерабатывающем производстве;
3.2.5	составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;

3.2.6	применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий при ремонте монтаже.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
3.3.2	методами контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в химическом аппаратостроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Конструирование и расчет элементов оборудование отрасли

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить и подготовить студентов рассчитывать и конструировать детали аппаратов, работающих в широком диапазоне давлений и температур, в разнообразных технологических средах;
1.2	знать современные достижения при конструировании и расчёте в области химического машиностроения;
1.3	применять комплексный подход к решению практических задач;
1.4	учитывать особенности химического аппаратостроения.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи дисциплины: позволят студенту как будущему специалисту знать: методику анализа нагрузок на объект (аппарат, узел, деталь); стандартные и нестандартные методы расчёта на прочность элементов оборудования, правила безопасного конструирования оборудования, находящегося под давлением, подбор стандартных и нормированных элементов технологического оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	современную научно-техническую информацию в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	методы анализа и синтеза технической информации
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основные требования, предъявляемые к конструкциям оборудования
Уровень 2	факторы, определяющие конструкцию его основных элементов и сборочных единиц
Уровень 3	современные методы расчета, обеспечивающие высокую техническую надежность элементов конструкции
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	конструировать технологическое оборудование из различных конструкционных

	материалов с учетом требований действующей нормативно технической документации
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники
Уровень 3	приемами оптимального расчета и проектирования конкретных машин и аппаратов
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям
Уровень 2	сновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий
Уровень 3	программное обеспечение, предназначенное для автоматизированного проектирования
Уметь:	
Уровень 1	выполнять расчет на прочность деталей и узлов машиностроительных изделий
Уровень 2	использовать CAD-системы для разработки конструкторской документации и чертежей
Уровень 3	офорлять законченные проектно-конструкторские работы с применением CAD-систем
Владеть:	
Уровень 1	навыками проектирования
Уровень 2	навыками работы с программами автоматизированного проектирования деталей и узлов машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем детали и узлы машиностроитенльных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	общие принципы конструирования машин и аппаратов отрасли, методы расчета и конструирования тонкостенных и толстостенных сосудов, разъемных и неразъемных соединений, колонных аппаратов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять расчетные схемы, рассчитывать на прочность и жесткость, основные детали и узлы химических машин и аппаратов; правильно выбирать конструкционные материалы с учетом требований прочности, коррозионной устойчивости и др.; выполнять эскизы и чертежи разрабатываемых конструкций; использовать информационные технологии при конструировании машин и аппаратов; грамотно оформлять конструкторскую документацию с учетом требований ЕСКД.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками разработки рабочей проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **0 ЗЕ (328ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплин:«Элективный курс по физической культуры» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

	формирования здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья , профилактику профессиональных заболеваний и вред-ных привычек;
3.1.3	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.1.5	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	-выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
3.2.4	
3.2.5	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достиже-ния должного уровня физической подготовленности к полноценной со-циальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физиче-ского самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
3.3.5	
3.3.6	

Изучение дисциплины заканчивается

Виды учебной работы: , практические занятия, самостоятельная работа

Компьютерное проектирование оборудования отрасли

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Компьютерное проектирование оборудования отрасли» – является создание системы знаний об особенностях компьютерного обеспечения проектирования, формирование у студентов умений и навыков использования электронных технологий и приемов создания виртуальных моделей для различных объектов проектирования.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Изучение студентами теоретических знаний;
2.2	изучение эффективных способов создания проектной графики для решения конкретных задач;
2.3	формирование практических навыков, позволяющих реализовать алгоритмы компьютерной графики на персональных компьютерах и использовать их во всех сферах деятельности специалистов в области графического дизайна.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения маркетинговых исследований научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования, моделирования технических объектов
Уровень 2	основные этапы автоматизированного проектирования
Уровень 3	программное обеспечение для решения задач проектирования отдельных узлов оборудования отрасли
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться программным обеспечением
Уровень 2	чертить и редактировать чертежи оборудования отрасли
Уровень 3	использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей

	машиностроительных изделий, влияющих на выбор метода получения исходной заготовки
Владеть:	
Уровень 1	программным обеспечением для создания конструкторской документации при проектировании оборудования отрасли
Уровень 2	программным обеспечением для создания конструкторской документацией при проектировании отдельных узлов оборудования отрасли
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	о современных информационных технологиях в графическом дизайне;
3.1.2	о возможностях технических и программных средств компьютерной графики;
3.1.3	о способах использования графических пакетов и технологий в содержании проекта;
3.1.4	о технологиях растровой графики, применяемых в современном дизайн-проектировании;
3.1.5	принципы построения интерфейса графических программ;
3.1.6	архитектуру баз данных, базовые алгоритмы создания растровой проектной графики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять визуализацию с применением профессиональных пакетов компьютерной графики;
3.2.2	эффективно и в определенные сроки создавать проекты на основе специфических требований технического задания.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с профессиональными графическими пакетами;
3.3.2	навыками планирования и разработки проектов в технологиях растровой графики;
3.3.3	навыками настройки и применения программных средств, используемых для создания растровой графики.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Проектирование энерго- и ресурсосберегающих производств

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалистов, обладающих навыками по разработке энергохимикотехнологических систем, знаниями термодинамических свойств газов и паров, обладающими навыками термодинамического и эксергетического анализа циклов паросиловых установок.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	ознакомление с современным состоянием энерго- и ресурсосбережения и потребления в отраслях промышленности и в химической технологии;
2.2	освоение методов термодинамического анализа теплотехнологического оборудования;
2.3	изучение основных характеристик топлива и вопросы его использования;
2.4	ознакомление с устройством и основными характеристиками оборудования и путями экономии потребляемых теплоэнергетических ресурсов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основное технологическое оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	определять эффективность внедрения новой техники и технологий
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники и технологиям
Уровень 3	способностью осуществлять разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологии
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	методы разработки технической документации

Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения маркетинговых исследований научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы расчёта ресурсов, необходимых для осуществления производства;
3.1.2	методику установления причин возникновения потерь при осуществле-нии технологических процессов и факторы, влияющие на величину этих потерь;
3.1.3	основные методы оценки энергетической эффективности производства;
3.1.4	методы расчёта основных видов эксергии и определения потерь эксергии при осуществлении различных технологических процессов;
3.1.5	основные приёмы использования вторичных энергоресурсов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методики термодинамического анализа химического произ-водства для получения информации о происходящих в системе энергетических превращениях;
3.2.2	определять КПД системы и отдельных её элементов, распределение и характер потерь в системе;
3.2.3	производить рациональный подбор необходимого оборудования, для проведения определенного технологического процесса;
3.2.4	применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машин, приводов, систем, различных комплексов, машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
3.2.5	применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;
3.2.6	производить моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.2.7	проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками изыскания наиболее эффективных методов уменьшения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов при одновременном повышении технологических показателей;
3.3.2	приёмами проведения оптимизации различных параметров элементов энерго- и химико-технологических систем с целью получения максимальной термодинамической и экономической эффективности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Технологические коммуникации в химических производствах

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка бакалавров, обладающих знаниями основных законов гидродинамики, навыками гидродинамического анализа движения жидкости при работе и испытаниях сетей трубопроводов, расчета трубопроводов и трубопроводной арматуры; способностью к использованию полученных знаний и умений профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	усвоение основных понятий и подходов к прочностному расчёту стенок трубопроводов, оборудования для компенсации температурных расширений трубопроводов, принципу выбора и расчета оборудования для сбора, накопления, и очистки сточных вод.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию на технологические коммуникации
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности работы технологических коммуникаций
Уровень 3	условия безопасной эксплуатации технологических коммуникаций
Уметь:	
Уровень 1	контролировать эффективность работы технологических коммуникаций
Уровень 2	обеспечивать безопасную эксплуатацию технологических коммуникаций при ведении технологического процесса
Уровень 3	осуществлять контроль технического состояние технологических коммуникаций
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения бесперебойной работы, безаварийной работы технологических коммуникаций
Уровень 2	навыками разрабатывать мероприятия повышения надежности работы технологических коммуникаций
Уровень 3	теоретическими знаниями по монтажу, ремонту технологических коммуникаций
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основные типы, конструктивные особенности и принцип работы оборудования технологических коммуникаций
Уровень 2	конструкционные материалы и правила их выбора для изготовления технологических коммуникаций
Уровень 3	техническую документацию на технологические коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	решать расчетные задачи с использованием информационных технологий
Уровень 2	анализировать и разрабатывать методические и нормативные материалы, техническую документацию на технологические коммуникации
Уровень 3	проектировать технологические коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	методиками расчета технологических коммуникаций
Уровень 2	навыками проектирования технологических коммуникаций

