МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО «АнГТУ»
_____А.В. Баденников
«04» 07 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (программа, направленность) Производственный менеджмент

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения Очно-заочная

Нормативный срок освоения программы 4,5 года

Ангарск, 2025 г.

Лист согласования ОПОП

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.02 – «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970.

Рассмотрено и принято на заседании кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления» (протокол № 11 от 03.07.2025 г.)

Зав. кафедрой ЭМ и ПУ, к.э.н, доцент	_____	Ю.В. Филимонова

Рецензенты (эксперты):

Начальник планового отдела производства нефтехимии АО «АНХК»	_____	С.А. Любимов

Согласовано:

Декан факультета управления и бизнеса, д.т.н., профессор	_____	А.Л. Истомин
Начальник учебного отдела	_____	М.Г. Омарова
Проректор, д.х.н., профессор	_____	Н.В. Истомина

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Назначение ОПОП 5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП..... 5
1.3. Общая характеристика ОПОП..... 6
1.3.1. Цели и задачи ОПОП..... 6
1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП 7
1.3.3. Требования к абитуриенту 8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА……...9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС……9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников……...12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....14
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части……14
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения14
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……21
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……...25
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... 33
4.1. Календарный учебный график..... 33
4.2. Учебный план подготовки бакалавров 33
4.3. Рабочие программы дисциплин..... 34
4.4. Практики основной профессиональной образовательной программы ... 34
4.4.1. Общие сведение о практике 34
4.4.2. Учебная практика..... 34
4.4.3. Производственная практика..... 34
4.4.4. Практическая подготовка обучающихся 34
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП..... 38
5.1.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО..... 38
5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО..... 40
5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО 41

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 43
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 48
7.1. Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 50
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата..... 52
7.2.1. Требования к государственному экзамену бакалавра 52
7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников 53
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ..... 56
8.1 Информация об актуализации ОПОП 57
Приложение 1. Аннотации рабочих программ дисциплин……..58
Приложение 2. Концепция воспитательной работы……...233
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы……..265
Приложение 4. Рабочая программа воспитания……..285

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ангарский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профилю подготовки «Производственный менеджмент», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Положение «Об основной профессиональной образовательной программе высшего образования»;

– Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

(бакалавриат, специалитет, магистратура)»;

– Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»;

– Положение «О фонде оценочных средств по дисциплине»;

– Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;

– Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования»;

– Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;

– Положение «Об организации самостоятельной работы обучающихся»;

– Положение «О практике обучающихся»;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение «О выпускной квалификационной работе обучающихся»;

– Устав Ангарского государственного технического университета;

– Положение «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цели и задачи ОПОП

Главной целью Ангарского государственного технического университета (АнГТУ), в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России и требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и профилю «Производственный менеджмент», является качественная подготовка обучающихся, направленная на формирование конкурентоспособных на рынке труда выпускников, с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в высококвалифицированных работниках по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Целями основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» в области обучения являются:

– создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, и навыков;

– получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области экономики и управления, обладать универсальными культурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной

мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки;

– профессиональная ориентация обучающихся на освоение основной образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) – «бакалавр».

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку выпускников для работы в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления, а также в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, где необходимо глубокое знание экономики предприятия, особенностей планирования производства, стратегического менеджмента, принципов бизнес-планирования и др.

1.3.2. Срок освоения и трудоемкость ОПОП

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 г. 6 месяцев на очно-заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Структура ОПОП и общая трудоёмкость освоения (в зачётных единицах) для очно-заочной формы обучения представлены в таблице 1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который относится и к обязательной, и к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практики	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

При условии освоения программы бакалавриата, представления и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Требования к абитуриенту

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения по программе бакалавриата осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

информационно-аналитический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Таблица 2 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08.043 – «Экономист предприятия»	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 года, регистрационный № 63289)
08.018 – «Специалист по управлению рисками»	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный № 52177)

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
08.025 – «Специалист в оценочной деятельности»	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г. № 53642)
08.035 – «Маркетолог»	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023 г. № 790н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 декабря 2023 г. № 76349)

Таблица 3 – Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (уровень образования) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Обобщенные трудовые функции Наименование	Трудовые функции Наименование
08.043 – «Экономист предприятия»	
Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
	Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08.018 – Специалист по управлению рисками	
Анализ и оценка рисков	Анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных

Обобщенные трудовые функции Наименование	Трудовые функции Наименование
Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
08.025 – Специалист в оценочной деятельности	
Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складоч-	Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)

Обобщенные трудовые функции Наименование	Трудовые функции Наименование
ном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	
08.035 – «Маркетолог»	
Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 4 – Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», а также типы и задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	*информационно-аналитический*	Выбор методических подходов к оценке уровня рисков в разрезе отдельных видов. Оценка вероятности отдельных видов риска. Оценка объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. Выбор методов и подходов для определения стоимостей организаций. Проведение расчетов при определении стоимости. Определение итоговых величин стоимостей организаций. Подготовка отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований. Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации.
	организационно-управленческий	Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска. Планирование и организация сбора первичной и вторичной маркетинговой информации. Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5 – Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3. Имеет практические навыки критического анализа проблемных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать соб-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт оценивания требований

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет практический опыт соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять возможные

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказать первую помощь в чрезвычайных ситуаций, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности. УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает основные понятия дефектологической психологии. УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. УК-9.3. Имеет практический опыт использования дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает экономические основы, не-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму; УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		законодательно установленным наказанием; анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им. УК-11.3. Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 6 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) эконо-	ОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий и использует их

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	мической, организационной и управленческой теории	для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук, проводить системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий. ОПК 1.3. Имеет практические навыки применения аналитического инструментария для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. ОПК-2.2. Умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ОПК-2.3. Имеет практические навыки критического анализа проблемных ситуаций.
Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности менеджера. ОПК-3.2. Умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности. ОПК-3.3. Имеет практические навыки оценки эффективности принимаемых организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости.
Предпринимательская инициатива	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации. ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать новые рыночные воз-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		можности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции. ОПК-4.3. Имеет практические навыки разработки бизнес-планов проектов создания и развития новых направлений деятельности организаций, продвижения на новые рынки.
Владение современными информационными технологиями	ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые в хозяйственной и управленческой деятельности организации. ОПК-5.2. Умеет определить подходящие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач управленческой и хозяйственной деятельности. ОПК-5.3. Имеет практические навыки учета результатов хозяйственной деятельности организации с ис-

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		пользованием современных информационных технологий и программных средств
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности организации. ОПК-6.2. Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Имеет практические навыки оценки возможности и целесообразности использования технологий в деятельности организации.

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции направленности (профиля), исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата. Профессиональные компетенции направленности (профиля) сформированы на основе профессиональных стандартов 08.043 – «Экономист предприятия», 08.018 – «Специалист по управлению рисками», 08.025 – «Специалист в оценочной деятельности», 08.035 – «Маркетолог», соответствующего профес-

сиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Таблица 7 – Профессиональные компетенции выпускников

Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)
08.043 – «Экономист предприятия»	ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
	ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08.018 – «Специалист по управлению рисками»	ПК-3. Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
	ПК-4. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку
08.025 – «Специалист в оценочной деятельности»	ПК-5. Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как

Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров	Код и наименование профессиональных компетенций направленности (профиля) (ПК)
	обособленного имущества действующего бизнеса)
08.035 – «Маркетолог»	ПК-6. Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга

Таблица 8 – Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
ПК-1. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПК-1.1 Знает: - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; - порядок ведения планово-учетной документации организации; методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
ПК-1.2 Умеет: - составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; - применять информационные технологии для обработки экономических данных; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; - предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.
ПК-1.3 Владеет навыками: - сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; - выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации.
ПК-2. Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-2.1 Знает: - порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;

Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; - классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; - требования охраны труда; - порядок ведения договорной работы; - методы организации оперативного и статистического учета; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.
ПК-2.2 Умеет: - применять методики определения экономической эффективности производства; - анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-2.3 Владеет навыками: - проверка планов финансово-экономического развития организации; - выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; - определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий;

Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности (профиля)
- проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - определения резервов повышения эффективности деятельности организации; - совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
ПК-3. Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов
ПК-3.1 Знает: - методы анализа рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов; - принципы и правила выбора метода, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы анализа различных видов риска; - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками; - базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам.
ПК-3.2 Умеет: - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа рисков с учетом отраслевой специфики; - применять различные методы и технологии анализа и моделирования рисков; - осуществлять оценку вероятности наступления рисковых ситуаций.
ПК-3.3 Владеет навыками: - выбора методических подходов к оценке уровня рисков и экономической безопасности в разрезе отдельных видов; - оценки вероятности отдельных видов риска; - оценки объема экономических потерь и уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска.

ПК-4. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку
ПК-4.1 Знает: - методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов; - критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов; - инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков; - принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); - методы, техники, технологии управления различными видами риска; - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации; - методы воздействия на риск.
ПК-4.2 Умеет: - определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски; - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; - отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
ПК-4.3 Владеет навыками: - разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска; - мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.
ПК-5. Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)
ПК-5.1 Знает: - нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; - стандарты, правила и методологию определения стоимостей; - влияние различных видов износа имущества на стоимость организаций; - порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость организаций; - основы гражданского законодательства Российской Федерации; - основы налогового законодательства Российской Федерации - основы статистики; - основы бухгалтерского учета.
ПК-5.2 Умеет: - использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций;

- использовать установленную форму при составлении итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.
ПК-5.3 Владеет навыками: - выбора методов и подходов для определения стоимостей организаций; - проведение расчетов при определении стоимости; - составления итогового документа об определении стоимостей организаций.
ПК-6. Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-6.1 Знает: - нормативные правовые акты, регулирующие маркетинговую деятельность знания; - рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики; - особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг; - методы проведения маркетингового исследования; - психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях; - основы маркетинга услуг, маркетинга взаимоотношений с клиентами, внутреннего маркетинга.
ПК-6.2 Умеет: - систематизировать и обобщать большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации; - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков; - проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга; - создавать отчеты по результатам маркетингового исследования; - давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга; - давать рекомендации по улучшению качества обслуживания клиентов и совершенствованию стандартов сервиса.
ПК-6.3 Владеет навыками: - планирования и организации сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; - подготовки отчетов и рекомендаций по результатам маркетинговых исследований; - формирования предложений по совершенствованию товарной политики; - формирования предложений по совершенствованию ценовой политики; - формирования предложений по совершенствованию систем сбыта и продаж; - формирования предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП предусматривает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских и лабораторных занятий, консультаций, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;

– проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практик;

– проведение научных исследований в соответствии с направленностью программы бакалавриата;

– проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который представлен на сайте АнГТУ.

В календарном учебном графике приведена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.2. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970 по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» представлен на сайте АнГТУ.

При составлении учебного плана авторы руководствовались общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах 6, 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Порядок формирования перечня дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В соответствии с учебным планом разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных дисциплин. В рабочих программах каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органической связке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми профессиональными навыками в целом по ОПОП.

Рабочие программы составлены согласно Положения «О рабочей программе дисциплины» ФГБОУ ВО «АнГТУ». К рабочей программе дисциплины прилагаются фонды оценочных средств и методические материалы по освоению дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В Приложении 1 приведены аннотации к рабочим программам, которые включают в себя: общую трудоемкость, цель и задачи изучения дисциплины; что должен знать, уметь и чем владеть студент в результате изучения дисциплины; виды учебной работы и контроля.

4.4 Практики основной профессиональной образовательной программы

4.4.1. Общие сведение о практике

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» раздел Б.2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение специальной подготовки обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок Б.2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

4.4.2. Учебная практика

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» очно-заочной формы обучения в 6 семестре в течение 4 недель. Учебная практика может проводиться на базе АнГТУ под руководством преподавателей кафедры или в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4.3. Производственная практика

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» очно-заочной формы обучения в 8 семестре в течение 4 недель.

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится под руководством преподавателей кафедры в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями

здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Типы производственной практики: преддипломная практика.

Производственная (преддипломная) практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в части основной профессиональной 9 семестре в течение 6 недель.

Производственная (преддипломная) практика проводится под руководством преподавателей кафедры в организациях и на предприятиях Иркутской области. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 1. Рабочие программы практик представлены на сайте АнГТУ.

4.4.4. Практическая подготовка обучающихся

В АнГТУ разработано «Положение о практической подготовке обучающихся» в соответствии с Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России № 885/390 от 05.08.2020, которое размещено на сайте АнГТУ.

В основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) предусмотрены часы на практическую подготовку. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Перечень дисциплин, участвующих в практической подготовке, и количество часов, отведенных на практическую подготовку, приведены в учебном плане. Учебный план и рабочие программы дисциплин по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) опубликованы на сайте Ангарского государственного университета.

Таблица 9 – Объем практической подготовки в рамках проведения практических занятий по дисциплинам (модулям)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) / практики	Объем практической подготовки, ч.
1.	Б1.В.02 Анализ деятельности производственных систем	16
2.	Б1.В.03 Производственная логистика	16
3.	Б1.В.12 Бизнес-планирование	25
4.	Б1.В.15 Управление человеческими ресурсами	19
5.	Б1.В.ДВ.05.01 Стратегический менеджмент	19
6.	Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика	30
7.	Б2.В.01(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика	30
	Итого	155

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основным информационным источником в обеспечении учебного процесса по направлению 38.03.02 «Менеджмент» является библиотека университета, которая укомплектована достаточным количеством рекомендуемой учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Реализация основной образовательной программы подготовки выпускников обеспечивается доступом каждого студента к библиотечному фонду, который по своему содержанию соответствует перечню изучаемых дисциплин.

В университете имеется научная библиотека, которая обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Работа по информационно-методическому обеспечению дисциплин учебного плана и разработке учебной литературы включает в себя:

– обеспечение библиотечными фондами;

– разработку учебно-методических материалов, в том числе, планов семинарских занятий, материалов для практических занятий, методических рекомендаций по проведению всех видов практик и выполнению выпускной квалификационной работы;

– подготовку учебников и учебных пособий.

В связи с необходимостью обеспечения учебного процесса современными источниками учебной информации на кафедре ведется работа по подготовке и изданию новых учебных пособий, методических указаний и т.д.

Через локальную сеть университета студенты имеют свободный доступ к следующим ресурсам, используемым в процессе обучения:

– электронно-библиотечная система АнГТУ (на базе «Ирбис»). Ссылка на сайт ЭБС – http://irbis.angtu.ru/.Электронные версии учебных и научных изданий авторов АнГТУ;

– База данных Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций. Ссылка на сайт – https://polpred.com/;

– электронно-библиотечной система Znanium.com. Ссылка на сайт – https://znanium.com/catalog;

– электронно-библиотечной система «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru». Электронные издания, электронные версии периодических или непериодических изданий. Ссылка на сайт – http://elibrary.ru;

– международное издательство Wiley. Один из крупнейших академических издательств по следующим направлениям: естественные и технические науки, общественные и гуманитарные науки, медицина и здравоохранение. Ссылка на сайт – https://onlinelibrary.wiley.com/.

Кроме этого, студенты имеют доступ к бесплатным официальным открытым ресурсам Интернет:

– Directory of Open Access Journals (DOAJ) – http://doaj.org/. Ресурс объединяет более 10000 научных журналов по различным отраслям знаний (около 2 миллионов статей) из134 стран мира;

– Directory of Open Access Books (DOAB) – https://www.doabooks.org/. В базе размещено более 3000 книг по различным отраслям знаний, предоставленных 122 научными издательствами;

– BioMed Central – https://www.biomedcentral.com/. База данных включает более 300 рецензируемых журналов по биомедицине, медицине и естественным наукам. Все статьи, размещенные в базе, находятся в свободном доступе;

– электронный ресурс arXiv – https://arxiv.org/. Крупнейшим бесплатный архив электронных научных публикаций по разделам физики, математики, информатики, механики, астрономии и биологии. Имеется подробный тематический каталог и возможность поиска статей по множеству критериев;

– коллекция журналов MDPI AG – http://www.mdpi.com/. Многодисциплинарный цифровой издательский ресурс, является платформой для рецензируемых научных журналов открытого доступа, издающихся MDPI AG (Базель, Швейцария). Издательство выпускает более 120 разнообразных электронных журналов, находящихся в открытом доступе;

– издательство с открытым доступом InTech – http://www.intechopen.com/. Первое и крупнейшее в мире издательство, публикующее книги в открытом доступе, около 2500 научных изданий. Основная тематическая направленность – физические и технические науки, технологии, медицинские науки, науки о жизни. Есть также коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам;

– Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) – http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru. Информационные ресурсы ФИПС свободного доступа: Электронные бюллетени. Изобретения. Полезные модели. Открытые реестры российских изобретений и заявок на изобретения. Рефераты российских патентных документов за 1994-2016 гг. Полные тексты российских патентных документов из последнего официального бюллетеня.

Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием и компьютерными классами является достаточным. Учебный процесс проводится с привлечением новых технологий обучения и технических средств. Имеются компьютерные классы. Студенты имеют возможность пользоваться ими как во время аудиторных занятий, так и в ходе самостоятельной подготовки. В процессе обучения на лабораторных и практических занятиях используются технические средства, мультимедийные устройства, пособия на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационное обеспечение учебного процесса по направлению в целом соответствует современным требованиям.

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющими выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для бакалавров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» соответствует требованиям ФГОС. Кафедра «Экономика, маркетинг и психология управления», обеспечивающая дисциплины профиля, имеет необходимый комплекс учебных аудиторий для проведения всех видов занятий в полном объеме в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими программами дисциплин и включает:

– технические средства обучения: мультимедиа-проекторы, экраны; аудитории со стационарными комплексами отображения информации с любого электронного носителя; WEB-камеры; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет;

– информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам ОПОП; методические материалы к практическим и лабораторным занятиям; раздаточный материал к лекционным курсам; учебные издания по дисциплинам вариативной части, научно-популярные электронные издания, а также электронные образовательные ресурсы.

5.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Кадровое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО:

– реализацию программы бакалавриата обеспечивают научно-педагогические работники университета, а также лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на условиях совмещения или гражданско-правового договора;

– квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам;

– доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации про-

граммы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе педагогических работников Организации – более 70 процентов;

– доля работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников – более 60 процентов;

– доля работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников – более 5 процентов.

Основные профильные дисциплины бакалавриата по профилю «Производственный менеджмент», а также руководство выполнением выпускной квалификационной работы осуществляют преподаватели кафедры «Экономика, маркетинг и психология управления». Кадровый состав кафедры представлен доктором наук, кандидатами наук, доцентами и старшим преподавателем.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Социокультурная среда вуза – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях высшего учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, т.е. является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

Ключевыми элементами формируемой в университете корпоративной культуры являются: корпоративные ценности; корпоративные традиции; корпоративные этика и этикет; корпоративные коммуникации; здоровый образ жизни.

Второй важнейший системный принцип конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение студентов во внеаудиторную работу. Приведем несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов по социогуманитарным дисциплинам:

– подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах;

– работа в органах студенческого самоуправления, создание новых молодежных объединений;

– участие в избирательных кампаниях,

– проведение самостоятельных социологических исследований, участие в исследовательских проектах кафедр;

– участие в дискуссиях;

– подготовка и проведение профориентационных выступлений перед школьниками;

– участие в PR-деятельности вуза, участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают повышение мотивации к обучению, прямое использование студентами изучаемых социогуманитарных дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды университета.

Воспитательная миссия АнГТУ – создание условий для развития профессиональной компетентности обучающихся: их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации, для приобщения их к здоровому образу жизни.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся АнГТУ и Календарным планом воспитательной работы. Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АнГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

Основные принципы организации воспитательной работы в АнГТУ направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

– системность и целостность учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АнГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);

– объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

– демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

– профессионализм, ответственность и дисциплина;

– приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

– социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства АнГТУ и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

– вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательные задачи АнГТУ, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в АнГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям в соответствии с планом по воспитательной работе университета.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды АнГТУ на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в АнГТУ создана организационная структура, которая включает:

- управление по социальной и воспитательной работе;
- институт кураторства;
- профсоюзная организация обучающихся;

– органы студенческого самоуправления (студенческие советы) в общежитии;

– студенческие клубы и творческие коллективы.

Важным участком воспитательной работы в АнГТУ является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов АнГТУ.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация обучающихся, которая принимает активное участие в управлении АнГТУ, разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса, социальной поддержке, досуга, быта в студенческом общежитии, питания, спорта, просветительско-культурных мероприятий.

На высоком уровне организована воспитательная работа в общежитии, основными целями и задачами которой являются:

– организация воспитательной работы с обучающимися, проживающими в общежитии АнГТУ;

– создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитии;

– удовлетворение потребностей обучающихся, проживающих в общежитии, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Для развития студенческого самоуправления в общежитии проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития.

Важным направлением в работе является не только активное вовлечение обучающихся в творческие коллективы АнГТУ, пропаганда спорта и здорового образа жизни, но и улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений АнГТУ, города и страны, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни.

Физическая культура и спорт в АнГТУ рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Для формирования и поддержания здоровья участников образовательного процесса в АнГТУ проводятся следующие спортивные соревнования: Кубок Первокурсника, спартакиада по пяти видам спорта «Университет – территория здоровья»; турниры по настольному теннису; спортивные игры: «Здоровый дух в здоровом теле», «Весёлые старты», «Покорители стихий», «СтудЗима», «Зимний экстрим», «Крепкий орешек», а также открытый туристический слёт для молодежи г. Ангарска.

В целях сохранения и поддержания здоровья обучающихся на базе физкультурно-спортивного комплекса АнГТУ ведут работу 7 секций и спортивно-оздоровительных групп, в которых занимаются.

Организация и проведение культурно-массовых мероприятий позволяют решать широкий спектр задач, направленных на духовно-нравственное и эстетическое воспитание учащейся молодежи. Обучающиеся активно участвуют в деловых играх и тренингах; в городских интеллектуальных играх; в конкурсе видеооткрыток, роликов об АнГТУ, поздравительных стихов, посвященных «Дню Университета»; в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы», в городских, областных, региональных фестивалях, конкурсах различной направленности.

В АнГТУ осуществляется социальная поддержка обучающихся, приняты коллективный договор и соглашение с профсоюзными организациями, проводится работа по улучшению жизни и быта обучающихся, живущих в общежитии. Ведется регистрация и социальная поддержка малоимущих обучающихся, сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и обучающихся других категорий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

Ангарский государственный технический университет гарантирует качество подготовки, в том числе при участии:

– систематически проводимых мероприятий в соответствии с концепцией обеспечения и контроля качества образования в АнГТУ по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

– систематически проводимых мероприятий в соответствии с Положением об организации учебного процесса;

– мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности преподавательского состава;

– регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями, с привлечением представителей работодателей;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через средства массовой информации и сайт университета.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся АнГТУ осуществляется в рамках:

− текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

− промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения проектов, а также участия в проектной деятельности;

− проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

− мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям);

− анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

− проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

− государственной итоговой аттестации обучающихся;

− мониторинга качества содержания образовательных программ;

− мониторинг качества учебно-методического обеспечения;

− мониторинга кадрового и материального-технического обеспечения учебного процесса;

− разработки и использования объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− мониторинга трудоустройства выпускников;

− предоставления обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей (анкетирование);

− регулярного проведения процедуры самообследования университета.

Для этого в университете разработаны:

– Положение «О проведении текущего контроля обучающихся»;

– Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся»;

– Положение «О проведении внутренней независимой оценки качества образования»;

– Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Методическая инструкция по анкетированию обучающихся по вопросам удовлетворенности студентов/выпускников качеством образовательного процесса.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются АнГТУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП реализуется в рамках ежегодного самообследования и посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности студентов/выпускников качеством образовательного процесса.

7.1. Фонды оценочных средств при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» созданы и ежегодно обновляются фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают:

– контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;

– тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;

– иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения компетенций обучающимися.

Фонды оценочных средств разрабатываются совместно с рабочей программой дисциплины в соответствии с Положением «О фонде оценочных средств по дисциплине».

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

Оценочные и методические материалы по дисциплинам учебного плана, входящих в ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент», прилагаются к рабочей программе дисциплины и являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) / практике из фонда оценочных материалов обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

- проверяемые компетенции, индикатор(-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
- цель выполнения задания (четкая формулировка задания должна способствовать пониманию обучающимся необходимости выполнения задания для формирования компетенций);
- описание задания (объяснение сути выполняемого задания, его характеристика, «пошаговая» инструкция выполнения учебных действий для достижения результата, степень подробности этой инструкции зависит от сформированности учебных умений и навыков студентов);
- источники и литература, необходимые для выполнения задания (некоторые задания требуют специальных указаний и на литературу и источники);
- критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкалу оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация выпускника АнГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. ГИА должна проводиться с целью определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных соответствующим ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Требования к государственному экзамену бакалавра

Порядок проведения и программа государственного экзамена определены вузом на основании «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен по направлению подготовки наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится по вопросам, которые составляются в полном соответствии с программой государственного экзамена и объявляются студентам не позднее, чем за полгода до экзамена.

За 6 месяцев до начала государственного экзамена готовится фонд оценочных средств, в который входят:

– программа государственного экзамена;

– фонд заданий для государственного экзамена;

– критерии оценки знаний студентов на государственном экзамене;

– пример экзаменационного билета для государственного экзамена;

– методические материалы, определяющие процедуру проведения государственного экзамена.

Дата проведения аттестационных испытаний определяется в соответствии с графиком учебного процесса на год.

К государственному экзамену по направлению и защите ВКР допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника АнГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы и проводится с целью определения освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению подготовки и определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы в области экономики и управления, являющуюся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

По решению кафедры выпускная работа может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполняемых студентом по дисциплинам направления подготовки.

Выпускная работа бакалавра выполняется на 5 году обучения. Затраты времени на подготовку работы и ее защиту определяются учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ предлагаются бакалаврами, согласовываются с руководителем-консультантом, заведующим кафедрой и утверждаются соответствующим приказом.

Для руководства выпускной работой по представлению выпускающей кафедры назначается руководитель-консультант, как правило, из числа преподавателей кафедры и (или) ведущих специалистов-практиков.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной работы является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени образования и имеет своей целью:

– расширение, закрепление, систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков самостоятельной практической и исследовательской работы по избранному направлению подготовки;

– приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и экономических расчетов, оценку их практической значимости и возможной области применения;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объему выпускной работы устанавливаются методическими указаниями, которые разработаны выпускающей кафедрой применительно к направлению и профилю подготовки.

За актуальность, соответствие тематики выпускной работы профилю направления подготовки, руководство и организацию ее выполнения ответственность несет непосредственный руководитель-консультант бакалавра и выпускающая кафедра.

Руководитель-консультант выпускной квалификационной работы после согласования и утверждения темы:

– составляет совместно с бакалавром план-задание на выполняемую работу;

– консультирует бакалавра по вопросам организации, выполнения и оформления выпускной квалификационной работы;

– проверяет качество выполняемой работы (по частям и в целом);

– дает письменный отзыв о выполненной и подготовленной к защите работе.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с чем содержание выпускной квалификационной работы и уровень ее защиты должны учитываться наряду

с уровнем теоретических знаний, полученных в процессе обучения, в качестве основного критерия уровня подготовки выпускника.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы бакалавра определяется «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускник основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», подтвердивший в рамках государственной итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе уровня образования с получением диплома бакалавра.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ОПОП ежегодно обновляется. Регламент по организации периодического обновления ОПОП предусматривает обновление в нескольких направлениях за счет:

– обновления материально-технической базы, программного обеспечения, библиотечных и информационно-справочных систем;

– повышения квалификации ППС;

– организации новой культурно-образовательной среды университета;

– осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

– публикации информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения университета за определенный период и получение обратной связи.

8.1. Информация об актуализации ОПОП

Изменения, вносимые в ОПОП на 2025/2026 учебный год

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Пункт 5	Ежегодная актуализация	Актуализация сведений о ресурсах, используемых в процессе обучения (ЭБС, ИСС, БД, материальное и кадровое обеспечение)
Пункт 6		Актуализация сведений о социально-культурной среде и воспитательной деятельности
Пункт 7		Актуализация сведений о нормативно-методическом обеспечении ОПОП
Приложение 3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год		Актуализация содержания (Протокол заседания УС АнГТУ от 10.09.2025 г. № 09/25)

Приложение 1

Аннотации рабочих программ дисциплин

Блок 1.Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Философия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	состоит в формировании универсальных компетенций, интеллектуально развитой, свободной, толерантной, демократически ориентированной личности; формировании у студентов навыков самостоятельного, критического анализа информации с учётом её мировоззренческих оснований и социокультурного контекста; формировании навыков аргументации; приобщении студентов к философскому анализу актуальных проблем общества, технологий и науки как основных факторов развития общества; формировании у студентов духовных потребностей познания сущности и общих закономерностей окружающего мира, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	дать знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; дать знание базовых ценностей мировой культуры, формируя готовность опираться на них в своём личностном и общекультурном развитии; формировать культуру мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; выработать навыки анализа современной социально- экономической ситуации, умения адекватно ориентироваться в ней, навыки постановки адекватных личных и профессиональных целей и выбору путей их достижения; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	основные способы поиска и отбора информации по изучаемой проблеме;
Уровень 2	основные принципы, методы и методологию проводимого исследования;
Уровень 3	способы систематизации собранного материала с определением места конкретных явлений и процессов в более широком естественно-научном, социокультурном и мировоззренческом контексте.
Уметь:	
Уровень 1	оценивать информацию и её источники на предмет соответствия реальности и требованиям логики;
Уровень 2	применять философскую методологию для целостного анализа исследуемой проблемы;

Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез собранной информации.
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками первичного анализа и отбора информации, её систематизации.
Уровень 2	навыками критического анализа информации, соответствующего отбора и систематизации.
Уровень 3	навыками глубокого анализ информации, её критического осмысления и отбора в соответствии с поставленными целями.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте.
Уметь:	
Уровень 1	в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные концепции истории философии и философской теории.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
3.2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа, формирования собственной позиции по различным социальным тенденциям, фактам и явлениям.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками ведения дискуссии на философские и научные темы;
3.3.2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
3.3.3	навыками публичной речи, устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
3.3.4	навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Иностранный язык

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **8 ЗЕ (288ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Основная цель курса – обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы курса. Изучение английского языка на данном этапе направлено на достижение следующих целей развития иноязычной коммуникативной компетенции:
1.2	• речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средство общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные тексты, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях, планировать речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;
1.3	• языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, навыками оперирования этими средствами; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, а также увеличение объема речевых единиц в соответствии с программой курса;
1.4	• социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты:
1.5	• компенсаторная компетенция – совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;
1.6	• учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком;
	2.ЗАДАЧИ
2.1	ознакомить учащихся со спецификой артикуляции звуков и интонации английского языка, чтением транскрипции;
2.2	• сформировать лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
2.3	• сформировать у учащихся грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера, ознакомить с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
2.4	• научить понимать на слух и обучить диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
2.5	• ознакомить учащихся с различными видами текстов для чтения;
2.6	• воспитывать уважение к культуре и традициям других народов;
2.7	• развить культуру межнационального общения;
2.8	• развивать у студентов нормы этического поведения в повседневной жизни.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	лексический минимум в объеме1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
Уровень 2	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего, терминологического и делового характера на иностранном языке.
Уровень 3	лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; деловую и профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм.
Уметь:	
Уровень 1	Уметь использовать не менее 300 терминологических единиц; основные грамматические конструкции в устной и письменной речи.
Уровень 2	Уметь использовать не менее 600 терминологических единиц; правила образования глагольных форм в устной и письменной речи.
Уровень 3	Уметь использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм при деловом и профессиональном общении.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря.
Уровень 3	Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы фонетики и грамматики, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.1.2	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.3	- 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
3.1.4	- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных медийных и прагматических текстов, научно-популярных и научных текстов, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию;
3.2.2	- вести беседу об увиденном, прочитанном, диалог-интервью при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;
3.2.3	- поддерживать контакты при помощи электронной почты
3.2.4	- оформлять различные виды корреспонденции, писать резюме;
3.2.5	- пользоваться справочной литературой и словарями;

3.3	**Владеть:**
3.3.1	- разными типами жанров;
3.3.2	- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;
3.3.3	- приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

История России

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	сформировать у студентов целостный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами, рассмотреть вызвавшие их причины и пути преодоления;
2.2	помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов, понятий, концепций, умением работы с историческими источниками и научной литературой;
2.3	сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
2.4	сформировать у студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
Уровень 3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников исторической информации:
Уровень 2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;

Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения исторической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	основные исторические этапы развития общества, основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
Уровень 2	знает основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;
Уровень 3	место и роль России в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.
Уметь:	
Уровень 1	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
Уровень 2	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
Уровень 3	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
Владеть:	
Уровень 1	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
Уровень 2	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
Уровень 3	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы поиска исторической информации по изучаемой теме;
3.1.2	принципы, методы и методологию исторического исследования;
3.1.3	способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов;
3.1.4	основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;
3.1.5	основные даты участников и результаты важнейших исторических событий;
3.1.6	место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов;

3.2	**Уметь:**
3.2.1	критически оценивать достоверность источников исторической информации:
3.2.2	применять исторические знания для целостного анализа проблем общества;
3.2.3	осуществлять критический анализ и синтез исторической информации;
3.2.4	учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
3.2.5	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами;
3.2.6	определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками логического изложения исторической информации;
3.3.2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических терминов;
3.3.3	навыками системного подхода для анализа исторической информации и решения поставленных задач;
3.3.4	навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
3.3.5	навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
3.3.6	приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Институциональная экономика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение студентами основными концепциями институционального анализа, формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области институциональных процессов и проблем.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение важнейших принципов институционального анализа;
2.2	- формирование представлений о методах и инструментах институционального анализа;
2.3	- рассмотрение принципов деятельности экономических субъектов в существующей институциональной среде.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	теории институционализма, роль институционального подхода в оценке эффективности деятельности экономической системы
Уровень 2	теории институционализма, роль институционального подхода в оценке эффективности деятельности экономической системы, направления использования результатов институционального анализа
Уровень 3	теории институционализма, институциональные подходы к оценке и определению эффективности деятельности экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления, характеризующие деятельность экономической системы
Уровень 2	использовать различные методы институционального анализа экономической системы
Уровень 3	анализировать эффективность институциональной организации экономической системы
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий
Уровень 2	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий
Уровень 3	основными навыками институционального анализа, навыками применения положений институциональных теорий, навыками использования положений институционализма для повышения эффективности деятельности экономической системы
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения институционального анализа и направления использования институционального подхода при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы институционального анализа, а также экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы институционального анализа, экономические показатели, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, пути совершенствования и повышения эффективности деятельности экономической системы
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые подходы институционального анализа
Уровень 2	применять методы институционального анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономических институтов