Уровень 3	навыками оптимизации при проектировании технологических коммуникаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции трубопроводов и трубопроводной арматуры, насосного, а также газо- и водоочистного оборудования;
3.1.2	современные направления при проектировании, гидравлических расчётов технологических коммуникаций в химических производствах.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно выбрать из широкого спектра видов трубопроводов, трубопроводной арматуры, насосного, а также газо- и водоочистного оборудования наиболее приемлемые к данным условиям эксплуатации;
3.2.2	выполнить чертежи проектируемой арматуры насосного, а также газо- и водоочистного оборудования в объёме технического предложения.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами проверочных расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования, навыками проектирования простейших аппаратов очистки газовых выбросов;
3.3.2	умением пользоваться справочной литературой по подбору оборудования при проектировании технологических коммуникаций в химической промышленности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Компрессорное и холодильное оборудование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка обучающихся обладающих знаниями основ термодинамики и способных к применению их при изучении компрессорных и холодильных машин;
1.2	подготовка обучающихся обладающих знаниями о современных конструкциях компрессорных и холодильных установок, используемых в химической технологии.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	овладение знаниями основных закономерностей процессов, протекающих в компрессорах и холодильном оборудовании;
2.2	овладение навыками производить расчет компрессорного и холодильного оборудования, обеспечивающего высокоэффективное протекание процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Техническую документацию составляемую на компрессорное и холодильное оборудование
Уровень 2	Правила эксплуатации компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 3	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации компрессорного и холодильного оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать параметры работы компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 2	Осуществлять анализ причин отказов компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 3	Осуществлять мероприятия по повышению надежности компрессорного и холодильного оборудования
Владеть:	
Уровень 1	Навками проектирования надежных и долговечных конструкций компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 2	Навыками работы с технической документацией на компрессорное и холодильное оборудование
Уровень 3	Владеть методами технического обслуживания компрессорного и холодильного оборудования
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	Принципы действия и конструкционные особенности компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 2	Технологические схемы компримирования и параметры оптимизации технологического оборудования процесса
Уровень 3	Современное компрессорное и холодильное оборудование, принципы действия и конструкцию оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Производить расчеты компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 2	Оптимизировать работу компрессорного и холодильного оборудования

Уровень 3	Анализировать технико-экономические показатели работы современного компрессорного и холодильного оборудования с целью повышения энергоэффективности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками производить расчеты компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 2	Способами оптимизации технологических характеристик работы компрессорного и холодильного оборудования
Уровень 3	Знаниями позволяющими эксплуатировать современное компрессорное и холодильное оборудование

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции компрессоров и холодильных установок;
3.1.2	особенности эксплуатации и регулирования работы компрессоров и холодильных машин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить рациональный подбор необходимого оборудования для проведения определенного технологического процесса;
3.2.2	подтвердить правильный выбор конструкции компрессора или схемы холодильной установки инженерным расчетом;
3.2.3	эксплуатировать и знать требования техники безопасности при работе оборудования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами расчетов термодинамических циклов компрессоров и холодильного оборудования;
3.3.2	теоретическими навыками, связанными с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией компрессоров и холодильного оборудования;
3.3.3	навыками по оптимизации работы компрессоров и холодильных установок.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Измельчение в химической промышленности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление обучающихся с основами конструкций, техническими характеристиками, технологическими параметрами и элементами машин и оборудования для измельчения материалов.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Овладение знаниями основных закономерностей процессов, протекающих в дробилках, мельницах;
2.2	овладение умениями определять нагрузки, возникающие в отдельных элементах машин и аппаратов в ходе их эксплуатации;
2.3	овладение навыками проектировать и производить расчет оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	Техническую документацию составляемую на оборудование для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Правила эксплуатации оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 3	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации обрудования для измельчения твердых материалов
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать параметры работы оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Осуществлять анализ причин отказов оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 3	Осуществлять мероприятия по повышению надежности оборудования для измельчения твердых материалов
Владеть:	
Уровень 1	Навками проектирования надежных и долговечных конструкций оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Навыками работы с технической документацией оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 3	Владеть методами технического обслуживания оборудования для измельчения твердых материалов
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	Принципы действия и конструкционные особенности оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Технологические схемы измельчения и параметры оптимизации измельчения
Уровень 3	Современное оборудование для измельчение твердых материалов, принципы действия и конструкцию оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Производить расчеты оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Оптимизировать технологическую схему процесса измельчения

Уровень 3	Анализировать технико-экономические показатели работы современного оборудования для измельчения твердых материалов с целью оценки эффктивности измельчения
Владеть:	
Уровень 1	Навыками производить расчеты оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 2	Способами оптимизации технологических характеристик работы оборудования для измельчения твердых материалов
Уровень 3	Знаниями позволяющими эксплуатировать современное оборудование для измельчения твердых материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	виды машин и оборудование для измельчения и помола материала;
3.1.2	особенности конструкций и эксплуатации, а также технические возможности и методы расчета оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	производить рациональный подбор оборудования для измельчения материалов;
3.2.2	подтверждать правильный выбор машины инженерным расчётом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами расчетов технологического обрудования, применяемого для измельчения материалов;
3.3.2	теоретическими навыками, связанными с техническим обслуживанием, ремонтом и эксплуатацией технологического оборудования и машин;
3.3.3	навыками по оптимизации работы механического и технологического оборудования.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Оборудование нефтеперерабатывающих производств

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний процессов и оборудования нефтеперерабатывающих производств.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение технологических особенностей основных процессов получения важнейших продуктов переработки нефти;
2.2	ознакомление с конструкциями типовых машин и аппаратов нефтеперерабатывающих производств;
2.3	приобретение навыков инженерно-технических расчетов технологии и аппаратов нефтеперерабатывающих производств.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	осуществлять контроль технического состояние оборудования
Уровень 3	контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования
Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основное технологическое оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы

Уровень 2	определять эффективность внедрения новой техники и технологий
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники и технологиям
Уровень 3	способностью осуществлять разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные методы механических расчетов технологических аппаратов нефтеперерабатывающих производств;
3.1.2	основные процессы и аппараты производств нефтепереработки, устройство и принципы работы оборудования и методы интенсификации технологических процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов;
3.2.2	пользоваться методическими и нормативными материалами, стандартами и техническими условиями при проектировании процессов и аппаратов нефтеперерабатывающих производств.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применением теоретических положений гидромеханики, тепло- и массообмена в процессах производства нефтепродуктов для технологических расчетов оборудования;
3.3.2	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования;
3.3.3	оформлением технической документации, связанной с использованием гидромеханических устройств, тепло- и массообменных аппаратов в производственных процессах.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Надежность химического оборудования

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преподавания дисциплины «Надежность химического оборудования» является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области создания, содержания и использования технологического оборудования - обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных курсов для решения задач повышения эффективности работы химического оборудования.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Основной задачей изучения дисциплины является выработка у студентов системы знаний и навыков по расчету надежности элементов технологического оборудования, соответствующих квалификационной характеристике бакалавра.
2.2	Студент, изучивший дисциплину должен знать: основные требования по надежности, предъявляемые к конструкциям оборудования; факторы, определяющие надежность его основных элементов; современные методы расчета, обеспечивающие высокую техническую надежность элементов конструкции и использование технических средств по автоматизации анализа надежности.
2.3	Студент, изучивший дисциплину должен уметь: рассчитывать и анализировать важнейшие технико-экономические показатели надежности объекта, исходя из различных аспектов его деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	основы надежность химического оборудования
Уровень 2	теорию надежности
Уровень 3	механизмы расчета показателей надежности
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия и термины теории надежности
Уровень 2	оценивать показатели надежности оборудования по данным эксплуатации
Уровень 3	оценивать показатели надежности оборудования по данным испытаний
Владеть:	
Уровень 1	положениями теории надежности
Уровень 2	методами обеспечения надежности оборудования
Уровень 3	методами повышения надежности оборудования
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	применять нормативную документацию в области химического машино- и