Уровень 3	применять методы институционального анализа; производить расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность экономической системы; оценивать эффективность работы экономических институтов, давать рекомендации по повышению эффективности экономической политики
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения институционального подхода
Уровень 2	навыками анализа применения институционального подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей
Уровень 3	навыками анализа применения институционального подхода, навыками расчета, интерпретации и анализа экономических показателей, навыками использования полученных сведений для повышения эффективности экономической политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы принципы и специфику институционального подхода к анализу экономических явлений и процессов;
3.1.2	- основные понятия и категории институциональной экономики;
3.1.3	- положения институциональной экономики, объясняющие логику и механизмы функционирования экономики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в оценке экономических явлений и процессов, анализировать информацию о состоянии существующих институтов и их влиянии на деятельность экономических субъектов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области выявления институциональных проблем и их последствий, оценке динамики институциональных процессов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Высшая математика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **12 ЗЕ (432ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений, навыков, способностей к логическому и алгоритмическому мышлению в процессе изучения основных математических понятий и методов; формирование знаний по высшей математике необходимых для решения задач, возникающих в практической деятельности; развитие логического мышления и математической культуры; формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания прикладных дисциплин.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- обеспечить изучение основных понятий и методов высшей математики;

2.2	- сформировать навыки и умения решать типовые задачи и работать со специальной литературой;
2.3	- научить использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач;
2.4	- обучить студентов навыками ряда широко используемых в менеджменте математических технологий.
2.5	- обучить умению строго формулировать задачи, исследовать корректность исходных данных, предлагать подходящие методы решений проблемы и проводить анализ конечного результата.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы для решения задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	Алгоритмы решения типовых задач базовых разделов математики
Уровень 3	Методы и приемы решения профессиональных задач в основе которых лежат математические модели
Уметь:	
Уровень 1	Решать по известным алгоритмам типовые задачи
Уровень 2	Анализировать задачи и выделять основные составляющие, ранжировать информацию для поиска решения поставленных задач и применять различные методы при их решении.
Уровень 3	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи; рассматривать и предлагать различные варианты для ее решения, оценивая их недостатки и достоинства; представлять математические утверждения и их доказательства ясно и точно в математических терминах.
Владеть:	
Уровень 1	Стандартными алгоритмами решения типовых задач.
Уровень 2	Методами математического анализа; навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач
Уровень 3	методикой системного подхода для решения профессиональных задач и содержательной интерпретацией полученных результатов.
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методы решения типовых задач базовых математических дисциплин, представлять взаимосвязь разделов математики с основными профессиональными задачами

Уровень 3	основы математического моделирования и представления основных задач профессиональной деятельности в математических моделях
Уметь:	
Уровень 1	применять известные математические алгоритмы при решении типовых задач
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи, представленные в терминах других предметных областей, выбирать алгоритмы для их решения и производить расчеты по выбранному алгоритму
Уровень 3	формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, представленные в нематематических терминах и использовать глубокие математические знания при решении профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	навыками решения типовых задач линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории рядов, теории вероятностей и математической статистики
Уровень 2	методами использования математического аппарата при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и практическими приемами системного применения математических методов в конкретных исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и геометрии, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, использующихся при изучении общетеоретических и специальных дисциплин;
3.1.2	- структуру современной математики, понимать суть задач каждого из основных разделов современной математики, представлять взаимосвязи разделов математики с основными типовыми задачами;
3.1.3	- методологию и приемы адаптации математических знаний к возможности их использования при постановке и решении профессиональных задач.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей и математической статистики при решении типовых задач;
3.2.2	- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач;
3.2.3	- проводить анализ функций, осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения прикладных задач;
3.2.4	- уметь использовать знания базовых математических дисциплин на соответствующем уровне.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
3.3.2	- практическими приемами системного применения информационно-математических методов в конкретных исследованиях;
3.3.3	- навыками проведения численного расчета и анализа полученного решения;

3.3.4	- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, а также навыками передачи знаний, связанных с использованием математики в исследованиях реальных процессов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Статистика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания курса «Статистика» – подготовка специалистов, владеющих современными методами сбора, обработки и анализа статистической информации, принятыми в отечественной и международной практике учета и статистики.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи курса:
2.2	– овладение комплексом статистических методов наблюдения, сводки и группировки массовых данных;
2.3	– освоение системы статистических величин, характеризующих количественную сторону социально-экономических явлений и процессов;
2.4	– применение методов статистического анализа при исследовании различных сфер экономики.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования
Уровень 2	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики
Уровень 3	источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования, показатели и методы статистики, принципы системного подхода к исследованию явлений и процессов
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, обработку и анализ информации
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели

Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать и анализировать статистические показатели
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического и системного мышления
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	базовые понятия в рамках тем дисциплины "Статистика", базовые подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уровень 2	категории, инструментарий и показатели статистики, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений,
Уровень 3	категории, инструментарий и показатели статистики, направления статистических исследований и источники их информационного обеспечения, методы и подходы к организации исследования социально-экономических явлений
Уметь:	
Уровень 1	собирать эмпирический материал, осуществлять его обобщение, обработку и анализ
Уровень 2	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, представлять количественные данные, рассчитывать на основе данных статистические показатели
Уровень 3	осуществлять поиск, обработку и анализ информации, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать на основе данных статистические показатели, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных
Уровень 2	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации
Уровень 3	разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации, навыками критического мышления
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета экономических показателей организации

Уровень 3	Порядок разработки программы статистического исследования для осуществления расчета экономических показателей организации
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета показателей экономических показателей организации
Уровень 3	Выявлять проблемы, возникающие при сборе и обработке данных для осуществления расчета экономических показателей организации
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей экономических показателей организации
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей динамики экономических показателей организации
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно динамики экономических показателей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и метод статистики; основные понятия и инструментарий статистики; основные показатели, характеризующие социально-экономические процессы;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	собирать эмпирический материал; представлять в табличном и графическом виде данные статистического наблюдения; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; проводить подсчёт относительных и средних величин, группировку данных по количественному или качественному признаку; проводить анализ рядов динамики; использовать индексный метод в анализе социально-экономических процессов; рассчитывать статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками сбора эмпирического материала; расчета статистических показателей; количественного анализа социально-экономических явлений; работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Теория менеджмента

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров менеджмента современных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления социально-экономическими системами в целом и отдельными их составляющими.
2.ЗАДАЧИ	

2.1	- раскрытие понятийного аппарата, основ и диалектики менеджмента, рассмотрение эволюции управленческой мысли, современных концепций и подходов;
2.2	- изучение содержания управленческой деятельности, специфических особенностей менеджмента на предприятиях;
2.3	- усвоение принципов и приобретение навыков подготовки, принятия и реализации организационно-управленческих решений на основе современной технологии менеджмента и использования прогрессивных форм управления;
2.4	- изучение теории и современных подходов к проектированию и совершенствованию организационных структур управления промышленными предприятиями;
2.5	- выработка умения управлять коллективом, основанного на современной технологии управления, учитывающего социально-экономические и социально-психологические аспекты социально-трудовых отношений, использующего коллегиальные формы управления, соответствующие разнообразной организационной культуре;
2.6	- приобретение навыков оценки функционирования и развития менеджмента предприятия с позиций его результативности и эффективности;
2.7	- умение использовать конкретные методы, подходы и механизмы на разных этапах процесса управления;
2.8	- воспитание профессионально устойчивых качеств личности менеджера.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические и исторические основания лидерства; роль менеджера в деятельности организации
Уровень 2	Основные теории лидерства, их достоинства и ограничения
Уровень 3	Особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами
Уметь:	
Уровень 1	Вырабатывать в себе лидерские качества, необходимые организации
Уровень 2	Определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя
Уровень 3	Применять личную стратегию лидерства
Владеть:	
Уровень 1	Способами применения знаний по теории лидерства
Уровень 2	Навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия
Уровень 3	Навыками анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, методы и процесс разработки организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений

Уровень 3	Сущность социальной ответственности менеджмента; элементы реализации социально- ответственного менеджмента на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать существующую организационную структуру, проектировать новую и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
Уровень 2	Принимать организационно-управленческие решения при рассмотрении конкретных управленческих задач; применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческих решений; распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Уровень 3	Учитывать социофакторы и соблюдать этику менеджмента
Владеть:	
Уровень 1	Современным теоретическим и прикладным инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в организации
Уровень 2	Методами принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Навыками реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс определения целей;
3.1.2	- формулировать цели и задачи социально-экономических систем (организаций);
3.1.3	- понятие, виды, методы и процесс принятия организационно-управленческих решений;
3.1.4	- методы оценки эффективности организационно-управленческих в организации;
3.1.5	- теоретические и исторические основания лидерства; роль менеджера в деятельности организации;
3.1.6	- основные теории лидерства, их достоинства и ограничения;
3.1.7	- особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами;
3.1.8	- сущность социальной ответственности менеджмента; элементы реализации социально- ответственного менеджмента на предприятии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
3.2.2	- планировать и осуществлять мероприятия; проектировать организационные структуры; проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление организацией;

3.2.3	- принимать организационно-управленческие решения при рассмотрении конкретных управленческих задач; применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческих решений;
3.2.4	распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
3.2.5	- оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.6	- вырабатывать в себе лидерские качества, необходимые организации;
3.2.7	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя;
3.2.8	- применять личную стратегию лидерства;
3.2.9	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
3.2.10	анализировать существующую организационную структуру, проектировать новую и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
3.2.11	диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
3.2.12	- учитывать социофакторы и соблюдать этику менеджмента
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
3.3.2	- навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.3	- навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
3.3.4	- навыками реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
3.3.5	- способами применения знаний по теории лидерства;
3.3.6	- навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия;
3.3.7	- навыками анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства;
3.3.8	- современным теоретическим и прикладным инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в организации

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Валеология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у слушателей целостного представления о факторах риска здоровья, сопровождающих учебную и профессиональную деятельность, генетических, физиологических и психологических возможностях систем своего организма, знание методов и средств контроля и сохранения своего психофизиологического статуса и укрепления здоровья, умение распространять валеологические знания на социальную среду и формирования мотивации здорового образа жизни.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	1. формирование представлений о месте валеологии в структуре общих знаний о человеке, о принципах взаимосвязи с физиологией, психологией, теорией и практикой медицины, формирование представлений о здоровье, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления высокой работоспособности человека;
2.2	2. укрепление и развитие представлений о системных принципах деятельности организма, о структурно-функциональных основах взаимодействия систем организма, о механизмах взаимокомпенсации функций, об индивидуальной норме жизнедеятельности, о гомеостазе и стрессе;
2.3	3. формирование навыков наблюдения за собственным организмом, обучение методам диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
2.4	4. способствование формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает основной терминологический аппарат по дисциплине, в том числе такие термины как здоровье, качество жизни, ЗОЖ, физическая подготовленность, профилактика и т.д.
Уровень 2	знает теорию формирования ЗОЖ, перечисляет факторы, влияющие на здоровье, основные составляющие здоровья
Уровень 3	знает принципы профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний, повышения уровня физической подготовленности, основные принципы функционирования основных систем организма
Уметь:	
Уровень 1	умеет с помощью оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 2	умеет самостоятельно оценивать субъективные и объективные показатели состояния своего здоровья
Уровень 3	умеет самостоятельно оценить свое физическое и психическое здоровье, рациональное питание, физическую и сексуальную культуру, закаливание, личную гигиену
Владеть:	

Уровень 1	владеет навыками организации рационального режима труда и отдыха, соблюдает нормы и правила первичной профилактики распространенной инфекционной и неинфекционной патологий
Уровень 2	владеет навыками самоконтроля здоровья, основами рефлексии и поддержки
	физического, психического и социального здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
Уровень 3	владеет навыками сохранения уровня психофизиологической устойчивости в условиях учебной, трудовой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные принципы самоорганизации и самообразования, методы и способы получения информации, необходимой для самообразования;
3.1.2	- социально-гигиенические проблемы нарушения здоровья;
3.1.3	– методологические основы профилактики нарушений здоровья и рациональной организации жизнедеятельности;
3.1.4	– основные факторы, обуславливающие здоровье человека;
3.1.5	– методы коррекции нарушений с оздоровительной целью;
3.1.6	– особенности иммунитета человека;
3.1.7	– психологические основы здоровья человека;
3.1.8	– физиологию и патологию репродукции;
3.1.9	– влияние образа жизни на здоровье человека.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера;
3.2.2	- оценивать и анализировать состояния своего организма и составлять индивидуальные оздоровительные программы;
3.2.3	– использовать на практике физические, психологические и физиологические средства и методы оздоровления.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию;
3.3.2	- методикой проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, различными средствами и методами восстановления и стимуля-

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Безопасность жизнедеятельности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование у бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и сохранения качества среды обитания. Реализация этих требований гарантирует сохранение качества жизни, в том числе и здоровья человека, защиты персонала от вредных и опасных воздействий техники и технологий, а также готовит его к действиям в экстремальных условиях.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение создания комфортного (нормативного) и качественного состояния среды обитания в зонах профессиональной деятельности и отдыха человека;
2.2	- выявление негативных воздействий среды обитания природного и техногенного происхождения;
2.3	- освоение методик по реализации мер защиты человека и среды его обитания от негативных воздействий, включая осуществление экологической безопасности строительства;
2.4	- оценка устойчивости функционирования объектов (здания, сооружения, инженерная инфраструктура) и технических систем в проектных и чрезвычайных ситуациях;
2.5	- оценка и прогнозирования развития негативных воздействий чрезвычайных ситуаций различного генезиса и оценки последствий их действия.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.
Уметь:	
Уровень 1	выявлять основные возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 3	применять знания приемов оказания первой помощи пострадавшему.
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	навыками по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уровень 3	навыками применения приемов оказания первой помощи пострадавшему.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы безопасности жизнедеятельности и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками оказания первой помощи потерпевшим и методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Самоменеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение студентами теоретических знаний и методических подходов в области планирования личного и профессионального развития, самоорганизации труда, постановки цели и выбора путей её достижения, умения критически оценивать личные достоинства и недостатки.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	знакомство студентов с суммой знаний об организации личного труда, накопленной в практике управленческой деятельности; формирование представления о принципах, формах, методах рациональной организации личного труда, условиях для повышения его эффективности; овладение приемами анализа сильных и слабых сторон личности; овладение основными методами исследования свойств личности; воспитание профессионально значимых свойств личности; овладение приемами постановки целей и планирования личностного развития; знакомство с приемами профилактики и преодоления стресса, снятия напряжения и восстановления работоспособности.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 2	приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития
Уровень 3	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса
Уметь:	

Уровень 1	правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 2	составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей
Уровень 3	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования
Уровень 2	способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	принципы, формы и методы организации личного труда; приемы анализа сильных и слабых сторон личности; приемы постановки целей и планирования личного развития; приемы профилактики и преодоления стресса.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	пользоваться основными методами психодиагностики; составлять психологическую характеристику личности; правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей; применять полученные знания в профессиональной деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности; способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования; методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Профессиональные компьютерные программы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- получение практических навыков в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
1.2	- развитие практических умений и навыков в области ведения бухгалтерского учёта, составления отчётности и налоговых деклараций с использованием программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- освоение приемов ведения бухгалтерского учета, составления отчётности в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия;
2.2	- обретение навыков практического учета в программе 1С: Бухгалтерия Предприятия.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	способы использования информационных технологий при решении профессиональных задач, возможности программы 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 2	базовые понятия в рамках тем дисциплины "Профессиональные компьютерные программы"
Уровень 3	способы анализа полученной информации в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уметь:	
Уровень 1	использовать современные программные средства при решении профессиональных задач
Уровень 2	регистрировать полученную информацию, управлять массивами данных, используя информационные технологии
Уровень 3	обобщать и анализировать полученные данные
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных программных средств при решении профессиональных задач
Уровень 2	навыками получения информации, управления массивами данных и анализа их, используя программные средства
Уровень 3	навыками обобщения и анализа полученных данных
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	принципы работы программы 1С: Бухгалтерия предприятия

Уровень 2	порядок регистрации операций и получения результатной информации в программе
Уровень 3	порядок формирования финансовой отчётности в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уметь:	
Уровень 1	отражать на счетах бухгалтерские операции
Уровень 2	обобщать полученные данные
Уровень 3	формировать стандартные отчёты и регламентированную отчётность
Владеть:	
Уровень 1	навыками регистрации хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия предприятия
Уровень 2	навыками оформления и обработки первичных документов
Уровень 3	навыками формирования в программе регламентированной отчётности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы и средства регистрации, хранения, переработки учётной информации;
3.1.2	- возможности и принципы работы программы 1С: Бухгалтерия Предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;
3.2.2	- отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период;
3.2.3	- оформлять первичные документы в соответствии с характером операции;
3.2.4	- использовать возможности программы при составлении форм бухгалтерской отчётности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями, способами использования их при решении стандартных задач профессиональной деятельности;
3.3.2	- основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
3.3.3	- приёмами и методами автоматизации бухгалтерского (финансового) учёта и формирования бухгалтерской отчётности экономического субъекта.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Социология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	развить у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
2.2	сформировать у обучающихся социальные компетенции, которые позволят им рационально действовать в социуме и оценивать позитивные и негативные влияния социальных явлений и процессов;
2.3	показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, в т.ч. и русской социологической школы;
2.4	дать целостное представление об обществе и его структуре, социальных институтах, социальных изменениях, конфликтах;
2.5	помочь понять сущность социальных явлений и процессов в современном обществе;
2.6	способствовать подготовке критически мыслящих личностей, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы поиска социологической информации по изучаемой теме;
Уровень 2	принципы, методы и методологию социологического исследования;
Уровень 3	способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов.
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать достоверность источников социологической информации:
Уровень 2	применять знания социологических теорий для целостного анализа проблем общества;
Уровень 3	осуществлять критический анализ и синтез социологической информации.
Владеть:	
Уровень 1	навыками логического изложения социологической информации;
Уровень 2	навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением социологических терминов;
Уровень 3	навыками системного подхода для анализа социологической информации и решения поставленных задач.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	

Уровень 1	знает основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; называет один из теоретических подходов к исследованию культуры, элементы культуры
Уровень 2	знает основной терминологический аппарат, называет основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ
Уровень 3	рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называет структуру и функции культуры
Уметь:	
Уровень 1	умеет называть изменения в общественных процессах
Уровень 2	умеет определять изменения в общественных процессах
Уровень 3	умеет разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах
Владеть:	
Уровень 1	сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 2	пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий
Уровень 3	демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	предмет и методы социологии, ее функции и практическое значение;
3.1.2	классические и основные современные социологические теории;
3.1.3	основные проблемы социологии как науки и базовые сведения о социальной структуре и социальных группах, стратификации и мобильности, социальных институтах и социальных нормах, социализации индивидов и социального контроля, механизмах социальных изменений и глобализации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	описывать и оценивать важнейшие социальные феномены современного общества;
3.2.2	аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам социологии;
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации социологической тематики,
3.2.4	свободно излагать их содержание;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными категориями социологической науки;
3.3.2	навыками практического применения простейших методов эмпирического социального исследовании;
3.3.3	базовыми приемами анализа социологической информации и разработки практических рекомендаций для решения социальных проблем.
3.3.4	способностью осуществлять социальное взаимодействие

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Психология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180 ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление с основными закономерностями психологической науки, их применением для построения индивидуальной траектории саморазвития в профессиональной деятельности и личной сфере; формирование способности работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Изучение закономерностей формирования и развития психики человека, основных форм проявления психики на основе системного подхода;
2.2	изучение основных этапов психологии, содержания основных теоретических концепций и направлений психологии;
2.3	приобретение знаний процессов групповой динамики;
2.4	овладение основными методами исследования свойств личности;
2.5	воспитание гуманистических нравственных ценностей.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные категории психологии; формы проявления психики человека; понятие команды.
Уровень 2	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уровень 3	основные категории психологии; формы проявления психики человека и их взаимосвязь; понятие, классификацию групп, уровни развития групп, основные характеристики малой группы; понятие команды, критерии психологической совместимости в команде.
Уметь:	
Уровень 1	определять психологическую структуру собственной личности.
Уровень 2	определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Уровень 3	определять вид группы, стадию ее развития; определять психологическую структуру собственной личности, классифицировать методы исследования в психологии; применять методы исследования свойств личности.
Владеть:	
Уровень 1	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности.
Уровень 2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.

Уровень 3	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния; эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы.
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении
Уровень 2	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью
Уровень 3	психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, механизмы компенсации ограничений
Уметь:	
Уровень 1	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ
Уровень 2	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях
Уровень 3	выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ; определять необходимость помощи в повседневных ситуациях и вид помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий
Уровень 2	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний
Уровень 3	навыками толерантного восприятия социально-психологических различий, навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний, навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные категории психологии;
3.1.2	формы проявления психики человека и их взаимосвязь;
3.1.3	классификацию, стадии развития групп, основные характеристики малой группы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	определять вид группы, стадию ее развития;
3.2.2	определять психологическую структуру личности, классифицировать методы исследования в психологии;
3.2.3	применять методы исследования свойств личности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками формирования групповой динамики, психологического влияния;
3.3.2	эмпирическими, организационными, интерпретационными и методами обработки данных для оценки качеств личности, уровня развития группы;
3.3.3	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социально-психологические и культурные различия, используя базовые дефектологические знания.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Политология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов общетеоретических представлений об основных проблемах, рассматриваемых в курсе политологии, навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом её политико-правовой специфики; формирование общих навыков искусства аргументации; приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям современной политологии; формирование у студентов убеждения в необходимости знания политологии для всестороннего развития современной России.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Дать представление об основных категориях политологии, её предмете, применяемых исследовательских методах, её основных функциях; изучить узловые проблемы политологии; показать формирование и эволюцию знаний о политике; роль и значение политологии в современном обществе; способствовать выработке навыков применения полученных политико-правовых знаний на практике; осуществить изучение учебного курса с учетом профессиональной направленности подготовки специалистов; акцентировать внимание на междисциплинарных связях учебных дисциплин социально-гуманитарного блока.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня;
Уровень 2	географические, исторические, социально-экономические и мировоззренческие условия формирования межкультурного разнообразия;
Уровень 3	точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом, философском и гуманитарном контекстах.
Уметь:	
Уровень 1	: в общих чертах ориентироваться в бытовых, социально-исторических и ценностных отличиях разных культур;
Уровень 2	понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте и толерантно воспринимать эти различия;
Уровень 3	применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного разнообразия и взаимодействия в современной России и мире;
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками работы в коллективе с представителями других культур;
Уровень 2	навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий;

Уровень 3	: навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контексте и продуктивного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия политологии, его предмет, исследовательские методы, основные узловые проблемы политологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать и оценивать политическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками критического восприятия информации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Правоведение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108 ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правовых знаний
	2.ЗАДАЧИ
2.1	- выработка у обучающихся концептуальных представлений об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности
2.2	- раскрытие особенности функционирования государства и права в жизни общества и специфику основных правовых систем современности
2.3	- определение и осмысление значения законности и правопорядка в современном обществе
2.4	- характеристика основных положений действующей Конституции Российской Федерации
2.5	- раскрытие особенностей федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации
2.6	- анализ специфических черт основных отраслей российского законодательства
2.7	- приобретение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
2.8	- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и действиям экстремистского и террористического характера

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ.
Уровень 2	Состав правоотношений, конституционное устройство РФ.
Уровень 3	Основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные юридические термины и понятия.
Уровень 2	Выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач.
Уровень 3	Использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
Уровень 2	Навыками работы с нормативными правовыми актами.
Уровень 3	Навыками применения полученных знаний в своей практической деятельности.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ.
Уровень 2	Мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.
Уровень 2	Выявлять ситуации с признаками коррупции
Уровень 3	Определять меры ответственности за коррупционное поведение
Владеть:	
Уровень 1	Навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- основные юридические термины и понятия, а также основные нормативные правовые акты РФ;
3.1.2	- основные термины и законодательство, регулирующее понятия экстремизма, терроризма и коррупции в РФ;
3.1.3	- состав правоотношений, конституционное устройство РФ;
3.1.4	- мероприятия в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.1.5	- основы административного, гражданского, трудового, экологического и уголовного права, основные способы и средства защиты своих гражданских прав;
3.1.6	- степень ответственности за действия экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной сфере.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать основные юридические термины и понятия;
3.2.2	- осуществлять поиск необходимых нормативных документов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции;
3.2.3	- выбирать основные правовые документы, применяемые для решения поставленных целей и задач;
3.2.4	- выявлять ситуации с признаками коррупции и экстремистского поведения в своей профессиональной деятельности;
3.2.5	- использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной и других видах деятельности;
3.2.6	- определять меры ответственности за коррупционное поведение и действия экстремистского и террористического характера.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;
3.3.2	- навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в своей профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками работы с нормативными правовыми актами;
3.3.4	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в РФ;
3.3.5	- навыками применения полученных правовых знаний в своей практической деятельности;
3.3.6	- навыками принятия правомерных решений при обнаружении действий экстремистского, террористического и коррупционного характера в своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Ценообразование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у будущих бакалавров представление о месте и роли цен и ценообразования в рыночной экономике, о традиционных и новых подходах и методах ценообразования, о функциях государственных органов в установлении и регулировании цен.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучить сущность, функции и роль цены в рыночной экономике;
2.2	- ознакомиться с системой цен, действующей в экономике РФ и принципами ее построения;
2.3	- овладеть знаниями в области формирования цен в рыночной экономике;
2.4	- освоить содержание этапов процесса разработки ценовой политики и определяющих его факторов;
2.5	- научиться использовать полученные знания в практике ценообразования.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, место и роль цены в рыночных отношениях; основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия
Уровень 2	Систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен
Уровень 3	Порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:	
Уровень 1	На основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования
Уровень 2	Разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Методами расчета цен на товары и услуги предприятия
Уровень 2	Умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес -планы создания и развития новых направлений деятельности и организа-	
Знать:	
Уровень 1	Систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования

Уровень 2	Виды рыночных методов ценообразования
Уровень 3	Порядок и особенности ценообразования на основе рыночных методов
Уметь:	
Уровень 1	Понимать специфику ценообразования на разных типах рынков
Уровень 2	Провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделить основные ценообразующие факторы
Уровень 3	Моделировать уровень цен на основе результатов анализа внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующего субъекта
Владеть:	
Уровень 1	Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации
Уровень 2	Навыками выбора метода ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры
Уровень 3	Навыками определения цены на товары и услуги и обоснования окончательного
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы ценообразования как составляющей комплекса маркетинга
Уровень 2	Основы сбора ценовой информации, необходимой для организации продвижения товаров (услуг)
Уровень 3	Способы обработки ценовой информации
Уметь:	
Уровень 1	Находить источники ценовой информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
Уровень 2	Осуществлять сбор ценовой информации, необходимой для организации продвижения товаров (услуг)
Уровень 3	Проводить оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами маркетинговых исследований
Уровень 2	Умением обобщать, анализировать и использовать маркетинговую информацию
Уровень 3	Практическими навыками принятия управленческих решений по ценообразова-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность, место и роль цены в рыночных отношениях;
3.1.2	- основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую деятельность предприятия;
3.1.3	- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
3.1.4	- систему цен, методы измерения уровня, динамики и структуры цен;
3.1.5	- механизм формирования цен в рыночной экономике;
3.1.6	- особенности ценообразования на товарных рынках различных типов;
3.1.7	- специфику отраслевого ценообразования;
3.1.8	- порядок принятия решений при разработке ценовой стратегии и выработки ценовой политики, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2	**Уметь:**

3.2.1	- провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделить основные ценообразующие факторы;
3.2.2	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции;
3.2.3	- на основе количественного и качественного анализа информации принимать решения о выборе наиболее эффективных методов ценообразования;
3.2.4	- выявлять и учитывать отраслевую специфику моделей ценообразования;
3.2.5	- обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования;
3.2.6	- разрабатывать ценовую стратегию коммерческого предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.7	- определять политику предприятия в области ценообразования, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийным аппаратом в области ценообразования;
3.3.2	- приемами сбора, анализа и обработки исходной информации;
3.3.3	- методами расчета цен на товары и услуги предприятия;
3.3.4	- математическим аппаратом, необходимым расчета цен различными способами;
3.3.5	- навыками выбора метода ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры;
3.3.6	- инструментарием статистики цен;
3.3.7	- умениями принимать решения по выбору ценовой стратегии предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.8	- навыками определения ценовой политики предприятия, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Экономика предприятия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180 ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний об экономических закономерностях функционирования предприятия в системе рыночной экономики, обучение экономическому мышлению и обеспечение использования знаний в практической деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- приобретение теоретических знаний об экономике предприятия;
2.2	- изучение закономерностей и практики ресурсного обеспечения бизнеса;
2.3	- изучение процесса формирования затрат, их классификации;

2.4	- получение прикладных знаний в области совершенствования экономического управления производством.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей
Уровень 2	Механизм функционирования предприятия, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия
Уровень 3	Показатели производственной деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Определять типологию предприятий в зависимости от конкретных условий деятельности
Уровень 2	Определять потребность предприятия в производственных ресурсах, рассчитывать показатели эффективности их использования
Уровень 3	Анализировать во взаимосвязи экономические процессы на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	Экономическими знаниями, методами формирования управленческих решений в различных сферах деятельности
Уровень 2	Современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений
Уровень 3	Навыками технико-экономического обоснования принимаемых решений в области экономики предприятия
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета технико- экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета технико- экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Порядок разработки нормативов расхода производственных ресурсов предприятия в соответствии с отраслевой направленностью
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе производственно- хозяйственной деятельности предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития предприятия

ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Общие основы экономики предприятия
Уровень 2	Методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности
Уровень 3	Направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия
Уровень 2	Проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
Уровень 3	Самостоятельно принимать эффективные решения по развитию предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики предприятия
Уровень 2	Навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов на предприятии
Уровень 3	Навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность предприятия как основного звена экономики отраслей;
3.1.2	- общие основы экономики предприятия;
3.1.3	- механизм функционирования предприятия, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия;
3.1.4	- показатели производственной деятельности предприятия;
3.1.5	- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности;
3.1.6	- направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять типологию предприятий в зависимости от конкретных условий деятельности;
3.2.2	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
3.2.3	- проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
3.2.4	- самостоятельно принимать эффективные решения по развитию предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики предприятия;
3.3.2	- навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов на предприятии;
3.3.3	- навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов;

3.3.4	- современными методиками выявления резервов повышения эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, необходимых для принятия управленческих решений;
3.3.5	- навыками технико-экономического обоснования принимаемых решений в области экономики предприятия

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Деловое общение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах, формирование целостного представления о психологических особенностях делового общения, общей коммуникативной компетентности, обучение взаимодействию и управлению людьми, формированию навыков эффективных взаимоотношений в профессиональной деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение научных и прикладных особенностей делового общения: понятийного аппарата, используемого в психологии делового общения, особенностей поведения людей деловой сферы; рассмотрение психологических механизмов эффективного делового общения; приобретение знаний видах и формах делового общения, о индивидуально-психологических и личностных особенностях людей, стилях их познавательной и профессиональной деятельности; научить адекватно оценивать свои возможности, возможности делового партнера.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения
Уровень 2	особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
Уровень 3	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы
Уровень 2	осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.