	аппаратостроения
Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения анализа научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные законы для надежности элементов химического оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	составлять структурные схемы надежности систем,
3.2.2	составлять функции надежности систем,
3.2.3	оценивать исходные характеристики надежности для элементов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами расчета и проектирования, оценки эффективности технологических аппаратов и машин.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Техническая диагностика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение обучающимся теоретических знаний в области технической диагностики;
1.2	изучение и освоение методик диагностики и остаточного ресурса оборудования;
1.3	дать обучающимся знания и навыки, необходимые при диагностировании технического состояния машин и оборудования в процессе их изготовления, монтажа и эксплуатации на химических и нефтеперерабатывающих предприятиях.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Изложить основу наиболее широко применяемых в химической и нефтеперерабатывающей промышленности способов технической диагностики и остаточного ресурса технологического оборудования;
2.2	указать обучающимся на правильное понимание новейших достижений современной науки и техники в области технической диагностики, оценки остаточного ресурса оборудования и промышленной экспертизы;
2.3	иметь представление о направлении совершенствования технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли на основе технической диагностики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	осуществлять контроль технического состояние оборудования
Уровень 3	контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования
Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-8: Способен контролировать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управлять ими	
Знать:	
Уровень 1	параметры и режимы технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
Уровень 2	виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий

Уровень 3	технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	выявлять технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уровень 3	оформлять документацию на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	основными принципами работы в CAD-системах
Уровень 3	способностью контролировать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Основные дефекты, возникающие при эксплуатации оборудования;
3.1.2	способы устранения дефектов;
3.1.3	методы неразрушающего контроля, используемые для обнаружения дефектов;
3.1.4	основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Выбирать методы неразрушающего контроля оборудования;
3.2.2	оценивать качество оборудования;
3.2.3	находить дефекты основными методами неразрушающего контроля;
3.2.4	разрабатывать документацию на контроль оборудования;
3.2.5	работать с нормативно-технической документацией; применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий при ремонте монтаже.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Средствами определения технического состояния технологического оборудования;
3.3.2	методиками разрушающего и неразрушающего контроля.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Учебная практика: Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин, подготовка их к изучению последующих дисциплин и прохождению производственной практики;
1.2	Знакомство с особенностями избранной специальности, с современным промышленным предприятием, его структурой, технологическими процессами и оборудованием;
1.3	Приобретение опыта практической работы на предприятии (в организации), практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; привитие навыков бережного отношения к окружающей среде, методов безопасного производства работ, экономии энергии и других ресурсов производства.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	Сбор материала для отчета по учебной практике;
2.2	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам направления;
2.3	приобретение профессиональных компетенций, умений и опыта в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	основные стандарты, действующие в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	основные нормы, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	основные правила, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уметь:	
Уровень 1	применять основные стандарты для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	применять основные нормы для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	применять основные правила для проектирования машин и аппаратов химических производств
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования основных стандартов для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	практическим опытом использования основных норм для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	практическим опытом использования основных правил для проектирования машин и аппаратов химических производств
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	

Знать:	
Уровень 1	базовые положения теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, методологию поиска информации в сети Интернет
Уровень 2	основные методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уметь:	
Уровень 1	создавать информационные ресурсы глобальных сетей
Уровень 2	решать стандартные задачи на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	использовать методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска научно-технической информации в сети Интернет
Уровень 2	навыками обработки научно-технической информации,поиском её в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	практическим опытом моделирования, поиском научно-технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
ПК-1: Уметь разрабатывать сетевые графики ремонтных работ, устанавливать взаимосвязанные работы, определять необходимые ресурсы (трудоемкость) проведения ремонтных работ	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-методические материалы по организации проведения ремонтных работ оборудования
Уровень 2	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
Уровень 3	техническую документацию, оформляемую для проведения ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия по проведению ремонтных работ
Уровень 2	составлять сетевые графики ремонтных работ
Уровень 3	обеспечивать работы по ремонту и модернизации технологического оборудования, осуществлять контроль качества, составлять техническую документацию для проведения ремонтных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования мероприятий по проведению ремонтных работ
Уровень 2	навыками составления сетевых графиков проведения ремонтных работ
Уровень 3	навыками составления ведомостей дефектов и спецификаций на ремонтные работы
ПК-3: Уметь формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы организации по вопросам эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологического оборудования, зданий и сооружений
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт по применению современного технологического оборудования, новых методов ремонта и механизации
Уметь:	

Уровень 1	планировать графики контроля технического состояния и ремонтов технологического оборудования
Уровень 2	проводить расчеты требуемого ремонтного фонда
Уровень 3	формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования годового графика работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками расчета ремонтного фонда
Уровень 3	способностью внедрения современных систем мониторинга технического состояния технологического оборудования технологических установок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Конструкции аппаратов и машин, расположенных по месту прохождения практики;
3.1.2	виды и объемы проводимых ремонтных работ по месту прохождения практики;
3.1.3	перспективное технологическое оборудование, применяемое на промышленных предприятиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Работать с технической документацией (конструкторской и технологической) и научной литературой;
3.2.2	выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия;
3.2.3	применять методы проектно-конструкторской работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Основными навыками работы с технологическим оборудованием;
3.3.2	навыками проектирования технологического оборудования;
3.3.3	навыками работы с технической и научной литературой;
3.3.4	опытом оформления технической документации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Виды учебной работы: , самостоятельная работа

Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин;
1.2	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,накопление практического опыта ведения самостоятельной работы.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	сбор материала для выполнения курсового проекта по дисциплине "Машины и аппараты химических производств";
2.2	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам;
2.3	приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Уровень 1	области основных метрологических измерений, применяемых в машиностроении
Уровень 2	основы, объекты и типы стандартизации и сертификации
Уровень 3	методы контроля качества технологических машин и оборудования, причины нарушений их работоспособности и мероприятия по предупреждению
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
Уровень 3	осуществлять порядок проведения сертификации, обеспечивая качество продукции
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проведения анализа причин нарушений работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	основные мероприятия, обеспечивающие надежность элементов машин на стадиях проектирования, изготовления,эксплуатации
Уровень 2	критерии работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	методы назначения коэффициентов запаса прочности, при проведении прочностных расчетов; факторы, влияющие на величину коэффициентов запаса прочности
Уметь:	

Уровень 1	ориентироваться в основных положениях и определениях теории надежности
Уровень 2	выполнять проверочные, проектные расчеты, расчеты на допускаемую нагрузку
Уровень 3	выявлять концентраторы напряжений и учитывать их влияние на величину фактического коэффициента запаса прочности
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами надежности технологического оборудования
Уровень 2	методами расчетов типовых элементов механических приводов на статическую прочность и на сопротивление усталости
Уровень 3	навыками определять концентраторы напряжений в конструкциях подъемно-транспортных машин
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	основы расчета и конструирования деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 2	стандартные методы выполнения прочностных и технологических расчетов машин и оборудования
Уровень 3	техническую документацию по расчету различного технологического оборудования, руководящие документы, ГОСТы по расчету
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	выбирать и применять стандартные методики по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	выполнять проектные и проверочные расчеты деталей и узлов технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	навыками работы с руководящими документами, ГОСТами по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками выполнения проектного и проверочного расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	осуществлять контроль технического состояние оборудования
Уровень 3	контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования

Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основное технологическое оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	определять эффективность внедрения новой техники и технологий
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники и технологиям
Уровень 3	способностью осуществлять разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции аппаратов и машин, расположенных по месту прохождения практики;
3.1.2	виды и объемы проводимых ремонтных работ по месту прохождения практики;
3.1.3	перспективное технологическое оборудование, применяемое на промышленных предприятиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с технической документацией (конструкторской и технологической) и научной литературой;
3.2.2	выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия;
3.2.3	применять методы проектно-конструкторской работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными навыками работы с технологическим оборудованием;
3.3.2	навыками проектирования технологического оборудования;
3.3.3	навыками работы с технической и научной литературой;
3.3.4	опытом оформления технической документации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Виды учебной работы: , самостоятельная работа

Производственная практика: Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **9 ЗЕ (324ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика является составной частью образовательной программы, обеспечивающей закрепление обучающимися получаемых теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков непосредственно на химических и нефтехимических предприятиях. В процессе прохождения преддипломной практики обучающиеся собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	сбор практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы;
2.2	закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по дисциплинам;
2.3	приобретение и развитие профессиональных умений и навыков;
2.4	изучение конструкций оборудования по теме работы и технологических основ его проектирования;
2.5	анализ организации труда в цехе и на предприятии в целом, обеспечивающую рациональную расстановку персонала и полную загрузку проектируемого оборудования;
2.6	ознакомление с функциональной структурой и информационным обеспечением, основными принципами работы автоматизированных систем управления;
2.7	определение мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды;
2.8	технико-экономическое обоснование создания нового (модернизации или реконструкции действующего) объекта проектирования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы систем планирования на предприятии
Уровень 2	перечень основных затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	методы и способы оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	планировать и рассчитывать издержки производства
Уровень 2	использовать методы анализа затрать на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных методов производственно-экономического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

Уровень 3	навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	назначение основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	конструкции, преимущества и недостатки основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	перспективные и современные конструкции технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования
Уровень 2	выбирать конструкции машин и аппаратов для определенного технологического процесса
Уровень 3	ориентироваться в современных конструкциях технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	навыками подбора конструкций машин и аппаратов для определенного технологического процесса
Уровень 3	навыками оптимизации режимов работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Уровень 1	области основных метрологических измерений, применяемых в машиностроении
Уровень 2	основы, объекты и типы стандартизации и сертификации
Уровень 3	методы контроля качества технологических машин и оборудования, причины нарушений их работоспособности и мероприятия по предупреждению
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
Уровень 3	осуществлять порядок проведения сертификации, обеспечивая качество продукции
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проведения анализа причин нарушений работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации

Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения маркетинговых исследований научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения
ПК-6: Способен обеспечивать технологичность конструкций машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы в современных CAD-системах
Уровень 2	нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности
Уровень 3	основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	использовать CAD-системы для выявления нетехнологичных элементов конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	разрабатывать с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разработки с применением CAD-систем предложений по повышения технологичности машиностроительных изделий
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям
Уровень 2	основные методы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям; сновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий
Уровень 3	типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям
Уровень 2	использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей машиностроительных изделий, влияющих на выбор метода получения исходной заготовки
Уровень 3	выбирать вид, метод получения и основные требования к конструкции исходной заготовки для машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения типа производства машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью выбирать схемы базирования и закрепления заготовок и деталей

	машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
ПК-8: Способен контролировать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управлять ими	
Знать:	
Уровень 1	параметры и режимы технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
Уровень 2	виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 3	технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	выявлять технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уровень 3	оформлять документацию на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	основными принципами работы в CAD-системах
Уровень 3	способностью контролировать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	структуру предприятия, функции его подразделений, их взаимосвязь и подчиненность, виды и назначение выпускаемой предприятием продукции;
3.1.2	виды сырья;
3.1.3	используемое технологическое оборудование, инструмент и оснастку;
3.1.4	формы, методы и средства контроля;
3.1.5	методы и средства автоматизации;
3.1.6	методы и средства выполнения и оформления проектно-конструкторской документации;
3.1.7	методы транспортирования изделий в процессе их изготовления;
3.1.8	используемые транспортные и грузоподъемные средства;
3.1.9	способы удаления отходов производства;
3.1.10	организацию обеспечения жизнедеятельности на производстве.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	работать с технической документацией (конструкторской и технологической);
3.2.2	выполнять простейшие операции на технологическом оборудовании предприятия;
3.2.3	применять методы проектно-конструкторской работы;
3.2.4	применять компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации;
3.2.5	использовать приемы, методы и способы обработки информации технологического и научного характера.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками работы с технической документацией (паспорта на оборудование, чертежи, технологический регламент и т.д.);
3.3.2	навыками решения конкретных технико-экономических задач в области конструкторско-технологического обеспечения химических производств;

3.3.3	навыками применения стандартных программных средств в области конструкторско-технологического обеспечения химических производств;
3.3.4	навыками выбора оборудования, инструментов, средств технологического оснащения для реализации технологических процессов изготовления продукции.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой

Виды учебной работы: , самостоятельная работа

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и демонстрация обучающимися знаний и умений, приобретаемых ими в результате освоения теоретических и практических дисциплин, выработка практических навыков, способствующих комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, расширение кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний, выработка устойчивых навыков самостоятельной исследовательской и проектно-конструкторской работы, подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	приобретение и совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности;
2.2	накопление опыта научной деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
2.3	формирование навыков участия в научно-исследовательских проектах;
2.4	формирование навыков участия в проектно-конструкторских работах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	методы системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения профессиональных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо

	решить для ее достижения
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных в работе результатов
Уровень 3	использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками принимать оптимальные решения в работе
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости работ, модернизации технологического оборудования
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии
Уровень 3	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 3	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Уровень 2	навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 3	технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 3	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, техническую терминалогию на русском и иностранном языках
Уметь:	
Уровень 1	применять приемы деловой коммуникаим в устной и письменной формах
Уровень 2	применять навыки делового общения на русском и иностранном языках
Уровень 3	свободно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием технической терминалогии
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	особенности социальной организации общества
Уровень 2	особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного

	контекста
Уровень 3	основы теории коммуникации, проблему культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:	
Уровень 1	достигать эффективности коммуникации
Уровень 2	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совиестные действия с представителями других культур
Уровень 3	соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:	
Уровень 1	способностью преодолевать стереотипы
Уровень 2	творческим отношением к процессу коммуникации
Уровень 3	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей
Уровень 2	методы эффективного планирования времени
Уровень 3	эффективные способы самообучения
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
Уровень 2	планировать свою жизнедеятельность
Уровень 3	анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
Уровень 2	приемами оценки и самооценки результатов деятельности
Уровень 3	инструментами и методами управления временем
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	методы и средства физической культуры и спорта
Уровень 3	принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
Уметь:	
Уровень 1	применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья
Уровень 2	осуществлять самоконтроль состояния своего организма
Уровень 3	использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой
Уровень 2	способами и средствами организации здорового образа жизни
Уровень 3	навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	знаниями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на предприятиях химической промышленности
Уровень 2	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные положения нормативноправовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ
Уровень 2	виды нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	применять различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
Уровень 1	базовыми дефектологическими знаниями
Уровень 2	представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели эффективности работы предприятий
Уровень 2	основные законы и закономерности функционирования экономики предприятий
Уровень 3	основы экономической теории
Уметь:	

Уровень 1	применять экономические знания
Уровень 2	анализировать информацию для принятия экономических решений
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей эффективности
Уровень 3	навыками обосновывать экономические решения
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	сущность коррупционного поведения и формы его проявления
Уровень 2	основные методы борьбы с коррупцией
Уровень 3	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать и оценивать коррупционные риски
Уровень 2	самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию по вопросам квалификации коррупционных преступлений
Уровень 3	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупции в обществе
Уровень 2	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
Уровень 3	устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	методы математического анализа
Уровень 3	методы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	применять методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять моделирование в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	методами математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	методами моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	проводить информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и

	средства получения, хранения и переработки информации
Владеть:	
Уровень 1	цифровыми технологиями для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
Уровень 3	средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	основные законодательные нормы в области экономики для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 2	основные законодательные нормы в области экологии для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 3	основные законодательные нормы в областитрудового права для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательную базу в области экономики для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 2	применять законодательную базу в области экологии для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 3	применять законодательную базу в области трудового права для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экономики для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области трудового права для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	современные программные средства при решении задач в области области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	методы моделирования при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии

Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	основные стандарты, действующие в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	основные нормы, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	основные правила, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уметь:	
Уровень 1	применять основные стандарты для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	применять основные нормы для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	применять основные правила для проектирования машин и аппаратов химических производств
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования основных стандартов для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	практическим опытом использования основных норм для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	практическим опытом использования основных правил для проектирования машин и аппаратов химических производств
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	базовые положения теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, методологию поиска информации в сети Интернет
Уровень 2	основные методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уметь:	
Уровень 1	создавать информационные ресурсы глобальных сетей
Уровень 2	решать стандартные задачи на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	использовать методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска научно-технической информации в сети Интернет
Уровень 2	навыками обработки научно-технической информации,поиском её в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	практическим опытом моделирования, поиском научно-технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных

ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и основы применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	основные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Уровень 3	современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Уметь:	
Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	применять основные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 3	применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причинно-следственных связей и применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	навыками применения основных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 3	навыками применения современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы систем планирования на предприятии
Уровень 2	перечень основных затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	методы и способы оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	планировать и рассчитывать издержки производства
Уровень 2	использовать методы анализа затрать на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных методов производственно-экономического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	назначение основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения

Уровень 2	конструкции, преимущества и недостатки основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	перспективные и современные конструкции технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования
Уровень 2	выбирать конструкции машин и аппаратов для определенного технологического процесса
Уровень 3	ориентироваться в современных конструкциях технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	навыками подбора конструкций машин и аппаратов для определенного технологического процесса
Уровень 3	навыками оптимизации режимов работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	
Знать:	
Уровень 1	нормативную базу в области обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 2	методы обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уровень 3	средства обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности труда
Уровень 2	обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности труда
Уровень 3	обеспечивать соблюдение требований к охране труда на нефтехимическом производстве
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению экологических норм и правил на рабочих местах
Уровень 2	практическим опытом контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 3	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению санитарных норм и правил на рабочих местах
ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Уровень 1	области основных метрологических измерений, применяемых в машиностроении
Уровень 2	основы, объекты и типы стандартизации и сертификации
Уровень 3	методы контроля качества технологических машин и оборудования, причины нарушений их работоспособности и мероприятия по предупреждению
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Уровень 3	осуществлять порядок проведения сертификации, обеспечивая качество продукции
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проведения анализа причин нарушений работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	основные мероприятия, обеспечивающие надежность элементов машин на стадиях проектирования, изготовления,эксплуатации
Уровень 2	критерии работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	методы назначения коэффициентов запаса прочности, при проведении прочностных расчетов; факторы, влияющие на величину коэффициентов запаса прочности
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в основных положениях и определениях теории надежности
Уровень 2	выполнять проверочные, проектные расчеты, расчеты на допускаемую нагрузку
Уровень 3	выявлять концентраторы напряжений и учитывать их влияние на величину фактического коэффициента запаса прочности
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами надежности технологического оборудования
Уровень 2	методами расчетов типовых элементов механических приводов на статическую прочность и на сопротивление усталости
Уровень 3	навыками определять концентраторы напряжений в конструкциях подъемно-транспортных машин
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	основы расчета и конструирования деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 2	стандартные методы выполнения прочностных и технологических расчетов машин и оборудования
Уровень 3	техническую документацию по расчету различного технологического оборудования, руководящие документы, ГОСТы по расчету
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	выбирать и применять стандартные методики по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	выполнять проектные и проверочные расчеты деталей и узлов технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	навыками работы с руководящими документами, ГОСТами по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками выполнения проектного и проверочного расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
ОПК-14: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	

Знать:	
Уровень 1	выбранный язык программирования
Уровень 2	особенности программирования и среды программирования
Уровень 3	основные алгоритмы применительно к задачам моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и обосновывать программные средства для решения практических задач
Уровень 2	применять программные средства для решения практических задач
Уровень 3	писать программный код на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов
Владеть:	
Уровень 1	навыками ориентироваться в современных программных средствах для решения практических задач
Уровень 2	навыками использования программных средств для решения практических задач
Уровень 3	навыками разработки программ на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов
ПК-1: Уметь разрабатывать сетевые графики ремонтных работ, устанавливать взаимосвязанные работы, определять необходимые ресурсы (трудоемкость) проведения ремонтных работ	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-методические материалы по организации проведения ремонтных работ оборудования
Уровень 2	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
Уровень 3	техническую документацию, оформляемую для проведения ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия по проведению ремонтных работ
Уровень 2	составлять сетевые графики ремонтных работ
Уровень 3	обеспечивать работы по ремонту и модернизации технологического оборудования, осуществлять контроль качества, составлять техническую документацию для проведения ремонтных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования мероприятий по проведению ремонтных работ
Уровень 2	навыками составления сетевых графиков проведения ремонтных работ
Уровень 3	навыками составления ведомостей дефектов и спецификаций на ремонтные работы
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	осуществлять контроль технического состояние оборудования
Уровень 3	контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования

Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования
Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-3: Уметь формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы организации по вопросам эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологического оборудования, зданий и сооружений
Уровень 3	Передовой отечественный и зарубежный опыт по применению современного технологического оборудования, новых методов ремонта и механизации
Уметь:	
Уровень 1	планировать графики контроля технического состояния и ремонтов технологического оборудования
Уровень 2	проводить расчеты требуемого ремонтного фонда
Уровень 3	формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования годового графика работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками расчета ремонтного фонда
Уровень 3	способностью внедрения современных систем мониторинга технического состояния технологического оборудования технологических установок
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основное технологическое оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	определять эффективность внедрения новой техники и технологий
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники и технологиям
Уровень 3	способностью осуществлять разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологии
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации

Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения маркетинговых исследований научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения
ПК-6: Способен обеспечивать технологичность конструкций машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы в современных CAD-системах
Уровень 2	нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности
Уровень 3	основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	использовать CAD-системы для выявления нетехнологичных элементов конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	разрабатывать с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разработки с применением CAD-систем предложений по повышения технологичности машиностроительных изделий
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям
Уровень 2	основные методы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям; сновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий
Уровень 3	типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям
Уровень 2	использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей машиностроительных изделий, влияющих на выбор метода получения исходной заготовки
Уровень 3	выбирать вид, метод получения и основные требования к конструкции исходной заготовки для машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения типа производства машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью выбирать схемы базирования и закрепления заготовок и деталей

	машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
ПК-8: Способен контролировать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управлять ими	
Знать:	
Уровень 1	параметры и режимы технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
Уровень 2	виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 3	технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	выявлять технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уровень 3	оформлять документацию на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	основными принципами работы в CAD-системах
Уровень 3	способностью контролировать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	конструкции, современные направления при проектировании и модернизации машин и аппаратов химических производств, методы и основы их расчета;
3.1.2	физико-химическую сущность основных процессов, протекающих в аппаратах химической технологии; конструкции аппаратов для соответствующих технологических процессов; методы расчета основных аппаратов химической технологии;
3.1.3	технологичность изделий и процессов их изготовления;
3.1.4	техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	обоснованно выбрать из широкого спектра видов машин и аппаратов химических производств наиболее приемлемый тип машины или аппарата применительно к условиям и задачам химической технологии;
3.2.2	уметь грамотно произвести расчет машины или аппарата, их элементов с максимально возможным использованием стандартных изделий при компоновке конструкции в целом;
3.2.3	выполнить чертежи разрабатываемого или модернизируемого оборудования в объеме технического предложения;
3.2.4	контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий;
3.2.5	осваивать вводимое оборудование;
3.2.6	проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования;
3.2.7	применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, уметь применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении;

3.2.8	составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии;
3.2.9	применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;
3.2.10	моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.2.11	проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных эксплуатационных показателей и характеристик машин и аппаратов химических производств;
3.3.2	методами расчетов основных аппаратов, применяемых в химической технологии; теоретическими навыками, связанными с техническим обслуживанием и эксплуатацией технологического оборудования; навыками по оптимизации режимов работы технологического оборудования; навыками разработки технической документации;
3.3.3	навыками моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.3.4	навыками обработки экспериментальных данных.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **7 ЗЕ (252ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование» (уровень бакалавриата). А также закрепление, углубление и проверка знаний студента в области технологических машин и оборудования путем самостоятельного решения им реальных конструкционных, технологических и экономических задач.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам вариативной части ОПОП;
2.2	углубление навыков ведения студентом самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной технической литературой;
2.3	овладение методикой исследования при решении проблем, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;
2.4	изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области технологических машин и оборудования;
2.5	проверка усвоения знаний в области технологических машин и оборудования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
Уровень 3	методы системного анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять методики поиска, сбора и обработки информации
Уровень 2	осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
Уровень 3	применять системный подход для решения поставленных задач
Владеть:	
Уровень 1	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
Уровень 2	методикой системного подхода для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, поставленных в