Уровень 3	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
Владеть:	
Уровень 1	средствами общения: вербальными, невербальными
Уровень 2	средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.
Уровень 3	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	социально-психологические основы общения, особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний; особенности деловой переписки и электронных коммуникаций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; средствами общения: вербальными, невербальными, паралингвистическими.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Учет и анализ

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **9 ЗЕ (324ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование знаний в области теории и практики бухгалтерского учета и анализа, навыков ведения бухгалтерского учета, выполнения экономического анализа, анализа рисков и обоснования выбора управленческих решений.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение вопросов бухгалтерского учета и анализа, начиная с исторических предпосылок их возникновения и развития и заканчивая их современными решениями, озвученными в действующих нормативных документах и реализованными в действующей практике;
2.2	- формирование практических навыков учета, экономического анализа и анализа рисков.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Знать:	
Уровень 1	– историю возникновения, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления;
Уровень 2	– основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; – экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений;
Уровень 3	– факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния; – методы анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методику анализа и оценки финансового состояния организации;
Уметь:	
Уровень 1	– вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности; – выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность;
Уровень 2	– читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; – определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;
Уровень 3	– анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа; – анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый риски;
Владеть:	
Уровень 1	– бухгалтерскими понятиями и категориями, логическими приемами обоснования своей точки зрения по анализу отчетности;
Уровень 2	– навыками применения методов бухгалтерского учета, составления, чтения и анализа бухгалтерской отчетности и использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений;
Уровень 3	– методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов; – навыками анализа бухгалтерских отчетов, финансового состояния организации, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа;
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы расчета экономических показателей, отражающих эффективность деятельности организации;
Уровень 2	- теоретические основы выявления зависимости эффективности деятельности от качества учета и анализа;
Уровень 3	- основные способы оценки эффективности подсистемы учета и анализа организации;
Уметь:	
Уровень 1	- систематизировать и обрабатывать данные для расчетов экономических показателей организации;

Уровень 2	- обосновывать выбор подходов к оценке экономических показателей организации;
Уровень 3	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности системы учета и анализа и экономическим показателями деятельности организации;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками мониторинга, систематизации и обработки данных для расчетов экономических показателей организации;
Уровень 2	- навыками исследования зависимости между эффективностью подсистемы учета и подсистемы анализа;
Уровень 3	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности подсистем учета и анализа и экономических показателей деятельности организации.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы экономического анализа;
Уровень 2	- базовые показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать выбор методик экономического анализа для оценки эффективности деятельности организации;
Уровень 2	- выявлять влияние управленческих решений, принятых на основе подсистем учета и анализа, на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- обосновывать выбор экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования методик экономического анализа для оценки эффективности подсистем учета и анализа;
Уровень 2	- навыками оценки влияния решений, принятых на основе подсистем учета и анализа, на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- навыками расчета экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности подсистем учета и анализа;
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	– классификацию предпринимательских рисков;
Уровень 2	– типы предпринимательских рисков в условиях рынка;
Уровень 3	– приемы анализа предпринимательского риска;
Уметь:	
Уровень 1	– выделять в соответствии с основными направлениями деятельности типы предпринимальского риска;
Уровень 2	– обосновывать методы управления предпринимательским риском;
Уровень 3	– анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый
Владеть:	
Уровень 1	– установленными методическими принципами и подходами анализа рисков;
Уровень 2	– методами анализа рисков в зависимости от целей организации;

Уровень 3	– методами управления предпринимательским риском.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– историю возникновения, систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления;
3.1.2	– классификацию предпринимательских рисков;
3.1.3	– основы бухгалтерского финансового учета и отчетности;
3.1.4	– экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений;
3.1.5	– типы предпринимательских рисков в условиях рынка;
3.1.6	– факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния;
3.1.7	- методы анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методику анализа и оценки финансового состояния организации;
3.1.8	– приемы анализа предпринимательского риска;
3.1.9	- основные способы оценки эффективности управленческого решения, базирующихся на подсистемах учета и анализа;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности;
3.2.2	– выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность;
3.2.3	– выделять в соответствии с основными направлениями деятельности типы предпринимальского риска;
3.2.4	– читать и анализировать бухгалтерскую отчетность;
3.2.5	– определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации;
3.2.6	– обосновывать методы управления предпринимательским риском;
3.2.7	– анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа;
3.2.8	– анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый риски;
3.2.9	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности решения, принимаемого на основе подсистем учета и анализа, и экономическими показателями деятельности организации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– бухгалтерскими понятиями и категориями, логическими приемами обоснования своей точки зрения по анализу отчетности;
3.3.2	– установленными методическими принципами и подходами анализа рисков;
3.3.3	– навыками применения методов бухгалтерского учета, составления, чтения и анализа бухгалтерской отчетности и использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений;
3.3.4	– методами анализа рисков в зависимости от целей организации;

3.3.5	– методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов; организации;
3.3.6	– навыками анализа бухгалтерских отчетов, финансового состояния, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа;
3.3.7	– методами управления предпринимательским риском;
3.3.8	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности управленческого решения, базирующегося на подсистемах учета и анализа, и экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Физическая культура и спорт

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	

Уровень 1	На пороговом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 2	На базовом уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уровень 3	На повышенном уровне знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 2	На базовом уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 2	На базовом уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	•научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	•влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	•способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	•правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	•использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	•выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	•выполнять простейшие приемы защиты и самообороны.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	•методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	•использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	•средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

3.3.4	•использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Изучение дисциплины Заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Введение в информационные технологии и системы искусственного интеллекта

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий (ИТ), представлений о теоретических и практических основах информатики, современном состоянии информационных технологий. Ознакомление студентов с базовыми понятиями теории информации, алгоритмизации, изучение основных положений кодирования; методов представления информации в ЭВМ и выполнения арифметических операций над ними.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- научить студентов использовать персональные компьютеры для решения широкого круга практических задач, связанных с обработкой результатов научных исследований, применением компьютера в инженерных и экономических расчетах, переработкой текстовой, графической и другой информации;
2.2	- ознакомление студентов с теоретическими основами информатики; с программным обеспечением ЭВМ;
2.3	- изучить правила представления и обработки различных видов информации в персональных компьютерах.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	На высоком уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Уметь:	
Уровень 1	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На базовом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На продвинутом уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На высоком уровне имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Фрагментарные знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированные систематические знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	Частично уметь выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Сформированное умение выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного, производства при решении задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Фрагментарные навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

Уровень 2	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Успешный и систематический опыт применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- принципы сбора, отбора и обобщения информации;
3.1.2	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.1.3	- сущность и значение информации в развитии общества; основы функционирования глобальных сетей;
3.1.4	- пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;
3.2.2	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.2.3	- оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; вести поиск информации в сети Интернет;
3.2.4	- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, создания научных текстов;
3.3.2	- навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- умением оценивать степень опасности и угроз в отношении информации;
3.3.4	- навыками решения задач профессиональной деятельности средствами информационных технологий, навыками отбора прикладного ПО и его эффективного применения.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Информационные технологии в менеджменте

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов профессионального представления о возможностях современных информационных и коммуникационных технологий; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- формирование у обучающихся общего представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития и конкретных реализациях;
2.2	- формирование у обучающихся практических навыков работы с современными программными комплексами и информационными ресурсами;
2.3	- овладение фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии при решении экономических задач
Уровень 2	современные программные средства при решении экономических задач
Уровень 3	методы моделирования при решении экономических задач
Уметь:	
Уровень 1	выбирать современные информационные технологии для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	выбирать необходимый программный продукт для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для решения конкретной задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий
Уровень 2	практическим опытом использования основных программных продуктов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	методы сбора и обработки экономической информации с использованием вычислительной техники
Уровень 2	основные программные средства при обработке экономической информации

Уровень 3	методы моделирования при проведении экономических расчетов
Уметь:	
Уровень 1	выбирать информационные технологии для обработки экономических данных
Уровень 2	выбирать современный программный продукт для обработки данных и проведения экономических расчетов
Уровень 3	выбирать новые методы моделирования для анализа и проектирования экономической деятельности
Владеть:	
Уровень 1	практическим опытом использования современных информационных технологий для сбора, мониторинга и обработки данных
Уровень 2	практическим опытом использования программных продуктов для обработки данных и проведении экономических расчетов
Уровень 3	практическим опытом использования новых методов моделирования для анализа и проектирования экономической деятельности
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления о современных информационных технологиях и применении их в управлении
Уровень 2	основные процессы преобразования экономической информации в информационных системах
Уровень 3	методы решения экономических и управленческих задач с использованием информационных технологий
Уметь:	
Уровень 1	создавать в СУБД Microsoft Excel Microsoft Access таблицы, запросы, формы и отчеты
Уровень 2	эффективно использовать современные персональные компьютеры для постановки и решении задач управления
Уровень 3	применять информационные технологии для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с универсальными пакетами программ при решении задач
Уровень 2	инструментальными средствами для анализа экономической информации и обработки данных в соответствии с поставленной задачей
Уровень 3	практическими навыками в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления об использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 2	методы использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет- исследований
Уровень 3	методы использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет- исследований и управления большими базами маркетинговых данных

Уметь:	
Уровень 1	использовать системы управления базами данных для просмотра данных в электронных базах данных
Уровень 2	изменять данные электронной базы данных с использованием систем управления базами данных
Уровень 3	формировать базы данных для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками использования универсальных программ для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 2	практическими навыками использования цифровых технологий для проведения маркетинговых интернет-исследований
Уровень 3	навыками работы со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-основы системы информационной и библиографической культуры и информационно- коммуникационных технологий;
3.1.2	- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;
3.1.3	- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
3.1.4	-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности и специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
3.1.5	- основы современных экономических информационных систем и технологий, тенденции их развития, а также конкретные реализации;
3.1.6	- состав, структуру и схему функционирования информационных систем;
3.1.7	- информационное обеспечение процессов управления в экономике.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями;
3.2.2	- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
3.2.3	- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
3.2.4	- анализировать внутреннюю и внешнюю среду предприятия с точки зрения информационной безопасности, разрабатывать стратегию комплексной защиты предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
3.3.2	- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно- коммуникационных технологий;

3.3.3	- программным обеспечением для работы с экономической информацией и основами Интернет-технологий.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа

Основы российской государственности

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
2.2	- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
2.3	- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
2.4	- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
2.5	- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
2.6	- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
2.7	- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
Владеть:	
Уровень 1	навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.2	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.3	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

3.2.2	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.3	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.2	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.3	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обучение служением

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путём реализации социально-ориентированных проектов повышающейся сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, с целью позитивных социальных изменений.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтёрстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;
2.2	формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
2.3	проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
2.4	постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
2.5	разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

2.6	реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
2.7	подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества;
2.8	формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности;
2.9	формирование навыков творческого использования приобретённых знаний для профессионального выполнения функций.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Понятие и сущность социального служения; объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы; цели, задачи, основные направления профессиональных задач по волонтёрской деятельности; сущность понятия «социальный проект»; субъект и объект социального проектирования; понятие концепции социального проекта;
Уровень 2	Стратегии реализации приоритетных направлений волонтёрской деятельности; принципы разработки социального проекта; основные этапы социального проектирования;
Уровень 3	Организационно-правовые аспекты волонтёрской деятельности; структуру социального проекта; критерии эффективности социального проекта;
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей;
Уровень 2	Планировать, организовывать и участвовать в волонтёрском движении, оказывать поддержку в разработке и реализации общественно значимых проектов; формулировать и обосновывать основные элементы концепции социального проекта на основе поиска, критического анализа и синтеза информации;
Уровень 3	Содействовать освоению способов взаимодействия волонтёров с людьми в зависимости от их особенностей и потребностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений, с социальными институтами в организации и развитии волонтёрской деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками получения, хранения переработки информации; применения основных методов, способов и средств получения, использования современных теоретических концепций и объяснительных моделей при анализе информации;
Уровень 2	Навыками работы с результатами работ по сбору, обработке и анализу данных; с проектными исследованиями;

Уровень 3	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий реализации приоритетных направлений волонтёрской деятельности и разработки социального проекта.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Базовые принципы постановки задач и выработки решений; основные этапы разработки и реализации социального проекта;
Уровень 2	Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
Уровень 3	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
Уметь:	
Уровень 1	Определять цель деятельности и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;
Уровень 2	Планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
Уровень 3	Выбирать методики анализа и способы решения проблемы при реализации социального проекта, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения;
Уровень 2	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
Уровень 3	Навыками представления итогов работы, анализа результатов выполнения проекта и оценки качества его выполнения.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Методы командной работы над социальным проектом;
Уровень 2	Основные командные стратегии, методы формирования команды;
Уровень 3	Особенности организация эффективной работы команды над проектом;
Уметь:	
Уровень 1	Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
Уровень 2	Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми нужно взаимодействовать, и учитывать их в своей деятельности;
Уровень 3	Формировать командную стратегию и управлять на ее основании командой для выполнения профессиональных задач;
Владеть:	
Уровень 1	Простейшими приёмами социального общения и работы в команде, методами обмена информацией;
Уровень 2	Навыками командообразования для выполнения практических целей и задач в профессиональной деятельности;
Уровень 3	Оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	Основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;
Уровень 3	Современное состояние и тенденции развития социальных процессов в государстве;
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
Уровень 2	В соответствии с профессиональной направленностью осуществлять социальное служение в рамках реализации социальных проектов;
Уровень 3	Анализировать и оценивать экономические, социальные и иные последствия реализации социального проекта; давать предложения по их совершенствованию;
Владеть:	
Уровень 1	Толерантным отношением к окружающим;
Уровень 2	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
Уровень 3	Навыками социально-культурного проектирования для решения профессиональных задач.
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Определение маркетинговых исследований и их роли в контексте социального проектирования;
Уровень 2	Основными методы и инструменты маркетинговых исследований, используемых в контексте социального проектирования;
Уровень 3	Юридические и этические нормы, касающиеся проведения маркетинговых исследований в контексте социального проектирования;
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывать план маркетинговых исследований с учетом целей и задач социального проектирования;
Уровень 2	Проводить сбор данных, используя различные методы и инструменты маркетинговых исследований в контексте разработки социального проекта;
Уровень 3	Анализировать собранные данные и выявлять ключевые тенденции, проблемы, связанные с разработкой социального проекта;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований и их представления для разработки социального проекта;
Уровень 2	Навыками использования результатов исследований для формирования рекомендаций по принятию обоснованных решений по разработке социального проекта;
Уровень 3	Навыками разработки мероприятий на основе полученных данных, контроля их эффективность и влияния на цели компании в области добровольческой деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Понятие и сущность социального служения; объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы; цели, задачи, основные направления профессиональных задач по волонтёрской деятельности; сущность понятия «социальный проект»; субъект и объект социального проектирования; понятие концепции социального проекта;
3.1.2	Стратегии реализации приоритетных направлений волонтёрской деятельности; принципы разработки социального проекта; основные этапы социального проектирования;
3.1.3	Организационно-правовые аспекты волонтёрской деятельности; структуру социального проекта; критерии эффективности социального проекта;
3.1.4	Базовые принципы постановки задач и выработки решений; основные этапы разработки и реализации социального проекта;
3.1.5	Принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
3.1.6	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
3.1.7	Методы командной работы над социальным проектом;
3.1.8	Основные командные стратегии, методы формирования команды;
3.1.9	Особенности организация эффективной работы команды над проектом;
3.1.10	Причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.11	Основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста развития общества;
3.1.12	Современное состояние и тенденции развития социальных процессов в государстве;
3.1.13	Определение маркетинговых исследований и их роли в контексте социального проектирования;
3.1.14	Основными методы и инструменты маркетинговых исследований, используемых в контексте социального проектирования;
3.1.15	Юридические и этические нормы, касающиеся проведения маркетинговых исследований в контексте социального проектирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, формализовать задачу принятия решений для различных предметных областей;
3.2.2	Планировать, организовывать и участвовать в волонтёрском движении, оказывать поддержку в разработке и реализации общественно значимых проектов; формулировать и обосновывать основные элементы концепции социального проекта на основе поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.2.3	Содействовать освоению способов взаимодействия волонтёров с людьми в зависимости от их особенностей и потребностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений, с социальными институтами в организации и развитии волонтёрской деятельности;
3.2.4	Определять цель деятельности и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;

3.2.5	Планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач;
3.2.6	Выбирать методики анализа и способы решения проблемы при реализации социального проекта, в том числе с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.7	Определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
3.2.8	Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми нужно взаимодействовать, и учитывать их в своей деятельности;
3.2.9	Формировать командную стратегию и управлять на ее основании командой для выполнения профессиональных задач;
3.2.10	Выстраивать взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.2.11	В соответствии с профессиональной направленностью осуществлять социальное служение в рамках реализации социальных проектов;
3.2.12	Анализировать и оценивать экономические, социальные и иные последствия реализации социального проекта; давать предложения по их совершенствованию.
3.2.13	Разрабатывать план маркетинговых исследований с учетом целей и задач социального проектирования;
3.2.14	Проводить сбор данных, используя различные методы и инструменты маркетинговых исследований в контексте разработки социального проекта;
3.2.15	Анализировать собранные данные и выявлять ключевые тенденции, проблемы, связанные с разработкой социального проекта.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Навыками получения, хранения переработки информации; применения основных методов, способов и средств получения, использования современных теоретических концепций и объяснительных моделей при анализе информации;
3.3.2	Навыками работы с результатами работ по сбору, обработке и анализу данных; с проектными исследованиями;
3.3.3	Приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий реализации приоритетных направлений волонтёрской деятельности и разработки социального проекта;
3.3.4	Навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения;
3.3.5	Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.6	Навыками представления итогов работы, анализа результатов выполнения проекта и оценки качества его выполнения;
3.3.7	Простейшими приёмами социального общения и работы в команде, методами обмена информацией;
3.3.8	Навыками командообразования для выполнения практических целей и задач в профессиональной деятельности;
3.3.9	Оценивать степень достижения командой поставленных задач и вклад каждого члена команды в результат;
3.3.10	Толерантным отношением к окружающим;
3.3.11	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

3.3.12	Навыками социально-культурного проектирования для решения профессиональных задач;
3.3.13	Навыками интерпретации результатов маркетинговых исследований и их представления для разработки социального проекта;
3.3.14	Навыками использования результатов исследований для формирования рекомендаций по принятию обоснованных решений по разработке социального проекта;
3.3.15	Навыками разработки мероприятий на основе полученных данных, контроля их эффективность и влияния на цели компании в области добровольческой деятельности.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Анализ деятельности производственных систем

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины «Анализ деятельности производственных систем» – дать обучающимся комплексные знания о принципах и методах проведения экономического анализа деятельности предприятия как производственной системы с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности деятельности предприятия.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачами дисциплины является следующие:
2.2	– изучение предприятия как производственной системы;
2.3	– изучение теоретических основ экономического анализа,
2.4	– выработка у обучающихся практических навыков в области аналитических процедур.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	общие положения о принципах и методах проведения экономического анализа и направления использования результатов экономического анализа при принятии экономических решений
Уровень 2	методы, приемы экономического анализа, а также показатели деятельности предприятия. используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений
Уровень 3	методы, приемы экономического анализа, показатели хозяйственной деятельности предприятия, используемые с целью принятия оптимальных управленческих решений, совершенствования организации производства и повышения эффективности деятельности предприятия
Уметь:	
Уровень 1	применять базовые методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия

Уровень 2	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовое состояние предприятия
Уровень 3	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; производить расчет экономических показателей; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
Уровень 3	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	роль экономического анализа в управлении и планировании деятельности производственной системы
Уровень 2	направления использования результатов экономического анализа для повышения эффективности деятельности производственной системы
Уровень 3	подходы к использованию результатов экономического анализа и поиску резервов производства для повышения эффективности деятельности производственной системы
Уметь:	
Уровень 1	анализировать экономические процессы и явления, характеризующие деятельность производственной системы
Уровень 2	использовать различные методы принятия управленческих решений в деятельности производственной системы
Уровень 3	анализировать экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию деятельности производственной системы
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками анализа и расчета показателей деятельности производственной системы
Уровень 2	методами экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; оценки финансового состояние предприятия
Уровень 3	методами экономического анализа и навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	

Знать:	
Уровень 1	сущность экономических показателей результатов деятельности производственной системы
Уровень 2	сущность, базовые принципы и методы расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности производственной системы
Уровень 3	сущность, методы расчета, анализа и диагностики экономических показателей результатов деятельности производственной системы
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать базовые экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Уровень 2	рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Уровень 3	выбирать источники информации, оценивать и анализировать экономические показатели результатов деятельности производственной системы
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками применения методов экономического анализа
Уровень 2	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками применения методов экономического анализа
Уровень 3	навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками применения методов экономического анализа, подходами к принятию управленче-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы экономического анализа хозяйственной деятельности; методы финансового анализа и финансовых вычислений; порядок расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные направления использования результатов экономического анализа; характер взаимосвязи между показателями, характеризующих деятельность организации, и факторами, определяющими их уровень и динамику; источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; производить расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками применения методов экономического анализа хозяйственной деятельности; навыками анализа и интерпретации бухгалтерской информации, навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Производственная логистика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение профессиональных знаний об интегральном характере производственной логистики и овладение современными методами оценки эффективности процессов производственной системы.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	– формирование системы теоретических знаний организации и оценки эффективности операционных процессов и реализации управленческих решений по этим процессам;
2.2	– формирование практических навыков определения типов операционных процессов, выявления потерь и нахождения ключевых проблем в их организации;
2.3	– формирование практических навыков выявления «узких мест» производства;
2.4	– формирование навыков построения эффективных производственных систем и использования методов оценки эффективности процессов производственной системы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	– передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда; – порядок разработки календарных планов, организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий и пересмотра норм;
Уровень 2	– основные финансовые показатели, применяемые в производственной логистике; – методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;
Уровень 3	– виды производственных потерь, способы и методы снижения различных видов потерь в производственной логистике; - методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;
Уметь:	
Уровень 1	– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;
Уровень 2	– применять методы анализа научно-технической информации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, в том числе оценить стадию развития производственной системы своего предприятия;
Уровень 3	– строить причинно-следственные диаграммы, карты потока создания ценности товара;
Владеть:	

Уровень 1	– методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления;
Уровень 2	– навыками разработки рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;
Уровень 3	– навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией, выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли; – навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда;
3.1.2	– порядок разработки календарных планов, организационно-технических мероприятий по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий и пересмотра норм;
3.1.3	– основные финансовые показатели, применяемые в производственной логистике;
3.1.4	– методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;
3.1.5	– виды производственных потерь, способы и методы снижения различных видов потерь в производственной логистике;
3.1.6	- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации;
3.2.2	– применять методы анализа научно-технической информации для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, в том числе оценить стадию развития производственной системы своего предприятия;
3.2.3	– строить причинно-следственные диаграммы, карты потока создания ценности товара;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) организации, действующими методами управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления;
3.3.2	– навыками разработки рекомендаций по использованию научно-обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий;

3.3.3	– навыками руководства проведением экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,
3.3.4	– навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией, выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции и получения прибыли;
3.3.5	– навыками адаптации хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка, внешним и внутренним экономическим условиям, подготовки и согласования разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Организация производства

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180 ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	обучить обучающихся основам теории организации производства и практическим навыкам в решении вопросов организации производства; формированию у обучающихся навыков оценки существующей информации, критического подхода и отбора нужной информации с учетом специфики предприятия; формированию общих навыков решения возникающих проблем; умению видеть актуальность и перспективы основных направлений развития предприятия; формированию у обучающихся мотивации к труду и решению своих социальных и материальных потребностей.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение закономерностей, форм и принципов создания и функционирования производственных систем, исследование оптимального сочетания элементов производственного процесса с учетом особенностей технологии производства. Современный менеджер должен знать новую технику и технологию производства, уметь создавать системы управления производством, организовать быстрое освоение производства новой техники и новой технологии с наименьшими затратами, обеспечивать достижение максимальной прибыльности и рентабельности.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Модели и методы текущего и оперативного планирования производства
Уровень 2	Оперативно-календарное планирование, его цель, задачи и функции, порядок его разработки
Уровень 3	Проблемы совершенствование оперативно-календарного планирования на промышленных предприятиях

Уметь:	
Уровень 1	Применять модели и методы текущего и оперативного планирования производства
Уровень 2	Использовать методы разработки календарного плана работы цеха, участка
Уровень 3	Рассчитывать показатели оперативно-календарного планирования в различных типах производства
Владеть:	
Уровень 1	Теорией оперативно-календарного планирования производства
Уровень 2	Методологией разработки календарного плана работы цеха, участка
Уровень 3	Навыками расчета и оценки показателе оперативно-календарного планирования в различных типах производства
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства
Уровень 2	Современные формы и методы организации производства, включая методы проектирования и параметры поточного производства
Уровень 3	Методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства
Уметь:	
Уровень 1	Осваивать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия
Уровень 2	Использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью
Уровень 3	Оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства
Владеть:	
Уровень 1	Специальной терминологией организации производства
Уровень 2	Навыками расчета основных показателей производства
Уровень 3	Навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства;
3.1.2	- современные формы и методы организации производства, включая методы проектирования и параметры поточного производства;
3.1.3	- методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства;
3.1.4	- модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
3.1.5	- оперативно-календарное планирование, его цель, задачи и функции, порядок его разработки;
3.1.6	- проблемы совершенствование оперативно-календарного планирования на промышленных предприятиях.

3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осваивать основные элементы производственного процесса во времени и пространстве и принципы организации производственных процессов на предприятии; анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия;
3.2.2	- использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью;
3.2.3	- применять модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
3.2.4	- использовать методы разработки календарного плана работы цеха, участка;
3.2.5	- рассчитывать показатели оперативно-календарного планирования в различных типах производства;
3.2.6	- оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- специальной терминологией организации производства;
3.3.2	- навыками расчета основных показателей производства;
3.3.3	- теорией оперативно-календарного планирования производства;
3.3.4	- методологией разработки календарного плана работы цеха, участка;
3.3.5	- навыками расчета и оценки показателе оперативно-календарного планирования в различных типах производства;
3.3.6	- навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации производства.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Планирование производства

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	формирование необходимых профессиональных знаний в области внутрифирменного планирования и расчетно-аналитических умений у будущих бакалавров, развитие способностей в выборе оптимальных вариантов социально-экономических планов развития предприятия и бизнес-планов.
	2.ЗАДАЧИ
2.1	- рассмотрение планирования как важной функции управления предприятия;
2.2	- освоение необходимых навыков разработки тактических и оперативных планов;
2.3	- изучение производственного планирования на предприятии, составление производственной программы, обоснование производственной мощности;
2.4	- освоение методов эффективного использования ресурсов предприятия в процессе планирования;
2.5	- изучение подходов и методик планирования издержек предприятия;
2.6	- освоение финансового планирования;

2.7	- рассмотрение подходов к планированию и принятию инвестиционных решений;
2.8	- приобретение навыков составления бизнес-планов новых сфер деятельности предприятия и создания новых видов бизнеса.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия
Уровень 2	Содержание и методику разработки стратегических, тактических и оперативных плановых решений на предприятия
Уровень 3	Методы обоснования плановых решений на предприятии
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать состояние и перспективы развития системы планирования на предприятии
Уровень 2	Разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы на предприятии
Уровень 3	Производить технико-экономический анализ и обоснование выбора плановых производственных решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений
Уровень 2	Методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в системе планирования производственной деятельности предприятия
Уровень 3	Методами обоснования плановых решений на предприятии
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства.
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства.
Уровень 3	Порядок разработки нормативов расхода производственных ресурсов предприятия в соответствии с отраслевой направленностью.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе производственной деятельности предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета плановых производственных показателей.
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития производства.

ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности планирования производственной деятельности предприятия в конкретной отрасли.
Уровень 2	Содержание и принципы расчета плановых показателей производственной деятельности предприятия.
Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей производственной деятельности предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания по планированию производства на предприятии отрасли.
Уровень 2	Осуществлять расчет плановых показателей, характеризующих эффективность производственной деятельности предприятия.
Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты плановых показателей производства и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета плановых производственных показателей деятельности предприятия.
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа производственных показателей.
Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению производственных показателей деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность, принципы и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
3.1.2	- систему внутрихозяйственных планов и их взаимосвязь;
3.1.3	- содержание и методику разработки стратегических, тактических и оперативных плановых решений на предприятия;
3.1.4	- методы расчета показателей, характеризующих различные виды планов;
3.1.5	- организацию системы планирования на предприятии;
3.1.6	- методы обоснования плановых решений на предприятии
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать состояние и перспективы развития системы планирования на предприятии;
3.2.2	- разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы на предприятии;
3.2.3	- производить технико-экономический анализ и обоснование выбора плановых производственных решений;
3.2.4	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства;
3.2.5	- планировать материально-техническое снабжение производства; осуществлять планирование труда и заработной платы на предприятии; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги); разрабатывать финансовый план предприятия;

3.2.6	- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- специальной экономической терминологией в области планирования деятельности;
3.3.2	- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
3.3.3	- методикой расчета показателей плановой деятельности предприятия;
3.3.4	- знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации на предприятии;
3.3.5	- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в системе планирования производственной деятельности предприятия;
3.3.6	- методами обоснования плановых решений на предприятии

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Производственная стратегия предприятия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров научных знаний, практических навыков и компетенций в области разработки производственной стратегии для обеспечения конкурентоспособности предприятия.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- уяснение сущности производственной стратегии предприятия;
2.2	- изучение основ формирования производственной стратегии предприятия;
2.3	- освоение принципов, методов и инструментов разработки эффективной производственной стратегии предприятия;
2.4	- определение места производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия;
2.5	- изучение типологии производственных стратегий.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь
Уровень 2	Сущность методов принятия стратегических решений в области производства
Уровень 3	Инструменты разработки производственных стратегий
Уметь:	
Уровень 1	Проводить тщательный анализ состояния производства на предприятии

Уровень 2	Выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия
Уровень 3	Разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера
Уровень 2	Навыками выбора производственных стратегий предприятия
Уровень 3	Методами оценки эффективности производственной стратегии
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Методы выбора местоположения предприятия; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычага и запас финансовой прочности
Уровень 3	Формулировать приоритеты развития производства на предприятии
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей в рамках разработки производственной стратегии
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей в рамках разработки производственной стратегии
Уровень 3	Методами принятия стратегических плановых решений в области производства
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности разработки производственной стратегии предприятия
Уровень 2	Содержание и принципы расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности

Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания по разработке производственной стратегии
Уровень 2	Осуществлять расчет показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты показателей производственной стратегии предприятия
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа показателей для определения местоположения производства; оценки производственного потенциала предприятия; определения безубыточного объема производства, операционного рычага и запаса финансовой прочности
Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению показателей производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятие и типологии производственных стратегий; место производственной стратегии в иерархии функциональных стратегий предприятия и их взаимосвязь;
3.1.2	- тенденции развития и концепции производственных стратегий предприятия;
3.1.3	- содержание составных частей производственной стратегии;
3.1.4	- сущность методов принятия стратегических решений в области производства;
3.1.5	- принципы разработки производственных стратегий предприятия;
3.1.6	- инструменты разработки производственных стратегий
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- проводить тщательный анализ состояния производства на предприятии;
3.2.2	- проводить анализ и выбор месторасположения предприятия; анализировать производственный потенциал предприятия; на основе анализа издержек и доходов предприятия определять безубыточный объем производства, операционный рычаг и запас финансовой прочности;
3.2.3	- выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией производственной стратегии предприятия;
3.2.4	- определять аспекты и приоритеты стратегии производственного развития;
3.2.5	- разрабатывать технологические, ресурсные стратегии, а также стратегии прибыли, качества и инноваций
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Специальной терминологией дисциплины
3.3.2	Навыками сбора, анализа и приобретения информации производственного характера

3.3.3	Методами решения задач размещения производства; оценки производственного потенциала предприятия; проведения анализа безубыточности; определения производственного рычага и запаса финансовой прочности
3.3.4	Навыками выбора производственных стратегий предприятия
3.3.5	Методами оценки эффективности производственной стратегии

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Налоги и налогообложение

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование и закрепление теоретических знаний в области основ налогообложения, представлений о системе налогообложения в Российской Федерации;
1.2	- формирование навыков налоговых расчетов на основе углубленного изучения налогового законодательства;
1.3	- закрепление полученных теоретических знаний и использование их для ведения налогового учёта;
1.4	- получение знаний в области налогообложения различных сфер деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучить экономическое содержание налогов и сборов РФ, принципов и методов налогообложения;
2.2	- раскрыть сущность системы налогового администрирования и ее функций: планирования, учета, контроля, регулирования;
2.3	- получение навыков работы с нормативно-правовой документацией в области налогообложения, в том числе с региональным и местным законодательством;
2.4	- изучить совокупность налоговых платежей РФ;
2.5	- освоить порядок исчисления и уплаты налогов, ведения налогового учёта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	системы налогообложения РФ
Уровень 2	нормативно-правовую документацию в области налогообложения
Уровень 3	порядок исчисления налогов и налоговой нагрузки
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать налоговые платежи, налоговую нагрузку экономического субъекта
Уровень 2	составлять налоговые декларации
Уровень 3	принимать экономические решения на основе теоретических знаний и практических умений в области налогообложения
Владеть:	

Уровень 1	навыками расчёта налоговых платежей и налоговой нагрузки экономического субъекта
Уровень 2	навыками составления налоговых деклараций
Уровень 3	навыками приема экономических решений на основе налоговых расчётов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- особенности построения системы налогообложения Российской Федерации;
3.1.2	- основные элементы в разрезе каждого вида налогов;
3.1.3	- направления федеральной и региональной налоговой политики на современном этапе развития экономики, основные функции налогового администрирования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование организации;
3.2.2	- применять полученные теоретические знания для расчетов налоговых платежей, налоговой нагрузки;
3.2.3	- использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- основными приемами практической работы в области определения налоговых платежей;
3.3.2	- основными методиками определения налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект;
3.3.3	- навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление качеством

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение содержания категории качества как объекта управления, методологических основ управления качеством, получение навыков управления качеством и использования методов оценки качества.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	– освоение основных принципов управления качеством продукции и услуг;
2.2	– изучение и освоение моделей и методов управления организацией на основе систем менеджмента качества;
2.3	– получение представления об основах сертификации продукции, услуг и систем менеджмента качества;
2.4	– понимание качества производимой продукции и оказываемых услуг в соответствии с международными стандартами ИСО 9000:2000.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	– основную терминологию по управлению качеством;
Уровень 2	– системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества; – основы стандартизации продукции и процессов; – процедуры сертификации продукции и систем управления качеством;
Уровень 3	– современные требования к системам управления качеством; – виды, методы и особенности контроля качества продукции;
Уметь:	
Уровень 1	– применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
Уровень 2	– выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения;
Уровень 3	– определять политику предприятия в области качества;
Владеть:	
Уровень 1	– навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества;
Уровень 2	– статистическими методами контроля качества продукции;
Уровень 3	– навыками планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин;
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	– принципы и методы построения системы и инструменты тактического управления производством;
Уровень 2	– современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий;
Уровень 3	– типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;
Уметь:	
Уровень 1	– разрабатывать перспективные и годовые планы производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;
Уровень 2	– определять себестоимость товарной продукции, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;
Уровень 3	– определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;
Владеть:	
Уровень 1	– методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
Уровень 2	– методами ведения плановой работы в организации, навыками применения форм учета и отчетности;
Уровень 3	– методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.

ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	- основные процессы и виды деятельности в системе менеджмента качества (СМК) по ГОСТ Р ИСО 9001;
Уровень 2	- методы маркетингового исследования в системе менеджмента качества;
Уровень 3	- основные инструменты комплекса маркетинга в СМК;
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять основные процессы и виды деятельности в системе менеджмента качества (СМК) по ГОСТ Р ИСО 9001;
Уровень 2	- обосновывать выбор методов маркетингового исследования в системе менеджмента качества;
Уровень 3	- обосновывать выбор основных инструментов комплекса маркетинга в СМК;
Владеть:	
Уровень 1	- основными методами маркетингового исследования в системе менеджмента качества;
Уровень 2	- основными инструментами комплекса маркетинга в СМК;
Уровень 3	- методами выявления взаимосвязей в сфере менеджмента качества на основе применения инструментов маркетингового анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основную терминологию по управлению качеством;
3.1.2	– основные принципы и методы управления качеством;
3.1.3	- принципы и методы построения системы и инструменты тактического управления производством;
3.1.4	– системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества;
3.1.5	– основы стандартизации продукции и процессов;
3.1.6	– процедуры сертификации продукции и систем управления качеством;
3.1.7	– зарубежные и отечественные модели управления качеством;
3.1.8	– современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий;
3.1.9	– современные требования к системам управления качеством;
3.1.10	– виды, методы и особенности контроля качества продукции;
3.1.11	- методы обоснования экономических решений по управлению качеством;
3.1.12	– типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;
3.1.13	- основные инструменты и методы маркетингового исследования в СМК;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
3.2.2	– использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;
3.2.3	– разрабатывать перспективные и годовые планы производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;

3.2.4	– выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения;
3.2.5	– управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в отношении применения системы менеджмента качества на предприятии;
3.2.6	– определять себестоимость товарной продукции, разрабатывать нормативы материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен;
3.2.7	– определять политику предприятия в области качества;
3.2.8	– обосновывать экономические решения по управлению качеством;
3.2.9	– определять экономическую эффективность внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений;
3.2.10	- обосновывать выбор инструментов и методов маркетингового исследования в СМК;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– навыками применения специальной лексики и терминологии управления качеством;
3.3.2	– навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества;
3.3.3	– методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
3.3.4	– статистическими методами контроля качества продукции;
3.3.5	– методами принятия управленческих решений по управлению качеством;
3.3.6	– навыками планирования и контроля профилактики брака, анализа дефектов и их причин;
3.3.7	- методами управления качеством в рамках стратегии, обеспечивающей конкурентоспособность;
3.3.8	– методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;
3.3.9	- основными инструментами и методами маркетингового исследования в СМК.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление затратами и контроллинг

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Овладение знаниями и навыками управления затратами, контроллинга и планирования производства.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	– приобретение теоретических знаний в области методологии управления затратами на предприятии и его развития;
2.2	– изучение теоретических основ, важнейших понятий, основных принципов, систем и методов управления затратами на предприятии;

2.3	– формирование системы теоретических знаний и практических навыков организации процесса управления затратами и внедрения контроллинга на предприятии;
2.4	– формирование практических навыков проведения технико-экономических плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности предприятия в качестве основы для принятия управленческого решения.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	– основные положения управленческого учета на предприятии; – основные методические положения по определению издержек;
Уровень 2	– основы тактического управления процессами организации производства; – характеристики процесса управленческого контроля;
Уровень 3	– базовые модели оперативного и основные схемы и модели стратегического и инновационного контроллинга;
Уметь:	
Уровень 1	– осуществлять анализ безубыточности и целевое планирование прибыли;
Уровень 2	– реализовать на практике стратегическое управление издержками;
Уровень 3	– применять базовые модели оперативного контроллинга для достижения запланированного уровня прибыли; – использовать схемы и модели стратегического и инновационного контроллинга в управлении деятельностью предприятия;
Владеть:	
Уровень 1	– методами определения издержек производства на предприятии; – способами и приемами анализа безубыточности и целевого планирования прибыли;
Уровень 2	– методами стратегического управления издержками предприятия;
Уровень 3	– методиками осуществления оперативного, стратегического и инновационного контроллинга; – приемами управленческого контроля за процессами формирования издержек производства;
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	– нормативные правовые акты по вопросам производственного планирования;
Уровень 2	– типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;
Уровень 3	– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;
Уметь:	
Уровень 1	– определять элементы системы тактического планирования производства;
Уровень 2	– обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам;
Уровень 3	– оценивать рациональность использования производственных ресурсов;
Владеть:	
Уровень 1	– типовыми методами и способами тактического планирования производства;

Уровень 2	– методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
Уровень 3	– методами оценки рациональности использования производственных ресурсов.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы экономического анализа результатов деятельности организации;
Уровень 2	- базовые показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать выбор методик экономического анализа для оценки эффективности управления затратами;
Уровень 2	- выявлять влияние решений по управлению затратами на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- обосновывать выбор экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управления затратами;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования методик экономического анализа для оценки эффективности управления затратами;
Уровень 2	- навыками оценки влияния решений по управлению затратами на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- навыками расчета экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управления затратами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– основные положения управленческого учета на предприятии;
3.1.2	– основные методические положения по определению издержек;
3.1.3	– нормативные правовые акты по вопросам производственного планирования;
3.1.4	– основы тактического управления процессами организации производства;
3.1.5	– характеристики процесса управленческого контроля;
3.1.6	– типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;
3.1.7	– базовые модели оперативного и основные схемы и модели стратегического и инновационного контроллинга;
3.1.8	– методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и от-
3.1.9	- основные способы оценки эффективности управления затратами;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– осуществлять анализ безубыточности и целевое планирование прибыли;
3.2.2	– определять элементы системы тактического планирования производства;
3.2.3	– реализовать на практике стратегическое управление издержками;
3.2.4	– обосновывать количественные и качественные требования к производственным ре-
3.2.5	– применять базовые модели оперативного контроллинга для достижения запланированного уровня прибыли;

3.2.6	– использовать схемы и модели стратегического и инновационного контроллинга в управлении деятельностью предприятия;
3.2.7	– оценивать рациональность использования производственных ресурсов;
3.2.8	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности управления затратами и экономическими показателями деятельности организации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– методами определения издержек производства на предприятии;
3.3.2	– способами и приемами анализа безубыточности и целевого планирования прибыли;
3.3.3	– типовыми методами и способами тактического планирования производства;
3.3.4	– методами стратегического управления издержками предприятия;
3.3.5	– методами определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними;
3.3.6	– методиками осуществления оперативного, стратегического и инновационного контроллинга;
3.3.7	– приемами управленческого контроля за процессами формирования издержек производства;
3.3.8	– методами оценки рациональности использования производственных ресурсов;
3.3.9	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности решения по управлению затрами и экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление инновациями

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих бакалавров общего представления о роли инноваций в современной экономике, а также умений и навыков принятия эффективных решений в области управления инновационной деятельностью в рамках выполнения типовых задач тактического планирования производства.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение основных понятий, категорий, раскрывающих суть инновационного менеджмента, особенностей развития теории нововведений, закономерностей развития инновационных процессов;
2.2	рассмотрение процесса разработки инновационных проектов;
2.3	овладение методами управления инновационными преобразованиями;
2.4	приобретение практических навыков использования методик отбора и оценки эффективности инновационных проектов;
2.5	овладение приемами анализа причин сопротивления персонала нововведениям и методами творческого решения проблем.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	сущность и основные понятия инновационного менеджмента; исторические аспекты развития инноваций; классификацию инноваций;
Уровень 2	назначение и функции основных объектов инновационной инфраструктуры: особых экономических зон, наукоградов, технопарков, инкубаторов малого инновационного бизнеса;
Уровень 3	особенности государственного регулирования инновационной деятельности в РФ; особенности организации инновационного процесса на уровне предприятий; роль государства в обеспечении инновационного развития экономики.
Уметь:	
Уровень 1	понимать происходящие в инновационной сфере изменения, видеть причины и последствия эволюции инноваций;
Уровень 2	выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов;
Уровень 3	анализировать происходящие в стране и мире инновационные процессы, давать им объективную оценку; использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом; применять методы оценки экономической эффективности инновационных проек-
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «управление инновациями»;
Уровень 2	навыками подбора и мотивации персонала при осуществлении инновационной деятельности; навыками сбора информации и проведения аналитических исследований с целью разработки инновационных проектов и принятия обоснованных управленческих решений в инновационной сфере;
Уровень 3	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; методами анализа состояния инновационной сферы организации; методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	сущность и основные понятия инновационного менеджмента;
3.1.2	исторические аспекты развития инноваций;
3.1.3	классификацию инноваций;
3.1.4	содержание управленческой деятельности при планировании и внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
3.1.5	систему стандартов разработки нового продукта;
3.1.6	перечень нормативно-технической документации необходимой в процессе технической подготовки к производству инновационного продукта;
3.1.7	порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций;

3.1.8	назначение и функции основных объектов инновационной инфраструктуры: особых экономических зон, наукоградов, технопарков, инкубаторов малого инновационного бизнеса;
3.1.9	особенности государственного регулирования инновационной деятельности в РФ;
3.1.10	особенности организации инновационного процесса на уровне предприятий;
3.1.11	роль государства в обеспечении инновационного развития экономики.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	понимать происходящие в инновационной сфере изменения, видеть причины и последствия эволюции инноваций;
3.2.2	выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов; выбирать наиболее подходящую стратегию инновационного развития конкретного предприятия с учетом имеющихся экономических ресурсов;
3.2.3	анализировать происходящие в стране и мире инновационные процессы, давать им объективную оценку;
3.2.4	использовать различные экономические ресурсы и инструменты управления инновационным процессом;
3.2.5	применять методы оценки экономической эффективности инновационных проектов;
3.2.6	выбирать способы организации производства инновационного продукта в условиях тактического планирования производства;
3.2.7	осуществлять разработку нормативно-технической документации необходимой в процессе технической подготовки к производству инновационного продукта;
3.2.8	составлять положения о структурных подразделениях предприятия, должностные инструкции работников, занятых инновационной деятельностью.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «управление инновациями»;
3.3.2	навыками подбора и мотивации персонала при осуществлении инновационной деятельности;
3.3.3	современными методами построения организационных структур при планировании инновационной деятельности предприятий;
3.3.4	навыками документального оформления решений в области разработки и внедрении продуктовых и технологических инноваций;
3.3.5	методикой разработки положений о структурных подразделениях и должностных инструкций работников на предприятиях, осуществляющих инновационную деятельность;
3.3.6	навыками сбора информации и проведения аналитических исследований с целью разработки инновационных проектов и принятия обоснованных управленческих решений в инновационной сфере;
3.3.7	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
3.3.8	методами анализа состояния инновационной сферы организации;
3.3.9	методами оценки экономической эффективности инновационных проектов.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Организация и управление инфраструктурой промышленного производства

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование теоретических знаний и навыков организации и управления инфраструктурой промышленного производства; формирование у будущих бакалавров навыков рассмотрения и оценки различных вариантов принимаемых управленческих решений по управлению промышленной инфраструктурой; развитие научного логического мышления обучающихся, способностей оперативно реагировать на изменение производственной ситуации и адекватно управлять элементами инфраструктуры промышленного производства; развитие знаний обучающихся в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- дать теоретические знания в области теории управления и теории организации инфраструктуры промышленного производства;
2.2	- сформировать комплекс знаний в области управления и календарного планирования подразделений инфраструктуры предприятия;
2.3	- сформировать системный комплекс знаний общего механизма разработки проекта организации инфраструктуры предприятия в рамках каждого отдельного вида инфраструктуры;
2.4	- сформировать у обучающегося комплекс знаний в области оценки экономической эффективности проектов организации инфраструктуры предприятия;
2.5	- сформировать умение практической организации системы управления, формирования и развития подразделений инфраструктуры, способности ставить систему целей, стратегий, задач объектов инфраструктуры предприятия, достигать желаемых результатов через обоснованное применение комплекса инструментов и процедур мотивации, нормирования, планирования, организации контроля и регулирования.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Специфику работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 2	Методы разработки планов работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 3	Порядок разработки перспективных и годовых планов работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность

Уровень 2	Решать задачи ресурсно-календарного планирования потребностей в материальных ресурсах; обосновывать выбор системы транспорта на предприятии, определять эффективность каналов распределения, планировать планово-предупредительные ремонты и др.
Уровень 3	Выполнять оценку производственно-технологического потенциала производ-
Владеть:	
Уровень 1	Навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства
Уровень 2	Навыками расчета важнейших нормативов типовой системы планово- предупредительных ремонтов и технического обслуживания оборудования; определения потребности предприятия в энергоресурсах; расчета важнейших нормативов транспортного и складского хозяйства
Уровень 3	Навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке обеспечивающей подсистемы предприятия
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Ключевые элементы производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 2	Основные закономерности функционирования ключевых элементов производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 3	Принципы и закономерности организации и управления производственной инфраструктуры предприятия
Уметь:	
Уровень 1	Применять методы организации и управления подразделениями производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 2	Моделировать процессы организации и управления подразделениями производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 3	Обосновывать эффективность решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения методов моделирования, организации и тактического управления развитием производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 2	Навыками организации и управления процессов работы подразделениями производственной инфраструктуры предприятия
Уровень 3	Навыками обоснования эффективности решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- ключевые элементы производственной инфраструктуры предприятия;
3.1.2	специфику работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия;
3.1.3	- методы разработки планов работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия;
3.1.4	- порядок разработки перспективных и годовых планов работы подразделений производственной инфраструктуры предприятия;
3.1.5	- основные закономерности функционирования ключевых элементов производственной инфраструктуры предприятия;

3.1.6	- принципы и закономерности организации и управления производственной инфраструктуры предприятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность;
3.2.2	- решать задачи ресурсно-календарного планирования потребностей в материальных ресурсах; обосновывать выбор системы транспорта на предприятии, определять эффективность каналов распределения, планировать планово-предупредительные ремонты и др.;
3.2.3	- выполнять оценку производственно-технологического потенциала производства;
3.2.4	- применять методы организации и управления подразделениями производственной инфраструктуры предприятия;
3.2.5	- моделировать процессы организации и управления подразделениями производственной инфраструктуры предприятия;
3.2.6	- обосновывать эффективность решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области планирования производства;
3.3.2	- навыками расчета важнейших нормативов типовой системы планово-предупредительных ремонтов и технического обслуживания оборудования; определения потребности предприятия в энергоресурсах; расчета важнейших нормативов транспортного и складского хозяйства;
3.3.3	- навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке обеспечивающей подсистемы предприятия;
3.3.4	- навыками применения методов моделирования, организации и тактического управления развитием производственной инфраструктуры предприятия;
3.3.5	- навыками организации и управления процессов работы подразделениями производственной инфраструктуры предприятия;
3.3.6	- навыками обоснования эффективности решений в области организации и управления инфраструктурой промышленного производства

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Бизнес-планирование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих бакалавров совокупности научных и профессиональных знаний и навыков в области разработки бизнес-плана как инструмента внутрифирменного управления и привлечения инвестиций.
2.ЗАДАЧИ	

2.1	определить место и значение бизнес-планирования в предпринимательской деятельности и в системе управления организацией;
2.2	раскрыть содержание основных методик бизнес-планирования;
2.3	познакомить с понятием «бизнес-план» как формой бизнес-планирования, его видами и ролью в стратегическом планирования;
2.4	раскрыть структурные разделы бизнес-плана, специфику их применения в разных отраслях экономики;
2.5	приобрести навыки разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
2.6	изучить методы анализа и оценки бизнес-планов инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности;
2.7	рассмотреть основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;
2.8	приобрести навык разработки и оформления организационных и распорядительных документов для вновь созданной организации.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования; основные термины, используемые в бизнес-планировании;
Уровень 2	цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования; виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов;
Уровень 3	теоретические аспекты страхования рисков при осуществлении инвестиционной деятельности; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций.
Уметь:	
Уровень 1	оперировать основными понятиями и категориями бизнес-планирования, выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия;
Уровень 2	определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предлагаемого проекта;
Уровень 3	использовать современные методики анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «бизнес-планирование»;
Уровень 2	навыками выбора оптимального вида бизнес-плана в зависимости от внешних и внутренних факторов деятельности предприятия в условиях рынка;
Уровень 3	навыками поэтапного контроля за ходом выполнения бизнес-плана в соответствии с его разделами; техникой анализа и оценки предпринимательских рисков, возникающих в процессе бизнес-планирования, а также методами управления ими.
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	

Уровень 1	условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;
Уровень 2	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; источники информации и принципы работы с ними;
Уровень 3	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей бизнес-плана.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации необходимой для разработки основных разделов бизнес-плана предприятия;
Уровень 2	проводить мониторинг ключевых параметров микро- и макросреды с целью учета влияния на бизнес-план предприятия;
Уровень 3	обрабатывать и систематизировать полученную информацию о ключевых параметрах внешней среды предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики).
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономического, социального и информационного обоснования концепции бизнес-планирования на предприятии;
Уровень 2	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на процесс бизнес-планирования на предприятии;
Уровень 3	навыками сбора необходимой информации относительно организации и ее внешнего окружения для составления экономических расчетов с целью обоснования экономической эффективности разрабатываемых бизнес-проектов.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты оценки эффективности процесса бизнес-планирования на предприятии;
Уровень 2	основные методики расчета экономических показателей оценки эффективности бизнес- планов инвестиционных проектов;
Уровень 3	основные методики расчета и анализа экономических показателей оценки эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов.
Уметь:	
Уровень 1	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность бизнес-плана;
Уровень 2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели оценки эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов;
Уровень 3	применять специальные показатели оценки эффективности проекта, основанные на процедуре дисконтирования.
Владеть:	
Уровень 1	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность бизнес-плана предприятия;
Уровень 2	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности бизнес-плана предприятия;

Уровень 3	способностью проведения анализа эффективности инвестиционного бизнес-проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов, на основе применения статистических и динамических критериев оценки эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	особенности бизнес-планирования как одного из видов планирования;
3.1.2	основные термины, используемые в бизнес-планировании;
3.1.3	цели, задачи, функции и основные этапы бизнес-планирования;
3.1.4	виды бизнес-проектов и особенности различных видов бизнес-планов;
3.1.5	теоретические аспекты страхования рисков при осуществлении инвестиционной деятельности;
3.1.6	законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;
3.1.7	условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры;
3.1.8	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия;
3.1.9	источники информации и принципы работы с ними;
3.1.10	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей бизнес-плана;
3.1.11	теоретические аспекты оценки эффективности процесса бизнес-планирования на предприятии;
3.1.12	основные методики расчета и анализа экономических показателей оценки эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	оперировать основными понятиями и категориями бизнес-планирования, выявить необходимость и преимущества применения бизнес-планирования в деятельности предприятия;
3.2.2	определять вид необходимого бизнес-плана в зависимости от предлагаемого проекта;
3.2.3	формулировать и обосновывать бизнес-идею;
3.2.4	использовать современные методики анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
3.2.5	осуществлять поиск информации необходимой для разработки основных разделов бизнес- плана предприятия;
3.2.6	проводить мониторинг ключевых параметров микро- и макросреды с целью учета влияния на бизнес-план предприятия;
3.2.7	обрабатывать и систематизировать полученную информацию о ключевых параметрах внешней среды предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
3.2.8	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность бизнес-плана;

3.2.9	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели оценки эффективности бизнес-планов инвестиционных проектов;
3.2.10	применять специальные показатели оценки эффективности проекта, основанные на процедуре дисконтирования.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «бизнес-планирование»;
3.3.2	навыками выбора оптимального вида бизнес-плана в зависимости от внешних и внутренних факторов деятельности предприятия в условиях рынка;
3.3.3	навыками поэтапного контроля за ходом выполнения бизнес-плана в соответствии с его разделами;
3.3.4	техникой анализа и оценки предпринимательских рисков, возникающих в процессе бизнес- планирования, а также методами управления ими;
3.3.5	навыками экономического, социального и информационного обоснования концепции бизнес- планирования на предприятии;
3.3.6	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на процесс бизнес-планирования на предприятии;
3.3.7	навыками сбора необходимой информации относительно организации и ее внешнего окружения для составления экономических расчетов с целью обоснования экономической эффективности разрабатываемых бизнес-проектов;
3.3.8	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность бизнес-плана предприятия;
3.3.9	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности бизнес-плана предприятия;
3.3.10	способностью проведения анализа эффективности инвестиционного бизнес-проекта с учетом роли финансовых рынков и институтов, на основе применения статистических и динамических критериев оценки эффективности.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа

Методы принятия управленческих решений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по разработке, принятию и организации выполнения управленческих решений.
2.ЗАДАЧИ	

2.1	– изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
2.2	– изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций;
2.3	– изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
2.4	– изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
2.5	– получение практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	– теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности; – место и роль управленческих решений в системе менеджмента;
Уровень 2	– взаимосвязь управленческих решений с организационной иерархией; – возможности использования принципов централизации, децентрализации и организационного потенциала для разработки эффективных управленческих решений;
Уровень 3	– основные этапы процесса принятия решений и их взаимосвязь; – приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска; – критерии оценки эффективности управленческих решений; – способы контроля реализации управленческих решений; – специфику индивидуально и коллективно принимаемых управленческих решений; – основные параметры качества управленческих решений;
Уметь:	
Уровень 1	– правильно определять, характеризовать проблему и определять ее параметры; – анализировать структурированные и неструктурированные организационные проблемы и проводить оценку вариантов их решения, классифицировать управленческие решения;
Уровень 2	– ставить достижимые цели и использовать различные критерии при разработке вариантов достижения цели; – выполнять анализ альтернатив действий; – оценивать возможные последствия принятых решений для производителей, потребителей, организации в целом;

Уровень 3	– использовать количественные и качественные подходы к принятию управленческих решений и иметь представления о влиянии социально-психологических и экономических факторов на эффективность принимаемых решений; – организовать анализ принимаемых управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками по принятию индивидуальных и коллективных решений с учетом социально- психологических и экономических факторов структуризации проблемы; – навыками применения новых информационных технологий для разработки управленческих решений;
Уровень 2	– навыками моделирования процесса разработки управленческих решений; – навыками оценки экономической и социальной эффективности системы управления организацией;
Уровень 3	– навыками построения решающего дерева альтернатив для многокритериальной задачи выбора оптимального пути достижения поставленной цели; – навыками разработки и реализации качественных управленческих решений.
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	- основные методы расчета экономических показателей, отражающих эффективность управленческих решений;
Уровень 2	- теоретические основы выявления зависимости эффективности решения от его качества;
Уровень 3	- основные способы оценки эффективности управленческого решения;
Уметь:	
Уровень 1	- систематизировать и обрабатывать данные для расчетов экономических показателей организации;
Уровень 2	- обосновывать выбор подходов к оценке зависимости между эффективностью решения и его качеством;
Уровень 3	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности решения и экономическим показателями деятельности организации;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками мониторинга, систематизации и обработки данных для расчетов экономических показателей организации;
Уровень 2	- навыками исследования зависимости между эффективностью решения и его качеством;
Уровень 3	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности решения и экономических показателей деятельности организации.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы экономического анализа;
Уровень 2	- базовые показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать выбор методик экономического анализа для оценки эффективности решений;

Уровень 2	- выявлять влияние управленческих решений на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- обосновывать выбор экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управленческих решений;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования методик экономического анализа для оценки эффективности управленческих решений;
Уровень 2	- навыками оценки влияния управленческих решений на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- навыками расчета экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управленческих решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– теорию и практику принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности;
3.1.2	– место и роль управленческих решений в системе менеджмента;
3.1.3	– взаимосвязь управленческих решений с организационной иерархией;
3.1.4	– возможности использования принципов централизации, децентрализации и организационного потенциала для разработки эффективных управленческих решений;
3.1.5	– технологии процесса разработки управленческих решений;
3.1.6	– основные этапы процесса принятия решений и их взаимосвязь;
3.1.7	– приемы разработки и реализации управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
3.1.8	– критерии оценки эффективности управленческих решений;
3.1.9	– способы контроля реализации управленческих решений;
3.1.10	– специфику индивидуально и коллективно принимаемых управленческих решений;
3.1.11	– основные параметры качества управленческих решений;
3.1.12	- основные способы оценки эффективности управленческого решения;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– правильно определять, характеризовать проблему и определять ее параметры;
3.2.2	– анализировать структурированные и неструктурированные организационные проблемы и проводить оценку вариантов их решения, классифицировать управленческие решения;
3.2.3	– ставить достижимые цели и использовать различные критерии при разработке вариантов достижения цели;
3.2.4	– выполнять анализ альтернатив действий;
3.2.5	– оценивать возможные последствия принятых решений для производителей, потребителей, организации в целом;
3.2.6	– использовать количественные и качественные подходы к принятию управленческих решений и иметь представления о влиянии социально-психологических и экономических факторов на эффективность принимаемых решений;
3.2.7	– организовать анализ принимаемых управленческих решений;
3.2.8	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности решения и экономическими показателями деятельности организации;
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- навыками по принятию индивидуальных и коллективных решений с учетом социально- психологических и экономических факторов структуризации проблемы;
3.3.2	– навыками применения новых информационных технологий для разработки управленческих решений; – навыками моделирования процесса разработки управленческих решений;
3.3.3	– навыками моделирования процесса разработки управленческих решений;
3.3.4	– навыками оценки экономической и социальной эффективности системы управления организацией;
3.3.5	– навыками построения решающего дерева альтернатив для многокритериальной задачи выбора оптимального пути достижения поставленной цели;
3.3.6	– навыками разработки и реализации качественных управленческих решений;
3.3.7	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности решения и экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Финансовый менеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Приобретение современных знаний о сущностных основах взаимодействия теории и практики финансового менеджмента и практических навыков управления финансами организации.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	– изучение теоретических основ, важнейших понятий, принципов организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
2.2	– рассмотрение основных возможностей применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенностей их применения в России;
2.3	– приобретение знаний о принципах, методах и приемах управления структурой капитала, формирования дивидендной политики, управления активами и источниками средств, финансовыми и предпринимательскими рисками, анализа и планирования денежных потоков;
2.4	– формирование практических навыков решения типовых задач и выполнения финансовых расчетов в области управления финансовой деятельностью.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Знать:	
Уровень 1	– систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;
Уровень 2	– основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента (подходы к управлению компанией к финансовому менеджменту, к оценке финансовых активов; методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной политики);
Уровень 3	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, формирования и оценки инвестиционного портфеля);
Уметь:	
Уровень 1	– анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, моделировать бизнес-процессы, выявлять основные тенденции изменения ФХД;
Уровень 2	– анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений; – выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности, риска и эффективности финансовых решений;
Уровень 3	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности и эффективности финансовых решений; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (оценка инвестиционных проектов, моделирование оценки потоков платежей, анализ финансового состояния предприятия);
Владеть:	
Уровень 1	– современными методами сбора, обработки, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
Уровень 2	– методами экономической диагностики эффективности управления финансами: построения финансовой политики предприятия; оценки финансовых активов; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки эффективности управления ценными бумагами; формирования эффективных портфелей;
Уровень 3	– навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области формирования собственного и заемного капитала, направлений использования капитала предприятия, финансового планирования и прогнозирования, внутрифирменного финансового контроля;
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические основы экономического анализа результатов деятельности организации;
Уровень 2	- базовые показатели результатов деятельности организации;

Уровень 3	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
Уметь:	
Уровень 1	- обосновать выбор методик экономического анализа для оценки эффективности управления финансами;
Уровень 2	- выявлять влияние решений по управлению финансами на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- обосновывать выбор экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управления финансами;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками использования методик экономического анализа для оценки эффективности управления финансами;
Уровень 2	- навыками оценки влияния решений по управлению финансами на показатели результатов деятельности организации;
Уровень 3	- навыками расчета экономических показателей результатов деятельности организации, отражающих влияние эффективности управления финансами;
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	– общую схему видов риска предприятия;
Уровень 2	– классификацию финансовых рисков предприятия;
Уровень 3	– основы расчета и анализа показателей финансовых рисков;
Уметь:	
Уровень 1	– классифицировать финансовые риски, присущие бизнесу;
Уровень 2	– выявлять взаимосвязи между риском и доходностью;
Уровень 3	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели риска финансовых решений;
Владеть:	
Уровень 1	– основами анализа чувствительности финансовых результатов к изменению основных параметров деятельности;
Уровень 2	– методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
Уровень 3	– приемами обоснования финансовых решений с учетом финансового риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	– систему теоретико-познавательных категорий, базовых (фундаментальных) концепций, научного инструментария (аппарата) и регулятивных принципов управления финансовой деятельностью субъектов хозяйствования;
3.1.2	– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления финансовой политики государства;
3.1.3	– общую схему видов риска предприятия;
3.1.4	– принципы управления финансовыми рисками;

3.1.5	– основные особенности ведущих школ и направлений финансового менеджмента (подходы к управлению компанией к финансовому менеджменту, к оценке финансовых активов; методологические основы управления структурой капитала, основным и оборотным капиталом, формирования инвестиционной политики);
3.1.6	– классификацию финансовых рисков предприятия;
3.1.7	– формы управления финансовыми рисками;
3.1.8	– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (оценки эффективности использования финансовых ресурсов, формирования и оценки инвестиционного портфеля);
3.1.9	– основы расчета и анализа показателей финансовых рисков;
3.1.10	– механизмы нейтрализации финансовых рисков;
3.1.11	- основные подходы к расчету экономических показателей результатов деятельности организации;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	– анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в компании системой ключевых показателей с целью принятия финансовых решений, моделировать бизнес-процессы, выявлять основные тенденции изменения ФХД;
3.2.2	– классифицировать финансовые риски, присущие бизнесу;
3.2.3	– применять на практике принципы управления финансовыми рисками;
3.2.4	– анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия финансовых управленческих решений;
3.2.5	– выявлять проблемы финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев доходности и эффективности финансовых решений;
3.2.6	– выявлять взаимосвязи между риском и доходностью;
3.2.7	– выбирать формы управления финансовыми рисками для конкретного бизнеса;
3.2.8	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели доходности и эффективности финансовых решений;
3.2.9	– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (оценка инвестиционных проектов, моделирование оценки потоков платежей, анализ финансового состояния предприятия);
3.2.10	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели риска финансовых решений;
3.2.11	– применять на практике механизмы нейтрализации финансовых рисков с учетом особенностей хозяйственной деятельности;
3.2.12	- выявлять влияние и взаимосвязь между показателями эффективности управления финансами и экономическими показателями деятельности организации;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	– современными методами сбора, обработки, анализа и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
3.3.2	– основами анализа чувствительности финансовых результатов к изменению основных параметров деятельности;

3.3.3	– методами обоснования мероприятий по воздействию на риск;
3.3.4	– методами экономической диагностики эффективности управления финансами: построения финансовой политики предприятия; оценки финансовых активов; разработки финансовых планов; управления структурой капитала и оценки его доходности; оценки эффективности управления ценными бумагами; формирования эффективных портфелей;
3.3.5	– методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;
3.3.6	– методами экономической оценки мероприятий по воздействию на риск;
3.3.7	– навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области формирования и использования собственного и заемного капитала, финансового планирования и прогнозирования, внутрифирменного финансового контроля;
3.3.8	– приемами обоснования финансовых решений с учетом финансового риска;
3.3.9	– навыками управления финансовыми рисками;
3.3.10	- навыками оценки взаимосвязи показателей эффективности решения по управлению финансами и экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление человеческими ресурсами

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний по управлению человеческими ресурсами, представлений о современных технологиях управления персоналом, усвоение общих принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций, формирование способности планировать и осуществлять мероприятия, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, выполнять аудит человеческих ресурсов, оценивать состояние организационной культуры.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение современных принципов, методов, технологий управления персоналом; приобретение знаний о методах построения, о функциях и способах оценки эффективности системы управления персоналом организации; рассмотрение основных теорий мотивации, лидерства и власти; изучение современных технологий отбора, найма, адаптации, оценки персонала организации; приобретение знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды; выполнение проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	стратегические цели и принципы управления человеческими ресурсами, модель мотивации, содержание понятия «организационная (корпоративная) культура»

Уровень 2	стратегически цели и принципы управления человеческими ресурсами, модель мотивации, содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», методы и стили руководства, аспекты адаптации персонала
Уровень 3	стратегически цели и принципы управления человеческими ресурсами, модель мотивации, объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура»,; понятие стиля руководства, методы и стили руководства, аспекты адаптации персонала.
Уметь:	
Уровень 1	подбирать адекватные методы управления человеческими ресурсами
Уровень 2	анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; подбирать адекватные методы управления человеческими ресурсами.
Уровень 3	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, определять оптимальный тип организационной структуры, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; подбирать адекватные методы управления человеческими ресурсами
Владеть:	
Уровень 1	навыком подбора адекватных средств материального и морального стимулирования; навыком эффективной организации групповой работы
Уровень 2	навыком подбора адекватных средств материального и морального стимулирования; навыком эффективной организации групповой работы; современными технологиями оценки персонала, диагностики организационной культуры
Уровень 3	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области проектирования организационной структуры, планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств материального и морального стимулирования; навыком эффективной организации групповой работы; современными технологиями подбора, оценки, обучения, управления деловой карьерой персонала, диагностики организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	понятие и типологию организационных структур, модель мотивации, современные теории мотивации, их авторов; объект, показатели, этапы и методы оценки человеческих ресурсов; содержание понятия «организационная (корпоративная) культура», формальные и неформальные элементы культуры организации, характеристики высокоразвитой корпоративной культуры; понятие стиля руководства, характеристики стилей руководства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	применять полученные знания в разработке стратегии и планировании управления человеческими ресурсами организаций, определять оптимальный тип организационной структуры, анализировать мотивационный процесс в конкретных случаях; подбирать адекватные методы управления человеческими ресурсами.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области проектирования организационной структуры, планировании работы с персоналом; навыком подбора адекватных средств материального и морального стимулирования; навыком эффективной организации групповой работы; современными технологиями оценки персонала, диагностики организационной культуры.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Математические методы в экономике

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**

Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков математического моделирования экономических процессов и последующего анализа построенных моделей с использованием математических методов. Дисциплина является необходимым структурными звеном в подготовке обучающегося по специальности «Менеджмент», и является одной из важнейших дисциплин, определяющих уровень профессиональной подготовки, формирующий его интеллект и развивая необходимые компетенции.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- практические навыки по разработке экономико-математических моделей;
2.2	- практические навыки использования средств компьютерной техники в решении экономико- математических задач;
2.3	- проведение экономического анализа результатов решения и его устойчивости.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	о математических методах решения экономических задач
Уровень 2	алгоритмы решения задач экономических задач математическими методами оптимизации
Уровень 3	методы и приемы решения многокритериальных задач оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	проводить классификацию математических методов решения экономических задач; формулировать простейшие задачи оптимизации в профессиональной деятельности
Уровень 2	формулировать на математическом языке простейшие задачи оптимизации, представленные в нематематических терминах, выбирать методы и приемы для их решения
Уровень 3	формулировать на математическом языке экономические среднего уровня сложности, выбирать методы и приемы для их решения, анализировать адекватность их применения
Владеть:	
Уровень 1	владеть навыками решения простейших экономических задач математическими методами
Уровень 2	математическими методами решения экономических задач и навыками содержательной интерпретации полученных результатов