	выпускной квалификационной работе
Уровень 2	основные методы оценки разных способов решения задач выпускной квалификационной работы
Уровень 3	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	проводить анализ поставленной в выпускной квалификационной работе цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных в выпускной квалификационной работе результатов
Уровень 3	использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
Владеть:	
Уровень 1	навыками принимать оптимальные решения в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
Уровень 2	методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта рекострукции, модернизации технологического оборудования по теме выпускной квалификационной работе
Уровень 3	навыками работы с нормативно-правовой документацией в ходе выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы и нормы социального взаимодействия в процессе подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы
Уровень 2	основные понятия и методы конфликтологии
Уровень 3	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
Уметь:	
Уровень 1	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в процессе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Уровень 3	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
Владеть:	
Уровень 1	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде в процессе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в процессе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 3	технологиями межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии при выполнении и защите выпускной квалификационной работы
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 3	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, техническую терминалогию на русском и иностранном языках

Уметь:	
Уровень 1	применять в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы приемы деловой коммуникаим в устной и письменной формах
Уровень 2	применять в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
Уровень 3	свободно в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием технической терминалогии
Владеть:	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	особенности социальной организации общества
Уровень 2	особенности представления культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста
Уровень 3	основы теории коммуникации, проблему культурной идентичности и межкультурных контактов
Уметь:	
Уровень 1	достигать эффективности коммуникации
Уровень 2	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совиестные действия с представителями других культур
Уровень 3	соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
Владеть:	
Уровень 1	способностью преодолевать стереотипы
Уровень 2	творческим отношением к процессу коммуникации
Уровень 3	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей
Уровень 2	методы эффективного планирования времени
Уровень 3	эффективные способы самообучения
Уметь:	
Уровень 1	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
Уровень 2	планировать свою жизнедеятельность на период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 3	анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования
Владеть:	

Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности
Уровень 2	приемами оценки и самооценки результатов деятельности в процессе подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы
Уровень 3	инструментами и методами управления временем при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	роль физической культуры и спорта в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уровень 2	методы и средства физической культуры и спорта
Уровень 3	принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уметь:	
Уровень 1	применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 3	использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни
Владеть:	
Уровень 1	принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 2	способами и средствами организации здорового образа жизни в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
Уровень 3	навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой в период подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
Владеть:	
Уровень 1	знаниями, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и на предприятиях химической промышленности
Уровень 2	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных

	ситуаций
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные положения нормативноправовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ
Уровень 2	виды нозологий, связанных с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Уровень 2	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	применять различные формы и методы оценки психического состояния человека, в том числе при ограничениях в здоровье, для оптимизации деятельности в социальной и профессиональной сферах
Владеть:	
Уровень 1	базовыми дефектологическими знаниями
Уровень 2	представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социальнопсихологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	основные экономические показатели эффективности работы предприятий
Уровень 2	основные законы и закономерности функционирования экономики предприятий
Уровень 3	основы экономической теории, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы
Уметь:	
Уровень 1	применять экономические знания при выполнении выпускной квалификационной работы
Уровень 2	анализировать информацию для принятия экономических решений
Уровень 3	принимать обоснованные экономические решения в выпускной квалификационной работе
Владеть:	
Уровень 1	способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками расчета экономических показателей эффективности по теме выпускной квалификационной работы
Уровень 3	навыками обосновывать экономические решения в выпускной квалификационной работе
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	сущность коррупционного поведения и формы его проявления
Уровень 2	основные методы борьбы с коррупцией
Уровень 3	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать и оценивать коррупционные риски

Уровень 2	самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию по вопросам квалификации коррупционных преступлений
Уровень 3	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупции в обществе
Уровень 2	навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
Уровень 3	устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	основы математического анализа
Уровень 2	методы математического анализа
Уровень 3	методы моделирования
Уметь:	
Уровень 1	применять естественнонаучные и общеинженерные знания
Уровень 2	применять методы математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	осуществлять моделирование в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения естественнонаучных и общеинженерных знаний
Уровень 2	методами математического анализа в профессиональной деятельности
Уровень 3	методами моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2: Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации при решении задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Уметь:	
Уровень 1	применять методы представления и алгоритмы обработки данных
Уровень 2	проводить информационное обслуживание и обработку данных в области производственной деятельности
Уровень 3	применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации
Владеть:	
Уровень 1	цифровыми технологиями для решения профессиональных задач
Уровень 2	навыками по информационному обслуживанию и обработке данных в области производственной деятельности
Уровень 3	средствами получения, хранения и переработки информации
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня;	
Знать:	
Уровень 1	основные законодательные нормы в области экономики для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 2	основные законодательные нормы в области экологии для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках действующих ограничений
Уровень 3	основные законодательные нормы в областитрудового права для осуществления профессиональной деятельности на всех этапах жизненного уровня в рамках

	действующих ограничений
Уметь:	
Уровень 1	применять законодательную базу в области экономики для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 2	применять законодательную базу в области экологии для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Уровень 3	применять законодательную базу в области трудового права для решения задач профессиональной деятельности, учитывая действующие ограничения и нормы
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экономики для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области экологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	практическим опытом анализа и учета действующих ограничений в области трудового права для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	современные программные средства при решении задач в области области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	методы моделирования при решении задач в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования при решении задач по расчету и конструированию машин и аппаратов химической технологии
ОПК-5: Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил;	
Знать:	
Уровень 1	основные стандарты, действующие в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	основные нормы, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	основные правила, действующие в области проектирования машин и аппаратов химических производств
Уметь:	
Уровень 1	применять основные стандарты для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	применять основные нормы для проектирования машин и аппаратов химических

	производств
Уровень 3	применять основные правила для проектирования машин и аппаратов химических производств
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования основных стандартов для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 2	практическим опытом использования основных норм для проектирования машин и аппаратов химических производств
Уровень 3	практическим опытом использования основных правил для проектирования машин и аппаратов химических производств
ОПК-6: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Знать:	
Уровень 1	базовые положения теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, методологию поиска информации в сети Интернет
Уровень 2	основные методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	методы теории информации и ее обработки, методы математического моделирования, основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности, методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
Уметь:	
Уровень 1	создавать информационные ресурсы глобальных сетей
Уровень 2	решать стандартные задачи на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Уровень 3	использовать методы математического моделирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыком поиска научно-технической информации в сети Интернет
Уровень 2	навыками обработки научно-технической информации,поиском её в сети Интернет и специализированных базах данных
Уровень 3	практическим опытом моделирования, поиском научно-технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных
ОПК-7: Способен применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	закономерности и основы применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	основные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Уровень 3	современные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении с точки зрения применения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий
Уметь:	
Уровень 1	критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	применять основные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении

Уровень 3	применять современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа причинно-следственных связей и применения экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 2	навыками применения основных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
Уровень 3	навыками применения современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении
ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;	
Знать:	
Уровень 1	методологические основы систем планирования на предприятии
Уровень 2	перечень основных затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	методы и способы оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уметь:	
Уровень 1	планировать и рассчитывать издержки производства
Уровень 2	использовать методы анализа затрать на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения основных методов производственно-экономического планирования деятельности предприятия
Уровень 2	методами анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
Уровень 3	навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
ОПК-9: Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование;	
Знать:	
Уровень 1	назначение основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	конструкции, преимущества и недостатки основного технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	перспективные и современные конструкции технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уметь:	
Уровень 1	анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования
Уровень 2	выбирать конструкции машин и аппаратов для определенного технологического процесса
Уровень 3	ориентироваться в современных конструкциях технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать технологические процессы и режимы работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	навыками подбора конструкций машин и аппаратов для определенного технологического процесса

Уровень 3	Навыками оптимизации режимов работы технологического оборудования, применяемого в области химического машино- и аппаратостроения
ОПК-10: Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах;	
Знать:	
Уровень 1	нормативную базу в области обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 2	методы обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уровень 3	средства обеспечения производственной и экологической безопасности жизнедеятельности персонала
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать соблюдение требований промышленной, пожарной безопасности труда
Уровень 2	обеспечивать соблюдение требований экологической безопасности труда
Уровень 3	обеспечивать соблюдение требований к охране труда на нефтехимическом производстве
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению экологических норм и правил на рабочих местах
Уровень 2	практическим опытом контроля и обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах
Уровень 3	практическим опытом расчета технологических характеристик по обеспечению санитарных норм и правил на рабочих местах
ОПК-11: Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению;	
Знать:	
Уровень 1	области основных метрологических измерений, применяемых в машиностроении
Уровень 2	основы, объекты и типы стандартизации и сертификации
Уровень 3	методы контроля качества технологических машин и оборудования, причины нарушений их работоспособности и мероприятия по предупреждению
Уметь:	
Уровень 1	применять на практике методы контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
Уровень 3	осуществлять порядок проведения сертификации, обеспечивая качество продукции
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения методов контроля качества технологических машин и оборудования
Уровень 2	проведения анализа причин нарушений работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками разработки мероприятий по предупреждению нарушения работоспособности технологических машин и оборудования
ОПК-12: Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;	
Знать:	
Уровень 1	основные мероприятия, обеспечивающие надежность элементов машин на стадиях проектирования, изготовления,эксплуатации
Уровень 2	критерии работоспособности технологических машин и оборудования
Уровень 3	методы назначения коэффициентов запаса прочности, при проведении прочностных расчетов; факторы, влияющие на величину коэффициентов запаса прочности
Уметь:	

Уровень 1	ориентироваться в основных положениях и определениях теории надежности
Уровень 2	выполнять проверочные, проектные расчеты, расчеты на допускаемую нагрузку
Уровень 3	выявлять концентраторы напряжений и учитывать их влияние на величину фактического коэффициента запаса прочности
Владеть:	
Уровень 1	теоретическими основами надежности технологического оборудования
Уровень 2	методами расчетов типовых элементов механических приводов на статическую прочность и на сопротивление усталости
Уровень 3	навыками определять концентраторы напряжений в конструкциях подъемно-транспортных машин
ОПК-13: Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования;	
Знать:	
Уровень 1	основы расчета и конструирования деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 2	стандартные методы выполнения прочностных и технологических расчетов машин и оборудования
Уровень 3	техническую документацию по расчету различного технологического оборудования, руководящие документы, ГОСТы по расчету
Уметь:	
Уровень 1	составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	выбирать и применять стандартные методики по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	выполнять проектные и проверочные расчеты деталей и узлов технологических машин и оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками составлять техническое задание на проектирование деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
Уровень 2	навыками работы с руководящими документами, ГОСТами по расчету деталей и узлов технологических машин и оборудования
Уровень 3	навыками выполнения проектного и проверочного расчетов деталей и узлов технологических машин и оборудования по стандартным методикам
ОПК-14: Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.	
Знать:	
Уровень 1	выбранный язык программирования
Уровень 2	особенности программирования и среды программирования
Уровень 3	основные алгоритмы применительно к задачам моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов
Уметь:	
Уровень 1	выбирать и обосновывать программные средства для решения практических задач
Уровень 2	применять программные средства для решения практических задач
Уровень 3	писать программный код на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов
Владеть:	
Уровень 1	навыками ориентироваться в современных программных средствах для решения практических задач
Уровень 2	навыками использования программных средств для решения практических задач
Уровень 3	навыками разработки программ на выбранном языке программирования для реализации задач моделирования и расчета типовых узлов машин и механизмов

ПК-1: Уметь разрабатывать сетевые графики ремонтных работ, устанавливать взаимосвязанные работы, определять необходимые ресурсы (трудоемкость) проведения ремонтных работ	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-методические материалы по организации проведения ремонтных работ оборудования
Уровень 2	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта, методы монтажа, регулировки и наладки оборудования
Уровень 3	техническую документацию, оформляемую для проведения ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	планировать мероприятия по проведению ремонтных работ
Уровень 2	составлять сетевые графики ремонтных работ
Уровень 3	обеспечивать работы по ремонту и модернизации технологического оборудования, осуществлять контроль качества, составлять техническую документацию для проведения ремонтных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования мероприятий по проведению ремонтных работ
Уровень 2	навыками составления сетевых графиков проведения ремонтных работ
Уровень 3	навыками составления ведомостей дефектов и спецификаций на ремонтные работы
ПК-2: Уметь обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	мероприятия по повышению надежности технологического оборудования
Уровень 3	методы контроля качества ремонтных работ
Уметь:	
Уровень 1	обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования
Уровень 2	осуществлять контроль технического состояние оборудования
Уровень 3	контролировать полноту и качество работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками разрабатывать нормативно-техническую документацию по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками осуществлять анализ причин отказов оборудования, вести статистику отказов, разрабатывать мероприятия повышения надежности оборудования
Уровень 3	навыками осуществлять контроль за выполнением качества монтажа, качества ремонтных работ и обслуживания технологического оборудования
ПК-3: Уметь формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования, программ модернизации и технического перевооружения	
Знать:	
Уровень 1	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы организации по вопросам эксплуатации технологического оборудования
Уровень 2	нормативные, методические и другие материалы по организации ремонта технологического оборудования, зданий и сооружений
Уровень 3	передовой отечественный и зарубежный опыт по применению современного технологического оборудования, новых методов ремонта и механизации
Уметь:	
Уровень 1	планировать графики контроля технического состояния и ремонтов технологического

	оборудования
Уровень 2	проводить расчеты требуемого ремонтного фонда
Уровень 3	формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования
Владеть:	
Уровень 1	навыками формирования годового графика работ по контролю технического состояния, техническому обслуживанию и ремонту технологического оборудования
Уровень 2	навыками расчета ремонтного фонда
Уровень 3	способностью внедрения современных систем мониторинга технического состояния технологического оборудования технологических установок
ПК-4: Способен разрабатывать и планировать внедрение новой техники и передовой технологии	
Знать:	
Уровень 1	основное технологическое оборудование процессов, принципы его работы и правила технической эксплуатации
Уровень 2	передовой отечественный и зарубежный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	назначение, устройство нового современного технологического оборудования, принципа его работы и правил его эксплуатации
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	определять эффективность внедрения новой техники и технологий
Уровень 3	осуществлять опытно-конструкторские работы по разработке и внедрению новой техники и технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с нормативно-технической документацией, читать чертежи, схемы и другие документы
Уровень 2	информацией по перспективным конструкциям новой техники и технологиям
Уровень 3	способностью осуществлять разработку и реализацию планов внедрения новой техники и технологии
ПК-5: Проведение опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
Знать:	
Уровень 1	отечественный и международный опыт в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 2	методы разработки технической документации
Уровень 3	методы и средства планирования и организации опытно-конструкторских разработок
Уметь:	
Уровень 1	применять методы анализа научно-технической информации
Уровень 2	применять нормативную документацию в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	оформлять результаты опытно-конструкторских работ
Владеть:	
Уровень 1	способностью проведения маркетинговых исследований научно-технической информации
Уровень 2	способностью сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта в области химического машино- и аппаратостроения
Уровень 3	способностью проведения опытно-конструкторских разработок в области химического машино- и аппаратостроения
ПК-6: Способен обеспечивать технологичность конструкций машиностроительных изделий	
Знать:	