Уровень 3	методами решения задач оптимизации, представленные в терминах профессиональной деятельности и навыками содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	базовые представления о математических методах сбора, мониторинга и анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 2	математические методы сбора, мониторинга и анализа хозяйственной деятельности организации
Уровень 3	статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	распознавать простейшие математические модели для проведения экономических расчетов
Уровень 2	применять математические методы для сбора и мониторинга хозяйственной деятельности организации
Уровень 3	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
Владеть:	
Уровень 1	владеть простейшими математическими методами сбора, мониторинга и анализа для проведения расчета экономических показателей
Уровень 2	математическими методами анализа экономических показателей организации
Уровень 3	математическими методами сбора, обработки и анализа исходных данных для составления экономических прогнозов деятельности организации
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	основные математические модели управления
Уровень 2	принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Уровень 3	основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	строить простейшие модели управления
Уровень 2	осуществлять выбор математических моделей при решении задач управления, строить их
Уровень 3	осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения
Владеть:	
Уровень 1	решать простейшие задачи управления
Уровень 2	методами экономического и организационно-управленческого моделирования
Уровень 3	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления и навыками адаптации моделей к конкретным задачам управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.1.1	- основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;
3.3.2	- владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;
3.3.3	- навыками адаптации моделей к конкретным задачам управления.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Корпоративные финансы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **3 ЗЕ (108ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных
1.2	отношений и связей, возникающих в корпорациях по поводу формирования и использования капитала и денежных фондов и управления ими.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- теоретическое освоение обучающимися экономической сущности корпоративных финансов и системы управления ими;
2.2	- освоение обучающимися места и роли корпоративных финансов в финансовой системе государства;
2.3	- формирование современного представления об особенностях функционирования корпоративных финансов;
2.4	- формирование умений использования полученных знаний при принятии инвестиционных, кредитных и финансовых решений;
2.5	- формирование практических навыков, необходимых для осуществления расчетов показателей, характеризующих деятельность корпорации;
2.6	- формирование первоначальных представлений об основах профессиональной работы.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	

Уровень 1	Сущность и формы проявления корпоративных финансов
Уровень 2	Состав и структуру активов и пассивов корпораций, капитала
Уровень 3	Методы финансового планирования корпораций
Уметь:	
Уровень 1	Определять источники финансирования основного и оборотного капитала
Уровень 2	Рассчитывать основные финансовые показатели корпорации
Уровень 3	Применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом
Владеть:	
Уровень 1	Навыками в области осуществления финансовых расчетов
Уровень 2	Навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов
Уровень 3	Способностью принятия решений в инвестиционной и финансовой политике корпораций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- сущность и формы проявления корпоративных финансов;
3.1.2	- состав и структуру активов и пассивов корпораций, капитала;
3.1.3	- методы финансового планирования корпораций.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- определять источники финансирования основного и оборотного капитала;
3.2.2	- рассчитывать основные финансовые показатели корпорации;
3.2.3	- применять на практике методики управления прибылью корпораций и капиталом.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками в области осуществления финансовых расчетов;
3.3.2	- навыками аналитического мышления для применения различных финансовых инструментов;
3.3.3	- способностью принятия решений в инвестиционной и финансовой политике корпораций.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Элективные курсы по физической культуре и спорту

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **0 ЗЕ (328ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Цель дисциплин: «Элективный курс по физической культуры» - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
	2.ЗАДАЧИ

2.1	- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
2.2	- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
2.3	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
2.4	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
2.5	- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
2.6	- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни.
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 2	На базовом уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Уровень 3	На повышенном уровне уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья к будущей профессиональной деятельности. Использовать правильно средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

Уровень 2	На базовом уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Уровень 3	На повышенном уровне владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	-научно-практические основы физической культуры и спорта;
3.1.2	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
3.1.3	-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
3.1.4	-правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	-использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.2.2	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
3.2.3	-выполнять простейшие приемы защиты и самообороны в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	-методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	-использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
3.3.3	-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
3.3.4	-использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

Дисциплины по выбору

Конфликтология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать у будущих бакалавров общее представление о сущности, структуре и типах конфликтов, принципах и способах управления ими, моделях поведения в конфликтном взаимодействии для успешного осуществления профессиональной деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- формирование представления об основных категориях конфликтологии;
2.2	- развитие конфликтологической компетенции, предполагающей овладение элементами диагностики конфликтной напряженности и прогнозирования, предупреждения конфликтов;
2.3	- изучение сущностных характеристик, этапов и фаз развития конфликта, типологии конфликтов;
2.4	- анализ преимуществ и недостатков различных моделей поведения в конфликте;
2.5	- формирование умения анализировать ситуации конфликтного взаимодействия и находить оптимальные варианты выхода из них.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	Основы командообразования
Уровень 2	Методы влияния и управления командой
Уровень 3	Роли менеджера в урегулировании конфликтов в организации
Уметь:	
Уровень 1	Работать в команде, в том числе, в качестве её лидера
Уровень 2	Эффективно взаимодействовать с другими участниками команды для достижения комфортного для всех участников социального взаимодействия и для скорейшего достижения общей цели
Уровень 3	Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом
Владеть:	
Уровень 1	Навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности
Уровень 2	Методами влияния и управления командой
Уровень 3	Навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	

Уровень 1	Предпосылки возникновения и развития конфликтологии как науки; базовые категории конфликтологии
Уровень 2	Природу и специфику конфликтов в различных сферах общественной жизни
Уровень 3	Переговорные и медиативные технологии урегулирования конфликта
Уметь:	
Уровень 1	Выстраивать модель деловой коммуникации и организовывать эффективное профессиональное взаимодействие в условиях межкультурных различий
Уровень 2	Диагностировать конфликт
Уровень 3	Определять альтернативные технологии урегулирования конфликта в условиях межкультурных различий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками формирования бесконфликтного социального пространства, мирных способов социального взаимодействия
Уровень 2	Навыками исследования конфликта, технологий урегулирования и поддержания мира
Уровень 3	Навыками переговорного и медиативного урегулирования конфликтов в условиях межкультурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основы командообразования;
3.1.2	- методы влияния и управления командой;
3.1.3	- роли менеджера в урегулировании конфликтов в организации;
3.1.4	- предпосылки возникновения и развития конфликтологии как науки; базовые категории конфликтологии;
3.1.5	- природу и специфику конфликтов в различных сферах общественной жизни;
3.1.6	- переговорные и медиативные технологии урегулирования конфликта
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- работать в команде, в том числе, в качестве её лидера;
3.2.2	- эффективно взаимодействовать с другими участниками команды для достижения комфортного для всех участников социального взаимодействия и для скорейшего достижения общей цели;
3.2.3	- анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;
3.2.4	- выстраивать модель деловой коммуникации и организовывать эффективное профессиональное взаимодействие в условиях межкультурных различий;
3.2.5	- диагностировать конфликт;
3.2.6	- определять альтернативные технологии урегулирования конфликта в условиях межкультурных различий
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности;
3.3.2	- методами влияния и управления командой;
3.3.3	- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности;
3.3.4	- навыками формирования бесконфликтного социального пространства, мирных способов социального взаимодействия;

3.3.5	- навыками исследования конфликта, технологий урегулирования и поддержания мира;
3.3.6	- навыками переговорного и медиативного урегулирования конфликтов в условиях межкультурных различий

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Социология конфликта

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у будущих бакалавров основы знаний в вопросах социологии конфликта, необходимости урегулирования социального конфликта, его роли и значения в современных условиях, раскрытия сущности и умения анализировать причины возникновения и развития конфликтов.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	1. Освоение важнейших понятий и терминов социологии конфликта; изучение классификации конфликтов; специфики возникновения и развития социального конфликта.
2.2	2. Приобретение знаний оценки социального конфликта на основе конфликтологических понятий.
2.3	3. Освоение знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, характеристик групповых конфликтов.
2.4	4. Формирование умений анализировать результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения.
2.5	5. Приобретение теоретических знаний и практических умений по управлению социальным конфликтом в организации.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Основные причины и источники социальных конфликтов
Уровень 2	Теоретико-методологические основы определения путей выявления, диагностики социальных конфликтов
Уровень 3	Формы и методы разрешения социального конфликта в условиях развития российского общества
Уметь:	
Уровень 1	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия
Уровень 2	Проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них
Уровень 3	Использовать методики урегулирования социальных конфликтов
Владеть:	

Уровень 1	Категориальным аппаратом характеристик социального конфликта
Уровень 2	Способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения
Уровень 3	Основными методиками предупреждения и разрешения конфликтов в социальной сфере жизни людей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные причины и источники социальных конфликтов;
3.1.2	- теоретико-методологические основы определения путей выявления, диагностики социальных конфликтов;
3.1.3	- формы и методы разрешения социального конфликта в условиях развития российского общества
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;
3.2.2	- проводить мониторинг конфликтности локальных социумов и социальной напряженности в них;
3.2.3	- использовать методики урегулирования социальных конфликтов
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- категориальным аппаратом характеристик социального конфликта;
3.3.2	- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
3.3.3	- основными методиками предупреждения и разрешения конфликтов в социальной сфере жизни людей

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Маркетинг

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	Формирование у будущих бакалавров менеджмента теоретических и практических знаний в области маркетинга, умение использовать современные приёмы и методы маркетингового подхода с целью осуществления эффективного тактического управления процессами организации производства.
	2.ЗАДАЧИ
2.1	изучение теоретических основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
2.2	рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней и внутренней среды предприятия;
2.3	приобретение знаний принципиального характера по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия при разработке товарной, ценовой сбытовой и коммуникационной политики;

2.4	рассмотрение содержания и сущности мероприятий в области стратегического, тактического управления и организации маркетинга на предприятии;
2.5	приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, изучение потребителей, оценка конкурентоспособности товара, формирование выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации;
2.6	приобретение знаний о современных особенностях маркетинга в России и за рубежом;
2.7	формирование навыков применение маркетинга как инструмента достижения коммерческих успехов предприятия на основе эффективного использования его потенциала с ориентацией на потребителя в условиях конкурентной среды.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства и его основные категории; принципы, функции и концепции маркетинга;
Уровень 2	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; источники информации и принципы работы с ними;
Уровень 3	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта.
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга на предприятии;
Уровень 2	проводить мониторинг основных ключевых параметров микро- и макросреды маркетинга и оценивать их влияние на предприятие;
Уровень 3	обрабатывать и систематизировать полученную информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики).
Владеть:	
Уровень 1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг» и применять полученные знания в оценке процессов и явлений при осуществлении стратегического планирования на предприятии, аргументировать свои выводы;
Уровень 2	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на маркетинговую деятельность предприятия;
Уровень 3	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятии;
Уровень 2	основы построения и расчета современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность реализации маркетинговой деятельности на предприятии;
Уровень 2	осуществлять выбор и применение статистических и экономико-математических методов, с целью расчета экономических показателей маркетинговой деятельности предприятия;
Уровень 3	анализировать эффективность осуществления маркетинговой деятельности на предприятии, выявлять сильные и слабые стороны, оптимизировать стратегии для достижения лучших результатов в будущем.
Владеть:	
Уровень 1	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность осуществления маркетинговой деятельности на предприятии;
Уровень 2	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности, осуществляемой маркетинговой деятельности на предприятии;
Уровень 3	методологией анализа и принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия, с целью повышения его экономической эффективности.
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты маркетинговой информационной системы и факторы ее составляющие; комплекс маркетинга и инструменты его реализации;
Уровень 2	процесс сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методы и орудия сбора первичной информации;
Уровень 3	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать и обобщать большие объёмы первичной и вторичной маркетинговой информации;
Уровень 2	проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга;
Уровень 3	создавать отчёты по результатам маркетингового исследования и давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
Уровень 2	методологией проведения маркетингового исследования;
Уровень 3	разработкой альтернатив и выбора маркетинговых решений на предприятии в отношении комплекса маркетинга и инструментов его реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	историю развития маркетинга как теории и практики предпринимательства и его основные категории;

3.1.2	принципы, функции и концепции маркетинга;
3.1.3	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия;
3.1.4	источники информации и принципы работы с ними;
3.1.5	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
3.1.6	теоретические аспекты оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятии;
3.1.7	основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.8	теоретические аспекты маркетинговой информационной системы и факторы ее составляющие;
3.1.9	комплекс маркетинга и инструменты его реализации;
3.1.10	процесс сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
3.1.11	методы и орудия сбора первичной информации;
3.1.12	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач маркетинга на предприятии;
3.2.2	проводить мониторинг основных ключевых параметров микро- и макросреды маркетинга и оценивать их влияние на предприятие;
3.2.3	обрабатывать и систематизировать полученную информацию о маркетинговой деятельности предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
3.2.4	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность реализации маркетинговой деятельности на предприятии;
3.2.5	осуществлять выбор и применение статистических и экономико-математических методов, с целью расчета экономических показателей маркетинговой деятельности предприятия;
3.2.6	анализировать эффективность осуществления маркетинговой деятельности на предприятии, выявлять сильные и слабые стороны, оптимизировать стратегии для достижения лучших результатов в будущем;
3.2.7	систематизировать и обобщать большие объёмы первичной и вторичной маркетинговой информации;
3.2.8	проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга;
3.2.9	создавать отчёты по результатам маркетингового исследования и давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга
3.3	**Владеть:**
3.3.1	понятийным аппаратом в области дисциплины «маркетинг» и применять полученные знания в оценке процессов и явлений при осуществлении стратегического планирования на предприятии, аргументировать свои выводы;
3.3.2	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на маркетинговую деятельность предприятия;

3.3.3	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия;
3.3.4	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность осуществления маркетинговой деятельности на предприятии;
3.3.5	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности, осуществляемой маркетинговой деятельности на предприятии;
3.3.6	методологией анализа и принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности предприятия, с целью повышения его экономической эффективности;
3.3.7	современными методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
3.3.8	методологией проведения маркетингового исследования;
3.3.9	разработкой альтернатив и выбора маркетинговых решений на предприятии в отношении комплекса маркетинга и инструментов его реализации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Управление маркетингом

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у будущих бакалавров глубоких теоретических знаний и практических навыков в области маркетингового управления с целью реализации тактического менеджмента процессов организации производства.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение и освоение подходов в управлении маркетинговой деятельностью организации;
2.2	рассмотрение механизма построения организационных структур управления фирмой, действующей на принципах маркетинга;
2.3	приобретение практических навыков проведения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
2.4	рассмотрение маркетингового подхода к проблеме изучения внешней среды организации;
2.5	освоение технологии выбора целевого рынка;
2.6	рассмотрение способов реализации и управления маркетинговыми программами в организации;
2.7	изучение технологии контроля результатов рыночной деятельности и внесения, необходимых корректив.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	основные подходы в управлении маркетинговой деятельностью организации; функции, задачи, содержание и основные методы профессиональной деятельности маркетолога в организации в зависимости от рыночной ситуации;
Уровень 2	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия; источники информации и принципы работы с ними;
Уровень 3	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач в области управления маркетингом на предприятии;
Уровень 2	проводить мониторинг основных ключевых параметров микро- и макросреды маркетинга и оценивать их влияние на предприятие;
Уровень 3	обрабатывать и систематизировать полученную информацию об управлении маркетинговой деятельностью предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
Владеть:	
Уровень 1	навыками экономического, социального и информационного обоснования концепции управления маркетингом в организации; подходами к осуществлению стратегического планирования на предприятии;
Уровень 2	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на процесс стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия;
Уровень 3	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений в области стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты оценки эффективности процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
Уровень 2	основы построения и расчета современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
Уровень 3	основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
Уметь:	
Уровень 1	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность реализации процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
Уровень 2	осуществлять выбор и применение статистических и экономико-математических методов, с целью расчета экономических показателей маркетинговой деятельности предприятия;

Уровень 3	анализировать эффективность осуществления менеджмента маркетинговой деятельности на предприятии, выявлять сильные и слабые стороны, оптимизировать стратегии для достижения лучших результатов в будущем.
Владеть:	
Уровень 1	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность осуществления процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
Уровень 2	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности, осуществляемой маркетинговой деятельности на предприятии;
Уровень 3	методологией анализа и принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия, с целью повышения его экономической эффективности.
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	теоретические аспекты маркетинговой информационной системы и факторы ее составляющие; комплекс маркетинга и инструменты его реализации;
Уровень 2	процесс сбора первичной и вторичной маркетинговой информации; методы и орудия сбора первичной информации;
Уровень 3	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно разрабатывать план проведения маркетингового исследования;
Уровень 2	организовывать процесс проведения маркетингового исследования на предприятии;
Уровень 3	создавать отчёты по результатам маркетингового исследования и давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга.
Владеть:	
Уровень 1	современными методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
Уровень 2	методологией проведения маркетингового исследования;
Уровень 3	разработкой альтернатив и выбора маркетинговых решений на предприятии в отношении комплекса маркетинга и инструментов его реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные подходы в управлении маркетинговой деятельностью организации;
3.1.2	функции, задачи, содержание и основные методы профессиональной деятельности маркетолога в организации в зависимости от рыночной ситуации;
3.1.3	основные параметры и характеристики маркетинговой среды предприятия;
3.1.4	источники информации и принципы работы с ними;
3.1.5	методы сбора, мониторинга и обработки исходной экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, характеризующих маркетинговую деятельность хозяйствующего субъекта;
3.1.6	теоретические аспекты оценки эффективности процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;

3.1.7	основы построения, расчета и анализа современной системы маркетинговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.8	теоретические аспекты маркетинговой информационной системы и факторы ее составляющие;
3.1.9	комплекс маркетинга и инструменты его реализации;
3.1.10	процесс сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
3.1.11	методы и орудия сбора первичной информации;
3.1.12	этапы процесса осуществления маркетингового исследования.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для решения задач в области управления маркетингом на предприятии;
3.2.2	проводить мониторинг основных ключевых параметров микро- и макросреды маркетинга и оценивать их влияние на предприятие;
3.2.3	обрабатывать и систематизировать полученную информацию об управлении маркетинговой деятельностью предприятия и представлять ее наглядном виде (таблицы, графики);
3.2.4	определять перечень показателей, позволяющих оценить эффективность реализации процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
3.2.5	осуществлять выбор и применение статистических и экономико-математических методов, с целью расчета экономических показателей маркетинговой деятельности предприятия;
3.2.6	анализировать эффективность осуществления менеджмента маркетинговой деятельности на предприятии, выявлять сильные и слабые стороны, оптимизировать стратегии для достижения лучших результатов в будущем;
3.2.7	самостоятельно разрабатывать план проведения маркетингового исследования;
3.2.8	организовывать процесс проведения маркетингового исследования на предприятии;
3.2.9	создавать отчёты по результатам маркетингового исследования и давать рекомендации по совершенствованию инструментов комплекса маркетинга.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками экономического, социального и информационного обоснования концепции управления маркетингом в организации;
3.3.2	подходами к осуществлению стратегического планирования на предприятии;
3.3.3	современными методами сбора, мониторинга и обработки результатов исследования ключевых параметров микро- и макросреды, влияющих на процесс стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия;
3.3.4	навыками проведения аналитических исследований, необходимых для принятия эффективных организационно-управленческих решений в области стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия;
3.3.5	подходами к определению и систематизации перечня экономических показателей, позволяющих оценить эффективность осуществления процесса управления маркетинговой деятельностью на предприятии;
3.3.6	навыками применения современного математического инструментария для проведения расчетов по оценке эффективности, осуществляемой маркетинговой деятельности на предприятии;

3.3.7	методологией анализа и принятия организационно-управленческих решений в области стратегического управления маркетинговой деятельностью предприятия, с целью повышения его экономической эффективности;
3.3.8	современными методами сбора первичной и вторичной маркетинговой информации;
3.3.9	методологией проведения маркетингового исследования;
3.3.10	разработкой альтернатив и выбора маркетинговых решений на предприятии в отношении комплекса маркетинга и инструментов его реализации.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Лидерство

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем командообразования и лидерства в организациях на всех уровнях управления.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	учить навыкам формирования высокопродуктивной команды и поддержания ее продуктивности; формировать навыки налаживания эффективных коммуникаций, социального взаимодействия в группе, этичного поведения и использования моральных критериев в процессе реализации своей роли в команде; навыки диагностики и исправления девиантного поведения работников и групп и урегулирования конфликтов; способствовать формированию у обучающихся системного лидерского мышления; способствовать в выборе наиболее адекватных моделей и концепций лидерства при решении конкретных задач менеджмента; учить применять классические теории лидерства в конкретных ситуациях; способствовать в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	классификацию групп
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики
Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики; жизненный цикл команды, принципы, этапы формирования команды
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные функции команды
Уровень 2	анализировать основные функции команды; обобщать; организовывать групповую работу

Уровень 3	анализировать основные функции команды; обобщать; организовывать групповую работу; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы
Уровень 2	приемами формирования имиджа руководителя; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
Уровень 3	приемами формирования имиджа руководителя; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками управления командными взаимоотношениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики; жизненный цикл команды, принципы, этапы формирования команды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные функции команды; обобщать; организовывать групповую работу; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами формирования имиджа руководителя; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками управления командными взаимоотношениями.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Командообразование

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем командообразования и лидерства в организациях на всех уровнях управления.
	2.ЗАДАЧИ
2.1	учить навыкам формирования высокопродуктивной команды и поддержания ее продуктивности;
2.2	формировать навыки налаживания эффективных коммуникаций, социального взаимодействия в группе, этичного поведения и использования моральных критериев в процессе реализации своей роли в команде;

2.3	навыки диагностики и исправления девиантного поведения работников и групп и урегулирования конфликтов;
2.4	способствовать формированию у обучающихся системного лидерского мышления;
2.5	способствовать в выборе наиболее адекватных моделей и концепций лидерства при решении конкретных задач менеджмента; учить применять классические теории лидерства в конкретных ситуациях;
2.6	способствовать в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интел-

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп
Уровень 2	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики
Уровень 3	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики; жизненный цикл команды, принципы, этапы формирования команды.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать основные функции команды
Уровень 2	анализировать основные функции команды; обобщать, организовывать групповую работу
Уровень 3	анализировать основные функции команды; обобщать, организовывать групповую работу; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы
Уровень 2	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
Уровень 3	приемами формирования имиджа руководителя; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками управления командными взаимоотношениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные теории мотивации, лидерства и власти; классификацию групп; процессы групповой динамики; жизненный цикл команды, принципы, этапы формирования команды.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать основные функции команды; обобщать, организовывать групповую работу; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	приемами формирования имиджа руководителя; навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; навыками управления командными взаимоотношениями.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Организация, нормирование и оплата труда на химических предприятиях

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление ранее полученных знаний в области организации производства и оплаты труда, формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области организации, нормирования и оплаты труда.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	• изучение сущности организации труда, нормирования труда и его оплаты;
2.2	• знакомство с основными нормативными и правовыми документами, которые используются при организации труда и его оплаты;
2.3	• овладение основными методами обработки хронометражных наблюдений и методами расчета заработной платы;
2.4	• выработка практических навыков в области организации труда;
2.5	• овладение методами фотографии рабочего дня;
2.6	• знакомство с опытом применением новых форм оплаты труда на предприятиях России;
2.7	• освоение методов расчета и анализа трудовых экономических показателей, характеризующих состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, экономической эффективности от внедрения мероприятий по их совершенствованию.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Определение и сущность нормирования и организации труда, форм и систем оплаты труда; современные требования и особенности организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
Уровень 2	Содержание и методику разработки решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
Уровень 3	Методы обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать состояние и перспективы развития организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях

Уровень 2	Проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов на химических предприятиях
Уровень 3	Производить технико-экономический анализ и обоснование выбора решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа системы организации, нормирования и оплаты труда с точки зрения их соответствия современным требованиям
Уровень 2	Методами принятия решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
Уровень 3	Методами обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Порядок разработки нормативов трудовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития трудовых ресурсов организации.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности организации, нормирования и оплаты труда на химическом предприятии в условиях рыночной экономики
Уровень 2	Содержание и принципы расчета показателей эффективности труда; показателей численности работников; показателей оплаты труда в строительной отрасли.
Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей по труду.
Уметь:	
Уровень 1	Применять полученные знания по организации труда в зависимости от технических, технологических, экономических, социально-психологических условий труда на химическом предприятии
Уровень 2	Осуществлять расчет показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации.

Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты показателей по труду и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета нормативов по труду, показателей производительности труда и заработной платы.
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа показателей по труду, его нормированию и оплате труда.
Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению показателей использования трудовых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- определение и сущность нормирования и организации труда, форм и систем оплаты труда; современные требования и особенности организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях;
3.1.2	- содержание и методику разработки решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях;
3.1.3	- методы обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях;
3.1.4	- содержание, принципы, показатели эффективности труда; категории труда, показатели численности работников; нормативно-правовые акты по труду и его оплате; системы оплаты труда в химической промышленности;
3.1.5	- направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания по организации труда в зависимости от технических, технологических, экономических, социально-психологических условий труда на химическом предприятии;
3.2.2	- анализировать состояние и перспективы развития организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях;
3.2.3	- профессионально пользоваться законодательством, нормативным и инструктивным материалами по труду;
3.2.4	- определять нормативы по труду, рассчитывать показатели численности и производительности труда, устанавливать формы и системы оплаты труда в зависимости от категорий работников;
3.2.5	- проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов на химических предприятиях;
3.2.6	- производить технико-экономический анализ и обоснование выбора решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками анализа системы организации, нормирования и оплаты труда с точки зрения их соответствия современным требованиям;
3.3.2	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов по организации и нормированию труда;
3.3.3	- методикой расчета нормативов по труду, показателей производительности труда и заработной платы;

3.3.4	- навыками количественного и качественного анализа показателей по труду, его нормированию и оплате труда;
3.3.5	- методами принятия решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях;
3.3.6	- методами обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на химических предприятиях

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях строительной отрасли

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ (144ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	углубление ранее полученных знаний в области организации производства и оплаты труда, формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области организации, нормирования и оплаты труда.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	• изучение сущности организации труда, нормирования труда и его оплаты;
2.2	• знакомство с основными нормативными и правовыми документами, которые используются при организации труда и его оплаты;
2.3	• овладение основными методами обработки хронометражных наблюдений и методами расчета заработной платы;
2.4	• выработка практических навыков в области организации труда;
2.5	• овладение методами фотографии рабочего дня;
2.6	• знакомство с опытом применением новых форм оплаты труда на предприятиях России;
2.7	• освоение методов расчета и анализа трудовых экономических показателей, характеризующих состояние организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, экономической эффективности от внедрения мероприятий по их совершенствованию.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Определение и сущность нормирования и организации труда, форм и систем оплаты труда; современные требования и особенности организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Уровень 2	Содержание и методику разработки решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Уровень 3	Методы обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Уметь:	

Уровень 1	Анализировать состояние и перспективы развития организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Уровень 2	Проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов на предприятиях строительной отрасли
Уровень 3	Производить технико-экономический анализ и обоснование выбора решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа системы организации, нормирования и оплаты труда с точки зрения их соответствия современным требованиям
Уровень 2	Методами принятия решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
Уровень 3	Методами обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Порядок разработки нормативов трудовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей по труду.
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития трудовых ресурсов организации.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Особенности организации, нормирования и оплаты труда на предприятии строительной отрасли в условиях рыночной экономики.
Уровень 2	Содержание и принципы расчета показателей эффективности труда; показателей численности работников; показателей оплаты труда в строительной отрасли.
Уровень 3	Особенности проведения анализа показателей по труду.
Уметь:	

Уровень 1	Применять полученные знания по организации труда в зависимости от технических, технологических, экономических, социально-психологических условий труда на предприятии строительной отрасли.
Уровень 2	Осуществлять расчет показателей, характеризующих эффективность использования трудовых ресурсов организации.
Уровень 3	Обосновывать полученные расчеты показателей по труду и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Владеть:	
Уровень 1	Методикой расчета нормативов по труду, показателей производительности труда и заработной платы.
Уровень 2	Навыками количественного и качественного анализа показателей по труду, его нормированию и оплате труда.
Уровень 3	Навыками разработки управленческих решений по улучшению показателей использования трудовых ресурсов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- определение и сущность нормирования и организации труда, форм и систем оплаты труда; современные требования и особенности организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли;
3.1.2	- содержание и методику разработки решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли;
3.1.3	- методы обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли;
3.1.4	- содержание, принципы, показатели эффективности труда; категории труда, показатели численности работников; нормативно-правовые акты по труду и его оплате; системы оплаты труда в строительной отрасли;
3.1.5	- направления совершенствования организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- применять полученные знания по организации труда в зависимости от технических, технологических, экономических, социально-психологических условий труда на предприятии строительной отрасли;
3.2.2	- анализировать состояние и перспективы развития организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли;
3.2.3	- профессионально пользоваться законодательством, нормативным и инструктивным материалами по труду;
3.2.4	- определять нормативы по труду, рассчитывать показатели численности и производительности труда, устанавливать формы и системы оплаты труда в зависимости от категорий работников;
3.2.5	- проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов на предприятиях строительной отрасли;
3.2.6	- производить технико-экономический анализ и обоснование выбора решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- навыками анализа системы организации, нормирования и оплаты труда с точки зрения их соответствия современным требованиям;
3.3.2	- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов по организации и нормированию труда;
3.3.3	- методикой расчета нормативов по труду, показателей производительности труда и заработной платы;
3.3.4	- навыками количественного и качественного анализа показателей по труду, его нормированию и оплате труда;
3.3.5	- методами принятия решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли;
3.3.6	- методами обоснования решений в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях строительной отрасли

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Стратегический менеджмент

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у обучающихся – будущих специалистов в области менеджмента – нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;
2.2	- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;
2.3	- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;
2.4	- развить навыки стратегического мышления;
2.5	- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;
2.6	- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основной понятийный аппарат стратегического менеджмента
Уровень 2	Методологию разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации

Уровень 3	Виды стратегических управленческих решений и методы их принятия
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно формулировать миссию организации; ставить обоснованные стратегические цели
Уровень 2	Проводить анализ внешней среды организации; проводить анализ внутренней среды организации; осуществлять оценку реальной конкурентной позиции организации
Уровень 3	Разрабатывать стратегические решения на разных уровнях развития организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Методологией определения миссии и целей организации
Уровень 2	Методологией проведения стратегического анализа; методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке
Уровень 3	Навыками разработки и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Основной понятийный аппарат процесса разработки краткосрочных функциональных стратегий организации производства
Уровень 2	Методы анализа эффективности организации производства и труда в организации
Уровень 3	Методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием
Уметь:	
Уровень 1	Проводить анализ производственного потенциала предприятия
Уровень 2	Определять приоритеты распределения ресурсов в организации
Уровень 3	Искать и находить пути повышения эффективности работы организации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа и интерпретации данных после проведенного их сбора
Уровень 2	Навыками распределения ресурсов в организации в приоритетные направления деятельности
Уровень 3	Навыками разработки и обоснования различных управленческие решения, направленных на повышение эффективности работы организации, улучшение качества, рост производительности
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Сущность и составляющие внешней и внутренней среды функционирования организации.
Уровень 2	Методы анализа внешней и внутренней среды функционирования организации.
Уровень 3	Особенности проведения анализа среды функционирования организации.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения качественного анализа среды функционирования организации.
Уровень 2	Собирать, анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчётности экономических субъектов и других источниках.
Уровень 3	На основе диагностики полученных в ходе анализа среды функционирования организации данных формулировать цели развития компании.

Владеть:	
Уровень 1	Навыками выбора и применения инструментальных средств для получения и обработки данных.
Уровень 2	Навыками анализа и интерпретации стратегической информации, содержащейся в различных источниках.
Уровень 3	Навыками формулирования выводов и рекомендаций по повышению эффективности и результативности деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основной понятийный аппарат стратегического менеджмента;
3.1.2	- методологию разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации;
3.1.3	- виды стратегических управленческих решений и методы их принятия
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- самостоятельно формулировать миссию предприятия;
3.2.2	- ставить обоснованные стратегические цели;
3.2.3	- проводить анализ внешней среды организации;
3.2.4	- проводить анализ внутренней среды организации;
3.2.5	- осуществлять оценку реальной конкурентной позиции организации;
3.2.6	- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, анализировать их взаимосвязь и оценивать их эффективность;
3.2.7	- осуществлять реализацию стратегического плана.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методологией проведения стратегического анализа;
3.3.2	- методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке;
3.3.3	- навыками разработки и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Стратегическое планирование и контроль деятельности предприятия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **5 ЗЕ (180ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование знаний у обучающихся о стратегическом планировании и контроллинге на макро- и микроуровне, освоение навыков стратегического планирования и контроллинга деятельности предприятия
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- усвоение понятий, основных принципов и методологии стратегического планирования;
2.2	- ознакомление с действующей практикой стратегического планирования в РФ;
2.3	- изучение основных проблем в области стратегического планирования и возможных путей их решения;

2.4	- ознакомление с содержанием процесса стратегического планирования на макро- и микроэкономическом уровнях;
2.5	- усвоение методов и моделей стратегического планирования и изучение различных подходов к выбору стратегических альтернатив развития предприятия, базовых стратегий, приемов управления реализацией стратегии;
2.6	- изучение понятие контроллинга и его роли в системе управления предприятием;
2.7	- рассмотрение системы экономических расчетов, используемых в контроллинге;
2.8	- освоение методики реализации функций системы контроллинга.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Основной понятийный аппарат стратегического планирования и контроллинга
Уровень 2	Системы планов и планово-контрольных показателей
Уровень 3	Методологию разработки стратегического плана; методику внедрения системы контроллинга
Уметь:	
Уровень 1	Собирать, обрабатывать и анализировать информацию, используемую в стратегическом планировании
Уровень 2	Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты
Уровень 3	Принимать стратегические плановые решения; использовать систему контроллинга для достижения поставленных целей
Владеть:	
Уровень 1	Методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; технологиями осуществления контроллинга деятельности
Уровень 2	Навыками проведения стратегического анализа и контроллингового анализа
Уровень 3	Навыками разработки, оценки и обоснования вариантов эффективных стратегических плановых решений
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Понятие контроллинга и его роль в системе управления предприятием
Уровень 2	Систему экономических расчетов, используемую в контроллинге
Уровень 3	Методику реализации функций системы контроллинга
Уметь:	
Уровень 1	Применять основные методы и элементы системы оперативного и тактического контроллинга
Уровень 2	Рассчитывать значение наиболее часто применяемых в практике показателей контроллинга
Уровень 3	Организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации
Владеть:	
Уровень 1	Принципами построения системы контроллинга на предприятии

Уровень 2	Навыками применения инструментов контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятия
Уровень 3	Навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности предприятия
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, этапы, объект и предмет прогнозирования в системе стратегического планирования
Уровень 2	Основные методы, применяемые в области прогнозирования
Уровень 3	Теоретические и практические подходы к определению источников информации для составления прогнозов в системе стратегического планирования
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области прогнозирования и стратегического планирования
Уровень 2	Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
Уровень 3	Разрабатывать стратегические планы на микро- и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения системы аналитических задач, как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, необходимых для поддержки принятия решений при осуществлении прогнозирования в системе стратегического планирования
Уровень 2	Способами сбора информации для организации и осуществления прогнозирования
Уровень 3	Способами анализа социально значимых проблем и процессов в системе стратегического планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основной понятийный аппарат стратегического планирования;
3.1.2	- понятие контроллинга и его роль в системе управления предприятием;
3.1.3	- системы планов и планово-контрольных показателей;
3.1.4	- систему экономических расчетов, используемую в контроллинге;
3.1.5	- методологию разработки стратегического плана; методику внедрения системы контроллинга;
3.1.6	- методику реализации функций системы контроллинга
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- собирать, обрабатывать и анализировать информацию, используемую в стратегическом планировании;
3.2.2	- выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
3.2.3	- принимать стратегические плановые решения; использовать систему контроллинга для достижения поставленных целей;
3.2.4	- применять основные методы и элементы системы оперативного и тактического контроллинга;

3.2.5	- рассчитывать значение наиболее часто применяемых в практике показателей контроллинга;
3.2.6	- организовывать систему контроллинга на предприятии или принять активное участие в ее организации
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов; технологиями осуществления контроллинга деятельности;
3.3.2	- навыками проведения стратегического анализа и контроллингового анализа;
3.3.3	- навыками разработки, оценки и обоснования вариантов эффективных стратегических плановых решений;
3.3.4	- принципами построения системы контроллинга на предприятии;
3.3.5	- навыками применения инструментов контроллинга для анализа экономических проблем и процессов предприятия;
3.3.6	- навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности предприятия

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Оценка стоимости предприятия

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель дисциплины – формирование знаний и практических навыков в области оценочной деятельности; представлений об общих принципах организации оценки стоимости предприятия.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачи изучения дисциплины
2.2	- изучение в логической последовательности базовых понятий в области оценки стоимости предприятия для решения профессиональных проблем;
2.3	- формирование у обучающихся осознанного интереса к оценке стоимости предприятия как науке;
2.4	- сочетание теоретических знаний и практических навыков в области оценки стоимости предприятия для совершения различных операций с собственностью.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	понятийный аппарат, используемый при оценке стоимости предприятия;
Уровень 2	предметную область и специфику деятельности в объеме, достаточном для решения задач оценки стоимости предприятия;

Уровень 3	основные ценообразующие характеристики конкретного вида собственности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия;
Уровень 2	выделять наиболее существенные ценообразующие характеристики конкретного вида собственности;
Уровень 3	использовать методы оценки стоимости предприятия в своей деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экономических инструментов оценки стоимости предприятия;
Уровень 2	навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений;
Уровень 3	навыками анализа и выбора решений в области оценочной деятельности.
ПК-5: Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества	
Знать:	
Уровень 1	сущность, цели и организацию оценки стоимости предприятия;
Уровень 2	базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия;
Уровень 3	современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку стоимости предприятия.
Уметь:	
Уровень 1	пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
Уровень 2	анализировать статистические и информационные материалы;
Уровень 3	использовать принципы оценки стоимости предприятия; использовать современные методы оценки стоимости предприятия.
Владеть:	
Уровень 1	практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки стоимости предприятия;
Уровень 2	навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
Уровень 3	навыками прогнозирования основных экономических показателей, на основе ранее проведенного комплексного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- понятийный аппарат, используемый при оценке стоимости предприятия; сущность, цели и организацию оценки стоимости предприятия;
3.1.2	- предметную область и специфику деятельности в объеме, достаточном для решения задач оценки стоимости предприятия; базовые понятия, применяемые в оценке стоимости предприятия;
3.1.3	- основные ценообразующие характеристики конкретного вида собственности; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку стоимости предприятия.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия; пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
3.2.2	- выделять наиболее существенные ценообразующие характеристики конкретного вида собственности; анализировать статистические и информационные материалы;

3.2.3	- использовать принципы и современные методы оценки стоимости предприятия.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность предприятия; пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
3.3.2	- выделять наиболее существенные ценообразующие характеристики конкретного вида собственности; анализировать статистические и информационные материалы;
3.3.3	- использовать принципы и современные методы оценки стоимости предприятия.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Общая химическая технология

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов знаний в области основных теоретических закономерностей химико-технологических процессов и базовых технологических расчетов в химической технологии.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение основных принципов организации химического производства и методов оценки его эффективности;
2.2	формирование базовых знаний студентов в области химической кинетики, химического равновесия и катализа;
2.3	ознакомление с основными химическими производствами.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	классификацию и особенности химико-технологических процессов, протекающих на производстве
Уровень 2	классификацию и особенности химико-технологических процессов, протекающих на производстве, основные параметры процесса
Уровень 3	классификацию и особенности химико-технологических процессов, протекающих на производстве, основные параметры процесса и способы их оптимизации
Уметь:	
Уровень 1	рассчитать основные технологические параметры производства
Уровень 2	рассчитать основные технологические параметры производства и подобрать их оптимальные значения для отдельных процессов

Уровень 3	рассчитать основные технологические параметры производства и подобрать их оптимальные значения для отдельных процессов, составить материальный и тепловой баланс производства и аппарата
Владеть:	
Уровень 1	начальными приемами грамотного построения технологических схем химических установок
Уровень 2	базовыми приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок
Уровень 3	приемами грамотного построения технологических схем химических установок исходя из логических и организационных задач
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	классификацию химико-технологических процессов, протекающих на различных уровнях производства; классификацию материальных и энергетических ресурсов, применяемых на производстве
Уровень 2	классификацию и особенности химико-технологических процессов, протекающих на различных уровнях производства; классификацию материальных и энергетических ресурсов, применяемых на производстве
Уровень 3	классификацию и особенности химико-технологических процессов, протекающих на различных уровнях производства, и их взаимосвязь между собой; классификацию материальных и энергетических ресурсов, применяемых на производстве
Уметь:	
Уровень 1	рассчитывать основные технологические показатели для простых и сложных реакций и процессов
Уровень 2	рассчитывать основные технологические показатели для простых и сложных реакций, а также подобрать основные параметры технологического процесса с целью организации и управления процессом
Уровень 3	рассчитывать основные технологические показатели для простых и сложных реакций, составить материальный и тепловой балансы производства и аппарата, а также подобрать основные параметры технологического процесса с целью организации и управления процессом
Владеть:	
Уровень 1	начальными приемами построения технологических схем химических установок
Уровень 2	базовыми приемами построения технологических схем химических установок
Уровень 3	приемами построения технологических схем химических установок как объектов организации и управления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	классификацию химических производств, химико-технологических процессов и химических реакций, основные стадии химико-технологического процесса;
3.1.2	особенности протекания гомогенных химико-технологических процессов (определение скорости процесса, влияние параметров технологического режима на скорость процесса и степень превращения исходных реагентов);

3.1.3	особенности протекания гетерогенных химико-технологических процессов: области протекания, способы определения лимитирующей стадии процесса, влияние параметров технологического режима на скорость гетерогенных процессов;
3.1.4	особенности каталитических химико-технологических процессов (теорию каталитических реакций, процессы гомогенного и гетерогенного катализа, технологические характеристики и способы приготовления промышленных твердых катализаторов);
3.1.5	типы реакторов, применяемых в химической промышленности, методы расчета реакторов различных типов, конструкции реакторов для различных химико-технологических процессов;
3.1.6	основные понятия о сырье и энергетической базе химической технологии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	рассчитывать производительность, интенсивность работы установки (аппарата), расходные коэффициенты;
3.2.2	рассчитывать степень превращения реагентов, выход продуктов, селективность процесса (для сложных реакций);
3.2.3	составлять материальный и тепловой балансы химических производств;
3.2.4	рассчитывать константы равновесия, равновесную степень превращения исходных реагентов, равновесные концентрации исходных реагентов и продуктов для обратимых реакций;
3.2.5	определять основные параметры химических реакторов;
3.2.6	выбрать химический реактор для конкретного химико-технологического процесса, руководствуясь оптимальными значениями параметров (временем пребывания и степенью превращения реагентов, выходом продуктов, селективностью процесса).
3.3	**Владеть:**
3.3.1	приемами логического и грамотного построения технологических схем химических установок.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Процессы и аппараты, их конструирование для химических производств

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний по теории основных процессов химической технологии, освоение методов расчёта аппаратов, предназначенных для проведения этих процессов; формирование представлений о закономерностях протекания основных процессов химической технологии; освоение приёмов анализа и оценки результатов расчёта.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	изучение теоретических основ процессов и аппаратов химической технологии;

2.2	изучение конструкции аппаратов, предназначенных для проведения основных процессов химической технологии;
2.3	приобретение знаний по расчёту и проектированию основных аппаратов и подбору вспомогательного оборудования.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Начальные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования;
Уровень 2	Основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования;
Уровень 3	Основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования и методы интенсификации технологических процессов.
Уметь:	
Уровень 1	Рассчитывать соответствующие аппараты при разработке технологических процессов;
Уровень 2	Подбирать соответствующие аппараты при разработке технологических процессов;
Уровень 3	Использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов.
Владеть:	
Уровень 1	Применением теоретических положений гидромеханики для решения практических задач;
Уровень 2	Применением теоретических положений теплотехники для решения практических задач;
Уровень 3	Применением теоретических положений тепло- и массообмена для решения практических задач.
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Технологические процессы, режимы производства;
Уровень 2	Технологические процессы, режимы производства и современные информационные (компьютерные) технологии в расчете процессов;
Уровень 3	Технологические процессы, режимы производства и современные информационные (компьютерные) технологии в расчете процессов. Технические требования, предъявляемые к сырью, материалам и готовой продукции производства.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов;
Уровень 2	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов. Осуществлять управление технологическим процессом;
Уровень 3	Анализировать и сопоставлять свойства продукции с технологическими режимами процессов. Осуществлять управление технологическим процессом. Выполнять экспериментальные исследования по определению параметров работы аппаратов.
Владеть:	

Уровень 1	Методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования;
Уровень 2	Методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования, оформлением технической документации.
Уровень 3	Методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования, оформлением технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия о подобии физических явлений;
3.1.2	основные процессы и аппараты, устройство и принципы работы оборудования, а также методы интенсификации технологических процессов.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	использовать на практике соответствующие аппараты при разработке технологических процессов.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	применением теоретических положений гидромеханики и тепломассообмена для решения практических задач;
3.3.2	методами инженерных расчётов, связанных с выбором соответствующего оборудования.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Учебная практика: Ознакомительная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
1.1	сбор, систематизация, обобщение информации по предприятию (организации), где будет проходить учебная практика обучающихся.
	2.ЗАДАЧИ
2.1	Учебная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:
2.2	- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке информации;
2.3	- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
2.4	- формирование у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере экономики и управления, потребности в самообразовании и творческом подходе к профессиональной деятельности.
2.5	Указанные задачи учебной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
2.6	- информационно-аналитическая;

2.7	- организационно-управленческая.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления
Уровень 2	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
Уровень 3	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для ознакомления с предприятием (организацией), на котором планируется прохождение учебной практики
Уровень 3	Составлять отчет о проведенном исследовании
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации
Уровень 2	Методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
3.1.3	- методы поиска, критического анализа и синтеза информации
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач;
3.2.2	- осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для ознакомления с предприятием (организацией), на котором планируется прохождение учебной практики;
3.2.3	- составлять отчет о проведенном исследовании.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации;
3.3.2	- методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: самостоятельная работа

Производственная практика: Технологическая (проектно- технологическая) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **6 ЗЕ (216ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики – закрепление и углубление сформированных в ходе обучения компетенций, а также сбор, систематизация, обобщение собранных материалов по тем видам профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Производственная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:
2.2	- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке информации;
2.3	- приобретение опыта коллективной работы и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
2.4	- совершенствование практических навыков работы по избранному профессиональному направлению;
2.5	- формирование у обучающихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности в сфере управления, потребности в самообразовании и творческом подходе к профессиональной деятельности;
2.6	- формирование общекультурных и профессиональных компетенций менеджера в сфере организационного управления (малого бизнеса, социального менеджмента, управления проектами).
2.7	Указанные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
2.8	- организационно-управленческая;
2.9	- информационно-аналитическая.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления
Уровень 2	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
Уровень 3	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач

Уровень 2	Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для анализа деятельности предприятия (организации), на котором планируется прохождение практики
Уровень 3	Составлять отчет о проведенном исследовании
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации
Уровень 2	Методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Методики расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне
Уровень 2	Особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей
Уровень 3	Принципы, технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 2	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)
Уровень 3	Принимать адекватные решения на основе проведенного анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет- сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных
Уровень 2	Приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации
Уровень 3	Навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
Уровень 2	Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа рыночных и специфических рисков
Уметь:	
Уровень 1	Читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации)

Уровень 2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками финансового анализа
Уровень 2	Практическими навыками анализа рисков и их последствий
Уровень 3	Компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
3.1.3	- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.1.4	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
3.1.5	- методики расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
3.1.6	- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
3.1.7	- особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей;
3.1.8	- принципы, технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений;
3.1.9	- методы анализа рыночных и специфических рисков
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
3.2.2	- использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач;
3.2.3	- читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации);
3.2.4	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации);
3.2.5	- принимать адекватные решения на основе проведенного анализа;
3.2.6	- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;
3.2.7	- формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа;
3.2.8	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.9	- составлять отчет о проведенном исследовании
3.3	**Владеть:**

3.3.1	- навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации;
3.3.2	- методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет-сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных;
3.3.4	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.5	- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений;
3.3.6	- навыками финансового анализа;
3.3.7	- практическими навыками анализа рисков и их последствий;
3.3.8	- компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: самостоятельная работа

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Преддипломная практика

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **9 ЗЕ (324ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	закрепление теоретических знаний, получение навыков практической работы в соответствующих организациях, предприятиях и учреждениях, овладение методами и приёмами анализа, планирования, организации, регулирования, управления, контроля и другими вопросами, связанными с их деятельностью, а также сбор, обобщение и обработка аналитических материалов по выполняемой теме выпускной квалификационной работе.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Преддипломная практика как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующих задач:
2.2	- знание общетеоретических, общеэкономических, профессионально-ориентированных и специальных дисциплин, которые раскрывают теоретические основы и практические вопросы управления;
2.3	- овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на менеджеров организаций;
2.4	- изучение текущей (оперативной) и стратегической деятельности предприятия (организации);
2.5	- изучение различных аспектов управления для успешного решения оперативных, стратегических, контрольно-аналитических и платёжно-расчетных вопросов;

2.6	- умение отбирать, систематизировать и обрабатывать информацию в соответствии с целями исследования;
2.7	- проведение анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия (организации) в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы;
2.8	- умение обнаруживать причинно-следственные связи процессов и явлений в конкретной отрасли;
2.9	- умение обосновывать выводы и конкретные предложения относительно совершенствования управления реальным исследуемым объектом.
2.10	Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:
2.11	- организационно-управленческая;
2.12	- информационно-аналитическая.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления
Уровень 2	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
Уровень 3	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации
Уметь:	
Уровень 1	Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач
Уровень 2	Осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для анализа деятельности предприятия (организации), на котором планируется прохождение практики
Уровень 3	Составлять отчет о проведенном исследовании
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации
Уровень 2	Методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс определения целей
Уровень 2	Понятие, виды и методы принятия организационно-управленческих решений
Уровень 3	Методы оценки эффективности организационно-управленческих в организации
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи предприятия (организации)

Уровень 2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать деятельность предприятия (организации); контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление предприятием (организацией)
Уровень 3	Оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	Навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Современные проблемы изучаемой отрасли
Уровень 2	Правила и принципы анализа, используемые при сборе и обработке данных
Уровень 3	Основные типы управленческих решений и подходы к их принятию
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять проблемы
Уровень 2	Анализировать показатели, характеризующие социально-экономические явления, в контексте целей и задач своей организации
Уровень 3	Апробировать результаты исследования по теме выпускной квалификационной работы
Владеть:	
Уровень 1	Способностью анализировать показатели в контексте целей и задач своей организации
Уровень 2	Способностью находить организационно-управленческие и экономические решения
Уровень 3	Способностью разрабатывать и экономически обосновывать мероприятий по улучшению экономических показателей организации
ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Уровень 2	Методы сбора, мониторинга данных для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Уровень 3	Способы обработки анализа данных
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Уровень 2	Проводить обработку данных для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)

Уровень 3	Выявлять проблемы экономического характера при анализе показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Владеть:	
Уровень 1	Методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Уровень 2	Навыками обработки информации для осуществления расчета показателей, характеризующих производственную и финансовую деятельность организации (предприятия)
Уровень 3	Навыками формулирования выводов относительно развития организации (предприятия)
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Методики расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне
Уровень 2	Особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей
Уровень 3	Принципы, технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 2	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации)
Уровень 3	Принимать адекватные решения на основе проведенного анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет- сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных
Уровень 2	Приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации
Уровень 3	Навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
Уровень 2	Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа рыночных и специфических рисков
Уметь:	
Уровень 1	Читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации)

Уровень 2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками финансового анализа
Уровень 2	Практическими навыками анализа рисков и их последствий
Уровень 3	Компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска
ПК-4: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	
Знать:	
Уровень 1	Возможности, средства, факторы управления рисками
Уровень 2	Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений
Уровень 3	Общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы оценки рисков
Уровень 2	Разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий
Уровень 3	Оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга и контроля рисков
Уровень 2	Методами принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости
Уровень 3	Технологиями управления организационными рисками
ПК-5: Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества	
Знать:	
Уровень 1	Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса
Уровень 2	Сущность, цели и организацию оценки стоимости бизнеса
Уровень 3	Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами
Уровень 2	Анализировать статистические и информационные материалы
Уровень 3	Использовать принципы и современные методы оценки стоимости бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки бизнеса
Уровень 2	Навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
Уровень 3	Навыками прогнозирования основных экономических показателей на основе ранее проведенного комплексного анализа
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	

Знать:	
Уровень 1	Сущность комплекса маркетинга, маркетинговых исследований
Уровень 2	Основные составляющие комплекса маркетинга товаров (услуг): маркетинговых исследований
Уровень 3	Методологию проведения маркетинговых исследований с использованием комплекса маркетинга
Уметь:	
Уровень 1	Планировать и организовывать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации
Уровень 2	Систематизировать и обобщать большие объёмы первичной и вторичной маркетинговой информации
Уровень 3	Подготавливать отчёты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки комплексного плана проведения маркетингового исследования
Уровень 2	Навыками применения инструментов комплекса маркетинга
Уровень 3	Навыками проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты основ экономики и управления;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
3.1.3	- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;
3.1.4	- понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс определения целей;
3.1.5	- понятие, виды и методы принятия организационно-управленческих решений;
3.1.6	- методы оценки эффективности организационно-управленческих в организации;
3.1.7	- методики расчета системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне;
3.1.8	- особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей;
3.1.9	- принципы, технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений;
3.1.10	- систему внутрихозяйственных планов и их взаимосвязь;
3.1.11	- методы расчета показателей, характеризующих различные виды планов;
3.1.12	- организацию системы планирования на предприятии;
3.1.13	- основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства;
3.1.14	- современные формы и методы организации производства;
3.1.15	- методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства;
3.1.16	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;

3.1.17	- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
3.1.18	- методы анализа рыночных и специфических рисков;
3.1.19	- возможности, средства, факторы управления рисками;
3.1.20	- стадии процесса выработки и реализации рисковых решений;
3.1.21	- общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием;
3.1.22	- базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса;
3.1.23	- сущность, цели и организацию оценки стоимости бизнеса;
3.1.24	- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для анализа деятельности предприятия (организации), на котором планируется прохождение практики;
3.2.2	- использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для решения аналитических и исследовательских задач;
3.2.3	- составлять отчет о проведенном исследовании;
3.2.4	- формулировать цели и задачи предприятия (организации);
3.2.5	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности предприятия (организации);
3.2.6	- планировать и осуществлять мероприятия; проектировать деятельность предприятия (организации); контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие управление предприятием (организацией);
3.2.7	- принимать адекватные решения на основе проведенного анализа;
3.2.8	- оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.9	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производств;
3.2.10	- планировать материально-техническое снабжение производства; осуществлять планирование труда и заработной платы на предприятии; рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, составлять сметы затрат на производство, обосновывать цены на продукцию, работы (услуги); разрабатывать финансовый план предприятия;
3.2.11	- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия;
3.2.12	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия;
3.2.13	- использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью;
3.2.14	- оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации производства;
3.2.15	- читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации);

3.2.16	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.17	- формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа;
3.2.18	- использовать методы оценки рисков;
3.2.19	- разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий;
3.2.20	- оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков;
3.2.21	- пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
3.2.22	- анализировать статистические и информационные материалы;
3.2.23	- использовать принципы и современные методы оценки стоимости бизнеса
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации;
3.3.2	- методами сбора и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
3.3.4	- навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет-сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных;
3.3.5	- приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации;
3.3.6	- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений;
3.3.7	- навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
3.3.8	- навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.9	- навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
3.3.10	- специальной экономической терминологией в области планирования деятельности;
3.3.11	- методикой расчета показателей плановой деятельности предприятия;
3.3.12	- знаниями по обобщению и интерпретации экономической информации на предприятии;
3.3.13	- специальной терминологией организации производства;
3.3.14	- навыками расчета основных показателей производства;
3.3.15	- навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации производства;
3.3.16	- навыками финансового анализа;
3.3.17	- навыками мониторинга и контроля рисков;
3.3.18	- компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска и неопределенности;
3.3.19	- технологиями управления организационными рисками;

3.3.20	- практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки бизнеса;
3.3.21	- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
3.3.22	- навыками прогнозирования основных экономических показателей на основе ранее проведенного комплексного анализа

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: самостоятельная работа

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Обязательная часть

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	выявление уровня и качества профессиональной подготовки выпускника и его способностей требованиям к результатам освоения образовательной профессиональной программы согласно образовательному стандарту и к решению практических задач в области профессиональной деятельности.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- оценка способности и умения выпускника, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности;
2.2	- оценка способности выпускника профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
2.3	- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	- способы поиска исторической и социологической информации по изучаемой теме; - источники необходимой информации, основные методы и подходы к организации статистического исследования;
Уровень 2	- принципы, методы и методологию исторического и социологического исследования;
Уровень 3	- способы систематизации исторического материала с учетом хронологии событий, видов исторических источников, разнообразия фактов; - способы систематизации социологического материала с учетом хронологии, видов источников, разнообразия социальных фактов; - принципы системного подхода к исследованию явлений и процессов;

Уметь:	
Уровень 1	- критически оценивать достоверность источников исторической и социологической информации; - осуществлять поиск, обработку и анализ статистической информации;
Уровень 2	- применять исторические знания и знания социологических теорий для целостного анализа проблем общества; - представлять количественные данные, рассчитывать и анализировать на основе данных статистические показатели;
Уровень 3	- осуществлять критический анализ и синтез исторической и социологической информации; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками логического изложения исторической и социологической информации; - навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных;
Уровень 2	- навыками формулирования и аргументации выводов и суждений с применением исторических и социологических терминов; - разнообразными методами и приемами анализа и обработки данных, навыками работы с массивами информации, ее обобщения и интерпретации;
Уровень 3	- навыками системного подхода для анализа исторической и социологической информации и решения поставленных задач; - навыками критического и системного мышления;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	- основной понятийный аппарат стратегического менеджмента; - основную терминологию по управлению качеством;
Уровень 2	- методологию разработки, оценки и корректировки стратегии развития организации; - системы менеджмента качества и требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества; - основы стандартизации продукции и процессов;
Уровень 3	- виды стратегических управленческих решений и методы их принятия; - современные требования к системам управления качеством; - виды, методы и особенности контроля качества продукции;
Уметь:	
Уровень 1	- самостоятельно формулировать миссию организации; ставить обоснованные стратегические цели; - применять нормативные документы, принципы управления качеством и основные требования к системам менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;
Уровень 2	- проводить анализ внешней среды организации; проводить анализ внутренней среды организации; осуществлять оценку реальной конкурентной позиции организации;

Уровень 3	- разрабатывать стратегические решения на разных уровнях развития организации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выявлять проблемы по управлению качеством и выбирать оптимальные способы их решения;
Владеть:	
Уровень 1	- методологией определения миссии и целей организации; - навыками применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований стандарта ИСО 9001:2008 к документации системы менеджмента качества;
Уровень 2	- методологией проведения стратегического анализа; методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке; - статистическими методами контроля качества продукции;
Уровень 3	- навыками разработки и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - навыками обоснования решений по управлению качеством;
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	
Уровень 1	- теоретические и исторические основания лидерства; роль менеджера в деятельности организации;
Уровень 2	- основные теории лидерства, их достоинства и ограничения;
Уровень 3	- особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности; взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами;
Уметь:	
Уровень 1	- вырабатывать в себе лидерские качества, необходимые организации;
Уровень 2	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя;
Уровень 3	- применять личную стратегию лидерства;
Владеть:	
Уровень 1	- способами применения знаний по теории лидерства;
Уровень 2	- навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия;
Уровень 3	- навыками анализа условий и последствий реализации различных стилей лидерства;
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
Уровень 1	- особенности делового стиля общения: виды и формы делового общения;
Уровень 2	- этапы проведения публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, особенности деловой переписки и электронных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;
Уровень 3	- социально-психологические основы общения, механизмы воздействия в процессе делового общения; - профессиональную терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм;
Уметь:	

Уровень 1	- осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы на русском и иностранном языке;
Уровень 2	- осуществлять деловое общение: переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. на русском и иностранном языке;
Уровень 3	- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами; - использовать основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в иностранном языке при деловом и профессиональном общении;
Владеть:	
Уровень 1	- средствами общения: вербальными, невербальными; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём.
Уровень 2	- паралингвистическими средствами общения; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации; получения информации деловой и профессиональной направленности из иностранных источников со словарём и без словаря;
Уровень 3	- нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности устной и письменной коммуникации и получения информации из иностранных источников; основами профессиональной и деловой коммуникации;
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	- основной терминологический аппарат, описывает межличностное и межкультурное взаимодействие; - в общих чертах структуру межкультурного разнообразия общества в истории и сегодня; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
Уровень 2	- основные теоретические подходы к исследованию культуры, элементы культуры, типологию обществ; - географические, исторические и социально-экономические условия формирования межкультурного разнообразия; - особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
Уровень 3	- рассматривает культуру как фактор социальных изменений, называть структуру и функции культуры; - точно и в полном объёме закономерности и особенности межкультурного взаимодействия в социально-историческом и гуманитарном контексте; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;
Уметь:	

Уровень 1	- называть изменения в общественных процессах; - в общих чертах ориентироваться в мировоззренческих и ценностных отличиях разных культур; - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
Уровень 2	- определять изменения в общественных процессах; - толерантно воспринимать этнические и культурные различия, существующие в обществе; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
Уровень 3	- разбираться в актуальных проблемах современного общества и социокультурных процессах; - применять философские знания и методологию для целостного анализа проблем межкультурного взаимодействия в современной России и мире; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
Владеть:	
Уровень 1	- сознанием необходимости толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий; - основными навыками работы в коллективе с представителями других культур; - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
Уровень 2	- пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий; - навыками информированного и уважительного обсуждения межкультурных различий; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
Уровень 3	- демонстрационным поведением толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления; - навыками публичной речи, аргументации с учётом межкультурного разнообразия в обществе;
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	- приемы постановки целей и планирования личного развития;
Уровень 2	- приемы анализа сильных и слабых сторон личности;
Уровень 3	- принципы, формы и методы организации личного труда; - приемы профилактики и преодоления стресса;
Уметь:	
Уровень 1	- правильно выбирать и формулировать профессиональные и личные цели; планировать мероприятия для достижения поставленных целей;
Уровень 2	- составлять психологическую характеристику личности;

Уровень 3	- пользоваться основными методами психодиагностики, применять полученные знания в профессиональной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- способностью к постановке цели саморазвития и самообразования, выбору путей её достижения; - приемами долго-, средне- и краткосрочного планирования саморазвития и самообразования;
Уровень 2	- методами и приемами профилактики и преодоления стресса, навыками самоорганизации;
Уровень 3	- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области диагностики качеств личности;
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- научно-практические основы физической культуры и спорта;
Уровень 2	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление, здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
Уровень 3	- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
Уметь:	
Уровень 1	- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
Уровень 2	- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
Уровень 3	- выполнять простейшие приемы защиты и самообороны;
Владеть:	
Уровень 1	- методами физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	- методами укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 3	- средствами и методами физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	- фрагментарные знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уровень 2	- сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;

Уровень 3	- сформированные систематические знания основы безопасности жизнедеятельности, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
Уметь:	
Уровень 1	- частично освоенное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 2	- в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
Уровень 3	- сформированное умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях;
Владеть:	
Уровень 1	- фрагментарное владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
Уровень 2	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
Уровень 3	- успешное и систематическое владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций и навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности;
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Знать:	
Уровень 1	- основные ограничения здоровья, требующие особого подхода в обучении;
Уровень 2	- психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
Уровень 3	- механизмы компенсации ограничений людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
Уметь:	
Уровень 1	- выстраивать диалог, опираясь на компенсаторные возможности людей с ОВЗ;
Уровень 2	- определять необходимость помощи в повседневных ситуациях людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
Уровень 3	- определять вид помощи в повседневных ситуациях людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками толерантного восприятия социально-психологических различий;
Уровень 2	- навыками конструктивного общения и взаимодействия на основе базовых дефектологических знаний;
Уровень 3	- навыками оказания помощи студентам с ОВЗ в повседневных ситуациях;
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	- общие основы экономики организаций (предприятий);
Уровень 2	- методику расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли и рентабельности;

Уровень 3	- направления эффективного использования основных средств, материальных, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов организации (предприятия)
Уметь:	
Уровень 1	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия);
Уровень 2	- проводить количественный и качественный анализ результатов деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;
Уровень 3	- самостоятельно принимать эффективные решения по развитию организации (предприятия);
Владеть:	
Уровень 1	- навыками применения теоретических знаний для решения конкретных задач экономики организации (предприятия);
Уровень 2	- навыками расчета и анализа показателей эффективности использования ресурсов в организации (на предприятии);
Уровень 3	- навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов;
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- понятие и виды коррупции;
Уровень 2	- причины коррупционного поведения;
Уровень 3	- степень ответственности за коррупционное поведение в РФ;
Уметь:	
Уровень 1	- определять меры ответственности за коррупционные правонарушения в РФ в зависимости от их видов;
Уровень 2	- анализировать причины коррупционного поведения в различных областях;
Уровень 3	- определять ситуации с признаками коррупции;
Владеть:	
Уровень 1	- информацией об антикоррупционной политике в РФ;
Уровень 2	- навыками толкования законов и нормативных актов в области противодействия коррупции в РФ;
Уровень 3	- навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций;
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	- терминологию профессиональных дисциплин;
Уровень 2	- механизм формирования цен в рыночной экономике;
Уровень 3	- особенности ценообразования на товарных рынках различных типов;
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей (объёмы выпуска и реализации продукции, себестоимость продукции);
Уровень 2	- определять цену на продукты и услуги, используя различные методы;
Уровень 3	- обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования;
Владеть:	

Уровень 1	- понятийным аппаратом в области ценообразования;
Уровень 2	- математическим аппаратом, необходимым расчета цен различными способами;
Уровень 3	- инструментарием статистики цен;
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
Знать:	
Уровень 1	способы сбора данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уровень 2	способы обработки данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уровень 3	методики анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уметь:	
Уровень 1	проводить сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уровень 2	проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уровень 3	интерпретировать результаты анализа данных с использованием современного инструментария;
Владеть:	
Уровень 1	терминологическим аппаратом по курсу;
Уровень 2	методиками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;
Уровень 3	способами анализа данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	- сущность, методы и процесс разработки организационно-управленческих решений;
Уровень 2	- методы оценки эффективности организационно-управленческих решений;
Уровень 3	- сущность социальной ответственности менеджмента; элементы реализации социально- ответственного менеджмента на предприятии;
Уметь:	
Уровень 1	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - анализировать существующую организационную структуру, проектировать новую и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
Уровень 2	- принимать организационно-управленческие решения при рассмотрении конкретных управленческих задач; применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческих решений; - распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
Уровень 3	- учитывать социофакторы и соблюдать этику менеджмента;
Владеть:	

Уровень 1	- современным теоретическим и прикладным инструментарием анализа и осмысления управленческих процессов в организации;
Уровень 2	- методами принятия организационно-управленческих решений;
Уровень 3	- навыками реализации организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес -планы создания и развития новых направлений деятельности и организа-	
Знать:	
Уровень 1	- систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования;
Уровень 2	- виды рыночных методов ценообразования;
Уровень 3	- порядок и особенности ценообразования на основе рыночных методов;
Уметь:	
Уровень 1	- понимать специфику ценообразования на разных типах рынков;
Уровень 2	- провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение и выделить основные ценообразующие факторы;
Уровень 3	- моделировать уровень цен на основе результатов анализа внешней и внутренней среды функционирования хозяйствующего субъекта;
Владеть:	
Уровень 1	- приемами сбора, анализа и обработки исходной информации;
Уровень 2	- навыками выбора метода ценообразования на основе анализа показателей конъюнктуры;
Уровень 3	- навыками определения цены на товары и услуги и обоснования окончательного выбора;
ОПК-5: Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
Знать:	
Уровень 1	- способы регистрации учётной информации с применением информационных технологий и программных средств;
Уровень 2	- порядок оформления первичных документов, используя информационные технологии и программные средства;
Уровень 3	- порядок формирования отчётности с применением информационных технологий и программных средств и способы её анализа;
Уметь:	
Уровень 1	- регистрировать учётную информацию с применением информационных технологий и программных средств;
Уровень 2	- оформлять первичные документы, управлять массивами данных и анализировать их, используя информационные технологии и программные средства;
Уровень 3	- формировать отчётность с применением информационных технологий и программных средств;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками регистрации учётной информации с применением информационных технологий и программных средств;
Уровень 2	- навыками оформления первичных документов, управления массивами данных и анализа их, используя информационные технологии и программные средства;
Уровень 3	- навыками формирования отчётности с применением информационных технологий и программных средств;

ПК-1: Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
Знать:	
Уровень 1	- процесс сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства;
Уровень 2	- методы сбора, мониторинга и обработки данных для осуществления расчета плановых показателей производства;
Уровень 3	- порядок разработки нормативов расхода производственных ресурсов предприятия в соответствии с отраслевой направленностью;
Уметь:	
Уровень 1	- осуществлять сбор и мониторинг данных для осуществления расчета плановых производственных показателей;
Уровень 2	- проводить обработку данных для осуществления расчета плановых производственных показателей;
Уровень 3	- выявлять проблемы экономического характера при анализе производственной деятельности предприятия;
Владеть:	
Уровень 1	- методами сбора и мониторинга информации для осуществления расчета плановых производственных показателей;
Уровень 2	- навыками обработки информации для осуществления расчета плановых производственных показателей;
Уровень 3	- навыками формулирования выводов относительно развития производства;
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	- особенности организации, планирования, нормирования и управления производственной деятельностью предприятия в конкретной отрасли;
Уровень 2	- содержание и принципы расчета показателей деятельности предприятия;
Уровень 3	- особенности проведения анализа показателей деятельности предприятия;
Уметь:	
Уровень 1	- применять полученные знания по организации, планированию, нормированию и управлению производственной деятельностью на предприятии отрасли;
Уровень 2	- осуществлять расчет показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия;
Уровень 3	- обосновывать полученные расчеты показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
Владеть:	
Уровень 1	- методикой расчета показателей деятельности предприятия;
Уровень 2	- навыками количественного и качественного анализа показателей деятельности предприятия;
Уровень 3	- навыками разработки управленческих решений по улучшению показателей деятельности предприятия;
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	

Уровень 1	- классификацию предпринимательских рисков;
Уровень 2	- типы предпринимательских рисков в условиях рынка;
Уровень 3	- приемы анализа предпринимательского риска по данным бухгалтерского учета и отчетности;
Уметь:	
Уровень 1	- выделять в соответствии с основными направлениями деятельности типы предпринимательского риска;
Уровень 2	- применять принципы управления предпринимательским риском;
Уровень 3	- анализировать и оценивать производственный, коммерческий и финансовый
Владеть:	
Уровень 1	- установленными методическими принципами формирования бухгалтерской отчетности, как информационной базы анализа и оценки предпринимательского риска;
Уровень 2	- установленными методическими принципами и подходами анализа предпринимательского риска;
Уровень 3	- методами анализа рисков в зависимости от целей организации и с учетом возможностей учетной системы;
ПК-4: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	
Знать:	
Уровень 1	- принципы управления финансовыми рисками;
Уровень 2	- формы управления финансовыми рисками;
Уровень 3	- механизмы нейтрализации финансовых рисков;
Уметь:	
Уровень 1	- применять на практике принципы управления финансовыми рисками;
Уровень 2	- выбирать формы управления финансовыми рисками для конкретного бизнеса;
Уровень 3	- применять на практике механизмы нейтрализации финансовых рисков с учетом особенностей хозяйственной деятельности;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками обоснования мероприятий по воздействию на риск;
Уровень 2	- методами экономической оценки мероприятий по воздействию на риск;
Уровень 3	- навыками управления финансовыми рисками;
ПК-5: Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества	
Знать:	
Уровень 1	- сущность, цели и организацию оценки стоимости бизнеса;
Уровень 2	- базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса;
Уровень 3	- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса;
Уметь:	
Уровень 1	- пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
Уровень 2	- анализировать статистические и информационные материалы;
Уровень 3	- использовать принципы и современные методы оценки стоимости бизнеса;
Владеть:	

Уровень 1	- практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки бизнеса;
Уровень 2	- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
Уровень 3	- навыками прогнозирования основных экономических показателей, на основе ранее проведенного комплексного анализа;
ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- способы регистрации учётной информации в программе 1С: Бухгалтерия предприятия;
Уровень 2	- порядок оформления первичных кассовых и банковских документов;
Уровень 3	- порядок формирования стандартных отчётов по счетам 50, 51 и их анализ;
Уметь:	
Уровень 1	- регистрировать кассовые и банковские операции в программе 1С: Бухгалтерия предприятия;
Уровень 2	- оформлять первичные документы по учёту кассовых и банковских операций;
Уровень 3	- формировать стандартные отчёты по счетам учёта денежных средств и анализировать их;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками регистрации кассовых и банковских операций в программе 1С: Бухгалтерия предприятия;
Уровень 2	- навыками оформления первичных кассовых и банковских документов в программе 1С: Бухгалтерия;
Уровень 3	- навыками формирования стандартных бухгалтерских отчётов по счетам учёта денежных средств и их анализа;
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	
Уровень 1	- сущность комплекса маркетинга, маркетинговых исследований;
Уровень 2	- основные составляющие комплекса маркетинга товаров (услуг): маркетинговых исследований;
Уровень 3	- методологию проведения маркетинговых исследований с использованием комплекса маркетинга;
Уметь:	
Уровень 1	- планировать и организовывать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации;
Уровень 2	- систематизировать и обобщать большие объёмы первичной и вторичной маркетинговой информации;
Уровень 3	- подготавливать отчёты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками подготовки комплексного плана проведения маркетингового исследования;
Уровень 2	- навыками применения инструментов комплекса маркетинга;
Уровень 3	- навыками проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- способы поиска, информации, методы ее систематизации и анализа для профессиональной деятельности;
3.1.2	- терминологию, необходимую для осуществления профессиональной деятельности;
3.1.3	- виды, методы и способы анализа, необходимые для принятия управленческих решений;
3.1.4	- роль менеджера в деятельности организации, особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности;
3.1.5	- взаимосвязь между личными и организационными целями и задачами;
3.1.6	- принципы, формы и методы организации личного труда, для максимального достижения поставленных профессиональных целей;
3.1.7	- методику расчета показателей эффективности использования ресурсов организации (предприятия);
3.1.8	- степень ответственности за коррупционное поведение в РФ, алгоритм принятия решений при возникновении коррупционных ситуаций;
3.1.9	- методы и стили руководства, аспекты адаптации персонала;
3.1.10	- методы организации производства, факторы и показатели эффективности организации производства;
3.1.11	- механизм и особенности ценообразования на товарных рынках различных типов;
3.1.12	- типы предпринимательских рисков и приемы их анализа по данным бухгалтерского учета и отчетности;
3.1.13	- методы оценки эффективности организационно-управленческих решений;
3.1.14	- систему внутрихозяйственных планов и их взаимосвязь, методы расчета показателей, характеризующих различные виды планов;
3.1.15	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
3.1.16	- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
3.1.17	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять поиск, обработку и анализ статистической информации;
3.2.2	- критически оценивать достоверность источников информации, формулировать и аргументировать свои выводы;
3.2.3	- применять нормативные документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности;
3.2.4	- выявлять проблемы в деятельности предприятия и выбирать оптимальные способы их решения;
3.2.5	- создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия организации труда;

3.2.6	- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя;
3.2.7	- осуществлять деловое общение: публичные выступления, беседы, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
3.2.8	- использовать полученные знания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3.2.9	- использовать знания для принятия эффективных решений по развитию организации (предприятия);
3.2.10	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия, динамику характеризующих его показателей, формулировать выводы по результатам анализа;
3.2.11	- осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач с использованием информационно аналитических систем;
3.2.12	- определять приоритеты распределения ресурсов в организации;
3.2.13	- распределять и делегировать полномочие с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;
3.2.14	- использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производств;
3.2.15	- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно- хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) предприятия;
3.2.16	- применять на практике механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия с учетом особенностей хозяйственной деятельности;
3.2.17	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
3.2.18	- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.19	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками сбора эмпирического материала, основными методами анализа и обработки данных;
3.3.2	- навыками логического изложения информации, системного подхода для анализа информации и решения поставленных задач;
3.3.3	- навыками обоснования решений по результатам проведенного анализа;
3.3.4	- навыками критического и системного мышления при принятии управленческих решений;
3.3.5	- навыками работы в команде и выстраивания отношений с коллегами на основе уважения и доверия;
3.3.6	- нормами речевого этикета, принятого в повседневном общении и в деловой сфере;
3.3.7	- пониманием толерантного отношения ко всем видам социальных и культурных различий;

3.3.8	- навыками определения проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложения их решения и оценки ожидаемых результатов;
3.3.9	- навыками регистрации учётной информации с применением информационных технологий и программных средств;
3.3.10	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.11	- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
3.3.12	- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: лекции, самостоятельная работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **7 ЗЕ (252ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения
1.2	обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» имеет своей целью оценку уровня теоретической и практической подготовки выпускника к профессиональной деятельности, выявление его готовности к самостоятельной практической и исследовательской работе по избранному направлению подготовки, определение его творческого потенциала.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	Задачами выпускной квалификационной работы являются:
2.2	- оценка уровня знаний, полученных обучающимся за годы учебы в области менеджмента, маркетинга, планирования, принятия управленческих решений, умения применить знания для решения практических вопросов на производстве;
2.3	- оценка навыков самостоятельной работы бакалавра по направлению «Менеджмент»;
2.4	- воспитание рационального подхода к решению любых организационных, экономических и хозяйственных проблем, возникающих на предприятиях и в организациях;
2.5	- систематизация и углубление знаний в будущей профессии;
2.6	- закрепление навыков принятия самостоятельных управленческих решений;
2.7	- закрепление опыта работы над экономической и управленческой литературой, поиска и обработки научно-технической информации, проведения научных исследований;
2.8	- воспитание чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты профессиональной деятельности, ее составляющих элементов
Уровень 2	Основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта исследования
Уровень 3	Методы поиска, критического анализа и синтеза информации для выполнения выпускной квалификационной работы
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск информации, необходимой для анализа объекта исследования
Уровень 2	Использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы
Уровень 3	Применять методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации
Уровень 2	Методами сбора и обработки информации для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач
Уровень 3	Навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Уровень 1	Понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс постановки целей
Уровень 2	Понятие, виды и приемы выбора оптимальных организационно-управленческих решений
Уровень 3	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в организации
Уметь:	
Уровень 1	Формулировать цели и задачи предприятия (организации)
Уровень 2	Планировать и осуществлять мероприятия; проектировать деятельность предприятия (организации); контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность деятельности предприятия (организации)
Уровень 3	Оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций
Уровень 2	Навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	Методики расчета системы показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы
Уровень 2	Особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей
Уровень 3	Принципы, технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск информации по теме выпускной квалификационной работы, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач
Уровень 2	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие тему выпускной квалификационной работы
Уровень 3	Принимать адекватные решения на основе проведенного анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет- сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных
Уровень 2	Приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации
Уровень 3	Навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
Знать:	
Уровень 1	Основы экономических, организационных и управленческих дисциплин для решения профессиональных задач
Уровень 2	Основные показатели хозяйственной деятельности предприятия (организации)
Уровень 3	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Уметь:	
Уровень 1	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
Уровень 2	Анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей
Уровень 3	Анализировать значимость проблемы, предлагать возможные пути ее решения
Владеть:	
Уровень 1	Понятийным аппаратом в области экономики и управления
Уровень 2	Математическим аппаратом, необходимым для расчета основных показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы
Уровень 3	Инструментарием статистики рассчитываемых показателей
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес -планы создания и развития новых направлений деятельности и организа-	
Знать:	
Уровень 1	Систему факторов внешней среды и их роль в деятельности предприятия

Уровень 2	Виды методов сбора информации о факторах внешней среды; методы оценки внешней среды
Уровень 3	Порядок и особенности создания бизнес-планов развития деятельности организации
Уметь:	
Уровень 1	Понимать специфику разработки разделов бизнес-планов
Уровень 2	Провести маркетинговые исследования рынка с целью оценки рыночных возможностей организации
Уровень 3	Разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	Приемами сбора, анализа и обработки исходной информации
Уровень 2	Методами оценки эффективности новых рыночных возможностей
Уровень 3	Навыками разработки бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организации
ПК-2: Способен осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	
Знать:	
Уровень 1	Основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства
Уровень 2	Современные формы и методы организации производства
Уровень 3	Методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия
Уровень 2	Использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятия
Уровень 3	Оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации и управления производством
Владеть:	
Уровень 1	Специальной терминологией организации производства
Уровень 2	Навыками расчета основных показателей производства
Уровень 3	Навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации и управления производством
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	Процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
Уровень 2	Варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
Уровень 3	Методы анализа рыночных и специфических рисков
Уметь:	
Уровень 1	Читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации)

Уровень 2	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
Уровень 3	Формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа
Владеть:	
Уровень 1	Навыками финансового анализа
Уровень 2	Практическими навыками анализа рисков и их последствий
Уровень 3	Компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска
ПК-4: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	
Знать:	
Уровень 1	Возможности, средства, факторы управления рисками
Уровень 2	Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений
Уровень 3	Общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы оценки рисков
Уровень 2	Разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий
Уровень 3	Оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга и контроля рисков
Уровень 2	Методами принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости
Уровень 3	Технологиями управления организационными рисками
ПК-5: Способен определять стоимость организации (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества	
Знать:	
Уровень 1	Базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса
Уровень 2	Сущность, цели и организацию оценки стоимости бизнеса
Уровень 3	Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса
Уметь:	
Уровень 1	Пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами
Уровень 2	Анализировать статистические и информационные материалы
Уровень 3	Использовать принципы и современные методы оценки стоимости бизнеса
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки бизнеса
Уровень 2	Навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения
Уровень 3	Навыками прогнозирования основных экономических показателей на основе ранее проведенного комплексного анализа
ПК-6: Способен проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	
Знать:	

Уровень 1	Сущность комплекса маркетинга, маркетинговых исследований
Уровень 2	Основные составляющие комплекса маркетинга товаров (услуг): маркетинговых исследований
Уровень 3	Методологию проведения маркетинговых исследований с использованием комплекса маркетинга
Уметь:	
Уровень 1	Планировать и организовывать сбор первичной и вторичной маркетинговой информации
Уровень 2	Систематизировать и обобщать большие объёмы первичной и вторичной маркетинговой информации
Уровень 3	Подготавливать отчёты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований
Владеть:	
Уровень 1	Навыками подготовки комплексного плана проведения маркетингового исследования
Уровень 2	Навыками применения инструментов комплекса маркетинга
Уровень 3	Навыками проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты профессиональной деятельности, ее составляющих элементов;
3.1.2	- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность объекта исследования;
3.1.3	- методы поиска, критического анализа и синтеза информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
3.1.4	- понятие цели и требования к их разработке; виды целей организации; процесс постановки целей;
3.1.5	- понятие, виды и приемы выбора оптимальных организационно-управленческих решений;
3.1.6	- методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в организации;
3.1.7	- методики расчета системы показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы;
3.1.8	- особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей;
3.1.9	- принципы, технологии разработки, принятия и обоснования управленческих решений;
3.1.10	- основы экономических, организационных и управленческих дисциплин для решения профессиональных задач;
3.1.11	- основные показатели хозяйственной деятельности предприятия (организации);
3.1.12	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.13	- основные положения теории организации производства, законы и закономерности, функции и принципы организации производства;
3.1.14	- современные формы и методы организации производства;

3.1.15	- методические основы определения эффективности систем управления процессами организации производства;
3.1.16	- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
3.1.17	- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
3.1.18	- методы анализа рыночных и специфических рисков;
3.1.19	- возможности, средства, факторы управления рисками;
3.1.20	- стадии процесса выработки и реализации рисковых решений;
3.1.21	- общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием;
3.1.22	- базовые понятия, применяемые в оценке стоимости бизнеса;
3.1.23	- сущность, цели и организацию оценки стоимости бизнеса;
3.1.24	- современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценку бизнеса
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять поиск информации, необходимой для анализа объекта исследования;
3.2.2	- использовать современные технические средства и информационные технологии для поиска информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы;
3.2.3	- применять методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
3.2.4	- формулировать цели и задачи предприятия (организации);
3.2.5	- планировать и осуществлять мероприятия; проектировать деятельность предприятия (организации); контролировать, анализировать внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность деятельности предприятия (организации);
3.2.6	- оценивать эффективность управленческих решений в организации, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.2.7	- осуществлять поиск информации по теме выпускной квалификационной работы, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
3.2.8	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели, характеризующие тему выпускной квалификационной работы;
3.2.9	- принимать адекватные решения на основе проведенного анализа;
3.2.10	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
3.2.11	- анализировать хозяйственную деятельность предприятия и динамику характеризующих его показателей;
3.2.12	- анализировать значимость проблемы, предлагать возможные пути ее решения;
3.2.13	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, характеризующие производственную деятельность предприятия;
3.2.14	- использовать различные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятия;
3.2.15	- оценить экономическую эффективность мероприятий по совершенствованию организации и управления производством;
3.2.16	- читать и анализировать формы бухгалтерской отчетности, оценивать состояние активов и пассивов предприятия (организации);

3.2.17	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
3.2.18	- формулировать выводы, вытекающие из результатов анализа;
3.2.19	- использовать методы оценки рисков;
3.2.20	- разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий;
3.2.21	- оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков;
3.2.22	- пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами;
3.2.23	- анализировать статистические и информационные материалы;
3.2.24	- использовать принципы и современные методы оценки стоимости бизнеса
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- понятийным аппаратом в области экономики и управления;
3.3.2	- навыками работы с библиографическими, нормативными, правовыми и иными источниками информации;
3.3.3	- методами сбора и обработки информации для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
3.3.4	- навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения поставленных в выпускной квалификационной работе задач;
3.3.5	- навыками постановки целей деятельности и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
3.3.6	- навыками выбора оптимальных решений, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
3.3.7	- навыками разработки проектов и сценариев управленческих решений в различных управленческих ситуациях;
3.3.8	- навыками поиска необходимой информации, способами рационального доступа к базам данных, формируемым в учетной системе предприятия, размещенным на Интернет-сайтах и прочих источниках, современными методами сбора, систематизации данных;
3.3.9	- навыками на основе анализа результатов проблемных ситуаций выявления и формирования организационно-управленческих решений;
3.3.10	- математическим аппаратом, необходимым для расчета основных показателей, характеризующих тему выпускной квалификационной работы;
3.3.11	- инструментарием статистики рассчитываемых показателей;
3.3.12	- специальной терминологией организации производства;
3.3.13	- навыками расчета основных показателей производства;
3.3.14	- навыками разработки, обоснования и реализации мероприятий по повышению эффективности организации и управления производством;
3.3.15	- навыками финансового анализа;
3.3.16	- практическими навыками анализа рисков и их последствий;
3.3.17	- компетенциями и навыками принятия решений в условиях риска;
3.3.18	- навыками мониторинга и контроля рисков;
3.3.19	- методами принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости;
3.3.20	- технологиями управления организационными рисками;

3.3.21	- практическими навыками работы с различными источниками информации в области оценки бизнеса;
3.3.22	- навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценки в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;
3.3.23	- навыками прогнозирования основных экономических показателей на основе ранее проведенного комплексного анализа

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом
Виды учебной работы: самостоятельная работа

ФТД. Факультативные дисциплины

Антикризисное управление

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов системы знаний о теории и практике антикризисного управления и практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально- экономических системах.
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления;
2.2	- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
2.3	- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией;
2.4	- приобретение компетенций в области антикризисного менеджмента.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен проводить анализ рисков, в том числе в зависимости от целей организации, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности в разрезе отдельных видов риска на основе установленных методических принципов и подходов	
Знать:	
Уровень 1	Понятие рисков в антикризисном управлении; виды и классификацию рисков
Уровень 2	Причины рисков
Уровень 3	Методику анализа и оценки рисков
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать рисковую ситуацию
Уровень 2	Выявлять и идентифицировать предпринимательские риски предприятия
Уровень 3	Рассчитывать уровень риска с применением современных методик
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска и обработки информации для анализа различных рисков
Уровень 2	Навыками идентификации рисковых факторов

Уровень 3	Навыками анализа и оценки рисков
ПК-4: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	
Знать:	
Уровень 1	Возможности, средства, факторы управления рисками
Уровень 2	Стадии процесса выработки и реализации рисковых решений
Уровень 3	Общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием
Уметь:	
Уровень 1	Использовать методы оценки рисков
Уровень 2	Разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий
Уровень 3	Оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга и контроля рисков
Уровень 2	Методами принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости
Уровень 3	Технологиями управления организационными рисками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- основные понятия, категории и инструменты антикризисного управления;
3.1.2	- методологическую базу проведения процедур антикризисного управления;
3.1.3	- методы разработки управленческих решений в условиях кризиса;
3.1.4	- понятие рисков в антикризисном управлении; виды и классификацию рисков;
3.1.5	- причины риска;
3.1.6	- методику анализа и оценки рисков;
3.1.7	- возможности, средства, факторы управления рисками;
3.1.8	- стадии процесса выработки и реализации рисковых решений;
3.1.9	- общие принципы снижения риска в антикризисном управлении предприятием
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать финансовую отчетность предприятия, рассчитывать и интерпретировать финансовые коэффициенты;
3.2.2	- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии;
3.2.3	- разрабатывать управленческие решения по антикризисному управлению для коммерческих предприятий;
3.2.4	- выявлять и идентифицировать предпринимательские риски предприятия;
3.2.5	- рассчитывать уровень риска с применением современных методик;
3.2.6	- применять методы оценки риска;
3.2.7	- разрабатывать антикризисные мероприятия с учетом рисков и возможных социально- экономических последствий;
3.2.8	- оценивать предлагаемые варианты программ по снижению рисков
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Специальной терминологией в области антикризисного управления
3.3.2	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования капитала;

3.3.3	- навыками подготовки, оценки и реализации решений по антикризисному управлению;
3.3.4	- навыками поиска и обработки информации для анализа различных рисков;
3.3.5	- навыками идентификации рисковых факторов;
3.3.6	- навыками анализа и оценки рисков;
3.3.7	- навыками мониторинга и контроля рисков;
3.3.8	- методами принятия управленческих решений в условиях риска и неопределённости;
3.3.9	- технологиями управления организационными рисками

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Профилактика социально-негативных явлений

аннотация дисциплины (модуля)

Учебный план 38.03.02 Менеджмент
Квалификация **Бакалавр**
Общая трудоемкость **2 ЗЕ (72ч.)**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), наркомании, табакокурения и других социально-негативных явлений
2.ЗАДАЧИ	
2.1	- повышение уровня информированности обучающихся, в том числе правовой, о последствиях употребления наркотических средств, алкоголя, о воздействии ВИЧ (СПИД) на организм;
2.2	- формирование осознания реальных последствий социально-негативных явлений;
2.3	- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
2.4	- формирование норм социального поведения; противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма;
2.5	- воспитание толерантного сознания у обучающихся;
2.6	- развитие у обучающихся способность к самоорганизации и самообразованию
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	знает базовые правовые нормы и нормативные документы по профилактике социально- негативных явлений и безопасной жизнедеятельности
Уровень 2	знает последствия негативных явлений в социальной сфере и сфере безопасности
Уровень 3	знает основы государственной идеологии и основы законодательства РФ о распространении информации о терроризме, экстремизме, обеспечении безопасных условий профессиональной деятельности

Уметь:	
Уровень 1	умеет осознавать основные опасности от социально-негативных явлений
Уровень 2	умеет выстраивать алгоритм действия безопасного поведения
Уровень 3	умеет критически воспринимать различные направления деструктивных идеологий
Владеть:	
Уровень 1	владеет основными терминами, понятиями, а также принципами выявления деструктивных идеологических концептов
Уровень 2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
Уровень 3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Основные термины, регулирующее понятия экстремизм, терроризм, коррупция.
Уровень 2	Законодательство, регулирующее правонарушения в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Признаки и причины экстремизма, терроризма, коррупции. Степень ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение в РФ.
Уметь:	
Уровень 1	Осуществлять поиск необходимых нормативных документов.
Уровень 2	Различать мотивы преступлений экстремистского и террористического характера, коррупционного поведения
Уровень 3	Определять меры ответственности за нарушение законодательства в области экстремизма, терроризма, коррупционное поведение.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска нормативной базы в области социально-негативных явлений.
Уровень 2	Навыками толкования законов и нормативных актов в области экстремизма, терроризма, коррупции в РФ.
Уровень 3	Навыками принятия правомерных решений при возникновении коррупционных ситуаций, навыками противодействия рискам экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	содержание основных нормативно-правовых документов противодействия социально- негативным явлениям в РФ;
3.1.2	методы защиты от социально-негативных явлений;
3.1.3	основные категории, ценности и направления развития современного общества, способствующие развитию личности и обеспечивающие формирование мировоззрения и картины мира, основанной на принципах толерантности.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осознавать последствия в результате нарушения законодательства в сфере терроризма, экстремизма, распространения ВИЧ инфекции и др.;

3.2.2	оценить последствия влияния социально-негативных явлений как на организм человека, так и на социальную среду;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	терминологическим аппаратом
3.3.2	владеет методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения
3.3.3	владеет алгоритмом действий в случае террористических актов, массовой паники в толпе и др.

Изучение дисциплины заканчивается зачётом
Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на Координационном Совете по качеству
(протокол № 02/22 от 22.06.2022)

Принято на Ученом совете
(протокол № 06/22 от 30.06.2022)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____А.В. Баженников
«30»_____06_____2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМК-П.79/2.0-2022

СОГЛАСОВАНО
Проректор,
представитель руководства по качеству
_____Н.В. Истомина
«21»_____06_____2022 г.

Ангарск – 2022

Разработал	*Специалист по работе с молодежью*	*С.И. Гречкина*	*Подпись*	*21.06.22 Дата*

Содержание

Номер раздела	Название раздела	Версия раздела	(количество страниц)
1.	ВВЕДЕНИЕ	1	(1)
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1	(6)
3.	НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	1	(2)
4.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АнГТУ	1	(3)
5.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ И СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	1	(3)
6.	УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(10)
7.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(1)
8.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ	1	(3)
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	1	(1)

1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Концепция определяет приоритетные направления, цели, задачи, основные подходы и принципы, систему оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «АнГТУ»).

Воспитательная работа – одна из важнейших составных частей в университете, осуществляемая как в учебное, так и внеучебное время, направленная на подготовку высокообразованных, широко эрудированных, культурных, творчески мыслящих специалистов. От того, в какой мере система воспитания будет органично включена в процесс общей профессиональной подготовки, зависит качество работы университета.

Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебной работы, а необходимой составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения.

Современные педагогические технологии и подходы к организации обучения в университете являются компетентностно-ориентированными и должны давать не только научные знания, но и развивать личность, способную принимать решения, нести ответственность за них. В студенческие годы молодые люди наиболее активно приобщаются к ценностям культуры, приобретают навыки общественно-политической деятельности, интенсивно расширяют круг общения.

Основная часть обучающихся, приходящая в вуз после школы, не готова к изменяющимся условиям, у них доминирует фактор ощущения безграничной свободы и с этих позиций воспитательная деятельность должна помочь молодому человеку адаптироваться к новым общественным условиям.

Университет выступает как центр социокультурного пространства, защищающий обучающихся от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий их психологически, способствующий гармоничному развитию и самовоспитанию.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в ФГБОУ ВО «АнГТУ» разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Основные понятия

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание – это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у обучающихся определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Воспитательная работа в Ангарском государственном техническом университете рассматривается как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, патриотических, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Это совместная деятельность сотрудников университета и обучающихся.

Цели государственной молодежной политики: совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.

Приоритетные задачи государственной молодежной политики:

– формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования;

– создание условий для самообразования молодежи;

– формирование ценностей здорового образа жизни;

– внедрение технологии «социального лифта», позволяющей реализовать потенциал молодежи в социально-экономической сфере;

– создание благоприятных условий для молодых семей;

– формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Концепция по воспитательной работе АнГТУ руководствуется положени-

ями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018г.), в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

– приоритет духовного над материальным;
– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
– семья, созидательный труд, служение Отечеству;
– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

1.2 Цели и задачи концепции

Цель воспитательной работы в АнГТУ: создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в АнГТУ:

– приобщение к общечеловеческим нормам морали, утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни; развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
– формирование гражданственности, патриотизма, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
– создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АнГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
– развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления.

1.3 Основные подходы и принципы воспитательной работы в АнГТУ

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности, применяемые в АнГТУ:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АнГТУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *системный подход,* который предполагает рассмотрение воспитательной системы АнГТУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем:

управляющей (ректор, проректор, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *системно-деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АнГТУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АнГТУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АнГТУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *ресурсный подход* учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АнГТУ: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

Основные принципы организации воспитательной работы в АнГТУ направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

– системность и целостность, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы АнГТУ (содержательной, процессуальной и организационной);

– объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;

– демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;

– профессионализм, ответственность и дисциплина;

– приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

– социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать обще-

ственные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;

– вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;

– субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683;
6. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
7. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.;
10. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
12. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

15. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АнГТУ

Основными *направлениями воспитательной работы* являются:

– гражданско-патриотическое направление;
– духовно-нравственное направление;
– волонтерское (добровольческое) направление;
– культурно-творческое направление;
– научно-образовательное направление;
– предпринимательское направление, в том числе социальное;
– спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт;
– экологическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся направлено на развитие общегражданских ценностей и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, на развитие уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, уважения к традициям и символам государства, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Духовно-нравственное направление ориентировано на создание условий для развития высокого уровня духовности обучающихся, формирование высоких моральных качеств, активной гражданской позиции, уважительного отношения к общественному долгу, справедливости, порядочности, способности к сопереживанию, оказание помощи в нравственном, гражданском и профессиональном становлении, уважение к семейным традициям, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Волонтерское движение в университете способствует активизации потенциалов обучающихся в различных видах социальной деятельности, развитию высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Культурно-творческое направление позволяет развивать творческие способности обучающихся, повышает их интеллектуальный уровень, формирует эстетический вкус. Участие в организации и проведении мероприятий помогает формировать общие и профессиональные компетенции, позволяет развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся.

Научно-образовательное направление ориентировано на подготовку высококвалифицированного специалиста, обладающего высокими профессиональными компетенциями. За период обучения каждый обучающийся самосто-

ятельно, под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем научно-образовательной деятельности обучающегося выстраивается не только *исследовательский,* но и *воспитательный процесс*, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

Предпринимательское направление, в том числе социальное. Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности. Рекомендуется оказывать поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

– сопровождать студенческие предпринимательские проекты;

– проводить обучающие мероприятия;

– привлекать обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др.;

– выявлять обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт. Большое внимание в университете уделяется вопросам физического развития и здоровья студентов. Спортивно-оздоровительное направление формируется посредством проведения мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни, формирования ответственного отношения к собственному здоровью, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек, участия обучающихся в спортивных мероприятиях, популяризации физической культуры, спорта и туризма.

Экологическое направление ориентировано на развитие экологического сознания, экологического мировоззрения, экологической культуры, экологического стиля мышления, чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам.

Средства экологического воспитания:

– приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

– создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;

– осуществление специальной экологической практики;

– экологическое волонтерство;

– тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;

– разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности.

Формы воспитательной работы, применяемые в АнГТУ:

– по количеству участников:

– индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

– групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы по интересам и т.д.),

– массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Таблица 1 – Методы воспитания

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

5. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

5.1 Организация воспитательной работы в вузе в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета. Значимую роль в воспитательном процессе играют не выпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за свой выбор;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию обще-

культурных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

– формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

– формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;

– внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование навыков работы с литературой;

– развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

5.2 Организация воспитательной работы в вузе в рамках внеаудиторной работы

Во внеучебное время воспитательная работа включает участие обучающихся в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, профориентационную работу, досуговую, творческую и социально-культурную деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий и др.

В рамках внеаудиторной работы досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Формы организации досуговой деятельности в АнГТУ:

– клубы по интересам (философский, патриотический, дискуссионный, туристический и др.);

– спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, атлетическая гимнастика);

– творческие коллективы;

– культурно-досуговые мероприятия (Посвящение в студенты, Посвящение в жильцы, Стартовая игра для первокурсников, концерты к знаменательным и праздничным датам и др.).

Виды творческой деятельности:

– литературное и музыкальное творчество;
– театральное творчество;
– техническое творчество;
– научное творчество;
– иное творчество.

6. УСЛОВИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

6.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

6.1.1 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения включает:

1. Преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы.
2. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся (руководитель Спортивного клуба, руководители спортивных секций, тренеры-преподаватели, психолог, специалист по профилактике социально-негативных явлений).
3. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (проректор, начальник отдела кадров, деканы факультетов).

6.1.2 Организационно-управленческое обеспечение

Содержание организационно-управленческого обеспечения включает:

1. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор).
2. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе (ОПВР), деканаты факультетов, кафедры).
3. Кадры, выполняющие функции заместителя декана по воспитательной работе (из состава ППС).

6.1.3 Программно-целевое обеспечение

Реализация Концепции, задач и направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации, например:

1. Комплексная программа по профилактической работе обучающихся ФГБОУ ВО «АнГТУ». Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде;

2. Программа гражданско-патриотического воспитания;
3. Программа «Здоровье». Профилактика здорового образа жизни.

6.1.4 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы в Университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации воспитательной работы осуществляется в объеме установленном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

6.1.5 Материально-техническое обеспечение

Таблица 2 – Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	Квартал 85а,5	Учебно-лабораторное
2	Учебный корпус №2	Квартал 72,19	Учебно-лабораторное
3	Лабораторный корпус №1	Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/1	Учебно-лабораторное
4	Корпус токсикологии	Микрорайон Майск, ул. Партизанская, строение 2/4	Учебно-лабораторное
5	Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)	Квартал 85а, 5/1	Спортивное

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Таблица 3 – Информация о библиотеке

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
1	Научная библиотека	Квартал 85а,5	180	имеются

Таблица 4 – Информация о спортивных объектах

№	Вид спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь, м²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Спортзал	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	288	приспособлено
2	Зал для игры в настольный теннис	г.Ангарск, АнГТУ кв-л 85А, 5	80	приспособлено
3	Тренажерный зал	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	108	приспособлено
4	Зал гимнастики (калланетик)	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	60	приспособлено
5	Площадка для баскетбола и футбола с асфальтовым покрытием	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	608	приспособлено
6	Футбольное поле	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	1748	приспособлено
7	Плавательный бассейн	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	96	приспособлено
8	Лыжная база	г.Ангарск, АнГТУ, кв-л 85а, 5	40	приспособлено
9	Площадка волейбольная на улице	г.Ангарск, ФОК, кв-л 85, д.5/1	360	приспособлено

Таблица 5 – Информация о медицинских кабинетах

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, $м^2$	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1	Медкабинет (процедурный кабинет)	Квартал 85а,5	36,1	1	частично

Таблица 6 – Информация о культурных объектах

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Амфитеатр №4	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий, концертов
2.	Амфитеатр №1	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий
3	Отдел по воспитательной работе	Квартал 85а,5	Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления
4.	Студенческий клуб	Квартал 85а,5	Проведение концертов, творческих мероприятий
5.	Читальный зал	Квартал 85а,5	Проведение мероприятий
6.	Актовый зал общежития	Квартал 85а,14	Проведение мероприятий, работа органов студенческого самоуправления
7.	Учебная комната в общежитии	Квартал 85а,14	Проведение воспитательной работы, работа органов студенческого самоуправления

Таблица 7 – Информация об оснащенности помещений для воспитательной работы

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность
	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и про-	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов: 1. Баскетбольный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками;

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность
	межуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, плавательный бассейн, лыжная база.	2. Футбольная площадка. Оборудована воротами для мини-футбола; 3. Волейбольный зал. Оборудован стойками, сеткой, мячами, шведской стенкой, таблом для волейбола, гимнастическими скамейками; 4. Гимнастический зал. Оборудован гимнастическими брусьями, перекладиной, батутом, конем для прыжков, гимнастическими кольцами, матами, разно-уровневыми брусьями, гимнастическими скамейками; 5. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); 6. Теннисный зал. Оборудован теннисными столами, ракетками, сетками для тенниса, мячами для тенниса. В общее оснащение также всходит инвентарь для бадминтона (сетки, ракетки, воланы); 7. Плавательный бассейн – глубина 1,3 м; 3 дорожки; 8. Лыжная база имеет в наличие 60 пар лыж.
2	Отдел по воспитательной работе	Кабинет укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт. Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран, ноутбук.
3	Студенческий клуб АнГТУ	Помещение клуба укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; акустическая система; комплект звукового оборудования; ноутбук, проектор, экран, световое оборудование.
4	Библиотека и читальный зал	Помещение библиотеки и читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, телевизор.

В АнГТУ созданы условия для комфортного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в АнГТУ осуществляются согласно дорожной карте. В соответствии с планом разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и услуг. В университете имеются специальные приспособления: подъемник для транспортировки лиц с ОВЗ; оборудованы пандусы; поручни; дверные проемы в приспособленных для занятий аудиториях, санитарно-гигиенических помещениях расширены; имеется: оборудованный доступ в библиотеку. Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организацию досуга, организацию волонтёрского движения в помощь студентам-инвалидам.
В АнГТУ организовано сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помощники оказывают обучающимся необходимую техническую помощь, в том числе обеспечение доступа в здание Университета.

6.2. Проекты, реализуемые в рамках воспитательной работы

6.2.1 Проект «Ангарск глазами студентов АнГТУ»

Цель проекта – воспитание у молодого поколения студентов активной жизненной позиции как граждан города Ангарска.

Задачи проекта:

– поиск проблемных мест в функционировании различных сфер города Ангарска;
– разработка вариантов решения выявленных социально-экономических проблем;
– мотивирование студентов на конечный результат деятельности.

Описание проекта:

Данный проект состоит из трех взаимосвязанных мероприятий, идея которых заключается в том, чтобы студенты, последовательно участвуя в каждом из них, смогли разработать и экономически обосновать предложения по улучшению качества жизни населения Ангарского городского округа (АГО) по следующим сферам его развития:

– образование;
– здравоохранение;
– физкультура и спорт;
– экология и природная рекреация;
– культура;
– молодежная политика;
– ЖКХ;

– строительный комплекс;
– транспорт;
– экономическое развитие и инновационный потенциал;
– муниципальное управление;
– финансы;
– трудовая занятость;
– сельское хозяйство;
– потребительский рынок;
– безопасность и криминогенная обстановка.

Этапы проекта:

1. Деловая игра «Будущее Ангарска в наших руках».

Деловая игра представляет собой поиск проблем, существующих в различных сферах АГО и разработка вариантов их решения с помощью методов «мозгового штурма» и системного анализа. Форма участия очная.

2. Конкурс эссе «Ангарск – город XXI века».

Конкурс эссе предполагает заочное участие студентов. Тематика эссе отражает предложения (решение) студентами проблем по сферам развития территории АГО.

3. Конкурс проектов «Ангарск – лучший город земли».

Конкурс проектов предполагает очное участие студентов в виде публичной защиты разработанных проектов по сферам развития территории АГО.

6.2.2 Проект «Перед выбором»

Цель проекта: повышение правовой культуры молодых избирателей.

Задачи проекта:

1. Информационно просветительская деятельность: о работе ТИКа, о законодательной базе, о выборах разных уровней.

2. Рост числа избирателей в молодёжной среде.

3. Гражданско-патриотическое воспитание с целью осознания молодыми людьми необходимости участия в выборах.

Описание проекта:

Проект представляет собой игру, в которой принимают участие команды, сформированные из молодых людей. Состав команды определяется по территориальному признаку (т. е. члены команды должны быть прикреплены к одному избирательному участку), количество членов команды – 6 человек.

Этапы проекта:

1. На старте команды получают пакет. В пакете находится лист с заданием. Командам необходимо его выполнить для перехода на следующий этап, на котором вновь выполняется определенное задание или решается тематическая задача. В случае правильного ответа команда получает очки. В случае, если ко-

манда дает неправильный ответ, инструктор поясняет, как правильно нужно было ответить и тем самым команда теряет время. Результат складывается из очков и общего времени.

2. По окончанию игры определяются команды-победители, присуждаются 1, 2 и 3 места. Команды награждаются грамотами, благодарственными письмами и ценными призами.

6.2.3 Проект «Чтение на траве»

Цель проекта: Привлечение молодежи к совместному чтению и общению, направленное на повышение духовно-нравственных качеств.

Описание проекта: Выбор и чтение литературного произведения на природе. Каждый участник может приять участие в чтении произведения.

6.2.4 Проект «Мой выбор!»

Цель проекта: Создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни среди обучающихся и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.

Механизм реализации:

1. Подготовка волонтеров для проведения профилактической деятельности.

2. Организация профилактической деятельности: проведение профилактических, творческих, спортивных мероприятий в университете, студенческом общежитии АнГТУ.

3. Проведение квеста.

6.3. Система управления воспитательной работой

Воспитательная работа в университете реализуется на разных уровнях управления: на уровне университета, факультета, кафедры и иных структурных подразделений вуза. Подобный системный многоуровневый подход осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы.

Общеуниверситетский уровень.

Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, анализ и контроль воспитательной деятельности университета ведется под непосредственным руководством ректора и Ученого совета АнГТУ. Координация воспитательной деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и обучающихся осуществляется проректором, Отделом по воспитательной работе АнГТУ.

Уровень факультета.

Деканат осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты. Координацию и организацию воспитательной работы на факультете, информирование и поддержку обучающихся, контроль работы кураторов учебных групп осуществляет заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

Уровень кафедры.

Реализация воспитательной деятельности в учебном процессе осуществляется через профессиональное воспитание обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо аудиторных занятий, включает вовлечение обучающихся в научно-исследовательские, предметные кружки, клубы, олимпиады, конференции, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, отделом по воспитательной работе АнГТУ.

Уровень иных структурных подразделений.

Проректор по научной работе осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и внеучебное время, содействует работе студенческого научного общества.

Руководитель спортивного клуба обеспечивает физическую подготовку студентов во внеучебное время, организует и координирует работу спортивно-оздоровительных секций и клубов.

Социальные сети АнГТУ пропагандируют активное отношение к жизни и учебе, приверженность здоровому образу жизни. Социальные сети – это трибуна для студенческого актива, где они рассказывают о своей деятельности.

Библиотека, общежитие осуществляют свою работу (в вопросах воспитания) в соответствии с планами работы.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса. Студенческое самоуправление характеризуется как со-управление в соответствии со следующими принципами:

– субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности АнГТУ, администрацией университета, социальными партнерами, работодателями и др.

В АнГТУ самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляющейся на разных уровнях и в разных организационных формах. Это студенческий совет АнГТУ, старосты учебных групп, студенческий совет общежития. Целью студенческого самоуправления является организация в Университете пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной и воспитательной деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1этап 2022-2023 гг.

Моделирование нового качественного состояния воспитательной работы в АнГТУ по приоритетным направлениям.

2 этап 2022-2027 гг.

Реализация основных направлений воспитательной работы и функционирование воспитательной системы.

3 этап 2026-2027 гг.

Анализ достигнутых результатов, определение дальнейших перспектив.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности на факультете и Университете в целом; качество инфраструктуры АнГТУ; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в АнГТУ; качество управления системой воспитательной работы в АнГТУ.

1. Наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе.

2. Наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы по воспитательной работе на факультетах, кафедрах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную и внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, факультетов, заседаниях кафедр.

4. Своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат, студенческий совет общежития и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8. Выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из бюджета Университета.

9. Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Университета, факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

11. Внутренний мониторинг качества воспитательной работы в вузе - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в АнГТУ.

12. Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета.

15. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов.

16. Культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов дополнительного образования по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий).

18. Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в Университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и деканат. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль:

– итоговый контроль организуется по результатам учебного года;

– текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений;

– обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени;

– тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений

– воспитательной работы или на уровне отдельных структурных подразделений.

В рамках итогового контроля отчет специалиста по работе с молодежью на Учёном совете Университета не реже одного раза в год (в соответствии с планом работы Учёного совета).

Вопросы воспитательной работы на факультетах и на кафедрах, планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются ежегодно на заседаниях Учёного совета факультета, заседаниях кафедр.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наиболее полно отвечает нынешним требованиям определение понятия воспитания, как процесса систематической, целенаправленной деятельности, которая предполагает достижение совершенно определенного, заранее запланированного результата, обусловленного потребностями общества в данный период времени. А именно: обретение обучающимся системы профессиональных ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, осознание социальных и правовых норм, обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Реализация концепции в АнГТУ предполагает преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания обучающихся, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания. Воспитание носит комплексный и интегрированный характер, органично вписываемый в учебный процесс.

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ангарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
А.В.Баденников
_____
«10» 09 2025г
Принято Ученым Советом
«10» 09 2025г
Протокол № 09/25

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское Патриотическое Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь-декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Основы Российской государственности	Лекции, практические занятия	Доцент кафедры ЭМ и ПУ, к.э.н. Сорокина А.И.	200
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Организация и проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, просмотр фильмов, встречи с лидерами общественного мнения, акции, викторины.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	750

	Социально-культурная Просветительская	03.09.2025г.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Акции, просмотр и обсуждение фильмов, роликов, беседа, диспут и т.д.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	45
	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. Студенческое общежитие АнГТУ	Общее собрание студентов, проживающих в общежитии ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Ознакомление студентов с правилами проживания в общежитии, правилами техники безопасности, профилактическая беседа, знакомство со студенческим советом общежития.	Зав. Общежитием Бойко Т.А. Начальник отдела п МПиВД Гречкина С.И. Специалисты по прафилактической работе ССО.	40
	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Встреча студентов с сотрудниками университета по ВР и спорту, специалистами по профилактической работе, студенческим советом университета. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Ознакомительная беседа, информирование первокурсников об общественной жизни университета, г.Ангарска, региона. Всероссийских программах и проектах: «Движение Первых», «Твой ход», Росмолодежь. Гранты, Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь».	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зам.деканов по ВР Специалисты по прафилактической работе ССО АнГТУ.	100
Патриотическое	Профориентационная	01.09.2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	День Знаний ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Торжественное мероприятие, ознакомление студентов первокурсников с историей университета,	Ректорат Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Деканы	300

				ректоратом, деканами, кураторами.		
Гражданско-патриотическое	Добровольческая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Работа студенческого добровольного пожарно-спасательного отряда ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, встреча, работа с населением	Старший преподаватель кафедры УАТ Никанорова Л.В.	10
Гражданское Духовно-нравственное Патриотическое	Социальная Добровольческая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Сбор гуманитарной помощи ФГБОУ ВО «АнГТУ» Штаб #МЫВМЕСТЕ, патриотический клуб АнГТУ.	Техническая работа по сортировке, упаковке и отгрузке гуманитарной помощи.	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	15
	Социально-культурная Просветительская	В течение года офлайн	Обзорная экскурсия, посещение музеев.	Беседа.	Кураторы групп	50
Физическое	Социально-культурная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн/онлайн	Участие в мероприятиях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования.	Конкурсы, программы.	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
	Социально-культурная Просветительская	В течение года. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн/онлайн	Проведение мероприятий по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде.	Беседа, диспут	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	215

	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г.	Ознакомление с уведомлением об ответственности за преступления в сфере НОН студентов первого курса.	Профилактическая беседа	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Кураторы	200
	Социально-культурная Просветительская	01.09.2025-30.09.2025 ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Проведение информационной кампании о прохождении социально-психологического тестирования в молодёжной среде ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. деканы	800
	Социально-культурная Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн/онлайн	Участие в мероприятиях по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде (региональных, муниципальных, всероссийских)	Круглые столы, тренинги, конкурсы, беседы и т.д.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Деканы	70
	Просветительская	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение лекционных занятий на тему «Физическая культура и здоровый образ жизни студенческой молодежи».	Лекционный обзор	Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н.	200
	Спортивная	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Всероссийская акция к Международному дню студенческого спорта легкоатлетический забег для студентов первого курса	Акция	Доцент кафедры КОД Ярошевич И.Н.	50
	Спортивная	В течение года	Участие в	Соревнования, акции	Председатель	80

		ФГБОУ ВО «АнГТУ»	региональных, всероссийских, городских спортивных мероприятиях.		спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	
Экологическое	Социально-культурная ПросветительскаяПрофориентационная	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн	Последняя суббота сентября - Всемирная акция «Очистим планету от мусора» Кафедра ЭиБДЧ	Экоурок	ППС кафедры ЭиБДЧ, кураторы	80
Профессионально-трудовое	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Встреча студентов с представителями работодателей ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Встреча, беседа, презентация	Зав.кафедрами	300
	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Проведение индивидуального консультирования студентов с инвалидностью в целях содействия в последующем трудоустройстве.	Консультации	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
	Социально-культурная Профориентационная	Сентябрь 2025г.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов инклюзивных групп по вопросам, связанным с обучением, социально-психологической адаптацией, трудоустройством (по мере обращения).	Консультации	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	5
	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Участие в мероприятиях, направленных на реализацию федеральных, региональных	Участие в мероприятиях	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10

			программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.			
Профессионально-трудовое Патриотическое Гражданское	Социально-культурная Профориентационная	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Информирование обучающихся о службе по контракту	Размещение информации на информационных ресурсах АнГТУ	Специалист учебного отдела	700
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Выставка-реклама художественного фонда ФГБОУ ВО «АнГТУ» библиотека	Выставка	Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В.	40
	Интеллектуальное	Ежемесячно	Молодежная лига Иркутской области "Что? Где? Когда?"	Участие в играх	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Научно-образовательное	Социально-культурная Профориентационная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Декада Первокурсника. Выставка «В помощь Первокурснику. Информационный поиск». ФГБОУ ВО «АнГТУ» библиотека	Выставка	Зав. отделом библиотеки Кривова Н.В.	200
	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	В течение года	Участие в профильных олимпиадах	Олимпиада	Зав.кафедрами	40
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская	Сентябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Всероссийская программа «Пушкинская карта»	Информирование и регистрация студентов 1 курса.	Кураторы групп	200

Студенческое самоуправление	Социально-культурная Просветительская Профориентационная Творческая Досуговая	В течение года ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Работа студобъединений, собрания студенческого совета общежития, студенческого совета обучающихся ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Собрания, участие, подготовка и проведение мероприятий	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	50
Октябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Просветительская	Октябрь 2025г.	Участие в международной студенческой олимпиаде «Антикоррупция»	Олимпиада	ООтвeтственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В.	10
Физическое	Социально-культурная Просветительская	01-31.10.2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Социально-психологическое тестирование в молодёжной среде ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Социологический опрос	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Деканы	800
	Спортивная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК офлайн	Кубок Первокурсника Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Соревнования по стритболу, настольному теннису, волейболу, футболу, шахматам.	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	80
Экологическое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Кафедра ЭиБДЧ	Лекция	Доцент кафедры Э и БДЧ Краснова А.Р.	10

Профессионально-трудовое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн/онлайн	«Лучший студент факультета» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Конкурс	Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г.	15
Научно-образовательное	Просветительская Учебно-исследовательская Профориентационная	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Фестиваль науки. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Круглые столы, презентации	ПроректорАнГТУ Бальчугов А.В.	100
	Научно-исследовательская Социально-культурная Просветительская	Октябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Сборник научных трудов молодых ученых и студентов, АнГТУ НИР ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Подготовка материалов	Проректор АнГТУ Бальчугов А.В.	150
	Социально-культурная Просветительская	Октябрь 2025г. онлайн	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Тест	Зав.кафедрой ЭМиПУ Филимонова Ю.В.	100
Ноябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Ко Дню народного единства: «Патриотизм как основа противостояния внешним угрозам в историческом контексте» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Публичная лекция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук, профессор Савчук Н.В.	60
	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Без срока давности: «Уроки Нюрнберга». К 79 годовщине завершения трибунала над	Круглый стол	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	20

			нацистскими преступниками.			
Физическое	Спортивная	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК Офлайн	Спартакиада АнГТУ. Шахматы. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнование	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	12
Экологическое	Просветительская Учебно-исследовательская Профориентационная	Ноябрь 2025г. ИрНИТУ Онлайн/офлайн	Всероссийская межвузовская олимпиада «Экология и безопасность жизнедеятельности» ИрНИТУ	Олимпиада	Зав.кафедрой ЭиБДЧ Игуменьщева В.В.	5
	Социально-культурная Просветительская	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Опыт внедрения раздельного сбора отходов в российских вузах».	Лекция	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Научно-образовательное	Просветительская Профориентационная	Ноябрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Онлайн-зачет	Зав. кафедрой ЭМ и ПУ Филимонова Ю.В.	100
	Просветительская Профориентационная	Ноябрь 2025 г. г.Ангарск, АО «АНХК» офлайн	Региональная научно-техническая конференция молодых специалистов АО «АНХК». АО «АНХК»	Конференция	Кафедры «АнГТУ»	10

Декабрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	Конкурс, викторина	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В.	30
	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн/онлайн	Семинар «Я против коррупции» Кафедра ЭМиПУ	Игра, семинар по дисциплине Правоведение.	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений Зарубина Ю.В.	50
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Работа интерактивной площадки «Территория взаимопонимания»	Интерактивная площадка	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	20
Физическое	Социально-культурная Просветительская	01.12.2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторские часы	Доцент кафедры ЭМиПУ, ответственный за профилактику социально-негативных явлений в АнГТУ Зарубина Ю.В. Заместители деканов по ВР	60
	Спортивная	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК офлайн	Спартакиада АнГТУ. Футбол. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кубок АнГТУ по футзалу	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич	24

					И.Н.	
	Спортивная	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Новогодний турнир по волейболу. Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	25
Экологическое	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Экологические инициативы в российских вузах». кафедра МАХП	Кураторский час	Зав.кафедрой МАХП Подоплелов Е.В.	25
	Социально-культурная Просветительская	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	День образования организации ООН по охране окружающей среды (15 декабря) Кафедра ЭиБДЧ	Кураторский час	Кафедра ЭиБДЧ	15
Культурно-творческое	Социально-культурная Творческая	Декабрь 2025г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Офлайн	Подготовка и проведение новогодних мероприятий и конкурсов в университете и студенческом общежитии АнГТУ. ОПВР,ССО АнГТУ.	Праздничный концерт, конкурсы	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
	Социально-культурная	Декабрь 2024г. Студенческое общежитие АнГТУ	Лучшая комната в общежитии. ОПВР, ССО.	Конкурс	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И. Зав.общежитием Бойко Т.А. ССО	30

Январь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	«Профилактика межнациональных конфликтов и противодействие экстремизму».	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Обсуждение на заседаниях кафедр проблем гражданско-патриотического воспитания обучающихся. кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, дискуссия	Зав.кафедрами АнГТУ	50
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Январь 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Обсуждение на заседаниях кафедр проблем духовно-нравственного развития обучающихся. Проведение профилактических бесед с обучающимися. Кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Беседа, диспут, дискуссия	Зав.кафедрами АнГТУ	50
Экологическое	Социально-культурная	Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	«Как сделать вуз «зеленым». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Культурно-творческое	Социально-культурная Просветительская Досуговая	25.01.2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Всероссийский день студенчества Татьянин день ОПВР, студенческий актив АнГТУ	Конкурсы, соревнования.	Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И.	15
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская Профориентационная	Январь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение научного семинара по результатам выполнения	Семинар	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10

			магистерских работ кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»			
Февраль						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская Учебно-исследовательская	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Дни воинской славы» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Конкурс творческих работ	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	70
Гражданско-патриотическое духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	17-28.02.26. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«От героев былых времен…» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Заместители деканов по ВР	60
	Социально-культурная Просветительская Спортивная	Февраль 2026г. г.Ангарск	«СтудЗима-2026»	Комплексная программа для молодежи	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Физическое	Спортивная	Февраль-март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Л/б Ермак офлайн	Университетская лыжня Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	200
Экологическое	Социально-культурная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Что такое экологическое движение в вузе». кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Кураторский час	Кафедра МАХП ФГБОУ ВО «АнГТУ»	10
Культурно-творческое	Социально-культурная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Праздничный концерт, конкурсы, соревнования, викторины	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
Научно-образовательное	Просветительская Профориентационная	Февраль 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Подготовка тезисов докладов научно-технической конференции имени профессора В.Я. Баденикова. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Подготовка материалов	Кафедры ФГБОУ ВО «АнГТУ»	40

Март						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Физическое	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ Спортклуб АнГТУ	Соревнования по стритболу.	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	16
	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ Спортклуб АнГТУ	Соревнования по настольному теннису	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	12
	Спортивная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Соревнование по волейболу, памяти В.Я.Баденикова Спортклуб АнГТУ	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
Экологическое	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Региональная олимпиада по экологии и ОБЖ Кафедра Э и БДЧ	Городская олимпиада школьников	Зав.кафедрой ЭиБДЧ Игуменьщева В.В.	70
	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	«Разработка экологических, энерго– и ресурсосберегающих производств. кафедра МАХП	Лекция	Кафедра МАХП	10
Культурно-просветительское трудовое	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Выставка-панорама «В помощь дипломнику». Библиотека	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
Культурно-просветительское	Социально-культурная Просветительская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Культура и этика» ФГБОУ ВО «АнГТУ» кафедра ЭМиПУ	Круглый стол в рамках лекционных занятий по дисциплине «Культурология»	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	15

Культурно-творческое	Социально-культурная	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Международный женский день	Праздничный концерт	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	60
Научно-образовательное	Проектно-исследовательская	Март 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Проведение научных семинаров с обучающимися о проблемах развития науки и техники. кафедра МАХП	Семинар	Кафедра МАХП	10
Апрель						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	Апрель-июнь 2026г. г.Ангарск	Информационная кампания по противопожарной безопасности. Добровольный пожарно-спасательный отряд АнГТУ.	Информирование граждан г.Ангарска, открытые городские мероприятия совместно с ГУ МЧС по Иркутской обл., г. Ангарск	Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АнГТУ Никанорова Л.В.	10
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«День единых действий» - день Памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. Подведения итогов студенческого конкурса «Без срока давности». ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Акция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук.профессор Савчук Н.В.	80
Физическое	Спортивная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК	Спартакиада АнГТУ. Волейбол. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнования	Спортклуб АнГТУ	32

		офлайн				
	Спортивная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК офлайн	Спартакиада АнГТУ. Силовое двоеборье. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
	Социально-культурная Просветительская Профориентационная	Апрель 2026г. г.Иркутск Офлайн	Участие в Региональном Чемпионате «Абилимпикс»	Чемпионат для студентов с инвалидностью.	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	2
Экологическое	Социально-культурная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» г.Ангарск	Городской субботник	Уборка территории	Проректор по АХР Лагерев Д.В.	200
	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Экологические аспекты деятельности промышленных предприятий». кафедра МАХП	Кураторский час	Кафедра МАХП	10
Профессионально-трудовое	Учебно-исследовательская Профориентационная	Апрель 2026г. ИрНИТУ офлайн	Региональный студенческий конкурс по специальности «Автоматизация технологических процессов ИрНИТУ	Конкурс	Зав.кафедрой АТП Колмогоров А.Г.	5
Культурно-просветительское	Социально-культурная Просветительская	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Тотальный диктант	Международная акция	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	150

Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Профориентационная Проектная	Апрель 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Конкурс научно-технических работ молодых учёных и обучающихся, АнГТУ. ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР	Конкурс	Проректор АнГТУ Бальчугов А.Г.	60
Май						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Социально-культурная Просветительская Творческая Спортивная Досуговая	Май 2026г. г.Ангарск офлайн	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города Управление по культуре и молодежной политике администрации АГО	Торжественные мероприятия, праздничная программа	Специалист по работе с молодежью Гречкина С.И.	15
Патриотическое	Социально-культурная Просветительская Творческая	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн/онлайн	81 годовщина Победы. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Библиотека/ читальный зал	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	100
	Социально-культурная Просветительская Творческая	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ советского периода. Библиотека/ читальный зал	Беседа, диспут.	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	40
	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Великая Отечественная война: исторические уроки и современность. ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Лекция	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	70

	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне – долг современного российского общества». Кафедра общественных наук ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Круглый стол	Д.и.н. кафедры общеобразовательных наук. профессор Савчук Н.В.	50
	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. г.Ангарск	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию 9 мая	Шествие, акции	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	20
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» онлайн	Виртуальная выставка ко Дню города Библиотека	Выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
Физическое	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК офлайн	Спартакиада АнГТУ. ФГБОУ ВО «АнГТУ	Легкоатлетический кросс. Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	150
	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК офлайн	Спартакиада АнГТУ. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Перетягивание каната. Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	32
	Спортивная	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» ФОК Офлайн	Спартакиада АнГТУ. Спортклуб ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Футбол. Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	24

	Спортивная	Май 2026г. г.Ангарск	Легкоатлетическая эстафета «Я бегу». Управление по физической культуре и спорту администрации АГО.	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	10
	Спортивная	Май 2026г. г.Иркутск	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Министерство спорта Иркутской области	Соревнования	Председатель спортклуба АнГТУ, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Ярошевич И.Н.	10
Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Современные технологии и научно-технический прогресс» им. проф. В.Я. Баденикова ФГБОУ ВО «АнГТУ» НИР	Международная научно-техническая конференция	Проректор АнГТУ Бальчугов А.В.	400
Духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Май 2026 г.	Участие в общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтёрству и инклюзивному туризму	Общероссийская смена по инклюзивному волонтёрству и инклюзивному туризму	Доцент кафедры ЭМиПУ Панчук Е.Ю.	10
Культурно-просветительское Научно-образовательное	Социально-культурная Просветительская Научно-исследовательская	Май 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	«Взаимодействие культур в современном мире» ФГБОУ ВО «АнГТУ»	Студенческая научно-практическая конференция	Зав.кафедрой общеобразовательных наук Ситосанова О.В.	30

Июнь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Гражданское	Социально-культурная Просветительская	01.06.2026г. г.Ангарск офлайн	Международный день защиты детей ГУ МЧС по Иркутской обл.	Мероприятие, направленное на ознакомление детей с противопожарной безопасностью, викторина.	Старший преподаватель кафедры УАТ, руководитель добровольческого пожарного отряда АнГТУ Никанорова Л.В.	10
Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Социально-культурная	12.06.2026г. г.Ангарск офлайн	Мероприятия, посвященные Дню России. ФГБОУ ВО «АнГТУ».	Викторина, конкурсы, акции	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	10
Патриотическое духовно-нравственное	Социально-культурная Просветительская	Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	«22 июня 1941» ФГБОУ ВО «АнГТУ» Библиотека	Виртуальная выставка	Зав.отделом библиотеки Кривова Н.В.	70
	Социально-культурная Просветительская	Июнь 2026г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» Онлайн	Свеча Памяти	Всероссийская акция	Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	50
Июль						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ООВО**	**Количество участников**
Трудовое культурно-творческое	Социально-культурная	Июль 2026 г. ФГБОУ ВО «АнГТУ» офлайн	Вручение дипломов	Торжественное мероприятие	Учебный отдел Начальник отдела по МПиВД Гречкина С.И.	150

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АНГАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
д.х.н., проф. _____ Н.В. Истомина
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Производственный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Выпускающая кафедра Экономика, маркетинг и психология управления

Ангарск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……..	3
1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися……..	3
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности…	4
1.3 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОО ВО……	6
1.4 Формы и методы воспитательной работы……....	7
2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ…….	8
3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «АнГТУ»

Цель воспитательной работы в АнГТУ: создание благоприятных условий для подготовки специалистов, с большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, наделенных качествами гражданина-патриота, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в АнГТУ:

– ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям, бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

– создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций АнГТУ, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;

– развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;

– создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– физическое развитие обучающихся, воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, асоциальному поведению, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– организация позитивного досуга студентов университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Методологические подходы к организации воспитательной деятельности, применяемые в АнГТУ:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АнГТУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *системный подход,* который предполагает рассмотрение воспитательной системы АнГТУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АнГТУ, проректор по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество АнГТУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *системно-деятельностный подход,* позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АнГТУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход,* который способствует реализации *культурной направленности образования и воспитания,* позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. *Культурологический подход* направлен: на создание в АнГТУ культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АнГТУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– *ресурсный подход* учитывает готовность АнГТУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– *здоровьесберегающий подход* направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АнГТУ: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподава-

телей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в АнГТУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АнГТУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы АнГТУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе АнГТУ

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО «АнГТУ» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Направления воспитательной работы в ФГБОУ ВО «АнГТУ»

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4.	Физическое	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	Профессионально-трудовое	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
7.	Культурно-творческое	Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8.	Научно-образовательное	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

1.4 Формы и методы воспитательной работы в АнГТУ

Преподаватели АнГТУ применяют в воспитательном процессе, следующие формы и методы, дополняя свой профессионально-технический арсенал.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АнГТУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.). Основные методы воспитательной работа представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ КОМПОНЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

Воспитательная деятельность в АнГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся. Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Механизм реализации воспитательной компоненты в образовательном процессе подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»

Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Дисциплины (модули)	Формы контроля	Кол-во часов в ОПОП
1. Гражданско-патриотическое воспитание	УК-2 УК-4 УК-5 УК-11	История России	экзамен	30
		Правоведение	зачет	8
		Философия	экзамен	6
		Политология	зачет	10
		Деловое общение	зачет	4
		Основы российской государственности	экзамен	20
2. Духовное и нравственное воспитание	УК-3 УК-4 УК-5 УК-9	Философия	экзамен	20
		Корпоративная социальная ответственность	зачет	8
		Психология	экзамен	4
		Деловое общение	зачет	4
3. Физическое воспитание	УК-7 УК-8	Физическая культура и спорт	зачет	6
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	зачет	17
		Профилактика социально-негативных явлений	зачет	10
4. Экологическое воспитание	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	экзамен	4
5. Профессионально-трудовое воспитание	УК-3, ОПК-3	Теория менеджмента	экзамен	6
	ПК-2, ПК-6	Стратегический менеджмент	экзамен	8
	УК-5	Корпоративная социальная ответственность	зачет	6
	УК-10, ПК-3	Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет	80
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-5, ПК-6	Производственная практика: Преддипломная практика	зачет	80

Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Дисциплины (модули)	Формы контроля	Кол-во часов в ОПОП
6. Культурно-эстетическое воспитание	УК-4 УК-5	Иностранный язык	экзамен	6
		Социология	зачет	8
7. Научно-образовательное воспитание	УК-10	Управление инновациями	экзамен	10
	ПК-1, ПК-2	Организация производства	экзамен	4
	ПК-1, ПК-2	Математические методы в экономике	зачет	6

3. СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Главная роль в воспитании обучающихся в учебном процессе отводится преподавателю. Воспитательная работа в рамках аудиторной работы может реализовываться при содержательном наполнении лекций, практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума посредством озвучивания преподавателем личного примера, выражения гражданской позиции, собственного мнения, высокого уровня профессионального мастерства и научного авторитета.

Значимую роль в воспитательном процессе играют невыпускающие кафедры, которые способствуют развитию универсальных компетенций обучающихся через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Формы организации воспитательной работы в учебном процессе: дискуссия, диспут, игра, мастер-класс и др.

В рамках аудиторной работы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии:

– технология разноуровневого обучения;
– технология модульного обучения;
– технология проектного обучения;
– личностно-ориентированная технология;
– технология здоровьесберегающая;
– технология учебной деловой игры;
– технология проведения учебных дискуссий;
– технологии инклюзивного образования;
– технология портфолио;
– тренинг;
– мозговой штурм;
– кейс-технологии.

Воспитательная работа в рамках аудиторной работы способствует формированию:

– самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
– инициативности;
– ответственности за свой выбор;
– умений определять задачи собственной деятельности, планировать.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа по формированию общекультур-

ных и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа представляет собой важнейшую составляющую компетентностно-ориентированного образовательного процесса и служит достижению следующих целей:

– формирование навыков самообразования, развитие познавательных и творческих способностей личности как основополагающего компонента компетентности выпускника;

– формирование научно-исследовательских компетенций обучающихся, способности к осуществлению самостоятельных научных проектов;

– внеаудиторное формирование общекультурных, профессиональных компетенций в рамках учебных дисциплин (модулей), позволяющее в ходе аудиторной работы перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения.

Отсюда вытекают общие задачи самостоятельной работы:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

– углубление и расширение теоретических знаний;

– формирование навыков работы с литературой;

– развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

Наиболее полно отвечает нынешним требованиям определение понятия воспитания, как процесса систематической, целенаправленной деятельности, которая предполагает достижение совершенно определенного, заранее запланированного результата, обусловленного потребностями общества в данный период времени. А именно: обретение обучающимся системы профессиональных ценностей и идеалов, расширение его духовных потребностей и интересов, осознание социальных и правовых норм, обогащение эмоциональной сферы, нравственных и эстетических чувств.

Воспитательный процесс в АнГТУ предполагает преодоление разрыва и противопоставления обучения и воспитания обучающихся, обеспечение активного участия во всей воспитательной работе объектов и субъектов воспитания. Воспитание носит комплексный и интегрированный характер, органично вписываемый в учебный процесс.