Уровень 1	основные принципы работы в современных CAD-системах
Уровень 2	нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности
Уровень 3	основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	использовать CAD-системы для выявления нетехнологичных элементов конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	разрабатывать с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разработки с применением CAD-систем предложений по повышения технологичности машиностроительных изделий
ПК-7: Способен разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	технические требования, предъявляемые к машиностроительным изделиям
Уровень 2	основные методы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям; сновные технологические свойства конструкционных материалов машиностроительных изделий
Уровень 3	типовые технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выбирать схемы контроля технических требований, предъявляемых к машиностроительным изделиям
Уровень 2	использовать CAD-системы для выявления конструктивных особенностей машиностроительных изделий, влияющих на выбор метода получения исходной заготовки
Уровень 3	выбирать вид, метод получения и основные требования к конструкции исходной заготовки для машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью определения типа производства машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью выбирать схемы базирования и закрепления заготовок и деталей машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разрабатывать с использованием CAD- систем технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
ПК-8: Способен контролировать технологические процессы изготовления машиностроительных изделий средней сложности и управлять ими	
Знать:	
Уровень 1	параметры и режимы технологических процессов изготовления машиностроительных изделий
Уровень 2	виды и причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 3	технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	выявлять технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления машиностроительных изделий

Уровень 3	оформлять документацию на технологические процессы изготовления машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью выявлять причины брака при изготовлении машиностроительных изделий
Уровень 2	основными принципами работы в CAD-системах
Уровень 3	способностью контролировать технологический процесс изготовления машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основную техническую документацию на технологическое оборудование предприятий химической промышленности;
3.1.2	основы и организацию проектно-конструкторской и научно-исследовательской работы;
3.1.3	основную справочную и нормативную-техническую литературу применяемую в области проектирования технологических машин и оборудования;
3.1.4	организацию промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности;
3.1.5	современные конструкционные материалы используемые при изготовлении технологических машин и оборудования;
3.1.6	современные средства автоматизации и контроля технологического процесса;
3.1.7	основы патентоведения;
3.1.8	основную экономическую документацию на химических предприятиях;
3.1.9	приемы и методы составления научных отчетов, оформления проектно-конструкторских работ.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	уметь грамотно произвести расчет машины или аппарата, их элементов с максимально возможным использованием стандартных изделий при компоновке конструкции в целом;
3.2.2	выполнить чертежи разрабатываемого или модернизируемого оборудования в объеме технического предложения;
3.2.3	применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;
3.2.4	моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.2.5	проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов;
3.2.6	оформлять законченные науно-исследовательские и проектно-конструкторские работы;
3.2.7	пользоваться справочной и нормативно-технической литературой применяемой в области проектирования технологических машин и оборудования;
3.2.8	самостоятельно решать сложные технические задачи в области технологических машин и оборудования;
3.2.9	организовывать выполнение научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	методами определения основных эксплуатационных показателей и характеристик машин и аппаратов химических производств;
3.3.2	методами расчетов основных аппаратов и машин, применяемых в химической технологии;
3.3.3	навыками разработки технической документации;
3.3.4	навыками моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования;
3.3.5	навыками обработки экспериментальных данных;
3.3.6	навыками работы со справочной и нормативно-технической литературой применяемой в области проектирования технологических машин и оборудования;

3.3.7	навыками самостоятельно решать сложные технические задачи в области технологических машин и оборудования;
3.3.8	навыками оформлять законченные науно-исследовательские и проектно-конструкторские работы.

Изучение дисциплины заканчивается

Виды учебной работы: , самостоятельная работа

Техническая эстетика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у студентов знания в области технической эстетики и художественного конструирования изделий, а также навыки проектирования и художественно-конструкторского анализа промышленных изделий малой сложности для дальнейшей их реализации в профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучить историю развития технической эстетики в России и за рубежом;
2.2	овладеть основными терминами и понятиями технической эстетики;
2.3	изучить закономерности гармонизации композиции;
2.4	овладеть основами художественного конструирования простых по составу изделий;
2.5	получить навыки художественно-конструкторского анализа проекта и готового изделия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6: Способен обеспечивать технологичность конструкций машиностроительных изделий	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы работы в современных CAD-системах
Уровень 2	нормативно-технические и руководящие документы в области технологичности
Уровень 3	основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уметь:	
Уровень 1	использовать CAD-системы для выявления нетехнологичных элементов конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	разрабатывать с применением CAD-систем предложения по повышению технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать с применением CAD-систем технологичность конструкции машиностроительных изделий
Уровень 2	способностью качественной и количественной оценки технологичности конструкции машиностроительных изделий
Уровень 3	способностью разработки с применением CAD-систем предложений по повышения технологичности машиностроительных изделий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	факторы, определяющие выразительность дизайна;
3.1.2	
3.1.3	основные художественные стили;
3.1.4	основные законы формообразования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	соблюдать стилевые особенности при создании объектов дизайна;

3.2.2	использовать арсенал художественных средств для повышения эстетической ценности художественного изделия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятиями стиля и художественными стилевыми особенностями;
3.3.2	традициями художественной отечественной школы.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Основы медицинских знаний

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров современных знаний и практических навыков в области сознательного отношения к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье.

2.ЗАДАЧИ	
2.1	- развить положительные мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья через овладение принципами здорового образа жизни;
2.2	- ознакомить студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и
2.3	медицинского обслуживания;
2.4	- формировать представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
2.5	- формировать систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
2.6	- формировать навыки по уходу за больными на дому;
2.7	- ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привить практические навыки оказания доврачебной помощи.
2.8	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды
Уровень 2	Основные способы сохранения здоровья обучающихся
Уровень 3	Факторы, симптоматику и профилактику неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза.
Уметь:	
Уровень 1	идентифицировать и профилактировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде.
Уровень 2	практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
Уровень 3	способы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности

Уровень 2	Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания.
Уровень 3	Методами грамотного правильного анализа вида неотложного состояния организма и способами оказания первой помощи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- раскрывает основные принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при - взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды;
3.1.2	- характеризует основныеспособы сохранения здоровья обучающихся в условиях образовательной среды;
3.1.3	- характеризует меры профилактики неотложных состояний человека на разных этапах онтогенеза
3.1.4	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде;
3.2.2	- применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера;
3.2.3	- осуществляет выбор целесообразной деятельности направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- использует определенные навыки, направленные на сохранения и укрепления здоровья;
3.3.2	- демонстрирует навыки создания комфортной среды обитания на основе нормативных документов;
3.3.3	- демонстрирует способы оказания первой помощи в зависимости от вида неотложного состояния организма.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Профилактика социально-негативных явлений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 15.03.02 Технологические машины и оборудование
Квалификация **бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений

2.ЗАДАЧИ	
2.1	повышение уровня информированности обучающихся, в том числе правовой, о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя, о воздействии ВИЧ (СПИД) на организм;
2.2	формирование осознания реальных последствий социально-негативных явле-ний;
2.3	воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
2.4	формирование норм социального поведения; противодействие распро-странению идеологии терроризма и экстремизма;
2.5	воспитание толерантного сознания у обучающихся;
2.6	развитие у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию
2.7	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	знает социально-психологические особенности толпы, ее виды; факторы возникновения массовой паники.
Уровень 2	называет условия обеспечения личной безопасности в местах массового скопления людей
Уровень 3	знает правила социального взаимодействия при нахождении в толпе в случае массовой паники с целью самосохранения
Уметь:	
Уровень 1	умеет квалифицировать вид толпы
Уровень 2	умеет определить степень опасности нахождения в толпе
Уровень 3	умеет выбирать стратегию поведения в толпе в зависимости от условий
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками работы в команде (учебной группе): соблюдает нормы и правила в рамках учебного процесса
Уровень 2	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет осуществлять диалог, обмениваться информацией, знанием и опытом
Уровень 3	владеет навыками работы в команде (учебной группе): умеет оценивать идеи других
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятие коррупции в РФ.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее антикоррупционную политику в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за коррупционное поведение в РФ.
Уметь:	

Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции.
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы по коррупции в РФ.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновании коррупционных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых документов противодей-ствия социально-негативным явлениям в РФ;
3.1.2	методы защиты от социально-негативных явлений;
3.1.3	основные категории, ценности и направления развития современного общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осознавать последствия в результате нарушения законодательства в сфере терроризма, экстремизма, распространения ВИЧ инфекции и др.;
3.2.2	умение оценить последствия влияния социально-негативных явлений как на организм человека, так и на социальную среду;
3.2.3	формулировать собственную точку зрения
3.2.4	
3.3	**Владеть:**
3.3.1	терминологическим аппаратом;
3.3.2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.3.3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа